

בדיקה להיכרות והתבוננות בתלמיד (שלב 2) (קריאה) - נספח רשות

שם התלמיד/ה _____ כיתה _____ תאריך _____

דרג את רמת התפקוד:

במידה מועטה			במידה בינונית			במידה רבה מאוד			אופן הקריאה	בדיקת קשיי התלמיד בקריאה (ראה דוגמאות לקשיים בדף הבא)
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
									מתקשה מאוד בקריאה	קריאה קולית ראשונה
									התלמיד מבין את מה שהוא קורא	
									מתקשה מאוד בקריאה	קריאה קולית חוזרת
									התלמיד מבין את מה שהוא קורא	
									התלמיד מבין את מה שהוא קורא	קריאה דמומה
									התלמיד מבין את הטקסט המושמע	הקראה

קשיים בקריאה- כגון:

קריאה משובשת מאוד, עוצר מספר פעמים בעת הקריאה, אי דיוק בקריאה, הקריאה אינה שוטפת, קריאה איטית, קשיים בהגייה נכונה של מילים, אי התייחסות לסימני פיסוק, שיכול מילים, פוסח על שורות/מילים, מתקשה לקרוא מילים חדשות / ארוכות/לועזיות, מתעייף בעת הקריאה, הימנעות מקריאה, קושי בהבנת הוראות כתובות...

סכם במספר משפטים את ההבדלים בין מצבי הקריאה השונים, האם חל שינוי בעקבות הקריאה החוזרת וכיצד הושפעה הבנת הנקרא כך.

ערוך לתלמיד מבחן עם הקראה וללא הקראה והשווה בין הישגיו: _____

בעקבות ההערכה, המלצתך להתאמה של הקראה: _____

שם עורך הבדיקה _____ מקצוע הוראה _____ תאריך _____