

התאמות לתלמידים עם לקויות למידה - מתמטיקה

דיווח המורה - שנה"ל תשע"ט

שם התלמיד _____ ת"ז _____ כיתה _____ יחידות לימוד _____

המורה אינו נדרש לפרש ולהסביר את קשייו של התלמיד אלא לתאר אותם בצורה ברורה.

1. מהם לדעתך קשייו העיקריים של התלמיד במתמטיקה וכיצד הם באים לביטוי בשיעורים, בשיעורי בית ובבחינות (התייחס גם להעתקה מהלוח וטעויות נפוצות אחרות)?

2. האם התלמיד מגלה קשיים ברכישת מושגים מתמטיים ובשימוש בהם (כגון: התלמיד מבקש לחזור פעמים רבות על אותו מושג) סבר:

3. האם התלמיד מתקשה במיוחד בשאלות הדורשות קריאת שרטוט ו/או שרטוט, הסבר במה ובאילו נושאים:

4. האם התלמיד מתקשה בתרגום שאלות לכתיבה מתמטית? הסבר באילו נושאים:

מדינת ישראל
משרד החינוך
 המזכירות הפדגוגית
 הפיקוח על הוראת המתמטיקה

נספח 9

5. אנא הערך את תפקודו של התלמיד בתחומים הבאים :

במידה מועטה מאד	במידה מועטה	במידה רבה	במידה רבה מאד	תפקוד
				התלמיד נוכח בשיעורים ובמבחנים, מכין שיעורי-בית ומשתתף
				הקראת השאלה (ללא הסברים) משפרת את הבנת התלמיד
				התלמיד מתקשה להתרכז לאורך זמן השיעור

6. הערך את רמת תפקודו של התלמיד בתחום המקצוע :

רמת התלמיד							תפקוד
מתחת לרמת חט"ב	ברמת חט"ב	ברמת חט"ע					
		חלש מאוד	1	2	3	4	
							אומדן
							שימוש בפרוצדורות לפתרון שאלות
							שימוש באלגוריתם לפתרון תרגילים
							הבנת סמלים ומונחים מתמטיים
							הבנת תכונות ומושגים גאומטריים

7. האם התלמיד קיבל סיוע (בבית ספר ומחוצה לו)? פרט את סוג הסיוע וכיצד הועיל לו? _____

8. מהם תחומי החוזק היחסיים של התלמיד במקצוע שלך _____

9. האם חלו שינויים בתפקודו של התלמיד במהלך השנה ולמה אתה מייחס אותם? _____

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

נא לצרף בחינה של התלמיד (מקור), עם תאריך הבחינה, ציון כולל, ניקוד על כל שאלה והערות המורה

שם המורה _____ חתימה _____ תאריך _____