



מדינת ישראל משרד החינוך

ה' טבת, תשפ"ג
29 דצמבר, 2022

עובדי הוראה, עובדי משרד החינוך, מנהלי מחלקות חינוך, שותפים יקרים לדרך,

לפני שנה, עת נקראתי לדגל על ידי שרת החינוך, חה"כ ד"ר יפעת שאשא-ביטון, להוביל יחד אתה את מערכת החינוך בישראל, חשתי שוב ובמלוא העוצמה את תחושת השליחות וכובד האחריות שכל אחת ואחד מאיתנו, אנשי החינוך, הגננות, המורים והמנהלים בבתי הספר נושא עמו.

אלה היו ימים קשים ומורכבים בהם מערכת החינוך התמודדה עם מגיפת הקורונה שטרפה את סדרי החיים ושגרות היום יום שלנו. הם העלו את הצורך העמוק להשיב למוסדות החינוך ולתלמידנו את היציבות ואת שגרת הלימודים, שנפגעו באופן קשה במשך כשנתיים. לצד אתגר זה, נשאתי עיני לאתגרים הגדולים הניצבים בפני המערכת, שהם בעלי השפעה מכרעת על עיצוב פני העתיד של החברה ומדינת ישראל. הם הזכירו לי מחדש עד כמה האחריות וגודל המשימה של ניהול מערכת החינוך כבירים ומורכבים גם לאחר שנים רבות של עבודת החינוך.

התחייבתי אז לעצמי ובפניכם שאעשה כל שאוכל כדי להצעיד את מערכת החינוך קדימה; לצמצם את הפערים בין ילדים וקבוצות בישראל, לקדם את מעמדם של המורים והצוותים החינוכיים, למפות את האתגרים הדחופים ואת התהליכים והתוכניות הנדרשות לטווח הארוך ולשקם את תחושת האמון. מאז, קמתי כל בוקר להגשים את כל התוכניות בחדווה ובמהירות, מתוך אהבת הצוותים החינוכיים וילדי ישראל.

לשמחתי מצאתי שותפים נהדרים רבים, צוותי החינוך בכל הארץ – גננות, מורים ומנהלים, ארגוני המורים, מועצות התלמידים, מנהלי אגפי החינוך, מנהלי רשתות החינוך, הרשויות המקומיות, אנשי ונשות משרד החינוך במטה, במחוזות ובשטח, הורים ותלמידים, קרנות ועמותות. ידעתי שאם נבחר בכך, נצליח לשלב זרועות ולעבוד בשיתוף פעולה פורה שיגרום לכל התוכניות והפעולות להיעשות באופן טוב יותר, מהיר יותר ונכון יותר. הישרנו יחד מבט אל האתגרים המורכבים שנכוננו לנו ופעלנו, יחדיו, למען עתיד טוב יותר לחברה הישראלית כולה.

גיבשנו מעטפת רחבה של מענים לתלמידים ולבתי הספר. תקצבנו והגדלנו את התכנית "באים בטוב" ומיקדנו אותה במתן מענים רגשיים וחברתיים לתלמידים, מתוך ידיעה כי פניות רגשיות של התלמידים היא תנאי מקדים והכרחי ללמידה.



מדינת ישראל משרד החינוך

יצאנו לדרך עם **התכנית האסטרטגית "אבני הדרך"** כדי לתת מענה מיטבי לאתגרים הגדולים העומדים לפתחנו: התרחבות הפערים בחברה, גידול עצום בידע, התפתחות טכנולוגית מואצת, שינויי אקלים ושינויים בעולם התעסוקה ולמול אלו פיחות ברלוונטיות של המענים לבוגר העתידי. בסופו של דבר, איכות המענים של מערכת החינוך לאתגרים אלו, יקבעו את יכולתה של מדינת ישראל והחברה בישראל להתמודד איתם בעשורים הבאים.

לאור אלה קבענו את מטרות העל של המערכת: למידה מצמיחה המעניקה ללומדים ערכים, ידע ומיומנויות לשגשוג במציאות משתנה. חיזוק החוסן ותחושת השייכות. פיתוח זהות ישראלית בתוך מרחב החיים המשותף במדינת ישראל. הזדמנות שווה, הוגנות והכלה כמקדמות מובילות חברתית. חיזוק מעמד המנהלים, המורים וכלל צוותי החינוך.

יצאנו לדרך עם **התחדשות הלמידה – רפורמת הבגרות במקצועות המח"ר** (מורשת, רוח וחברה). החלטנו כי במקצועות מעצבי הזהות התלמידים יבצעו עבודה מסכמת רב תחומית, שתכלול חקר מעמיק ומקיף, תוך שימוש במיומנויות הנדרשות בעולם האקדמי ובשוק העבודה. הן תכלולנה, בין היתר, חשיבה ביקורתית ויצירתית, אוריינות דיגיטלית, יכולת עבודה בצוות ויכולת פרזנטציה.

השקנו את **התכנית לגמישות ניהולית (גפ"ן)**. תכנית פורצת דרך, עם תוספת משאבים, המאפשרת לבתי הספר והרשויות המקומיות להתאים את מגוון שירותי החינוך, לצרכים הייחודיים בקהילתם. הגפ"ן הוא מהלך מכונן בתפיסת עולמי הערכית והניהולית – לתת דרור לאנשי החינוך ואוטונומיה לפעול ולאפשר להם את הגמישות בעשייתם, זאת לצד תכניות ופעולות חינוכיות קבועות המהוות את הבסיס לכישורי החיים ויוצרות את האתוס המשותף.

העברנו את **הגיל הרך לאחריות משרד החינוך**. לראשונה בתולדות מדינת ישראל אנו מקיימים רצף של מענה חינוכי מהגיל הרך ועד גיל 18.

קידמנו **תכניות חדשניות** שיאפשרו לבוגרי מערכת החינוך לחיות חיים של רווחה, משמעות ושלומות: **התכנית ללימודי היי-טק** בגני הילדים ובכיתות א-ב שמקנה ידע, מיומנויות וכלים להתנהלות בסביבה דיגיטלית וטכנולוגית, ומעניקה לכל תלמידה ותלמיד הזדמנות שווה להשתלב בעתיד בעולם הטכנולוגי.

התכנית ללימודי אקלים לכל שכבות הגיל מגן עד י"ב שמאפשרת התמודדות עם אחת מהתופעות המשמעותיות שמתרחשות ומשפיעות על חיינו בעידן הנוכחי.

התכנית ללימודי אנגלית בגני הילדים ובכיתות א-ב שמפתחת את יכולות השפה הדבורה כבר בגילאים הצעירים.



מדינת ישראל משרד החינוך

הרחבנו את **לימודי הדיגיטל בגני הילדים**, הקצנו כ-25,000 מחשבים ניידים ונייחים לגנים לפיתוח האוריינות הדיגיטלית ולשדרוג התשתיות לשגרה ולחירום. פעלנו גם **לקדם לימודי ליבה במגזר החרדי**, באמצעות תגבור לימודי המתמטיקה, האנגלית והמדעים. בנוסף קידמנו **תכנית חומש לחברה הערבית**, אשר מתמקדת בצמצום הפערים והגדלת הסיכוי של תלמידי החברה הערבית להשתלב בעולם האקדמיה ובשוק התעסוקה. כל זאת לצד מהלכים רבים נוספים והחלטות ליצירת מוביליות, קידום הישגים, צמצום פערים וחיזוק מערכת החינוך.

במרכז עשייתי בשנה זו ביצענו **מהלכים שלובים לחיזוק מעמד המורים, המנהלים וכלל הצוותים החינוכיים**. יחד עם שרת החינוך והסתדרות המורים הבאנו, לאחר מאבק נחוץ, את **הסכם השכר החדש לעובדי ההוראה מהגנים ועד כיתה ט'**. לראשונה, ההסכם כולל שורה של תוספות וחידושים המאפשרים לייצב את מערכת החינוך, לשמר את עובדיה הטובים, ולמשוך כוחות הוראה חדשים ואיכותיים שיבטיחו את איכות ההון האנושי – שהוא המפתח להצלחה. השכר והתנאים הנלווים לעובדים הוותיקים והחדשים במערכת החינוך מתגמלים באופן ראוי יותר ומבטיחים ביטחון תעסוקתי ואופק מקצועי. לצד הסכם השכר החדש גיבשנו **תכנית מקיפה לקידום מעמד המורה ולקידום הפרופסיה של עובדי ההוראה הכוללת**, בין היתר, **פרס מנכ"לית למורים פורצי דרך, מסלול טאלנטים למורים מצטיינים, מסלול לעידוד והטמעה של יוזמות מורים**, קידום ושיפור מערך **השירות**, פעילות **רווחה והבטחת המוגנות** למורים.

כל פעולותי אלו נועדו על מנת לתת פומבי להערכה ולהוקרה שהנכם ראויים להן. איכות עבודתכם והמצוינות שלכם בשטח – צומחות ומשפיעות מעלה, על איכות העבודה של כולנו.

המשימה הגדולה והחשובה ביותר בתפקידי היתה לבסס קשר הדדי ורצוף אתכם, אנשי ונשות החינוך האהובים. פעלתי כדי לגרום לכם לדעת ולהרגיש שמשרד החינוך הוא הבית המקצועי שלכם. האמון בינינו נבנה לאורך השנה שחלפה והוא הבסיס האנושי ליצירת האפשרות שלנו לעבוד יחד ולהיות מחנכים. אני תקווה כי יש לי חלק בשימור התשוקה שלכם לקום כל בוקר לעבודת הקודש שאתם עושים.

כילדה, ינקתי מהורי, שגידלו אותי בצניעות ובאהבה, את החובה לראות כל אדם בסביבתי, לדאוג לו ולערוב לעתידו. אלו הערכים המובילים אותי עד היום. פעלתי בנחישות ליצירת בסיס ערכי משותף לכלל החברה בישראל, לחיזוקה ולביסוסה של מערכת חינוכית ציבורית איתנה המקדמת שוויון, עידוד חדשנות ויצירתיות, לניפוץ תקרות זכוכיות ולפריצת שבילים חדשים. הכל מתוך אהבת הילדים והמורים והאמונה בחשיבות העשייה החינוכית למען עתידם.



מדינת ישראל
משרד החינוך

אני מודה לשרת החינוך היוצאת, חה"כ ד"ר יפעת שאשא ביטון, על שנתנה בי אמון והפקידה בידי את ניהולו של משרד החינוך. תודתי לה על שותפות אמיצה, אמון גדול וחופש פעולה שנתנה לי ולכולנו. תודה לצוות שליווה אותי בלשכה ולכלל עובדי המשרד. כולכם אנשי מקצוע מסורים המקדישים את לילותיכם וימיכם למען מנהלי ומורי ישראל, הגננות, התלמידים בבתי הספר וילדי הגנים.

אני נפרדת מכם היום כמנכ"לית המשרד, כשאני נושאת איתי את דבריו של ר' טרפון במסכת אבות, שהנחו אותי כל בוקר בשנה האחרונה, כמו שהנחו אותי בכל התפקידים שמילאתי ועוד אמלא: **"לא עֲלִידָה הַמְּלָאכָה לְגִמּוּר, וְלֹא אֶתָּה בֶן חַרִּין לְהַבְטִיל מַמְנָה"**. זרעים רבים שזרענו יחד ינבטו ויפרחו בזמן הקרוב ובשנים הבאות.

אני מאחלת הצלחה רבה לשר החינוך הנכנס חה"כ יואב קיש ולצוותו ולשר במשרד החינוך חה"כ חיים ביטון, ולכם המשך עשייה ברוכה למען תלמידי ותלמידות ישראל. אני מקווה ומאמינה שמטרות חוק החינוך הממלכתי, ערכי מגילת העצמאות וערכיה ההומניסטיים של התרבות היהודית **"ואהבת לרעך כמוך"** ימשיכו להנחות אותנו בעבודתנו החינוכית. אני מאמינה בכם, אוהבת אתכם, מוקירה את עבודתכם המסורה ובטוחה בהצלחתכם.

שלכם, בהערכה רבה

דלית שטאובר