



5 מסרים

לשמירה על קשר מרחוק
עם חברי הצוות, המשפחות,
התינוקות הפעוטות והילדים

رياض
الأطفال

גני
ילדים

מעונות
היום

לדוגמאות לפעילויות
במעונות היום ובגני הילדים
نماذج واقتراحات لفعاليّات في الحضانات
وررياض الأطفال





לשמירה על קשר מרחוק עם

חברי הצוות, המשפחות, התינוקות הפעוטות והילדים

מעונות היום

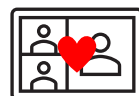
חיזוק הקהילתיות - חיזוק תחושת השייכות ליצירת החוסן ותחושת המסוגלות.



קשר רציף - שמירה על קשר רציף עם חברי הצוות במעון והורי התינוקות והפעוטות.



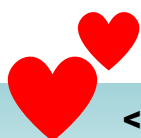
מפגשים קצרים - יצירת קשר אישי, באופן יחידני עם הורי התינוקות והפעוטות לתמיכה רגשית ושיח מחבק, חשוב שהשיח יהיה קצר ובמהלכו תעשה התעניינות במשפחה ובתינוק או בפעוט.



מענה לצרכים ייחודיים - איתור צרכים ייחודיים, חשוב להתייחס בשיח האישי לקשיים שעולים מההורים, ולפעוטות המגלים קשיים מיוחדים. במקרים אלה חשוב לבחון עם מנהלת המעון והמדריכה החינוכית כיצד ניתן לסייע למשפחה ולפעוטות.



תכנון והתאמה - ניתן לשלוח למשפחות התינוקות והפעוטות סרטונים אישיים, קצרים ומחזקים. דקלום, משחק אצבעות או תוכן קצר ומותאם גיל.





5 מסרים

משרד החינוך
מנהל פדגוגי
אגף א' לחינוך הגיל הרך



לשמירה על קשר מרחוק עם

חברי הצוות, המשפחות, התינוקות הפעוטות והילדים

גני ילדים

חיזוק הקהילתיות - חיזוק תחושת השייכות ליצירת החוסן ותחושת המסוגלות.



קשר רציף - שמירה על קשר רציף עם חברי הצוות, המשפחות, הילדים באמצעים מגוונים. יצירת קשר עם הילדים.



מפגשים קצרים - יצירת אינטראקציה איכותית באופן יחידני או קבוצתי, תמיכה רגשית וחיזוק החוסן של הילדים.



מענה לצרכים ייחודיים - איתור צרכים ייחודיים וקשיים ומתן מענים מותאמים לרבות לילדים הזכאים לשירותי חינוך מיוחדים.



תכנון והתאמה - בחירה מושכלת ומתוכננת של תכנים ואמצעים המותאמים לשמירה על קשר וחלוקת תפקידים בין חברי הצוות.





5 مبادئ

للمحافظة على التواصل عن بعد مع أعضاء الطاقم، العائلات والأطفال

رياض الأطفال

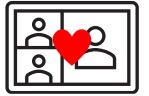
تعزيز المجتمع: تعزيز الشعور بالانتماء من أجل خلق الحصانة النفسية، والشعور بالقدرة.



تواصل مستمر: المحافظة على الاتصال المستمر مع أعضاء الطاقم، العائلات والأطفال بوسائل مختلفة. التواصل مع الأطفال.



لقاءات قصيرة: خلق تفاعل جيد بشكل فردي، أو في مجموعات، وتقديم الدعم العاطفي، وتعزيز الحصانة النفسية للأطفال.



تلبية الاحتياجات الخاصة: تحديد الاحتياجات والصعوبات الفردية وتقديم حلول مناسبة، بما في ذلك للأطفال الذين يحق لهم الحصول على خدمات تعليم خاصة.



التخطيط والملاءمة: اختيار مدروس ومخطط للمحتوى والوسائل التي تمت ملاءمتها للحفاظ على التواصل، وتقسيم المهام بين أعضاء الطاقم.

