

نوفمبر 2025، تشرين الثاني

المفتشات والمعلمات المرافقات العزيزات،

تقييم منتصف العام للمتدربات في التدريس 2025-2026

منشور إلى المفتشات ومديرات الروضات

يطيب لنا أن نتقدم إليك بالشكر على الشراكة الفعالة في عملية استيعاب المعلمات المتدربات في جهاز التربية والتعليم، مرحلة الدخول إلى المهنة هي مرحلة حاسمة لدى المعلمات في تطويرهن المهني والشخصي في بداية الطريق، ولكن دور مركزي في قيادتها. فالمرافقة المثالية، وإكسابهن الشعور بالانتماء، والحفاظ على سلامتهن ورفاهيتهن المهنية والشخصية هي أسس مهمة لنجاحهم ولاستمرار مسيرتهن في جهاز التربية والتعليم. فيما يلي النقاط الرئيسية استعداداً للإجراءات المتعلقة بتقييم منتصف العام، كجزء من عمليات تقييم المتدربات:

تطبيق قواعد التدريب

يجب التأكد من أن المتدربة معينة بثلاث وظيفة على الأقل ضمن الساعات الرسمية في المدرسة، أو في إطار إضافي معتمد لسنة أشهر عمل على الأقل. كما يجب التأكد من أن لكل متدربة تم تعيين معلمة مرافقة في منظومات الوزارة وأنها تشارك بشكل فعال، بالإضافة إلى ذلك، يُطلب من المتدربة أن تمر بعمليات تقييم تكوينية/منتصف العام، وختامية على مدار السنة الدراسية لتتيح مرافقة تطورها المهني ودعم نجاحها. دون تعيين وفق المطلوب، ودون تقرير الورشة والمعلمة المرافقة لن يتم الاعتراف بالتدريب، ولن يتم إجراء عمليات التقييم في المنظومة - ولن يتم الاعتراف بسنة التدريب للمتدربة.

طبيعة وجوهر تقييم منتصف العام:

الهدف من تقييم منتصف العام هو التركيز على عملية التطور المهني للمتدربة، من بداية عملها حتى الآن، وإبراز نقاط القوة، وتحديد أهداف للتحسين، وتقديم أدوات وحلول تساعد على تحسين أدائها التربوي خلال السنة. سيجري عملية التقييم وفقاً للإجراءات بأكملها بشفافية وموضوعية، بهدف تطوير المتدربة من هذه العملية.

تم إجراء عدة تغييرات في التقييم التكويني (منتصف العام) هذه السنة:

تقييم مفتشة الروضة:

- يتم تحديد مستوى أداء المتدربة في كل واحد من المجالات من قبل المفتشة فقط.
- تم ملائمة سلم الدرجات على أبعاد الخريطة في تقييم التغذية المرتدة لمنتصف العام، وبحسبه يجب الاختيار بين مستوي أداء: يحتاج إلى تحسين أو يستوفي المتطلبات (في التقييم الختامي في نهاية العام يبقى كما كان: دون المستوى المطلوب من متدرب، قريب من المستوى المطلوب من متدربة، بمستوى متدربة).
- يجب توثيق استنتاجات وملاحظات المتدربة إثر المشاهدة والتغذية المرتدة وكتابتها - باسم قائلتها.

- يجب كتابة توثيق عملية تقييم التغذية المرتدة، منتصف العام والتوصيات لاستمرار التطور المهني في الملخص – حيث يكون هذا الملخص بمثابة أداة عمل بحوزة المتدربة لتطورها المهني.

التقييم من قبل المعلم المرافق

- على المعلمة المرافقة استخدام خريطة الأبعاد لعرض نقاط قوة المتدربة والمجالات التي يُطلب فيها التحسين أمام المتدربة - لا حاجة لتحديد مستوى الأداء في الأبعاد المختلفة. على المعلمة المرافق توثيق النقاط المركزية التي طُرحت في محادثات ما قبل المشاهدة.
- في ملخص عملية التقييم على المعلم المرافق التطرق إلى التوصيات للتطور المهني المطلوب.

التقييم الذاتي:

- يُطلب من المتدربة كتابة نقاط قوته وكتابة: ما الأهداف التي تريد تحقيقها في بقية هذا العام؟ كيف ستعملين لتحقيقها؟ من/ما يمكن أن يساعدك على تحقيقها؟
- إرشادات بخصوص الخادمتين في الاحتياط والمتدربات المُجليات/النازحات اللواتي لا يمكن إجراء عملية تقييم له وفقاً للمنتع، يجب التوجه إلى المرشدة اللوائية لتقييم العاملين في التدريس والمديرين للحصول على إرشادات فردية للحالة.
- موعد إنهاء التقييم النصف سنوي للمتدربات للعام الدراسي 2025-2026: يوم الأحد، 15 شباط (فبراير) 2026.

توثيق تقييم منتصف العام للمتدربة في منظومة تقييم العاملين في التدريس:

- سيُجرى تقييم التغذية المرتدة لمنتصف العام هذا السنة لجميع المتدربات في منظومة تقييم العاملين في التدريس، باستثناء المتدربات اللواتي لا يوجد لمُقيّماتهن صلاحية دخول إلى منظومة التقييم (لأي استفسار والحصول على موافقة، يجب التوجه إلى المرشدة).
- استمارة تقييم يدوية لمنتصف العام للمتدربات التي تشمل تقييم المديرية والمعلمة المرافقة والمتدربة: يمكن إيجادها [هنا](#) (تحت الاستمارات).
- خريطة المجالات لتقييم المتدربات: بالعبرية يمكن إيجادها [هنا](#)، والعربية [هنا](#).

نقاط مهمة في عملية التقييم:

- سيُجرى التقييم بإنصاف دون تحيز، وبشفافية وشراكة المتدربة.
- يجب التنسيق مع المتدربة بخصوص مواعيد المشاهدات والمحادثات.
- محادثة ما قبل المشاهدة تُجرى قبل عدّة أيام من إجراء المشاهدة ويُناقش فيها تخطيط لدرس الخاص بالمتدربة، يطرح المُقيّم اقتراحات للتحسين والتدقيق. محادثة ما قبل المشاهدة تُجرى من قبل المُشاهد في ذلك الدرس.
- المشاهدات لدى المتدربة: تشكّل المشاهدات لدى المتدربة طبقة مهمة كأساس لمحادثة التغذية المرتدة لمنتصف العام. تُجرى المشاهدات من قبل المفتشة - مشاهدة واحدة على الأقل في كلّ نصف عام، ومن قبل المعلمة المرافقة - مشاهدتان على الأقل في كلّ نصف عام - المجموع ثلاث مشاهدات في كلّ نصف عام (على المفتشة والمعلمة المرافقة المشاهدة بشكل منفصل).

محادثة تقييم (التغذية المرتدة) لمنتصف العام:

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
قسم الدخول إلى التدريس ووحدة التقييم
إدارة العاملين في التدريس

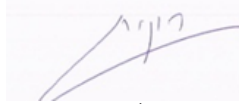
تُجرى محادثة تقييم منتصف العام بحضور ومشاركة المفتشة، والمعلمة المرافقة، والمتدربة. وتجرى وجهاً لوجه، مع الحفاظ على المصداقية والشفافية، وستستند محادثة التقييم بشكل أساسي على المشاهدات التي تم توثيقها وعلى أداء المتدربة في المؤسسة التربوية بشكل عام.

أحياناً قد تكون محادثة التغذية المرتدة حساسة وغير سهلة لكلا الطرفين - للمتدربة وللمعلمة المرافقة، سواءً لمُتلقية التقييم أو لمُقدِّمته، لذلك من المهم أن يعكس التقييم بدقة نامة أداء المتدربة - سواءً نقاط القوة أو جوانب التحسين. تعتبر التغذية المرتدة لمنتصف العام جزء من عملية تقييم سنوية، حيث عند الانتهاء منها، يجب البدء بعملية التقييم الختامي، الذي ينتهي في نهاية السنة الدراسية. ستأخذ التغذية المرتدة لمنتصف العام بالحسبان في التقييم الختامي وسيفحص التحسن في أداء المتدربة بما يتلاءم مع توصيات التحسين. عند انتهاء توثيق التغذية المرتدة لمنتصف العام ستتمكن المتدربة من قراءة تقييمها في منظومة تقييم العاملين في التدريس وإصدار نسخة لتسليمها للمؤسسة الأكاديمية. في حال انتقلت المتدربة للتدريس في مؤسسة أخرى خلال العام، فإن نقاط القوة والنقاط للتحسين ستُنقل في المنظومة إلى المفتشة المستوعبة.

في حال وجود أي سؤال أو استفسار، يمكن التواصل مع مرشحات التدريب أو مرشحات تقييم العاملين في التدريس، حسب الحاجة.

نبارك جهودك ونتمنى لك ولجميع طواقم التدريس الصحة والنجاح.

مع التحيات



رونيت أينهون

مشرفة على تقييم العاملين في التدريس والمديرين



عديت هونبرغ

مديرة قسم الدخول للتدريس والعلاقات الأكاديمية

نسخ إلى: آتي ساسي، نائبة المدير العام ومديرة إدارة العاملين في التدريس.

سونيا بيريتس، نائبة المدير العام ومديرة القسم الأعلى للموارد البشرية في التدريس.

إينا زلتسمان، نائبة المدير العام ومديرة الإدارة التربوية.

يوسف حمدان، مفتش التطوير المهني في المجتمع العربي، مسؤول المجتمع العربي في إدارة العاملين في التدريس.

أورنا باز، مديرة قسم 'التربية للطفولة المبكرة'

د. ميراف تورجمان، مسؤولة عن رياض الأطفال في قسم الطفولة المبكرة

تامي أومنسكي، مديرة قسم 'التربية الخاصة'

روت نتسر، قسم 'التربية الخاصة' مسؤولة الدمج والإحتواء.

مديرو الأولوية.

مرشحات الدخول للتدريس في الأولوية.

مرشحات التقييم في الأولوية