



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף זה"ב, נגישות ואורח חיים בטוח

בטיחות ילדים הרוחצים בים ובבריכה



ערכת לימוד לכיתות ד'-ו'



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף זה"ב, נגישות ואורח חיים בטוח

בטיחות ילדים הרוחצים בים ובבריכה



ערכת לימוד לכיתות ד'-ו'

כתבה: אביבה אלעזרי

היגוי: מקס אבירם

אריאלה לברטי הכטלינגר

חלק מתפקידיו של בית הספר לקדם חינוך לבטיחות ילדים במטרה למנוע היפגעות ילדים. חינוך לבטיחות ילדים מורכב מהעלאת המודעות לסביבה בטוחה ולהתנהגות בטיחותיות. על בית הספר לרתום את התלמידים ואת ההורים כדי להטמיע תרבות של התנהגות בטיחותית בבית הספר, בבית ובשעות הפנאי.

בימים החמים אין כמו מים לצינון הגוף וכמקור של הנאה לילדים. רחצה בים, בבריכה ואפילו בבריכת מים ביתית קטנה, הינה פעילות גופנית חשובה ומהנה. עם זאת, כשהילדים נמצאים בסביבת מים נדרשת תשומת לב מכסימלית של המבוגרים והשגחה צמודה ורציפה על ילדים בכל גיל. טביעה מתרחשת בדרך כלל בהיעדר השגחה או בעת נתק קצר בהשגחה. נתק בהשגחה על ילדים מתרחש בעקבות הסחת דעתו של המבוגר האחראי. אפשר למנוע כל מקרה של טביעה באמצעות שמירה על הנחיות הבטיחות. טביעות מתרחשות במהירות ובדממה ולכן, חשוב להבין שילד יכול לטבוע תוך שניות גם במים רדודים.

כדי להקטין את סכנת הטביעה, צריך ללמד ילדים שחייה, להפעיל תכניות חינוך והסברה, לעשות שימוש במצופים, באפודי ציפה. כל בריכה כולל בריכת שחייה פרטית, חייבת להיות מגודרת בגדר תקני, אבל מעל הכול חובה לקיים השגחה פעילה של הורים ושל שירותי הצלה. הרחצה בים או באגם (כנרת, ים המלח) מסוכנת בהרבה מרחצה בבריכה, אפילו לשחיינים מקצועיים. לכן, בים נדרשת השגחה מיוחדת על ילדים. אין להסיח את הדעת אפילו לשנייה ואף לשהות עם הילדים במים במהלך כל הרחצה.

מטרות

התלמידים יהיו מודעים לסכנות טביעה בים ובבריכה.



תלמידים יפנימו שעליהם להיות אחראים על עצמם ועל קיום אורח חיים בטוח



התלמידים יבינו את חלקם של ההורים בשמירה על הילדים בים ובבריכה



השיעורים

1. מה היא טביעה במים

2. דרכים למניעת טביעה בבריכה ובים

3. אחריות הורים לשמירה על ילדים מפני טביעה

4. אחריות הילדים לבטיחותם האישית

1 שיחה – מה היא טביעה במים

בפתיחת השיעור מקיימים שיחה עם התלמידים על המושג טביעה ועל משמעותו של אירוע לטובע בהמשך, גם אם חייו ניצלו. בהמשך מצורף מידע להרחבת הנושא.

אחת מסכנות בטיחות הילדים היא סכנת הטביעה. טביעה של ילדים או מבוגרים קורת בים, בבריכות שחייה, בנחלים ובמאגרי מים.

שאלה: מי רוצה לספר על אירוע טביעה של ילדים, מניסיון אישי או מידעה שקרא בעיתון?

טביעה, מוגדרת כהפסקת נשימה ממושכת. כשהראש נמצא בתוך המים זמן ממושך, נוצרת חסימה בלתי רצונית של בית הבליעה, החוסמת באותו הזמן גם את כניסת האוויר לריאות. כתוצאה מכך, נפסקת הספקת חמצן החיוני לגוף.

שאלה: מה קורה לדעתכם לאדם שטבע ונמשה מהמים לאחר כמה דקות?

טביעה עלולה ליצור נזקים פיזיים ארוכי טווח, גם אם הטובע נמשה מהמים וטופל בזמן וכך ניצל מסכנת מוות. לכן יש לעשות הכול כדי למנוע טביעה.

שאלה: מה הם הנזקים ארוכי טווח שיכולים להיגרם לילד שטבע?

מידע למורה

מה קורה בזמן טביעה במים?

קנה הנשימה נמצא מתחת לפני המים, באותו רגע האדם עוצר את נשימתו. רמת החמצן בגוף יורדת ודו תחמוצת הפחמן עולה. האדם מתחיל לנשום בצורה מהירה ומאבד את עשתונותיו. המים מתחילים להיכנס לתוך הריאות ובנוזלי הגוף מתרחשים שינויים. הגוף מתחיל לאבד את חומו במים קרים בקצב מהיר. במצב זה האדם מתקשה לקרוא לעזרה או לסמן אותות מצוקה.

הפסקת הספקת חמצן למוח

על מנת שחמצן יגיע אל רקמות הגוף השונות חייבת להתבצע פעולת נשימה תקינה. במהלך הנשימה מגיע לריאות אוויר המכיל חמצן, אשר מועבר דרך הקפילרות אל זרם הדם וממנו אל הרקמות השונות בגוף. ברגע שתהליך הנשימה נפגע, ריווי החמצן בדם יורד ורקמות הגוף מתחילות לקבל פחות חמצן. במקרים אלה, תוך מספר דקות, רקמת המוח מתחילה לסבול מחוסר חמצן ועלול להופיע נזק. במקרים רבים נשאר נזק נוירולוגי כלשהו, שלאחר טיפול אפשר לחזור לעצמאות ולהמשיך בחייהם.

למורה: כללי זהב להתנהגות בברכה, בים ובמקווי מים

בעיתונים מופיעים מדי פעם סיפורים על ילדים ובני נוער שנכנסו למים עמוקים ולא הצליחו לשחות בחזרה לחוף, על מקרים של טביעה בבריכות ובמקווי המים. הכניסה למים עלולה להיות מסוכנת מאוד אם לא שומרים על כללי הזהירות.

לא דוחפים

ילדים משחקים האחד עם השני בדחיפות לתוך המים בלי לתת את הדעת שהנחיתה במים עלולה להסתיים באסון כבד. ילד שנופל על שפת הבריכה או למקום שהמים אינם עמוקים דיים עלול להיפגע בראשו.

לא רצים

הריצוף בסביבת הבריכה בדרך כלל חלקלק ואפשר בקלות ליפול. ילדים נוהגים לרוץ ולהשתולל ליד בריכות ולהסתכן בנפילה על שפת הבריכה או להחליק לתוכה.

לא קופצים למים

פעמים רבות לא ידוע מה עומק המים בבריכה או במקווה מים. ילד הקופץ היישר למים עם ראשו קדימה עלול לפגוע ברצפת הבריכה אם המים לא מספיק עמוקים.

לא שוחים בברכה ובים ללא מציל

ילדים קטנים ובמיוחד מי שעוד לא מיטיב לשחות, צריכים להישאר תמיד בהשגחת מבוגר כאשר הם ליד הברכה או בתוכה. בים ובברכה ציבורית, לא נכנסים למים כשאינ מציל. ילד אינו יודע להחזיק את ראשו מעל פני המים ועדיין לא יכול להתמודד עם מצבים שונים בתוך המים העלולים להיגמר בטביעה.

יש לנהוג באחריות וזהירות

חשוב לזכור, תמיד לשמור על הכללים, להשגיח במשנה זהירות על ילדים מפני טביעה, החלקה, פציעה ופגיעה בחלקי הגוף. ילד אחראי וזהיר נשמע לכללי הבטיחות, וצריך להבין שכללים אלו נועדו על מנת לשמור עליו מפני כל פגיעה.

דף עבודה עצמית

לפניכם אירוע שהתרחש באחד מימי הקיץ החמים. בסיפור שולבו כללי זהב להתנהגות אחראית ובטיחותית הנדרשת כדי למנוע מקרי טביעה. עליכם לזהות את כל הכללים ולרשום בטבלה שבהמשך, את הכלל ואת ההמלצה שלכם כיצד למנוע סכנת טביעה בכל אחד מהכללים.

סיפור

באחד הימים האחרונים של חופשת הקיץ, נסעה חן עם אימה ואחיה להתארח ולרחוץ בבריכה פרטית של ידידים. חן לא הכירה את הברכה של הידידים ואת הדשא הרחב שמסביבה. זו פעם ראשונה שהם מתארחים שם. הילדים שיחקו בכדור, השתכשכו במים הרדודים והתיזו מים זה על זה. שני הבנים הגדולים יותר קפצו למים משפת הבריכה תוך שהם מתיזים לכל עבר. שתי האימהות היו שקועות בשיחה ולא שמו לב עד שאחד הבנים קרא להן להסתכל. אימא של חן קראה להם להפסיק לקפוץ כי המים בבריכה במקום שהם קופצים, לא עמוקים מספיק בכדי לבלום את נפילתם.

אימה של חן המשיכה לשבת בכיסא והעיפה מדי פעם מבט אל הילדים המשתובבים, חשבה לעצמה: הריצוף סביב הבריכה הזו רטוב וחלקלק הילדים יכולים בקלות להחליק עליו וליפול. עם כל הכיף וההנאה. הריצה בסביבת הבריכה הינה מסוכנת ויכולה להיגרם באסון.

בשלב מסוים התחילו הבנים לשחק ב"דחיפות". שניהם עמדו על שפת הברכה וניסו לדחוף אחד את השני למים. באותו זמן הגיע לאזור הבריכה הידיד בעל הבית וראה את הילדים דוחפים. הרבה פעמים ילדים אוהבים לשחק האחד עם השני בדחיפות אל תוך המים חשב לעצמו. הם חושבים שמכיוון שהנחיתה במים היא רכה, לא יכול לקרות כלום. האמת היא שדחיפה של ילד אחר למים עלולה להסתיים בנפילה על שפת הבריכה ובפציעה. "חדלו לדחוף הוא קרא לעבר הילדים, המים בבריכה אינם עמוקים דיים.

הילדים חזרו למים והחלו להתקדם לעבר המים העמוקים. חן עמדה במים הרדודים וראתה את הבנים מתקדמים, היא הצטרפה אליהם על אף שלא ידעה לשחות, היא הרגישה בטוחה בחברת אחיה שידעו לשחות. חן שהתקדמה רק מעט, כבר לא הרגישה את הרצפה תחת רגליה. היא נבהלה מאוד והחלה לפרפר כדי להשאיר את ראשה מעל המים. אך כיון שלא ידעה לשחות, איבדה את כוחותיה ושקעה מתחת למים.

למזלה של חן, הידיד בעל הבית הבחין שהיא טובעת ותוך שניות אחדות קפץ עם הבגדים למים להציל אותה. חן ניצלה. כי שהתה מתחת למים רק שניות אחדות ולא איבדה את הכרתה. הידיד קרא לכל הילדים לבוא אליו ואמר: "הפעם זה הסתיים טוב, אבל מדי שנה ילדים רבים טובעים בברכה ובים, בעיקר בחודשי הקיץ. הורים וילדים חייבים לנהוג בזהירות ובאחריות במקומות רחצה.

חשוב לזכור שבבריכה בים ובכל מקווה מים יש לשמור על הכללים ולמנוע סכנות רבות שכוללות טביעה, החלקה, פציעה ושבר בחלקי הגוף. ילד אחראי וזהיר חייב לשמור על כללי הבטיחות ולהבין שכללים אלו נועדו לשמור עליו.

כללי התנהגות בטיחותית בבריכה

המלצה כיצד למנוע סכנה ושומרים על הבטיחות	הכלל
אם אין מציל לא נכנסים למים בברכה ציבורית ובים. רחצה בברכה פרטית רק בנוכחות מבוגר	לא נכנסים לברכה ללא השגחת מציל או מבוגר

הכנת שלטים

הכיתה תתחלק לכמה קבוצות, כל קבוצה תכין שלט הנחיות עם אחת מההמלצות שכתבו בטבלה, כדי למנוע סכנה וכדי לשמור על הבטיחות.

את השלטים מומלץ לתלות על הקיר בכיתה.



2 דרכים למניעת טביעה בבריכה ובים

בעת שהילדים נמצאים בבריכה, הפיתויים להשתולל ולכייף הם גדולים, אך איתם גם הסכנות. על מנת להגן על חייהם ושלמות גופם של הילדים יש למנוע ולשמור על בטיחותם בים ובברכה.

עבודה בקבוצות

מכינים כרטיסי משימה כמספר הקבוצות. מחלקים את הכיתה לקבוצות של 3-4 תלמידים. כל קבוצה מקבלת כרטיס משימה ובו הנחייה אחת מתוך רשימת כללי התנהגות בטוחה בים, בבריכה או בכל מאגר מים. הכיתה תחולק למספר קבוצות. כל קבוצה תקבל כרטיס משימה שבו רשום כלל התנהגות שבא להגן על ילדים מטביעה בברכה ומפגיעה. כל קבוצה תכין הצגה אילמת (פנטומימה) שבה עליהם להמחיש לכיתה באיזה מסר מדובר. על הכיתה לזהות את המסר. אפשר להציג כל מלה בנפרד או פעילות שממחישה את המסר כולו.

כרטיסי משימה לדוגמה

עליכם להכין הצגה אילמת (פנטומימה) שבה עליכם להמחיש לכיתה באיזה מסר מדובר. על הכיתה לזהות את המסר.

אסור לדחוף ילדים לבריכה

עליכם להכין הצגה אילמת (פנטומימה) שבה עליכם להמחיש לכיתה באיזה מסר מדובר. על הכיתה לזהות את המסר.

אסור לדחוף ילדים לבריכה

רשימת רעיונות לכרטיסי משימה

- אסור לדחוף ילדים לברכה
- ילדים שאינם יודעים לשחות חייבים בהשגחה צמודה ופעילה
- אם אין מציל בים ובברכה ציבורית, לא נכנסים למים
- אין להיכנס לים כשיש דגל שחור
- לא להיכנס לים או לברכה עם אוכל או מסטיק בפה
- סכנה הרחצה אסורה, אים שרותי הצלה
- לא קופצים למים אם עומק הברכה לא ידוע
- בריכה חייבת להיות מגודרת עם שער שניתן לנעילה

תנאים לבטיחות הרחצה בים, בברכה ובמאגר מים

- נדרש תאום מראש מי המבוגר האחראי על הילדים בכל רגע
- על המבוגר האחראי להימנע מהסחת דעת ולהישאר במרחק נגיעו מהילדים
- מצופים מומלצים לשימוש אך אינם מהווים תחליף להשגחה פעילו
- בצימר ובברכה פרטית, חובה שהברכה תהיה מגודרת באופן המונע כניסת ילדים ללא השגחה
- יש לוודא ששער הכניסה לברכה תקין וננעל
- מרוקנים את המים מכל אמבט, גיגית וברכה מתנפחת כשהם לא בשימוש
- מונעים מילדים גישה למאגרי מים שלא ניתן לרוקן בתום השימוש
- אם אין מציל בים ובברכה ציבורית, לא נכנסים למים
- כשהים אינו שקט על סוכת המציל יש דגל אדום, דגל שחור פירוש שהים אסור לרחצה!. כשהמציל לא נמצא אין דגל על הסוכה.

אחריות הורים לשמירה על ילדים מפני טביעה

3

אין כמו רחצה בים או בריכה, לצנן ולרענן את הילדים. אולם, המצאות ילדים בסביבת מים דורשת תשומת לב מכסימלית והשגחה צמודה. סקר שערך ארגון 'בטרם' לבטיחות ילדים, מצביע על התנהגויות לא בטיחותיות של כ- 22% מההורים כאשר הילדים שלהם נמצאים במים: חלקם נחים על שפת הבריכה ועסוקים בדברים אחרים, חלקם אמנם צופים בילדים אבל לא נמצאים לידם במים. כידוע, טביעה מתרחשת במהירות ובשקט, לרוב בעת טביעה לא שומעים את הטובע שנחנק ואינו יכול להוציא הגה מפיו הטביעה יכולה להתרחש גם כשהמים הם בעומק של 10 ס"מ. בדרך כלל בהיסח דעת או בהיעדר השגחה.

התלמידים יבדקו באמצעות שאלון, באיזו מידה הוריהם יודעים כיצד יש להתנהג עם ילדים בעת רחצה בברכה או בים. לשם כך התלמידים יצוידו בשאלון מוכן וישמשו כ"שגרירים" המסבירים להורים כיצד להתנהג.

התלמידים יקבלו הדרכה כיצד לעבוד ביחד עם ההורים על השאלון וכיצד לכוון אותם להתנהגות הנכונה. את שאלונים צריך להחזיר למורה עם דרוג הידע והמוכנות של ההורים.

ילדים שאינם יודעים לשחות חייבים בהשגחה צמודה ופעילה



שאלון משותף להורים ותלמידים

כיצד משגיחים על ילדים בסביבת המים בים ובברכה.

חלק 1 – פרטי המשפחה			
שם האב:	שם האם:	שם משפחה:	פרטי משפחה:
שמות אחים/ות:		שם הילד/ה:	

חלק 2 – סיכום

סיכום הבדיקה

באיזו מידה ההורים מודעים לסיכונים?

מודעים מאוד	מודעים	מודעים חלקית	כמעט לא מודעים	ממש לא בעניין

כיצד יש להתנהג כדי למנוע טביעה ?

מודעים מאוד	מודעים	מודעים חלקית	כמעט לא מודעים	ממש לא בעניין

			חלק 3 – בדיקת ידע	
הערות	לא	כן	רשמו את תשובת ההורים וסמנו ✓ במשבצת, אם תשובת ההורים נכונה (כן, לא)	
			מי אחראי להשגיח על בטיחות הילדים בברכה ובים? איך מוודאים שיש מישהו שאחראי?	אחריות של מבוגר והסחת דעת
			מבוגר שאחראי על ילדים בים ובברכה חייב להיות בקשר עין עם הילדים. ממה עליו להימנע?	
			מה חייב להיות מסביב לברכה או למאגר מים שלא ניתן לרוקנו לאחר כל שימוש?	מצב הים או הברכה
			הים תמיד פתוח, באילו מצבים מסוכן להיכנס ולהתרחץ בו?	
			מה חייב להיות בברכה ציבורית או בים כתנאי לאפשרות כניסה למים?	פיקוח ומקומות מסוכנים לרחצה
			מה אסור לעשות בברכה או במאגר מים שאינם די עמוקים?	

כללים לשמירה על ילדים בים ובבריכה

- כאשר מבקרים בים או בבריכה חשוב להיות רק במקומות שיש בהם פיקוח של מציל ואנשי עזרה ראשונה.
- בשום פנים ואופן אין להיכנס לים כשהוא סוער או כשאין מציל. גם כשיש מציל, תמיד יש לזכור להישאר בטווח ראייתו ולהקשיב להוראותיו.
- רצוי תמיד להיכנס למים עם אדם נוסף, רצוי מבוגר.
- רצוי ללמוד לשחות. מי שאינו יודע לשחות חייב להצטייד במצופים ואסור לו לעבור למים העמוקים.
- בים עלולים להיות זרמים חזקים, מערבולות וגלים גבוהים, לכן אין להיכנס לים כשיש דגל שחור או אדום, וכמו כן, אין להיכנס לים בלילה, גם כשיש דגל לבן.
- כדאי להימנע ממשחקים מסוכנים במים כמו לקפוץ או לטפס זה על זה, או להתחרות מי עוצר את הנשימה מתחת למים זמן ממושך יותר.
- לא רצוי להיכנס לים או לבריכה עם אוכל או מסטיק בפה, אשר עלולים לגרום לחנק.
- במקורות מים בטבע כדוגמת ברכות טבעיות, נחלים, גבים וכדומה, יש להקפיד על הכללים שצוינו, להיכנס למים בליווי מבוגר ולהימנע ממשחקים מסוכנים כמו קפיצה אל הבריכה הטבעית. היו מקרי קפיצה כאלה שהסתיימו בפגיעות גופניות קשות ואף במוות משום שהקופצים לא העריכו נכון את עומק הבריכה ונחבטו בקרקעית הבריכה בעצמה רבה.



4 אחריות הילדים לבריחותם האישי

קבלת אחריות אישית מסמלת את הנכונות של הילד לעמוד בקשיים, במגבלות ובדרישות שמחייבות כל אחד ושהוא אף מוכן לשלם את המחיר הנדרש. התלמידים יתוודעו למעשים ולמחדלים שיש להם השפעה על בטיחותם ועל הגנה מפני טביעה בים, בבריכה ובמאגר מים.

הרחצה בים או בכנרת ובים המלח, אינה דומה לרחצה בבריכה. הים אינו צפוי ומסוכן אף לשחינים מקצועיים. נדרשת תשומת לב מיוחדת כשרוחצים בו, ולכן יש לשהות עם הילדים במים במהלך כל הרחצה.

מסקנות מאירועי טביעת ילדים

בשתי הכתבות הבאות מתואר אירוע טביעה בים ובבריכה שנגרם כתוצאה מהתנהגות לא נכונה ומהיסח דעת של מי שאמור היה להשגיח. לאחר קריאת הכתבה, התלמידים יציעו דרכים למנוע את המקרה הבא וכיצד נשמרים מהסחת הדעת.



כתבה 1 – ילדה בת 10 טבעה בבריכה

ילדה בת 10 טבעה למוות בבריכה במלון, מצילים עוכבו לחקירה

אמש (יום ד') בשעת בוקר ילדה בת 10 טבעה למוות בבריכה במלון בים המלח. ממד"א נמסר כי פראמדיקים ביצעו פעולות החייאה בילדה, אך בסופו של דבר הם נאלצו לקבוע את מותה. המשטרה פתחה בחקירה ועוכבו שישה מעובדי המלון. שני מצילים ששהו באותו זמן בבריכה נחקרו בחשד לגרימת מותה ברשלנות. מחקירה ראשונית עולה כי את הילדה מצא אדם ששחה בבריכה, והזעיק את המצילים. הורי הילדה ששהו בחדרם סיפרו בחקירתם שביתם לא היטיבה לשחות. "לאחר ארוחת הבוקר הם חזרו לחדרם והילדה הלכה לבדה לבריכה". מחקירת אחד המצילים עולה שהבחין בילדה במים הרדודים אך לא ראה שהיא מתקדמת למים העמוקים. הוא לא שמע שהיא קוראת לעזרה. מהמשטרה נמסר שכל הנראה הילדה שהתה במים ללא השגחה וכשהגיעה למים עמוקים נכנסה ללחץ והחלה לטבוע. פרמדיק מד"א סיפר: "כשהגענו למקום ראינו על שפת הבריכה ילדה כבת 10 מחוסרת הכרה, ללא דופק וללא נשימה, סיפרו לנו שמשו אותה מהמים לאחר שכל הנראה היא שהתה מספר דקות מתחת למים. הענקנו לה טיפול רפואי שכלל עיסויים והנשמה, טיפול תרופתי, וביצענו פעולות החייאה מתקדמות וממושכות שבסופן נאלצנו לקבוע את מותה".

שאלות:

1. האם לדעתכם לילדה בת 10 יש חלק באסון שקרה?
2. מהי מידת האחריות האישית שיש לילדים בגיל זה?
3. תנו דעתכם מדמיונכם, מה עשוי היה להסיח את דעתם של המצילים מהמתרחצים בבריכה בשעת אירוע הטביעה?
4. האם להורי הילדה יש חלק באחריות לטביעתה?

כתבה 2 – נער טבע בים

נער טבע למוות בחוף שמדרום למעיין צבי

בשעה 07:46 התקבל דיווח במוקד 101 של מד"א במרחב שרון על טביעה בחוף שמדרום למעיין צבי שבחוף הכרמל. פראמדיקים של מד"א הגיעו למקום והעניקו טיפול רפואי וביצעו פעולות החייה שבסופן נקבע מותו של נער בן 16 שנמשה מהמים ללא דופק וללא נשימה.

הנער הגיע לחוף עם חבורת נערים. הם נכנסו למים על אף שעל סוכת המציל לא התנופף כל דגל. משמע, שעדיין אין מציל בחוף. הנערים החלו להיסחף אל עומק הים ולכן מיהרו לצאת. אחד הנערים על אף שהוא ידע לשחות, לא הצליח להתקדם ונשאר מאחור כשהוא נאבק בזרם הסוחף. לפתע הוא נעלם והנערים החלו לקרוא לעזרה. אזרחים שהיו על החוף מיהרו להיכנס למים וחילצו את הנער לחוף. הם החלו לבצע בו פעולות החייה בסיסיות עד להגעת צוות מד"א שהמשיך את הטיפול הרפואי בפעולות החייה מתקדמות אבל בסופן נאלצו לקבוע את מותו.

שאלות:

1. מה לדעתכם היה שגוי בהתנהגות חבורת הנערים?
2. פרטו מה לדעתכם האחריות האישית המוטלת על הנער שטבע?
3. העלו בדמיונכם כיצד האירוע היה מסתיים אילו היה מציל בחוף?
4. האם להורי הנערים יש חלק באחריות לטביעתו של הנער ולסיכון של כל החבורה?



כתיבת אמנה

התלמידים יכתבו אמנה לאחריות אישית בהתנהגות בטיחותית בים, בברכה ובכל מקווה מים שאפשר לרחוץ בו.

- על האמנה יחתמו כל תלמידי הכיתה והמורים
- את האמנה התלמידים יעצבו ויקשטו
- תכני האמנה יכללו כללי התנהגות של עשה ואל תעשה כדי למנוע היפגעות אישית או חלילה טביעה

רעיונות לסעיפי האמנה

- אנחנו תלמידי הכיתה, לא נלך לים או לברכה ללא השגחת מבוגר
- מי מאתנו שלא יודע לשחות לא יכנס למים עמוקים
- לא ניכנס לברכה ציבורית וליים כשאין מציל
- לא נכנס לשטח הברכה או מאגר מים כשהשער נעול
- לאחר הרחצה מרוקנים את המים מכל אמבט, גיגית וברכה מתנפחת כשהם לא בשימוש
- לא נרוץ ליד הברכה כדי שלא נחליק וניפגע
- כשאין דגל על סוכת המציל או כשהדגל שחור הרחצה בים אסורה! לא ניכנס למים
- ניכנס לים רק בחופים שהוכרזו כמותרים לרחצה ורק באזור המסומן לרחצה
- לא נשתולל ולא נדחוף ילדים לברכה
- תלמידים שעדיין לא שוחים, מתחייבים ללמוד שחייה

