

למידה רגשית-חברתית ואקלים

קידום למידה רגשית-חברתית (SEL) בבית הספר יוצר תשתית חשובה להתפתחות אישית, חברתית ואקדמית של התלמידים. היבטים כמו מיומנויות ניהול רגשות, פיתוח אמפתיה, יצירת קשרים משמעותיים וקבלת החלטות ערכיות, הם כישורים הכרחיים לחיזוק הרווחה הנפשית וההתמודדות עם אתגרי החיים, ועל בית הספר לפעול כדי להקנות אותם לתלמידיו.

יצירת אקלים חינוכי מיטבי משפיעה על תחושת השייכות, הביטחון והערך העצמי של התלמידים והצוות. אקלים חיובי משפר הישגים, מפחית נשירה ואלימות ומטפח תחושת שייכות ומחברות לקהילה הבית ספרית.

הכלי מסייע למנהל ולצוות לבחון את תהליכי איתור הצרכים הרגשיים-חברתיים של התלמידים ואת מידת ההתאמה של המענים הניתנים להם. הוא מאפשר להעריך את המשאבים המושקעים בתחומים אלו ולעקוב אחר אפקטיביות תוכניות ההתערבות. בנוסף, הכלי בוחן את המנגנונים המופעלים לאיתור תלמידים בסיכון ואת מידת שיתוף פעולה עם גורמים טיפוליים וקהילתיים, להבטחת מתן מענה מקיף ומותאם.

באמצעות הכלי, יכול בית הספר לקדם גישה הוליסטית לחיזוק ושיפור ה-SEL והאקלים החינוכי בבית הספר, ולהפוך את בית הספר לקהילה חינוכית תומכת ומשמעותית לתלמידים ולצוות החינוכי.

מרכיבים מרכזים בזירה

מרכיבים מרכזיים	הרכיב בזירה	לשיחת רגשית-חברתית ואקלים
צוות בית ספר מנתח את נתוני מיפוי האקלים הבית ספרי ומקצה מענים רגשיים-חברתיים בהתאם לתוצאות. קיימות שגרות למעקב אחר אפקטיביות המענים הרגשיים-חברתיים.	מיפוי אקלים בית ספרי	
בית הספר מפעיל מנגנונים ומסגרות לאיתור תלמידים בסיכון ולטיפול בהם. התקנון הבית ספרי כולל נהלים, כללים וגבולות, והוא נאכף באופן קבוע. פעולות תוכניות ויוזמות לחיזוק תחושת המוגנות של התלמידים ושל הצוות.	קידום תחושת מוגנות, שייכות, מעורבות, אוטונומיה ומסוגלות	
מתקיימות פעילויות חברתיות לחיזוק תחושת השייכות וגאונות היחידה של התלמידים והצוות.	טיפוח יחסי קרבה ואכפתיות בין מורים לתלמידים	
המורים מקיימים מפגשי שיח אישי רגשי-חברתי עם התלמידים באופן סדור ושיטתי.	פיתוח מיומנויות רגשיות-חברתיות	
המורים יוצרים הכרות עם עולמם של התלמידים ומטפחים את הקשר עימם.		
המורים מקבלים ליווי והדרכה מקצועיים לקיום שיח אישי, מתן תמיכה רגשית ומענה אישי לתלמידים.		
המורים מטפחים את האווירה החברתית בכיתה ויוצרים קהילת לומדים סובלנית ומכבדת.		
מתקיימים שיעורי חינוך וכישורי חיים לפיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות בהתאמה לגיל		
ההורים מעודכנים באופן שוטף אודות ההתפתחות הרגשית-חברתית של ילדיהם ושותפים לקידום בתחום		
קיים מגוון רחב של מענים לטיפול בקשיים רגשיים והתנהגותיים: שעות יעוץ, פסיכולוג, מטפלים רגשיים ועוד.		

כלים מומלצים לשימוש:

- הטמעת SEL בבית הספר – שאלות מנחות וכלים מעשיים להקניית מיומנויות רגשיות-חברתיות
- היכרות דרך שיח – כלי לתכנון שיחה אישית עם תלמידים
- ערוצי שיח – כלי לתכנון שיחה של מנהלים עם אנשי הצוות החינוכי
- אסטרטגיות לטיפוח מוטיבציה – מרחב דיגיטלי, מרחב גינאלי
- כלים ליצירת אקלים כיתתי חיובי ותכנון שיח אישי שיטתי עם התלמידים
- כלי לניהול שיח אישי עם התלמידים
- כלי לניהול דיון כיתתי
- מודל לשיחת אימון אישית עם תלמידים.
- פרקטיקות לפיתוח מוטיבציה פנימית בכיתה
- כלים ליצירת אקלים כיתתי חיובי ותכנון שיח אישי שיטתי עם התלמידים.