مبنى امتحان اللّغة العربيّة لكافّة المتقدّمين بطلبات عمل لتعليم اللّغة العربيّة في جهاز التربية والتعليم في الوسط العربيّ، الدرزيّ والشركسيّ لعام 2025

امتحان اللغة العربيّة هو امتحانٌ مُحَوْسَبٌ في معظمه إلّا قسم التعبير الكتابيّ.
مدّة الامتحان: ثلاث ساعات.
فيما يلي مبنى الامتحان والموادّ التي ينبغي تحضيرها:

القسم الأوّل- فهم المقروء (32 سؤالًا؛ لكلّ سؤال درجة ونصف. مجموع الدرجات لهذا القسم 48 درجة): فيه نصّان وظيفيّان (كلّ نصّ مكوّن من 700-900 كلمة)، يشتمل كلٌّ منهما على أسئلة متنوّعة في المهارات والمستويات.
تفصيل القسم الأوّل: يشتمل على نصّين نثريّين معاصرين (مقالين)، بمستوى يلائم خرّيج كلّيّة أو جامعة مرشحًا لأن يكون معلّمًا. يتضمّن هذا القسم 32 سؤالًا مغلقًا، كما يفحص قدرة الممتحَن على فهم نصّ بواسطة أسئلة مبنيّة بحسب أبعاد الفهم المختلفة: فهم المعنى الصريح، فهم المعنى الخفيّ، تفسير، دمج أفكار ومعلومات، تقييم ونقد، تطبيق (يُشار إلى أنّه يجب إيلاء أهمّيّة للأسئلة الّتي تحتاج إلى استراتيجيّات تفكير عالية)، كذلك يُضاف إلى هذا القسم موضوع دلالات الألفاظ من سياق المقال.

القسم الثاني- المعرفة اللّغويّة (22 سؤالًا؛ لكلّ سؤال درجة واحدة. مجموع الدرجات لهذا القسم 22 درجة): يتضمّن أسئلة في مهارات اللّغة العربيّة الأساسيّة: النحو، الصرف، الإملاء وعلامات الترقيم.
تفصيل القسم الثاني: يشتمل على 22 سؤالًا مغلقًا في المعرفة اللّغويّة في النحو، الصّرف، الإملاء، وعلامات الترقيم.
تجدر الإشارة إلى أنّ هذه الأسئلة أساسيّة في مجملها، وتتطلّب معرفة الممتحَن بالتعريفات الأساسيّة لكلّ مجال (دون
الشواذّ)، والتي لا غنى عنها في عمليّة التدريس في كافّة المواضيع التدريسيّة. وبناءً على ما ذ كر فلا بدّ من معرفة ما يلي
معرفة كاملة:

1. أقسام الكلام: الاسم، الفعل والحرف؛
2. الإعراب (وظيفة الكلمة النحويّة)، حالات الإعراب (الرفع، النصب، الجرّ والجزم)، علامات الإعراب والإعراب المحلّيّ؛
3. البناء وعلاماته؛
4. الجملة المفيدة وشبه الجملة؛

أما المواضيع التي يجب تحضيرها والتمكن منها فمفصّلة في الجدول التالي:

الموضوع الرئيسيّ	الموضوع الفرعيّ	
1. كلمة مجموعة ونواتها	1.1. كلمة مجموعة: كل مجموعة من الأعداد الطبيعية تجعل منها مجموعة جزئية من مجموعة الأعداد الطبيعية.	
	1.2. كلمة مجموعة كلية: مجموعة جزئية من مجموعة كلية.	
	1.3. مجموعة خالية: مجموعة جزئية من مجموعة كلية.	
	1.4. كلمة مجموعة كلية لها مجموعة خالية كلية.	
2. كلمة مجموعة ونواتها	2.1. كلمة مجموعة متساوية: مجموعة جزئية من مجموعة كلية.	
	2.2. مجموعة غير متساوية: كلمة مجموعة غير متساوية مع مجموعة أخرى.	
	2.3. كلمة مجموعة متكافئة: مجموعة جزئية من مجموعة كلية.	
	2.4. مجموعة جزئية: مجموعة جزئية من مجموعة كلية.	
	2.5. كلمة مجموعة	2.5.1. مجموعة منتهية: كلمة مجموعة منتهية
		2.5.2. كلمة مجموعة كلمة مجموعة غير منتهية
	2.6. مجموعة	2.6.1. مجموعة لها نهاية: مجموعة لها نهاية 0
		2.6.2. كلمة مجموعة غير منتهية: مجموعة منتهية.
	2.7 كلمة مجموعة لها نهاية: كلمة مجموعة: كلمة مجموعة لها نهاية: مجموعة جزئية من مجموعة لها نهاية (غير مجموعة).	
3. مجموعة	3.1 كلمة مجموعة لها نهاية: مجموعة منتهية (كلمة مجموعة منتهية مجموعة منتهية)	
	3.2 كلمة مجموعة لها نهاية: مجموعة جزئية (كلمة مجموعة جزئية مجموعة جزئية من مجموعة كلية مجموعة منتهية).	
4. كلمة مجموعة (مجموعة غير منتهية):	4.1 مجموعة منتهية: مجموعة منتهية.	
	4.2 مجموعة: مجموعة: (كلمة مجموعة: كلمة مجموعة مجموعة منتهية مجموعة منتهية مجموعة منتهية مجموعة منتهية مجموعة منتهية مجموعة منتهية مجموعة منتهية مجموعة منتهية مجموعة منتهية مجموعة منتهية).	
	4.3. مجموعة: مجموعة منتهية: مجموعة منتهية مجموعة منتهية مجموعة منتهية مجموعة منتهية.	
	4.4 مجموعة منتهية	مجموعة: مجموعة منتهية: مجموعة منتهية مجموعة منتهية مجموعة منتهية مجموعة منتهية مجموعة منتهية مجموعة منتهية مجموعة منتهية مجموعة منتهية مجموعة منتهية مجموعة منتهية.
5. مجموعة (مجموعة غير منتهية):	5.1 مجموعة منتهية مجموعة منتهية مجموعة منتهية.	
	5.2. مجموعة منتهية: مجموعة: (كلمة مجموعة: كلمة مجموعة مجموعة منتهية مجموعة منتهية مجموعة منتهية مجموعة منتهية).	

	5.3 כלים לגבינה כלים חלביים
	5.4. כלים לגבינה לבנה
	5.5 כלים לגבינה מקלות
	5.6 כלים כלות
	5.7. כלים לגבינה.
6. כלים כגון גלגל	6.1 כלים כגון גרגר כגון גל כלים.
	6.2 כלים כגון גרגר גלגל.
7. כלים גלגל	7.1 מגל בר גלגל.
	7.2 מגלגל מגל בר גלגל כלים
	7.3. מגלגל בר גלגל.
	7.4 מגלגל מגל בר גלגל כלים
8. כלים מגלגל כלים גלגל כגון	-
9. כלים גלגל	9.1. כלים גל גלגל מגל כגון גל .
	9.2. כלים גל: גלגל מגל גלגל כלים גלגל.
	9.3. כלים מגל: גלגל בר (כלים גלגל בר) גלגל בר מגל כלים גלגל.
	9.4. כלים מגל: כלים גלגל מגל.
10. גלגל גלגל גלגל	10.1. גלגל גלגל גלגל: גלגל מגל בר גלגל.
	10.2 גלגל גלגל בר גלגל; גלגל גלגל בר גלגל (כלים גלגל מגל בר גלגל) גלגל בר גלגל כלים בר גלגל בר גלגל.
	10.3. גלגל בר "לגל" (לגל כלים גלגל לגל כלים גלגל לגל כלים גלגל לגל מגל בר גלגל).
11. גל בר גלגל כלים גלגל	כלים גלגל גלגל כלים גלגל גלגל גלגל בר גלגל גלגל בר גלגל גלגל גלגל גלגל גלגל גלגל גלגל גלגל גלגל גלגל גלגל גלגל גלגל גלגל.
12. כלים גלגל	גלגל גלגל גלגל גלגל גלגל גלגל גלגל גלגל גלגל גלגל גלגל גלגל.

القسم الثالث - التعبير الكتابيّ (30 درجة): على طلاب الصف الثالث كتابة نص لا يقل عن 300 كلمة يعبّرون فيه عن أحد المواضيع التالية:

<u>تفصيل القسم الثالث:</u> على طلاب الصف الثالث كتابة نص لا يقل عن 300 كلمة) يعبّرون فيه عن أحد المواضيع التالية: كتابة رسالة لصديق: يصف فيها يومه الدراسي، يذكر فيها ما يحبّه وما يكرهه، ويتحدّث عن أصدقائه وعن أحداث وقعت له في الصف أو في المدرسة. يتناول الطالب في رسالته أحداثًا وقعت له في الصف أو في المدرسة، ويعبّر عن مشاعره تجاهها، ويطلب من صديقه أن يكتب له رسالة مماثلة يصف فيها يومه الدراسي. يتناول الطالب في رسالته أحداثًا وقعت له في الصف أو في المدرسة، ويعبّر عن مشاعره تجاهها، ويطلب من صديقه أن يكتب له رسالة مماثلة يصف فيها يومه الدراسي.