

ملاعات للتلاميذ ذوي العسر التعليمي - نموذج اللغة والتعبير والفهم في اللغة العربية

התאמות בדרכי היבחנות לתלמידים עם לקויות למידה - שאלון ערבית: הבנה הבעה ולשון

تقرير المعلم للسنة الدراسية 2018-2019

اسم التلميذ: _____ رقم الهوية: _____ الصف: _____ رمز نموذج القواعد: _____

المعلم غير مطالب بتفسير صعوبات التلميد، بل وصفها بوضوح

1. ما هي الصعوبات الأساسية التي يواجهها التلميذ؟ هل هناك فروق في تنفيذ وفهم المهام في مجالات الموضوع المختلفة؟
يُرجى التوضيح:

2. ما هي الإجراءات التي اتخذت لمساعدة التلميذ؟ (في داخل المدرسة / خارج المدرسة). بيّن نوع المساعدة وكيف أفادت ذلك

3. خلال العام، هل امتحَنَ التلميذ في جميع مواضيع اللّغة والتعبير مع الصّف؟ يُرجى التوضيح.

4. أ. قيّم جودة فهم المقروء عند التلميذ.

ب. اكتب، ماذا يفيد التلميذ ويساعده على فهم المقروء؟

5. هل هنالك فارق بين أداء التلميذ في النسخ، الإملاء، الكتابة التحريرية وكتابة إجابات للأسئلة؟ يُرجى التوضيح.

6. هل تغيّر أداء التلميذ خلال العام وإلى ماذا تنسب هذا التغير؟

7. الملاحظات المطلوبة:

8. صف أداء التلميذ في المجالات التالية:

وصف الأداء	إلى حدّ كبير جدًا	إلى حدّ كبير	إلى حدّ قليل	إلى حدّ قليل جدًا	ولا مرّة
------------	-------------------	--------------	--------------	-------------------	----------

					يُتصرّف التلميذ بشكل مناسب في الحصّة
					حضور تامّ للتلميذ في الحصص
					يقوم التلميذ بواجباته المنزلية
					يُصغي التلميذ جيّدًا في الحصّة
					يشارك التلميذ بشكل فعّال في الحصّة
					يقرأ التلميذ نصًّا ملائمًا لمستوى، قراءة جهريّة صحيحة (من ناحية الدقّة، الطلاقة، السرعة) دون أن تكون الحروف مُشكّلة شكلاً تامًّا بالحركات.
					يقرأ التلميذ نصًّا ملائمًا لمستوى الصفّ، قراءة صامتة، و المقروء
					يقرأ التلميذ قراءة صحيحة، فقط إذا كان النصّ مشكولاً
					لدى التلميذ ثروة لغويّة غنيّة ومتنوّعة
إلى حدّ كبير جدًّا	إلى حدّ كبير	إلى حدّ قليل	إلى حدّ قليل جدًّا	ولا مرّة	وصف الأداء
					يستصعب التلميذ في الأساس الكتابة الوظيفيّة (تلخيص، إذ
					يستصعب التلميذ في الأساس النسخ
					يستصعب التلميذ في الأساس كتابة إجابات عن الأسئلة
					يستصعب التلميذ ترتيب وتنسيق الورقة

يجب إرفاق:

1. امتحان عادي للتلميذ (نسخة أصليّة) مع ملاحظات المعلم، تاريخ الامتحان، علامة نهائيّة، وعلامات عن جميع الأسئلة.
2. يجب إضافة فقرة قصيرة (15 سطرًا) بخطّ يد التلميذ التي تعكس مستوى الفهم والتعبير لدى التلميذ. (موضوع إنشاء قصير، أو إجابة عن سؤال من مجالات معرفة مختلفة- يمكن الاعتماد على مواضيع أخرى).

تاريخ

التوقيع

اسم
المعلّم/ة