



## לקראת שנת ההתמחות בשנת הלימודים תשפ"א

שלום לך, איגרת זו מיועדת אליך ומתייחסת אל תחילת מסעך בעולם החינוך וההוראה. האיגרת מרכזת את המידע על שנת התמחות. אנו, באגף התמחות וכניסה להוראה שמחות.ים על בחירתך במקצוע ההוראה ומאחלות.ים לך הצלחה ושנה משמעותית ונפלאה.

### חובת התמחות בהוראה:

ההתמחות בהוראה (סטאז') מתבצעת בשנת העבודה הראשונה במערכת החינוך, והיא חובה על כל בוגרות ובוגרי המסלולים ללימודי תעודת הוראה.

### מקום העבודה בשנת ההתמחות:

ההתמחות בהוראה תיעשה בשכבת הגיל ובמקצועות ההוראה שהמתמחה הוכשרה בהם להוראה. המבקשות.ים להשתלב בתשפ"א להוראה בבתי ספר במגזר היהודי, מוזמנות.ים להקים דף מועמד.ת [במערכת איתור מועמדים ומשרות](#).

מועמדות.ים לבתי ספר במגזר הלא יהודי, יגישו מועמדות במערכת ניהול מועמדים של המגזר הערבי והדרוזי, בהתאם לכללים הקבועים בעניין זה.

התמחות בהוראה יכולה להתבצע בשעות תקן במערכת החינוך הרשמית והמוכר שאינו רשמי. ההתמחות בהוראה תוכר גם בבתי הספר שבפיקוח משרד העבודה, או במסגרות היל"ה (השכלת יסוד לימודי השלמה) - כאשר ישנם 10 תלמידים לכל הפחות בקבוצה, או במסגרת תכנית לימודים נוספת (תל"ן), **במסגרות תוספתיות מאושרות בלבד, לשנת תשפ"א**. רשימת המסגרות התוספתיות המאושרות, תפורסם [בפורטל עובדי הוראה](#).

### משך ההתמחות ומאפייניה:

משך ההתמחות הינו שנת לימודים אחת. אם לא הוצע למתמחה שיבוץ לשנת לימודים מלאה – תוכר גם תקופת התמחות במשך שישה חודשים. להכרה בהתמחות נדרשים התנאים הבאים במצטבר (כל התנאים חייבים להתמלא):

- א) שישה חודשי עבודה מראש או שתי תקופות לפחות של שלושה חודשים מלאים בשיבוץ מראש.
- ב) היקף של שליש משרה לפחות במקצוע ההוראה שהוכשרו אליו.
- ג) השתתפות בסדנת התמחות
- ד) ליווי תקופת ההתמחות על ידי חונכת.

המועד האחרון לכניסה להתמחות, לצורך עבודה בטווח של ששה חודשים לפחות, הוא 20 בדצמבר בכל שנה. לא תוכר להתמחות תקופת העסקה הקצרה משלושה חודשים ולא תוכר צבירה של ימי עבודה בודדים של מילוי מקום יומי כהתמחות בהוראה.

### היקף משרה להתמחות:

היקף משרה להתמחות הוא שליש משרה לכל הפחות. מחקרים מראים כי מתמחות.ים המועסקות.ים בהיקף של חצי משרה לפחות, משתלבים בצורה טובה יותר בבתי הספר ונשארים לאורך זמן במערכת החינוך, לפיכך אנו ממליצים להשתבץ להיקף גדול יותר משליש משרה ואף לשקול להשתלב בתפקידי חינוך כתי/ ניהול גן, אשר הופכים אתכם למורים.ות ולגננות.ים משמעותיים.ות יותר בצוות בית הספר/ בגן. תקופת העסקה שבה היקף המשרה הינו פחות משליש משרה לא תוכר להתמחות.

לקריאה נוספת על היקף העסקה ברפורמות השונות ניתן לקרוא [בפורטל עובדי הוראה](#).

## שכר המתמחה בשנת ההתמחות בהוראה:

עבודה בהוראה ללא שכר – אינה נחשבת להתמחות כלל. המתמחותים משתכרותים על פי אישורי סיום הלימודים שבידיהם, ובזיקה לרפורמות. הגורם המשלם הוא משרד החינוך או הבעלות, או הגוף שאושר כמסגרת תוספתית מאושרת להתמחות ופורסם באתר האגף (במסגרות התוספתיות ניתן להעסיק את המתמחים לפי העולם הישן). ניתן לבדוק [סימולציית שכר בפורטל עו"ה](#).

## ותק וקידום בדרגות בשנת ההתמחות:

שנת ההתמחות נחשבת כשנת ניסיון לצורך קבלת קביעות בעבודה. ב"אופק חדש" - בנוסף להכרה לוותק לקביעות – שנת ההתמחות מוכרת גם כוותק לצורך הבראה ולצורך מענק יובל. שנת ההתמחות איננה נחשבת כוותק לשכר או כוותק לצורך קידום בדרגה. כל תהליכי הקידום בדרגה מתחילים בשנה שלאחר ההתמחות. ב"עוז לתמורה" – שנת ההתמחות מוכרת לוותק לכל דבר ועניין.

## מערך הליווי לשנת ההתמחות:

בשנת ההתמחות מלווה המתמחה בשלושה מעגלי תמיכה בהתפתחותו האישית והמקצועית: סדנת ההתמחות, המורה החונכת ותהליך הערכה. שלושה מעגלים אלו הם חלק מהתנאים המחייבים להכרה בשנת ההתמחות וכן לקבלת הרישיון לעיסוק בהוראה, בסוף שנת ההתמחות.

## סדנת ההתמחות בהוראה (סדנת הסטאז'):

בשנת ההתמחות חייבת המתמחה להשתתף בסדנת התמחות (סטאז') בהיקף של 60 ש"ש לאורך כל השנה, באחד מן המוסדות האקדמיים. בבתי ספר מרובי מתמחים ניתן לקיים סדנת התמחות ב"חממה" בבית הספר או ברשות המקומית. יש להירשם לסדנת ההתמחות מיד עם השיבוץ למשרת ההוראה. מתמחותים הבחרותים להשתתף בסדנת התמחות במכללה לחינוך או בחממה שמפעילה המכללה יירשמו באמצעות הטופס הנמצא באתר המכללה, מתמחותים הבחרותים להשתתף בסדנת התמחות באוניברסיטה או בחממה שמפעילה אוניברסיטה יירשמו באמצעות הטופס הנמצא בפורטל.

למתמחה ב"אופק חדש" לא תוכר סדנת הסטאז' לצורך גמול פיתוח המקצועי. למתמחה ב"עוז לתמורה" תוכר סדנת הסטאז' לצורך צבירת שעות לגמול לפיתוח המקצועי, בתנאי שהשתתפה בסדנה לאחר שכבר היו לווה תואר ותעודת הוראה. מתמחה שהועסקה בתנאי "אופק חדש" או "עוז לתמורה", יכולה בנוסף לסדנת ההתמחות להשתתף בהשתלמות מוסדית אחת – שתוכר לווה כ- 30 שעות לגמול פיתוח מקצועי.

## ליווי על ידי חונכת:

מיד עם השיבוץ, על המנהלת או המפקחת על גני הילדים למנות לכל מתמחה מורה חונכת, ולשבץ אותה. בתפקיד חונכת במערכות המשרד. מורה חונכת למתמחה בבית הספר הינוה עובדת הוראה, המועסקת בסגל בית הספר בו מועסקת המתמחה. גננת חונכת למתמחה בגן ילדים הינה גננת המועסקת בגן ילדים באותו ישוב בו מועסקת המתמחה. מנהלת בית ספר, סגן מנהלת או מפקחת גן ילדים, לא ישמשו כחונכים. ישנם מספר מקצועות שהוחרגו ובהם ניתן למנות חונכת מבית ספר אחר. להרחבה על התנאים הנדרשים לשימוש כחונכת ניתן לקרוא בפורטל עובדי הוראה.

## תפקיד החונכת:

החונכת מעניקה למתמחה תמיכה וסיוע בשלושת היבטים הבאים: ליווי מקצועי – בניית תכנית לימודים, תכנון שיעורים, הוראה מותאמת, פיתוח דרכי הערכה מגוונות, ניהול כיתה ועוד ליווי רגשי – תמיכה בתהליך הבניית וטיפול זהות מקצועית, דימוי עצמי מקצועי, פיתוח תחושת מסוגלות ואוטונומיה מקצועית, סיוע באתגרי שנת ההתמחות והכניסה להוראה בהתמודדות עם תלמידים, הורים וצוות בית הספר ליווי מערכת ארגוני – הכרות עם מערכת החינוך בכלל ובית הספר בפרט – צוות בית הספר, נהלים ושגרות, היבטים פורמליים ובלתי פורמליים בעבודה הבית ספרית וקליטה מיטבית במערכת החינוך ובבית הספר

החונכת שותפה בתהליך ההערכה של המתמחה על שני שלביו: הערכת אמצע שנה והערכה מסכמת, לקראת קבלת רישיון לעיסוק בהוראה. גמול חונכות הינו 2.4% מהשכר המשולב עבור כל מתמחה. ניתן לחנוך עד 3 מתמחים בשנה.

סדיריות תהליך החניכה:

- א. קיום מפגש שבועי אישי קבוע ורציף של שעה עם המתמחה. באחריות מנהלת בית הספר לתאם שעה שבועית משותפת לחונכת ולמתמחה אשר תוגדר כשעת חונכות למתמחה.
- ב. צפייה בשיעורי המתמחה, שני שיעורים לכל הפחות בכל מחצית של שנת הלימודים בנוסף לצפייה של מנהלת בית הספר, בתיאום מראש עם המתמחה, וקיום שיחת משותפת לאחר כל תצפית. החונכות ים יתעדו את התצפיות ואת שיחת המשותפת וישמרו אותן כעדויות תומכות להערכה.
- ג. מומלץ כי המתמחות ים ה יצפו במהלך שנת הלימודים לפחות בשני שיעורים שהחונכת מלמדת, בתיאום מראש.

### תהליך הערכה:

במהלך השנה תבוצענה שתי הערכות: הערכת אמצע שנה (בחודש ינואר) והערכה מסכמת (במהלך חודש מאי - יוני). השותפים להערכה הינם המתמחה, החונכת ומנהלת בית הספר או המפקחת על גני הילדים. נתוני ההערכה המסכמת ייקלטו במערכת מקוונת. הערכה המסכמת היא הקובעת אם המתמחה עברה בהצלחה את שנת ההתמחות בסיומה ממליצות ים המנהלות ים על אחת מארבע האופציות הבאות: הצטיינות בשנת ההתמחות/ עברה בהצלחה / המלצה לשנת התמחות נוספת/ אי התאמה למערכת החינוך. להרחבה על [תהליך הערכת מתמחים](#).

### רישיון לעיסוק בהוראה:

התנאים לקבלת רישיון ים: זכאות לתואר אקדמי, זכאות לתעודת הוראה, אישור השתתפות וציון בסדנת התמחות, והצלחה בהערכה המסכמת בתום שנת ההתמחות. המתמחות ים ישלחו את האישורים הרלוונטיים אל [אגף בכיר לכוח אדם בהוראה](#), לצורך קבלת רישיון לעיסוק בהוראה. מתמחות ים אשר הוערכו בהערכה המסכמת לשנת התמחות נוספת לא יוכלו לקבל רישיון לעיסוק בהוראה ויחזרו על שנת ההתמחות על כל מרכיביה.

בכל שאלה ניתן לפנות למוקד פורטל עובדי הוראה בטלפון **6552\*** או בצ'אט בפורטל עו"ה. כמו כן, ניתן לקבל מענה מהמדריכות ים והרפרנטיות ים להתמחות בכל אחד מהמחוזות והאחראיות ים על יחידות שלב הכניסה להוראה בכל מוסד אקדמי להכשרת מורים. את פרטיהם ומידע נוסף תוכלו למצוא [באתר אגף התמחות וכניסה להוראה](#).

**צוות אגף ההתמחות בהוראה מאחל לך הצלחה רבה בכניסתך לעבודה במערכת החינוך.**