

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרה אקדמית קשרי מל"ג ות"ת

י"ח טבת תש"פ
15 ינואר 2020

שלום רב,

תכנית מיוחדת להכשרת הנדסאים ומהנדסים להוראת מקצועות טכנולוגיים בבתי"ס - תש"ף - מעודכן

על מנת לקדם ולחזק את מערך ההוראה האיכותי במקצועות הטכנולוגיים, משרד החינוך מבקש לקיים, תכנית מיוחדת, להכשרת הנדסאים ומהנדסים להוראת מקצועות טכנולוגיים בבתי הספר העל-יסודיים.

קהל היעד:

התוכנית מיועדת לקבוצה מעורבת של הנדסאים ומהנדסים, העומדים בכל התנאים הבאים:

1. הנדסאים

הנדסאים שהתמחותם היא באחד התחומים: תעשייה וניהול, הנדסת מכונות, הנדסת חשמל/הנדסת אלקטרוניקה, הנדסת בניין / אדריכלות, הנדסת תוכנה ומדעי המחשב. על המועמד להיות בעל ניסיון תעסוקתי בתחום מומחיותו של 5 שנים לפחות וזכאי תעודת בגרות בממוצע של 70 לפחות.

2. מהנדסים ובעלי תואר אקדמי

מהנדסים בעלי תואר ראשון (B.Sc/B.Tec) או בוגרים בעלי תואר אקדמי (B.A) בתחום הדעת לפחות, באחד התחומים: הנדסת מכונות, הנדסת חשמל/הנדסת אלקטרוניקה, הנדסת בניין / אדריכלות, תעשייה וניהול והנדסת תוכנה ומדעי המחשב ממוסד מוכר ע"י המועצה להשכלה גבוהה בישראל, או ממוסד להשכלה גבוהה בחו"ל, שניתן לו שקילה ע"י הגף להערכת תארים אקדמאים מחו"ל במשרד החינוך. תינתן עדיפות למהנדסים בעלי ניסיון תעסוקתי בתחום התמחותם.

מספר המשתתפים בתכנית: עד 30 הנדסאים ומהנדסים עד שלוש התמחויות שונות בקבוצה.

ההכשרה להוראה תעשה ע"י המכללה

רישום המועמדים לתוכנית יעשה ע"י המכללה

מיון המועמדים יעשה ע"י המכללה, בשיתוף המפמ"רים במקצועות הנלמדים.

תכנית ההכשרה של ההנדסאים והמהנדסים תהייה לתעודת מורה בכיר/לתעודת הוראה בהתאמה במסלול העל-יסודי (שכבות לימוד ז-י"ב), בהתאם לתחום ההתמחות בתעודת ההנדסאי, או בתואר האקדמי.

התכנית תחל בשנה"ל תש"ף. התכנית תהייה על פי מתווה לימודים **המופיע בנספח**. המכללה מתחייבת לעדכן את התוכנית בהתאם להערות האגף להכשרה ככל שיהיו. ימי הלימוד ומערכת השעות שיקבעו ע"י המכללה יועברו למשתתפים. נא העבירו עותק גם אלינו.

בוגרי התכנית ישתלבו במערכת החינוך, כמורים מתמחים, החל משנת הלימודים תשפ"א, במעמד "מורים מתמחים". הם ישתתפו בסדנת סטאז' וילוו בעבודה ע"י מורה חונך מבית הספר בו יעבדו.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרה אקדמית קשרי מל"ג ות"ת

תקצוב התוכנית

האגף להכשרת עו"ה יתקצב את המכללה, בהיקף של 2.25 ש"ש לסטודנט עבור כל משך לימודיו, ועד להיקף של 30 סטודנטים, על פי פרופיל המכללה.

העברת התקציב תהיה בכפוף להעברת רשימת הלומדים ופרטיהם המלאים, לאגף להכשרת עו"ה. המתקבלים לתוכנית ישלמו שכר לימוד למכללה, כמפורט בהמשך.

תהליך הרישום והקבלה לתוכנית

מועמדים מתאימים שנרשמו לתוכנית, יוזמנו לראיון, בהשתתפות נציגי המכללה, והמפמ"ר של המקצוע במשרד החינוך. הודעה על קבלה לתוכנית / דחייה תשלח ע"י המכללה לכל פונה.

תנאים נלווים: שכר-לימוד, תנאי העסקה, שכר ותגמול למשתתפים בתוכנית

שכר הלימוד יהיה כשל אקדמאים הלומדים לתעודת הוראה. הלומדים בתוכנית יקבלו הלוואה מותנית בגובה 5,800 ₪ בכל אחת משתי שנות הלימוד, להשתתפות במימון שכר הלימוד אותו הוא צריך לשלם. ובנוסף יוכלו לקבל מלגת פיס בסך 5,000 ₪ בכל אחת משתי שנות הלימוד כנגד 40 שעות מעורבות חברתית כמפורט בחוזר המערך המסייע לשנה"ל תש"ף.

<https://edu.gov.il/sites/Shaar/Institutes/college/Pages/teacher-training.aspx>

- מקבל הלוואה מותנית זו מתחייב לסיים את לימודיו לתעודת הוראה ולעבוד במערכת החינוך, בתום לימודיו, במשך שנתיים, בהיקף 1/3 משרה לפחות בכל שנה. שנת ההתמחות יכולה להיחשב לאחת משתי שנות המחויבות.
- השיבוץ לעבודה במערכת החינוך, לאחר סיום הלימודים, יהיה בבתי ספר בהתאם לצרכים של מערכת החינוך, שאושרו ע"י המפמ"ר הממונה על הוראת כל אחד מהמקצועות שכלולים בתוכנית.
- ההלוואה המותנת תוענק לסטודנטים על פי רשימה שתקבל מהמכללה, לאחר אישור המפמ"ר הממונה על הוראת כל אחד מהמקצועות שכלולים בתוכנית.
- ההלוואה המותנת תוענק לסטודנטים במהלך סמסטר ב' בשנת הלימודים תש"ף.
- ביצוע העברת הלוואה המותנת נעשה ע"י הבנק. על הסטודנט לחתום על כתב התחייבות עם הבנק, לעמוד בתנאי הלוואה.
- סטודנט שעמד בהתחייבות הלוואה המותנת, כלומר: סיים את לימודיו והשלים שנת עבודה בהוראה במערכת החינוך, בהיקף 1/3 משרה לפחות כנגד כל הלוואה גלמותנית שקיבל, תהפוך למענק. אם לא עמד בהתחייבויות, תהפוך ההלוואה המותנת להלוואה בנקאית, אותה יהיה על הסטודנט להחזיר לבנק, בתנאים שפורטו בכתב ההתחייבות.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרה אקדמית קשרי מל"ג ות"ת

את התוכנית יש לשלוח עד לתאריך 15.3.2020 לאגף הכשרה אקדמית קשרי מל"ג לד"ר לילי רוסו עם העתק לאגף לחינוך על תיכוני לד"ר אבי שוורץ.
יש לכלול בהגשת התוכנית קובץ אקסל של המתקבלים בציון תחום התמחותם ותעודת הנדסאי/מהנדס.

אנו מאחלים לכם וללומדים הצלחה.

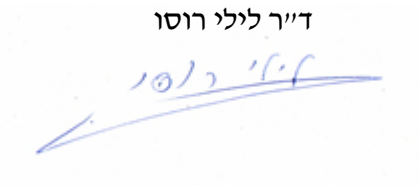
בברכה,

עדי קורסיה



מנהל אגף אי תקציב מינהל עובדי הוראה

ד"ר לילי רוסו



מנהלת אגף אי הכשרה וקשרי מל"ג ות"ת

העתק:

איל רם, סמנכ"ל ומנהל המינהל עובדי הוראה
ד"ר עופר רימון, סמנכ"ל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
אסף מנוחין, ממונה חינוך טכנולוגי על-תיכוני, מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
ד"ר אבי שוורץ, רכז השכלה על תיכונית

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרה אקדמית קשרי מל"ג ות"ת

הצעה לפריסת הלימודים

- 7 קורסים ייעודיים בהיקף כולל של 14 נ"ז אקדמיות. קורסים אלו יהיו מעשיים ויעסקו בהוראה בסביבה מוטת עתיד דרכי הוראה בכיתה בסדנה ובהתנסות מעשית.
- שני קורסי חובה ללא נ"ז השתלמויות נדרשות כגון "עזרה ראשונה", ביטחון ובטיחות ו-"זהירות בדרכים"

הלימודים יתקיימו במבנה של יום אחד במשך שנתיים לפי המתווה המצורף:

מקום לימוד	דגשים בארגון ההוראה	שעות	נק"ז	שם הקורס	סמסטר
מכללה		2	2	תורת ההוראה	א
מכללה		2	2	מבוא לסוציולוגיה של החינוך	א
מכללה		2	2	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	א
מעבדה	פיצול לפי התמחויות	2	2	מבוא להוראת המקצועות העיוניים ההתנסותיים במגמה תת מגמה 1	א
מעבדה	פיצול לפי התמחויות	2	2	מבוא להוראת המקצועות העיוניים ההתנסותיים במגמה תת מגמה 2	א
מכללה		2	2	מבוא להוראה מוטת עתיד	א
		12	12	סיכום	א

מקום לימוד	דגשים בארגון ההוראה	שעות	נק"ז	שם הקורס	סמסטר
מכללה		2	2	מבוא לפילוסופיה של החינוך	ב
מכללה		2	2	פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות	ב
מכללה		2	2	מיקרו הוראה	ב
מעבדה	פיצול לפי התמחויות	2	2	פרוייקטים בין תחומיים בחינוך הטכנולוגי תת מגמה 1	ב
מעבדה	פיצול לפי התמחויות	2	2	פרוייקטים בין תחומיים בחינוך הטכנולוגי תת מגמה 2	ב
מכללה		2	2	מינהל שיטות וסביבות של הוראה מוטת עתיד, חדשנות הוראה בסביבת הזנק (start-up)	ב
		12	12	סיכום	ב

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרה אקדמית קשרי מל"ג ות"ת

מקום לימוד	דגשים בארגון ההוראה	שעות	נק"ז	שם הקורס	סמסטר
מכללה		2	2	מתודיקה בהוראת המקצוע	ג
מכללה		2	2	פיתוח והערכה של תכניות לימודים	ג
מכללה		2	2	הערכה בחינוך	ג
מכללה		2	ללא	קורס חובה ללא נק"ז	ג
בתי ספר	בבתי הספר	4	6	התנסות מעשית 1	ג
		12	12	סיכום	ג

מקום לימוד	דגשים בארגון ההוראה	שעות	נק"ז	שם הקורס	סמסטר
מכללה		2	2	סמינר במחקר חינוכי	ד
מכללה		2	2	שיטות מחקר איכותניות	ד
מכללה		2	ללא	קורס חובה ללא נק"ז	ד
בתי ספר	בבתי הספר	4	6	התנסות מעשית 2	ד
מכללה		2	2	הוראה במוסדות על תיכונים, הוראה בחט"ב הכנה לתחרויות, למידה א- פורמאלית.	ב
		12	12	סיכום	ד