

מינהל
ביטחון בטיחות
חירום וסייבר



משרד החינוך

התנהלות בטוחה בבריכה ופארקי מים



רחצה בטוחה

דורשת הקפדה על נהלים ברורים וניהול קפדני. יש לוודא קיומם של תנאי רישוי, הבטחת בטיחות התלמידים והמלווים, והתנהלות אחראית במים. מטרתנו היא למנוע תאונות ולהבטיח חוויית מים מהנה ובטוחה.

מצגת זו מיועדת לכל מי שעוסק בניהול פעילויות רחצה. המצגת תספק הנחיות וכללים לרחצה בטוחה בבריכות ופארקי מים, תרחישים אפשריים ודרכי התמודדות, בהתאם להנחיות משרד החינוך.



דגשים לבדיקה טרם יום פעילות הרחצה

04

אישורי הורים

יש לוודא כי קיימים אישורי הורים לפעילות הרחצה, בהם כתוב האם החניך יודע לשחות או לא

01

רישוי להפעלת בריכה/פארק מים

יש לוודא שבמקום יש רישי עסק כדין, חתום ובתוקף מהרשות המקומית

05

תגבור מצילים

יש לבחון עם מנהל המקום תגבור מצילים במהלך הרחצה.

02

סיור הכנה מקדים בשטח

מנהל פעילות הרחצה יבצע סיור מכין ויתדרך את המדריכים בהתאם לנהלים.

03

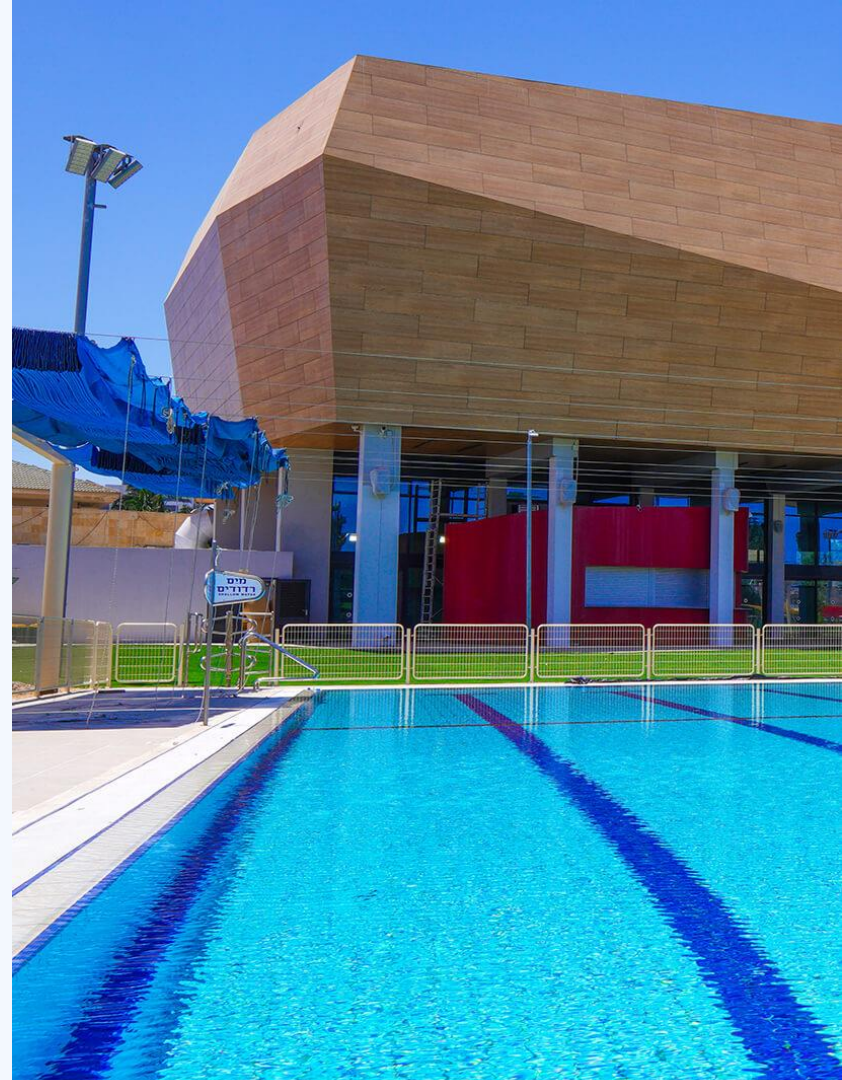
תדריך לצוות המלווה

הדרכת כל המבוגרים המלווים את הרחצה.



סיור הכנה מקדים בשטח הבריכה או פארק המים

מנהל/אחראי פעילות הרחצה יבצע סיור מכין
לשטח פעילות הרחצה ויתדרך את המדריכים באופן
בו תתנהל הרחצה בהתאם לנהלים המפורטים. כמו
כן, במסגרת הסיור יפגש עם מנהל הבריכה ויסכם
איתו את כלל הפרטים והארגון לרחצה.





היום הראשון בפעילות

יתבצע לכל המשתתפים לאחר קבלת אישורי הורים בהם יצוין מי יודע לשחות ומי לא. את המבחן יבצע המציל כאשר בזמן הבוחן נמצא מדריך במים. בתום הבוחן תועבר למדריך רשימה של המשתתפים היודעים ושאינם יודעים לשחות.



הכנת הבריכה לקראת הרחצה

הבריכה מחולקת על ידי שרשראות מצופות לקטעים קטעים. כל קטע מוקצה לגילאים שונים ולאילו היודעים לשחות או שאינם יודעים, לפי העומק. את החלוקה מבצעים המורים מול המציל.

ישנה הפרדה מוחלטת בין הילדים המתרחצים ובין שוחים אחרים השוהים בבריכה או בשטח המקום.

עמוקים

בינוני

רדודים





הכנת הבריכה לקראת הרחצה



01 הילדים מחולקים לזוגות במים.

03 עומק המים נקבע לפי גובה ולא לפי הגיל, וילד שאיננו יודע לשחות לא יהיה במים העמוקים!

02 יש לדרוש בזמן הרחצה במים תגבור של מצילים.

04 יש להיערך לארגון פעילות לילדים מחוץ לבריכה. פעילות זו מיועדת לאלו שלא נכנסים למים, להפגה ומנוחה לאחר הרחצה.





תדריך לפני כניסה למים

לפני הכניסה למים, יש לתדוך את התלמידים לגבי כללי ההתנהגות בבריכה. יש להדגיש איסורים כגון:

משחקי עצירת
נשימה מתחת למים



דחיפות



משחקי הטבעות



קפיצות בלתי
מבוקרות



יש לקבוע מקום
מפגש במצב חירום
ולהנחות את הילדים
להישמע להוראות
המציל והמדריך.





תפקיד המבוגר המלווה בזמן הרחצה

מדריכה



01 תדרוך התלמידים לקראת הכניסה למים. יבהיר את כללי ההתנהגות במים. יחלקו אותם לזוגות וייתנו להם את האישור להיכנס פנימה לאט ובשקט.

02 המבוגרים מחולקים במים ומחוץ להם בהשגחה רצופה, הם יצפו על התנהגות הילדים ויגיבו בהתאם. יש לנהוג לפי כללי הבטיחות ולהוציא מהמים מי שמתנהג בצורה מסוכנת.

03 סימון מורים ומדריכים: אנשי הצוות יהיו מסומנים בחולצה וכובע בצבעים מוסכמים.

יכירו את הנחיות המציל בשטח ויהיו איתו בקשר עין



מדריכה





מה עושים במידה והפרו את הכללים?

במקרה כזה יש להוציא את הילד מהמים ולהשיבו למקום בטוח עד שישתפר התנהגותו. יש להימנע מהתעלמות מהפרות כללים ולפעול בנחישות ובאחריות.

בכל מקרה יש לוודא קיום ציוד עזרה ראשונה במקום הנגיש לכל. כמו כן, יש לוודא כי המדריכים מכירים את מיקומו ויודעים להשתמש בו במידת הצורך.





יחס מלווים תלמידים

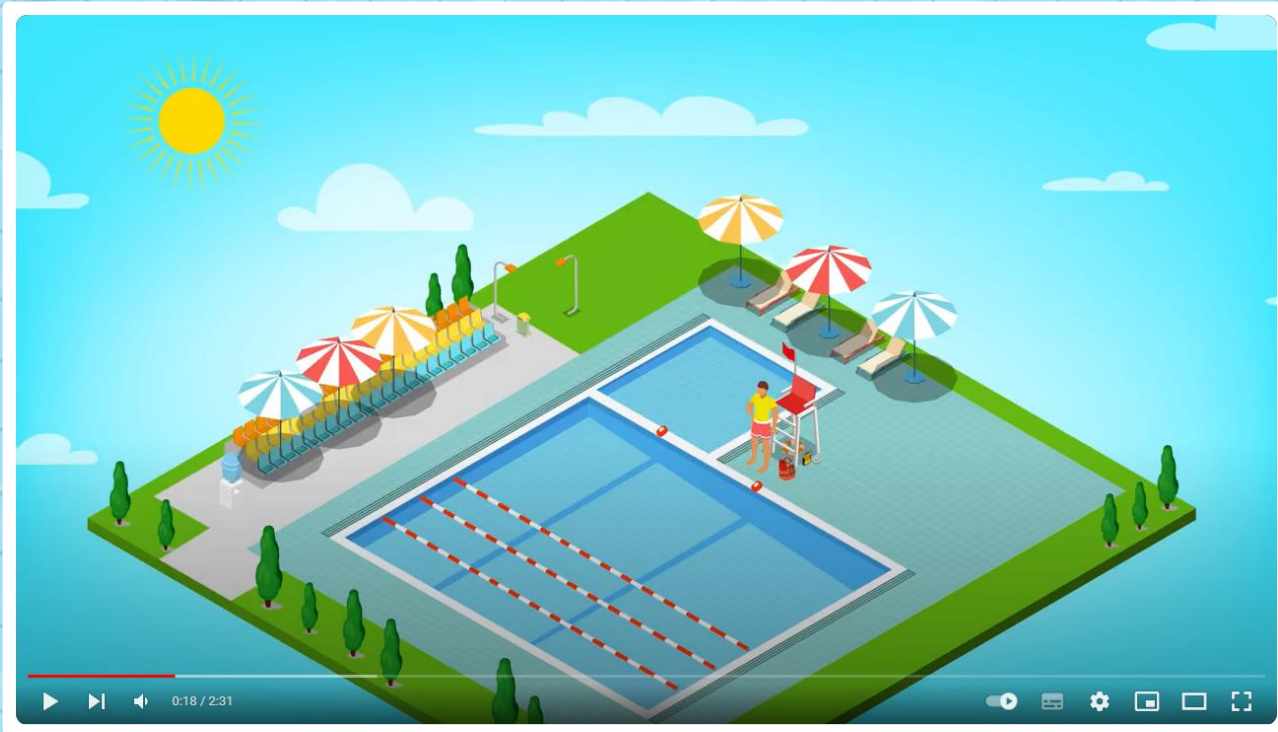
יש להקפיד על יחס מינימלי בין מלווים לתלמידים בהתאם לגילאים:

מספר המלווים המזערי לכל קבוצה	מספר התלמידים בקבוצה	גיל התלמידים
2	10	גן חובה
2	15	כיתות א'-ד'
2	15	כיתות ה'-ו'
2	15	כיתות ז'-ט'
2	20	כיתות י' ומעלה
2	קבוצת לימוד	חינוך מיוחד





סרטון התנהלות בבריכה





תרגול וסימולציות בקבוצות מה אתם הייתם עושים?

לפניכם מספר תרחישים, עליכם לקרוא את פרטי התרחיש ולהסביר כיצד הייתם נוהגים במקרה כזה בהנחה שאתם מנהלי הפעילות או המדריכים.

חשבו -

- 01 מה הייתם עושים בזמן המקרה?
- 02 מה היה הכשל במקרה?
- 03 מה היה כדאי לעשות כדי למנוע אותו מראש?
- 04 מה הנוהל (חוזר מנכ"ל) מחייב?

התחלקו לקבוצות של 2-3 משתתפים ודונו על שאלות אלה. בסיום חזרו לשיתוף במליאה.



יום שני בשעה 11:00, קבוצה של 15 תלמידי כיתה ג' (גילאי 8-9) מגיעה לבריכה העירונית עם שני מורים מלווים. לאחר תדריך בטיחות, התלמידים נכנסים למים הרדודים. אחרי כ-20 דקות, המורה דנה מבחינה כי יואב, תלמיד שמוגדר כ"לא שוחה", נעדר מהקבוצה. היא סורקת את האזור ומזהה אותו באזור המים העמוקים, נאחז בדופן הבריכה ונראה מפוחד. יואב תמיד היה ילד הרפתקן שאוהב אתגרים, אך הפעם נראה שהוא הסתבך.



01 תרחיש

תלמיד נכנס לאזור
המים העמוקים



ביום שני, שעה 12:35. קבוצת תלמידים מכיתות ד'-ו' הגיעה לבריכה הציבורית לפעילות סיום שנה. בזמן שהילדים משחקים באזור המים העמוקים, המורה נעמי מבחינה בשני תלמידים שמצטרפים למשחק "מי יכול להחזיק את נשימתו הכי הרבה זמן מתחת למים". במהלך המשחק, תלמיד מכיתה ה' נשאר מתחת למים זמן רב. לאחר מספר שניות נוספות, שני תלמידים אחרים מבחינים כי התלמיד אינו מגיב.



תרחיש 02

משחקים מסוכנים במים



ביום רביעי בשעה 14:00, קבוצה של 20 תלמידי כיתה ה' (גילאי 10-11) מגיעה לבריכה העירונית עם ארבעה מבוגרים מלווים – שני מורים ושני הורים מתנדבים. אחרי תדריך בטיחות, התלמידים נכנסים למים. שני מבוגרים נשארים על הדשא מדברים, בעוד שאחד נמצא במים והשני עומד על שפת הבריכה.

כעבור 15 דקות מתחילה להתפתח קטטה בין שני תלמידים בתוך המים, המדריך במים עסוק עם קבוצה אחרת ולא שם לב למתרחש. אחד התלמידים מקבל אגרוף לפניו ונפצע. המציל שראה את המקרה מיד רץ למקום, מוציא את הילד מהמים ומתחיל לטפל בו. הוא מזמין אמבולנס כדי לוודא שהפציעה לא חמורה יותר ממה שנראה לעין. באותו זמן, שני המבוגרים שישבו על הדשא מבחינים במתרחש ורצים לבריכה.



תרחיש 03

חלוקת המבוגרים במהלך
רחצה בבריכה



ביום חמישי בשעה 10:00, קבוצה של 100 תלמידי כיתות ד' ו-ה' (גילאי 9-11) מגיעה לפארק מים. הם מלווים ב-10 מבוגרים – חמישה מורים וחמישה הורים מתנדבים. הפעילות בפארק המים כוללת שימוש במתקנים שונים כמו מגלשות מים, בריכת גלים, בריכות קטנות וגדולות, ומתחם משחקי מים.

לאחר תדריך בטיחות קצר, הילדים מתפזרים ברחבי הפארק. בתחילת הפעילות, חלק מהמבוגרים אינם ממוקמים באזורים המיועדים להם, וישנם ילדים שמשחקים ללא השגחה מספקת. כעבור זמן קצר, אחד הילדים מחליק במתחם המגלשות ונפצע קלות בברך. ילד אחר הולך לאיבוד ונראה מפוחד בבריכת הגלים.



תרחיש 04

ניהול רחצה בפארק מים



מדריכים באחריות, שוחים בבטיחות

שמירה על כללי הבטיחות תבטיח שהות בטוחה
ומהנה בבריכה. יש להפקיד על הדרכה ותדרוך
מקדים ועל תרגול מצבי חירום לצוותים השונים.

קיץ נעים!