

מדינת ישראל
משרד החינוך
אגף כניסה להוראה ויחידת הערכה
מינהל עובדי הוראה

דצמבר 2025, כסלו תשפ"ו

מפקחות וחונכות יקרות,

משוב אמצע שנתי למתמחים בהוראה תשפ"ו

איגרת למפקחות ולמנהלות הגן

ברצוננו להודות לכן על השותפות המשמעותית בתהליך קליטתן של גננות מתמחות במערכת החינוך. שלב הכניסה למקצוע הוא שלב מכריע בהתפתחותן המקצועית והאישית של גננות בראשית הדרך ולכן תפקיד מרכזי בהובלתן. ליווי מיטבי, מתן תחושת שייכות ושמירה על שלומות ורווחה מקצועית ואישית הם יסודות חיוניים להצלחתן ולהמשך דרכן במערכת החינוך. להלן עיקרי הנהלים לקראת המשוב האמצע שנתי, כחלק מתהליכי ההערכה למתמחים:

קיום כללי ההתמחות

יש לוודא שהמתמחה משובצת לפחות לשליש משרה בשעות תקן, או במסגרת תוספתית מאושרת לשישה חודשי עבודה לפחות, כמו כן יש לוודא שלכל מתמחה שובצה חונכת במערכות המשרד וכי היא לוקחת חלק פעיל. בנוסף, במהלך שנת הלימודים המתמחה נדרשת לעבור תהליכי הערכה הן מעצבת והן מסכמת המאפשרים ללוות את התפתחותה המקצועית ולתמוך בהצלחתה. ללא שיבוץ כנדרש, דיווח סדנה וחונכת, לא יתאפשר לקיים תהליך הערכה למתמחה ולהקלידו במערכת הערכה ושנת ההתמחות לא תוכר למתמחה.

מהות משוב האמצע

מטרת המשוב האמצע שנתי היא להתמקד בתהליך התפתחותה המקצועית של המתמחה, מתחילת עבודתה ועד עתה. להאיר חוזקות ולקבוע יעדים לשיפור תוך מתן כלים ומענים שיסייעו לה לשפר את תפקודה הפדגוגי במהלך השנה. תהליך ההערכה יתבצע על פי הנוהל במלואו בשקיפות ובהוגנות, על מנת שהמתמחה תתפתח מתהליך זה. בשנה זו ביצענו מספר שינויים בהערכה המעצבת:

הערכת מפקחת הגן:

- סימון רמת תפקוד המתמחה בכל אחד מהממדים תעשה על ידי המפקחת בלבד.
- סולם הציון על ממדי המפה הותאם בהערכת משוב אמצע, יש לבחור בין שתי רמות תפקוד: נדרש שיפור או עומד בציפיות הנדרשות (בהערכה המסכמת בסוף שנה נשאר כשהיה: מתחת לרמה הנדרשת ממתמחה, קרוב לרמה הנדרשת ממתמחה, ברמת מתמחה).
- יש לתעד את תובנות המתמחה בעקבות התצפית והמשוב ולרשום אותם - בשם אומרים.
- יש לכתוב בסיכום תיעוד תהליך הערכת משוב, אמצע שנה והמלצות להמשך התפתחות מקצועית-סיכום זה, יהווה בידי המתמחה כלי עבודה להתפתחותה המקצועית.

הערכה החונכת:

- על החונכת להשתמש במפת הממדים כדי להציג בפני המתמחה את נקודות החוזק שלה והתחומים שבהם נדרש שיפור, אין צורך בסימון רמת התפקוד בממדים השונים. על החונכת לתעד נקודות מרכזיות בשיחות טרום תצפית.
- בסיכום תהליך הערכה על החונכת להתייחס להמלצות להתפתחות מקצועית נדרשת.

מדינת ישראל
משרד החינוך
אגף כניסה להוראה ויחידת הערכה
מינהל עובדי הוראה

הערכה עצמית:

המתמחה נדרשת לכתוב את נקודות החוזק שלה ולכתוב: אילו יעדים תרצה להשיג בהמשך שנה זו? כיצד תפעל להשגתם?
מ/ מה יכול לסייע לה להשיגם?

הנחיות לגבי משרתים במילואים ומתמחים מפונים שלא ניתן לבצע תהליך הערכה על פי הנוהל, יש לפנות למדריכת הערכת עובדי הוראה ומנהלים מחוזיים לקבלת הנחיות פרטניות למקרה.

מועד סיום משוב האמצע למתמחים בשנת הלימודים תשפ"ו: יום ראשון כ"ח בשבט תשפ"ו - ה- 15.2.2026 .

תיעוד משוב אמצע שנתי למתמחה במערכת הערכת עובדי הוראה

הערכת משוב אמצע תבצע השנה לכלל המתמחים במערכת הערכת עובדי הוראה, פרט למתמחים שלמעריכים שלהם אין הרשאת כניסה למערכת הערכה (בכל בירור וקבלת אישור, יש לפנות למדריכות)

- טופס משוב אמצע שנתי ידני למתמחים הכולל הערכת מנהלך חונך ומתמחה: ניתן למצוא [כאן](#) (תחת טפסים)
- מפת הממדים להערכת מתמחים: בעברית ניתן למצוא [כאן](#), ובערבית [כאן](#)

דגשים חשובים בתהליך הערכה:

- הערכה תתקיים בהוגנות, שקיפות ושותפות של המתמחה.
 - יש לתאם עם עובד ההוראה את מועדי התצפיות והשיחות.
- שיחת טרום תצפית תתקיים מספר ימים לפני קיום התצפית ותדון במערך השיעור של המתמחה, יועלו על ידי המערך הצעות לשיפור ודיוק. שיחת טרום התצפית תתקיים על ידי הצופה באותו השיעור.

תצפיות במתמחה

תצפיות במתמחה מהוות נדבך חשוב כבסיס לשיחת המשוב האמצע שנתי. התצפיות תתבצענה על ידי מפקחת - לפחות תצפית אחת בכל מחצית, ועל ידי החונכת – לפחות שתי תצפיות בכל מחצית – סה"כ שלוש תצפיות בכל מחצית (על המפקחת והחונכת לצפות בנפרד).

שיחת המשוב האמצע שנתי

שיחת המשוב האמצע שנתי תיעשה בנוכחות ובהשתתפות של המפקחת החונכת והמתמחה. השיחה תתקיים פנים אל פנים, תוך שמירה על מהימנות ושקיפות, שיחת המשוב תתבסס בעיקרה על התצפיות שתועדו ועל תפקוד במוסד החינוכי בכללותו. שיחת המשוב עשויה להיות מאתגרת עבור שני הצדדים – גם למתמחה וגם לחונך... הן למקבל המשוב והן לנוותן המשוב, לאורך חשוב שהמשוב יסקף בהלימה מלאה את תפקוד המתמחה – הן נקודות החוזק והן הנקודות לשיפור. משוב אמצע שנתי הוא חלק מתהליך הערכה שנתי, כאשר בסיום תהליך הערכת משוב אמצע שנתי, יש להתחיל בתהליך ההערכה המסכמת, המסתיים בסוף שנת הלימודים. הערכה מסכמת תיקח בחשבון את המשוב האמצע שנתי ותבחן את השיפור בתפקוד המתמחה בהלימה להמלצות לשיפור. בסיום תיעוד משוב האמצע המתמחה תוכל לקרוא את הערכתה במערכת הערכת עובדי הוראה ולהפיק עותק למסירה למוסד האקדמי. **במידה והמתמחה תעבור ללמוד במוסד אחר במהלך השנה, נקודות החוזק והנקודות לשיפור, יועברו במערכת, למפקחת הקולטת.**

מדינת ישראל
משרד החינוך
אגף כניסה להוראה ויחידת הערכה
מינהל עובדי הוראה

בכל שאלה ועניין ניתן לפנות למדריכות ההתמחות או למדריכות הערכת עובדי הוראה, בהתאם לעניין.

אנו מחזקות את ידיכם ומאחלות לכם ולכל צוותי ההוראה בריאות והצלחה

בברכה,


רונית איינהורן
ממונה על הערכת עו"ה ומנהלים


עידית הוכנברג
ממונה אגף כניסה להוראה
וקשרי אקדמיה שדה

העתקים : גב' אתי סאסי סמנכ"לית ומנהלת מינהל עו"ה
אינה זלצמן, סמנכ"לית בכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי
סוניה פרץ, סמנכ"לית ומנהלת אגף בכיר כח אדם בהוראה
אורנה פז, מנהלת אגף א' חינוך לגיל הרך
ד"ר מירב תורג'מן, ממונה על גני הילדים באגף הגיל הרך
תמי אומנסקי, מנהלת אגף א' חינוך מיוחד
רות נצר, ממונה ארצית, אגף א' חינוך מיוחד
מנהלי המחוזות
מדריכות כניסה להוראה במחוזות
מדריכות הערכה במחוזות