



משרד החינוך  
המינהל הפדגוגי  
האגף לחינוך קדם יסודי

# שי הפעלות לתומכי הוראה בגני הילדים

מגוון פעילויות לבחירת תומך ההוראה בהתאמה לצרכי הגן  
ובתיאום עם מנהלת הגן





מפסלים בחומר

משחקים בטעם של פעם

מילת היום

מבשלים ואופים ביחד

משחקים לגיבוש  
חברת הילדים

מפגשים עם ספרים

ביטוי אישי  
של תחביבים ותחומי עניין

יוצרים ובונים  
בקרטונים גדולים וקטנים

שרים שירה ישראלית

מצמצמים פערים  
משחקים עם מספרים

הזנה-ארוחת הצהרים  
כהזדמנות ללמידה  
משמעותית

מצמצמים פערים  
משחקי אותיות ומילים



## דגשים לקראת תחילת הפעילות בשגרת חירום מתמשכת בצל הקורונה

- ככל שמשרד החינוך יאשר כניסת תומכי הוראה לגני הילדים, הפעילות עם ילדי הגן תתבצע באופן פיזי.
- ככל שלא יהיה אישור לכך, תומך ההוראה יהיה שותף כחלק מצוות הגן בישום המתווה- שמירה על קשר (קישור מתווה [שומרים על קשר בסגר](#)) פעילות עם הילדים תהיה במתכונת המתווה והקשר יתקיים באמצעות : קשר טלפוני או קשר מקוון מכל סוג שהוא עם קבוצת ילדים ולקדם אותם בתחום שנקבע ע"י הצוות החינוכי ואתכם. בעת סגר ניתן יהיה לקיים את הפעילות גם בשעות אחר הצהריים בהתאם לתכנית הגנית (ולתיאום שעשתה הגננת אל מול ההורים) .



## מילת היום

- **אוכלוסיית היעד:** כלל ילדיי הגן בגילאי 3-6 ו/ילדים עם צורך בקבלת מענה שפתי ורגשי וילדים עולים
- **מסגרת מפגשים מומלצת:** קבוצה קטנה/מפגש פרטני
- **מהות המפגשים:** לימוד והרחבת אוצר המילים בהשראת מילת היום הנבחרת .
- **מאפיין המתנדבים:** מתנדבים שדוברים שפה נוספת, אוהבים את השפה העברית ויכולים לסייע בהעשרה שפתית .
- **תדירות המפגשים:** פעמיים, שלוש בשבוע
- **משך המפגשים:** כ- 20 דקות
- **תפקיד הגננת :** ללקט ביחד עם המתנדב את מבחר המילים המשמעותיות מתוך התכנית " מילת היום" ולהוסיף לה. השירים בהתאמה גילאית.
- **חומרי עזר:** תכניות: "[מילת היום](#)", "[שפה משותפת בגן](#)", "[תיק ספרים מטייל](#)" האגף לחינוך קדם יסודי.



## מפגשים עם ספרים



חזרה לדף הראשי

- **אוכלוסיית היעד:** כלל ילדיי הגן בגילאי 3-6 ו/ילדים עם צורך בקבלת מענה שפתי ורגשי
- **מסגרת מפגשים מומלצת:** עבודה בקבוצה קטנה בגן/בחצר, פעילות פרטנית להעשרה שפתית
- **מהות המפגשים:** קריאת ספרים להנאה, לטיפול אהבת הקריאה והספר והעשרה שפתית.
- **מאפיין המתנדבים:** מתנדבים המכירים ואוהבים להקריא ספרי ילדים ויודעים להנחות שיח פתוח בהשראת סיפורים.
- **תדירות המפגשים:** פעם, פעמיים בשבוע
- **משך המפגשים:** כ- 20 דקות
- **תפקיד הגננת:** לסייע למתנדב לבחור את הספרים בהתאמה גילאית . ליצור את קבוצות הילדים על-פי הצורך ולנהל את רישום הקבוצות המתחלפות . לאפשר לילדים לשתף על הספרים שפגשו .
- **חומרי עזר:** חומרים של תכנית "[תיק ספרים מטייל](#)" תכנית של האגף לחינוך קדם יסודי.





## שרים שירה ישראלית



חזרה לדף הראשי

- אוכלוסיית היעד: כלל ילדיי הגן בגילאי 3-6 ו/ילדים עם צורך בקבלת מענה שפתי ורגשי
- מסגרת מפגשים מומלצת: קבוצה קטנה/מפגש פרטני
- מהות המפגשים: הקראת שירה ישראלית ושירה משותפת .
- מאפיין המתנדבים: מתנדבים שאוהבים שירה ישראלית ולשיר עם הילדים.
- תדירות המפגשים: פעמיים, שלוש בשבוע
- משך המפגשים: כ- 20 דקות
- תפקיד הגננת : ללקט ביחד עם המתנדב את מבחר השירים בהתאמה גילאית , להכין יחד עם המתנדב פעילויות בהשראת השירים בשיתוף ההורים.
- חומרי עזר: תיק ספרים מטייל בנושא "[שירה ישראלית](#)" , תכנית האגף לחינוך קדם יסודי.



## מצמצמים פערים

### משחקי

### אותיות ומילים



חזרה לדף הראשי

- **אוכלוסיית היעד: כלל ילדיי הגן בגילאי 3-6 ו/ילדים עולים עם צורך בקבלת מענה שפתי וקידום מיומנויות אורינויות**
- **מסגרת מפגשים מומלצת: קבוצה קטנה/מפגש פרטני**
- **מהות המפגשים: קידום מיומנויות אורינויות בהתאמה גילאית (ידע על אותיות, חריזה, הקשר בין צליל לאות צליל פותח צליל סוגר ועוד)**
- **מאפיין המתנדבים: מתנדבים בעלי רקע בתחום החינוך, בעלי רקע ועניין בתחום השפה העברית.**
- **תדירות המפגשים: פעמיים, שלוש בשבוע**
- **משך המפגשים: כ- 20 דקות**
- **תפקיד הגננת: ללקט ביחד עם המתנדב את מגוון משחקי הקופסה המתאימים בגן בהתאמה גילאית ובהתאם לתכנית הלימודים בשפה.**
- **חומרי עזר: תכניות: " [מילת היום](#)", " [שפה משותפת בגן](#)", " [תיק ספרים מטייל](#)" תכנית האגף לחינוך קדם יסודי.**



## משחקים בטעם של פעם



חזרה לדף הראשי

- **אוכלוסיית היעד:** כלל ילדיי הגן בגילאי 3-6 ו/ילדים עם צורך בקבלת מענה חברתי, רגשי
- **מסגרת מפגשים מומלצת:** קבוצות קטנות בגן ובחצר.
- **מהות המפגשים:** המתנדבים מלמדים את ילדי הגן משחקים בטעם של פעם .
- מלמדים את כללי המשחקים ששחקו בילדותם עם חברים.
- **מאפיין המתנדבים:** מתנדבים בעלי יכולות פיזיות ללמד משחקים אותם שיחקו בילדותם, בדגש על גיבוש חברת הילדים.
- **תדירות המפגשים:** פעם עד 4 פעמים בשבוע
- **משך המפגשים:** כ- 20 דקות
- **תפקיד הגננת :** לסייע למתנדב לבחור את המרחב המתאים בגן ובחצר למהות המשחק הנבחר באותו היום. לעודד ילדים לשתף וללמד ילדים נוספים בגן או בשעות הפנאי לשחק במשחקים בטעם של פעם. **חומרי עזר:** [משחקים של פעם 60 שנות משחק](#), ["פנקסון"-במשחק ותנועה בגן הילדים](#)

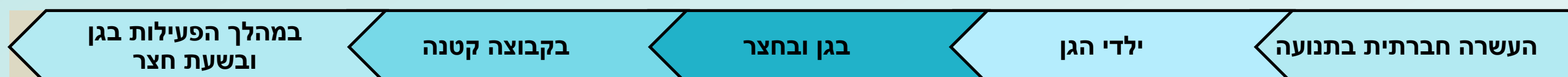


## משחקים לגיבוש חברת הילדים



חזרה לדף הראשי

- **אוכלוסיית היעד: כלל ילדיי הגן בגילאי 3-6 ו/ילדים עם צורך בקבלת מענה חברתי, רגשי**
- **מסגרת מפגשים מומלצת:** קבוצות קטנות בגן ובחצר.
- **מהות המפגשים:** המתנדבים משחקים עם הילדים משחקי חברה שמטרתם להעמיק את הקשרים החברתיים אישיים ולגבש את חברת הילדים תוך חיזוק המיומנויות התוך אישיות והבין- אישיות . תוך הסרת חסמים לעידוד השתתפותם של כלל הילדים ובפרט ילדים בודדים.
- **מאפיין המתנדבים:** מתנדבים בעלי רגישות חברתית ויכולות פיזיות לשחק עם הילדים תוך דגש מתן ביטוי אישי של הילדים ובהמשך ניהול המשחקים בעצמם.
- **תדירות המפגשים:** פעם עד 4 פעמים בשבוע
- **משך המפגשים:** כ- 20 דקות
- **תפקיד הגננת :** לסייע למתנדב לבחור את קבוצת הילדים תוך התאמה למרחב המתאים בגן ובחצר .
- **חומרי עזר :** ["פנקסון"-במשחק ותנועה בגן הילדים](#)

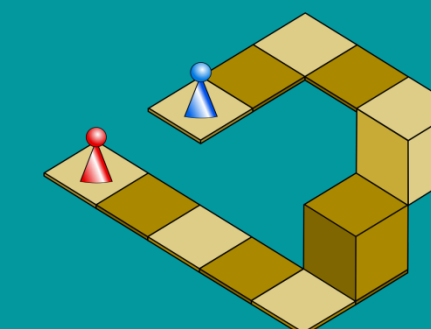


- **אוכלוסיית היעד: כלל ילדיי הגן בגילאי 3-6 ו/ילדים עולים עם צורך בקידום וחיזוק מיומנויות בתחום המתמטיקה לגיל הרך**
- **מסגרת מפגשים מומלצת: קבוצה קטנה/מפגש פרטני**
- **מהות המפגשים: קידום מיומנויות מתמטיות בהתאמה גילאית (ידע על מספרים, ספירה, מושגים כמותיים בחיי היום יום, התאמה חד חד ערכית, מנייה, תחושה מרחבית בגיאומטריה ועוד )**
- **מאפיין המתנדבים: מתנדבים בעלי רקע בתחום החינוך, בעלי רקע ועניין בתחום המתמטי.**
- **תדירות המפגשים: פעמיים, שלוש בשבוע**
- **משך המפגשים: כ- 20 דקות**
- **תפקיד הגננת: ללקט ביחד עם המתנדב את מגוון משחקי הקופסה המתאימים בגן בהתאמה גילאית ובהתאם לתכנית הלימודים במתמטיקה.**
- **חומרי עזר: תכניות: [תכנית הלימודים במתמטיקה](#) תכנית האגף לחינוך קדם יסודי.**

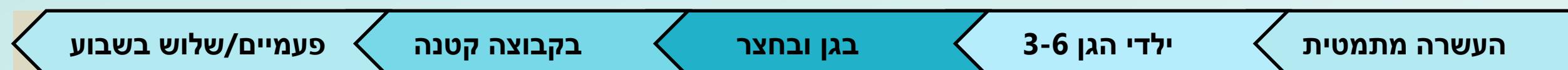
## מצמצמים פערים

### משחקים

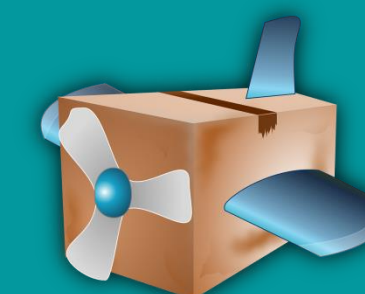
### עם מספרים



חזרה לדף הראשי



## יוצרים ובונים בקרטונים גדולים וקטנים



חזרה לדף הראשי

- אוכלוסיית היעד: כלל ילדיי הגן בגילאי 3-6 ו/ילדים עם צורך בקבלת מענה חברתי, רגשי
- מסגרת מפגשים מומלצת: בקבוצות קטנות
- מהות המפגשים: המתנדבים מסייעים לילדים לבנות דברים במרחבי הגן והחצר כיד הדמיון הטובה של הילדים.
- מאפיין המתנדבים: מתנדבים בעלי אוריינטציה, דמיון והתנסות ביצירה בחומרים מגוונים
- תדירות המפגשים: פעם עד 4 פעמים בשבוע
- משך המפגשים: ללא הגבלה . בהתאם למשך תהליך חדות היצירה של הילדים ובהתאם לסדר היום של הגן
- תפקיד הגננת : לסייע למתנדב ולילדים לבחור את המרחב המתאים בגן ליצירה ולבנייה בהתאם למה שדמינו ליצור ולבנות ולאפשר להם כמה שיותר ביטוי אישי.
- חומרי עזר: תיק ספרי מטייל בנושא: [חושבים מחוץ לקופסה](#). תכנית ארצית של האגף לחינוך קדם יסודי



## מפסלים בחומר

- **אוכלוסיית היעד:** ילדי הגן גילאי 3-6 בדגש רגשי ועידוד ביטוי אישי, חברתי וחיזוק מיומנויות מוטוריות גסות ועדינות
- **מסגרת מפגשים מומלצת:** בקבוצה קטנה / פרטני
- **מהות המפגשים:** הנגשה קבועה בקבוצה קטנה של החומר על-פי בחירה אישית של הילדים. תוך כדי היכרות מעמיקה עם החומר המאפשר לילדים להתפתח בתהליך היצירה בחומר לאורך השנה.
- **מאפיין המתנדבים:** מתנדבים שאוהבים ליצור בכלל וליהנות ממגע החומר בפרט.
- **תדירות המפגשים:** כל יום
- **משך המפגשים:** כ- 30 דקות
- **תפקיד הגננת :** להסביר למתנדב בדבר חשיבות ותרומת הפיסול בחומר עבור התפתחותם של ילדים צעירים והצגת עקרונות בעבודה עם החומר. לדאוג לתחזוקת החומר ולמקום קבוע ומכבד להצגת תוצרי עבודות הילדים. חומרי עזר: "[הבעה ויצירה בחומרים לילדי הגן](#)"





## מבשלים ואופים ביחד



חזרה לדף הראשי

- אוכלוסיית היעד: ילדי הגן גילאי 3-6
- מסגרת מפגשים מומלצת: בקבוצה קטנה
- מהות המפגשים: המתנדב וקבוצת הילדים המתחלפת יבחרו ביחד מה לבשל או להכין, ויתכננו זאת לאורך השנה.
- מאפיין המתנדבים: מתנדבים שאוהבים לבשל ולאפות ואוהבים להאהיב זאת על ילדי הגן.
- תדירות המפגשים: פעם עד פעמיים בשבוע.
- משך המפגשים: כ- 30 דקות
- תפקיד הגננת: לסייע למתנדב ולקבוצת הילדים להיערך עם מתכונים שמאפשרים לילדים צעירים לקחת חלק פעיל בהכנתם (תוך התייחסות למתכונים כהזדמנות לקידום מיומנויות אורייניות ומתמטיות). להיערך עם החומרים והציוד המתאים בהתאם להנחיות חוזר מנכ"ל, ובכמות שתספיק לכבד את כל ילדי הגן.

פעם עד פעמיים בשבוע

בקבוצה קטנה

בגן

גילאי 3-6

למידה משמעותית  
תוך כדי עבודת צוות

**הזנה-  
ארוחת הצהרים  
כהזדמנות  
ללמידה  
משמעותית**

- אוכלוסיית היעד: כלל ילדיי הגן בגילאי 3-6
- מסגרת מפגשים מומלצת: בקבוצות מתחלפות להכנה לקראת ובסיום הארוחה ובמהלך הארוחה כל ילדי הגן.
- מהות המפגשים: התארגנות עם קבוצת ילדים לקראת הארוחה ובסופה והפעלתם במגוון דרכים ובמהלך הארוחה.
- מאפיין המתנדבים: מתנדבים שיש להם מודעות לאורח חיים בריא ומבינים את ההזדמנות שבארוחת הצהריים כהזדמנות ללמידה משמעותית וחוויתית.
- תדירות המפגשים: כל יום
- משך המפגשים: משך ארוחת הצהריים (לפני ואחרי כ-40 דקות)
- תפקיד הגננת : להכין את המתנדב בדבר חשיבות ההזדמנויות של הארוחה ולהציג לו את המצגת המצורפת.
- חומרי עזר: מצגת האגף לחינוך קדם יסודי "[הארוחה כהזדמנות ללמידה משמעותית](#)"



## ביטוי אישי של תחביבים ותחומי עניין

- **אוכלוסיית היעד: כלל ילדיי הגן בגילאי 3-6 ו/ילדים עם צורך בקבלת מענה שפתי, חברתי ורגשי**
- **מסגרת מפגשים מומלצת: קבוצה קטנה/לשיח פרטני אישי**
- **מהות המפגשים: פעילות חוויתית בעקבות תחום עניין /תחביב של המתנדב ושל ילדי הגן. הפעלה יישומית בהתאם לתחומי העניין של המתנדב ובהתאמה לילדי הקבוצה.**
- **מאפיין המתנדבים: מתנדבים בעלי תחומי עניין שמתאימים להצגה בפני ילדים צעירים ולהפעלתם בהשראתם.**
- **תדירות המפגשים: פעם בשבועיים משך המפגשים: כ- 20 דקות**
- **תפקיד הגננת : לסייע למתנדב להציג את תחום העניין, דרך העברתו ואמצעי ההמחשה. ניהול רישום סדר הקבוצות המתחלפות . לאחר הפעילות בקבוצה קטנה לאפשר לכל ילד/ה לשתף במליאה ולהציג בגן בכל דרך יצירתית את תחום העניין ואת התחביב האישי שלהם.**
- **חומרי עזר: אמצעי המחשה כגון: סרטונים, תמונות, חפצים, והפעלות.**

