

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس
قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي

نقل، تعيينات وإكمال وظائف في المدارس العربية

السنة الدراسية : 2026-2027

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربوية
قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

الفهرس

مدخل.....	3
مقدمة وتعريفات.....	5
تقديم طلب محوسب.....	8
شروط الحد الأدنى (الشروط الملزمة) لتقديم طلب التعيين.....	12
قواعد لعمل لجنة التعيينات.....	15
الطريقة والمعايير لتحديد النقاط.....	21
امتحانات الكفاءة ومركز التقييم للمرشحين للتدريس.....	32
إعلان عن إمكانية إجراء تعديلات بالنسبة للسنة الدراسية 2025-2026	35
ملحق: ملحق أ. معايير للجنة الاستثناءات لنقل العاملين في سلك التربية والتعليم.....	36

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربوية
قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

مدخل

اقرأوا هذه الوثيقة كاملة قبل تعبئة الطلب المحوسب.

1. تُقدّم الطلبات من خلال استمارة محوسبة، تكون متاحة للاستخدام، فُقبل التعيينات للسنة الدراسية

2024-2025 ، حيث يمكن تعبئة الاستمارة من خلال الدخول إلى موقع وزارة التربية والتعليم،

بوابة العاملين في سلك التربية والتعليم (פורטל עובדי הוראה) والنقر على الزر [تقديم الترشيح](#)

[للتدريس في الوسطين العربي والדרزي](#) (מועמדות להוראה במגזר הערבי והדרוזי).

2. تُفتح الاستمارة لتقديم الطلبات بتاريخ 17.2.2026 الساعة 12.00 وتغلق بتاريخ 30.3.2026 الساعة 12.00 ظهرًا.

3. يكون تقديم طلبات النقل، إكمال الوظائف والتعيينات من خلال تعبئة الاستمارة المُحوسبة فقط.
للدخول إلى الاستمارة في بوابة العاملين في سلك التربية والتعليم على موقع الوزارة، يجب تسجيل
الدخول بواسطة كود المستخدم وكلمة السر، أو بواسطة رقم الهوية وكلمة سر تُرسل إلى هاتفكم الخليوي.
إذا لم يكن بحوزتكم كود المستخدم وكلمة السر، يمكنكم التوجه إلى مركز الدعم في موضوع كلمات
السرّة على الهاتف رقم: 073-3983960 أو 6552*

4. ننصح بالتوجه مسبقًا إلى مركز الخدمات الهاتفية والحصول على كلمة سر شخصية، تفاديًا لأي
مشاكل غير متوقعة.

5. لن تتم معالجة الطلبات التي تُسلم يدويًا.

6. تقع على عاتق المرشحين الجدد الذين لم يُقدّموا أي طلبات سابقًا أو المرشحون الذين يطلبون
تحديث البيانات ، مسؤولية التوجه إلى قسم القوى البشرية في التدريس (כח אדם בהוראה) في
لوائهم، من أجل تحديث (حتلנה) بياناتهم الشخصية، وذلك في موعد لا يتجاوز التاريخ:
25.3.2026.

للتوضيح : تحديث (حتلנה) بيانات التعليم\الثقافة مشروط بتقديم الشهادات التعليمية الأصلية.

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

الإدارة التربوية

قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي

نلفت انتباهكم إلى أنّ تحديث بيانات الدرجة الأكاديمية منوط بتقديم شهادات أصلية، أو مع تصديق على مطابقة للأصل.

7. تقع على عاتق المرشحين الذين قدّموا طلباً للتعيين\النقل\تكملة وظيفة، مسؤولية الاحتفاظ بنسخة مطبوعة من الطلب الذي قدّموه. كما يتحملون مسؤولية التأكد من أنّه قد تمّ استيعاب الطلب في المنظومة، إضافة لدقّة تفاصيل طلبه من خلال الحصول على رقم الترشيح-الطلب.

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربوية
قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي
قسم كبير القوى البشرية للتدريس

مقدمة وتعريفات

يشكّل هذا الإجراء (נוהל) أداة تساعد أعضاء لجنة التعيينات في اتخاذ القرار بشأن التعيين، النقل من مدرسة إلى أخرى وإكمال الوظائف للمعلمين بشكل موحد، متساوٍ وعادل قدر المستطاع. نؤكد أيضًا على أنه يتم البت في كل طلب وقبوله وفقًا لاحتياجات جهاز التربية والتعليم. المعايير الواردة في هذه الوثيقة (المنشور) هي معايير فُتُرية للنقل من مدرسة إلى أخرى، التعيين وإكمال وظائف للمعلمين في المدارس العربية، سواء كان النقل داخل اللواء، أو من لواء إلى آخر.

الإجراء والمعايير تُلزم المتقدمين بطلب تعيين، نقل وإكمال وظيفتهم في المدارس العربية والبدوية في اللوية التالية: الشمال، حيفا والمركز.

تعريفات

أ. النقل

1. **النقل:** تقتصر عملية نقل العاملين في سلك التربية والتعليم من مدرسة إلى أخرى على العاملين المُثبّتين فقط في وزارة التربية والتعليم، وتتطرق إلى النقل المشروط (העברה מסויגת) (مقارنة بالنقل القسريّ – העברה יזומה، الذي يبادر إليه اللواء وفقًا للأنظمة المتبعة والمتفق عليها). لن يتمّ نقل المعلمين المُثبّتين في وزارة التربية والتعليم لشغل ساعات وجاهية تم تخصيصها لمؤسسة تربوية لمدة سنة، أو ساعات شاغرة لسنة واحدة فقط، أو لفترة زمنية أقلّ من سنة. عملية النقل تتطرق إلى ساعات التدريس الوجيهة فقط، وغير متعلقة بوظائف أخرى، مثل: تربية صفّ، تركيز موضوع وما شابه.

2. بشكل عامّ، ولاعتبارات تربويّة، تجري عملية نقل المعلمين حتّى اليوم الأخير قبل بداية السنة الدراسية، أي حتّى تاريخ 31.8.2026، وليس بعد ذلك. ابتداءً من هذا الموعد، سيتمّ شغل الوظائف بواسطة معلمين (جدد أو غير مُثبّتين)، المرشحين للتعيين (מועמדים לשיבוץ) حتى نهاية السنة الدراسية كحدّ أقصى.

3. لن تكون هناك أفضلية لنقل معلّم داخل اللواء، على نقل معلّم بين الألوية.

ب. **التعيين** – تتطرق عملية التعيين إلى المعلمين الجدد و/ أو المعلمين غير المُثبّتين في جهاز التربية والتعليم، والمعيّنين في وظائف شاغرة لفترة زمنية محدودة.

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

الإدارة التربوية

قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي

ج. إكمال الوظيفة (زيادة حجم الوظيفة) - تنطرق إلى عملية إكمال الوظائف للمعلمين المثبتين، بإضافة ساعات ملاك شاغرة لا تقتصر على سنة واحدة فقط. طالما كان في المدرسة معلمون قد طلبوا إكمال وظيفة، وهناك ساعات وجاهية شاغرة في مجال اختصاصهم، تكمل وظيفتهم حتى لو كانت الساعات الرسمية قد شغرت بعد افتتاح السنة الدراسية، وهذا قبل تعيين معلمين غير مثبتين. يوضح أن إكمال الوظيفة سيتم وفقاً لعدد الساعات المتاحة وعدد الساعات المطلوبة، وذلك شريطة عدم وجود تقييم سلبي موثق في منظومة تقييم عاملي جهاز التربية والتعليم.

بالنسبة للمعلمين الذين يتم نقلهم بنقل قسري (העברה יזומה)، والذين قدموا طلباً لزيادة حجم الوظيفة، سيتم فحص طلبهم لزيادة الوظيفة بعد تنفيذ النقل المُبادر به فعلياً، وذلك بشرط أن يكون المعلم المنقول قد قدم طلب كمال/زيادة الوظيفة وفقاً للإجراءات قبل تنفيذ النقل، وأن يكون قد أبلغ خطياً قسم الموارد البشرية في اللواء برغبته في أن يُنظر في طلبه لإكمال الوظيفة أيضاً بالنسبة للمؤسسة التي يُنقل إليها.

ج 1. عادةً يتم إكمال الوظائف في المدرسة التي يُدرس فيها المعلم وفي اللواء الذي يعمل فيه ، أو في اللوية التي يعمل فيها. على الرغم مما ذكر، يحقّ لمعلمي المواضيع التالية: الموسيقى، الفنون، التربية البدنية، معالجي مواضيع الطبّ المكملّ والعلاج بالفنون، الاستشارة التربوية والمعلمين الذين يعملون في مراكز الموهوبين، أن يطلبوا إكمال الوظيفة في مدرسة أخرى-بنفس اللواء الذي يعمل فيه (بالإضافة إلى المدرسة التي يدرّسون فيها). الشرط لإكمال وظيفة معلم في المواضيع المذكورة في مدارس أخرى ، بالإضافة إلى المدرسة التي يدرّس فيها- ، هو فقط عدم وجود مرشحين تتوفّر لديهم المؤهلات المطلوبة لإشغال الوظيفة (في كلّ نوع طلب) في المدرسة الإضافية. ملاحظة- المذكور أعلاه ينطبق أيضاً على المعلمين الذين يتقدمون بطلب تعيين كمعلمين لهذه المواضيع.

ج 2. تجدر الإشارة إلى أنّ لمدير المدرسة صلاحية إضافة 3 ساعات وجاهية مؤقتة لمعلم مثبت أو لمعلم تم تعيينه بوضع (TMM) مؤقت، دون الحاجة إلى قرار من لجنة التعيينات. يمكن إكمال زيادة وظيفة المعلم بهذه الإضافة مرة واحدة في السنة الدراسية وفقاً للقواعد التالية:

- ألا يكون قد صدر بحق المعلم تقرير تربوي سلبي؛ تصل هذه المعلومات من منظومة تقييم المعلمين، قسم القوى البشرية والمفتش الإداري.
- أن يتم إكمال الوظائف في مجال تخصص المعلم.
- أن يكون إكمال الوظيفة حتى وظيفة كاملة فقط.

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

الإدارة التربوية

قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي

ج 3. على الرغم مما ورد في البند ج (إكمال وظيفة)، إلا أنه في حال توفر ساعات شاغرة مؤقتة في مؤسسة تربوية بنسبة أقل من ثلث وظيفة، تستطيع لجنة التعيينات النظر في إمكانية إضافة تلك الساعات المؤقتة لوظيفة معلم مثبت في المؤسسة التربوية التي يعمل بها والتي شغرت فيها الساعات المذكورة، وتكون إضافة هذه الساعات بشكل مؤقت لسنة واحدة على ألا تكون إضافة الساعات سارية المفعول لأكثر من ثلاث سنوات متوالية (٦٧٦٦).

ج 4. يمكن إكمال وظيفة لمعلمة روضة مكتملة في جميع البلدات التي قدمت طلب للعمل فيها داخل اللواء الذي تعمل فيه. يجري التعيين بحيث تعمل معلمة الروضة في روضة واحدة فقط خلال يوم العمل، سواء كان الحديث عن يوم عمل عادي أو يوم عمل طويل (يشمل ساعات يوم العمل الطويل - 8:00). لن يتم تعيين معلمة روضة بأكثر من روضة واحدة في يوم عمل كامل. أما مديرة الروضة التي تعمل بوظيفة جزئية، فيتم إكمال وظيفتها في الروضة التي تديرها فقط.

ملاحظات:

- معلمة روضة مكتملة التي ترغب في العمل كمديرة روضة، عليها تقديم طلب لإكمال الوظيفة.
- طلب إكمال الوظيفة يتطرق أيضًا إلى تركيز أيام عمل المعلمة في روضة واحدة بهدف إدارتها.
- معلمة روضة مكتملة والتي تقدمت بطلب لإكمال وظيفتها، يتم قبول طلبها لدى لجنة التعيينات فقط إذا كان برنامج ساعاتها الأسبوعية يتيح إكمال وظيفتها دون تعارض بين الساعات التي تعمل فيها بالفعل وبين الساعات المطلوبة.

ج 5. في حال شغور وظيفة مديرة روضة، سنعطى أولوية لإكمال وظيفة معلمة الروضة الزميلة، شريطة أن تستوفي الشروط التالية: أنها درّست في الروضة نفسها بعدد ساعات لا يقل عن 9 ساعات أسبوعية؛ وأن تكون قد درّست في الروضة نفسها لمدة لا تقل عن ثلاث سنوات متتالية؛ وألا يكون هناك بحقها أي تقييم تربوي سلبي موثق في منظومة تقييم المعلمين. تُعطى لمعلمة الروضة الزميلة الأفضلية على المعلمات اللواتي تقدّمن بطلب لإكمال وظائفهنّ في الروضة (ولكنهن لم يعملن في الروضة التي شغرت فيها وظيفة مديرة الروضة)، حتى لو كان عدد النقاط لديهنّ أعلى من المعلمة الزميلة. يسري هذا الأمر سواء على معلمة الروضة الزميلة ذات وظيفة جزئية أو ذات وظيفة كاملة، وذلك بشرط ألا تكون هناك تقارير من قبل التفتيش تشير إلى أن المعلمة غير ملائمة لشغل وظيفة مديرة روضة.

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

الإدارة التربوية

قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي

. معلّم التربية الخاصّة الذي يعمل بساعات من "ماتيا" يمكن إكمال وظيفته في ساعات بمجال التربية 6 ج الخاصة من ملاك الساعات الوجيهة في المدرسة التي يدرس فيها. كما أنّ معلّم التربية الخاصّة الذي يعمل بساعات تربية خاصّة على حساب ملاك الساعات الوجيهة في المدرسة يُمكن إكمال وظيفته بساعات "ماتيا" إذا أمكن، ووفقاً لاحتياجات جهاز التربية والتعليم. على المعلّم أن يسجّل في الطلب أسماء المؤسسات التي يُدرّس فيها بشكل فعليّ عند تقديم طلب التعيين ورموزها (TOIM למס').

تقديم طلب محوسب

التاريخ الحاسم:

التاريخ الحاسم لتقديم الطلب المحوسب هو 17.2.2026 وحتى تاريخ 30.3.2026 ، وهو التاريخ الحاسم أيضاً لتحديد النقاط. إن أيّ تغيير في المعطيات الشخصية الناتج عن استحقاق لشهادات تعليمية بعد تاريخ 30.3.2026 لن يغيّر النقاط التي تمّ تحديدها، وبالتالي لن يؤخذ هذا التغيير بعين الاعتبار لأغراض الطلب. وبعد هذا الموعد (30.3.26)، لن يُسمح للمرشّح بإجراء أي تعديل على نموذج الطلب، بما في ذلك تحديث أو توسيع التأهيل أو التعليم .

على الرغم من المذكور أعلاه، طلبات التعيين لخريجي مسار المتفوقين الذين سيتهون تعليمهم في نهاية السنة الدراسية 2025-2026 يتمّ تسجيلها من قبل قسم القوى البشرية في اللواء الذي يتبع له المرشّح، عند تقديم تصريح حول التعلّم في مسار المتفوقين للواء حتى تاريخ 31.8.2026.

1. تعبئة الطلب المُحوسب

أ. يجب التأكد من تعبئة كافة التفاصيل المطلوبة في جميع بنود استمارة الطلب المُحوسب عبر موقع الإنترنت.

ب. إذا لم يكن المتقدم بطلب للتدريس في المجتمع العربي خريج كلية لتأهيل المعلمين، بل خريج جامعة في البلاد أو مؤسسة أكاديمية من الخارج، وحاصل على تصديق موازنة من قسم تقييم الدرجات الأكاديمية والشهادات في وزارة التربية والتعليم- فهو مُلزَم بالتوجّه إلى قسم القوى البشرية في التدريس في اللواء الذي يتبع له، وتعبئة استمارة خاصّة بالمعلّم حتى موعد أقصاه 25.3.2026.

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

الإدارة التربوية

قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي

2. تصديق استلام الطلب:

يحصل المعلم الذي قدّم طلبه في الموعد، على تصديق من المنظومة المحوسبة على تلقي الطلب ويُستصدر له رقم الطلب. في حالة لم يصله رقم الطلب، معنى هذا أنّ طلبه لم يُستوعب في المنظومة. لن تقبل الشكاوى/ الاعتراضات/ الاستفسارات حول عدم قبول الطلبات بعد الموعد المحدد كموعّد أخير لتقديم الطلب المحوسب.

يتلقى جميع المرشحين بيانات\معطيات عن وضع نقاطهم بما في ذلك الأماكن ومواضيع التدريس وفقاً للبيانات\المعطيات المسجلة في الطلب، وتقع على عاتق مقدّمي الطلبات مسؤولية التأكد من صحة هذه المعطيات.

سيتم نشر البيانات للمرشحين على موقع بوابة العاملين في التدريس بدءاً من منتصف تموز 2026.

إذا كان هناك خطأ في النقاط أو في تصنيف موضوع\مواضيع التدريس التي حصل المعلم على تأهيل فيها، أو في أي مسألة أخرى ذات صلة بتحديد النقاط أو البيانات\المعطيات ذات الصلة بالطلب، يحقّ للمرشح تقديم استئناف حتى 26.7.2026 لقسم القوى البشرية في اللواء الذي ينتمي إليه، بما في ذلك التغيير في حجم الوظيفة أو المكان المرغوب التعيين فيه، من خلال تقديم طلب خطّي موجهّ للواء. لن يتم بحث الاستئنافات المرسلة بعد التاريخ أعلاه، ولن يكون من الممكن تصحيح النقاط إذا كان الخطأ من المعلم وذلك بسبب إغلاق نظام حساب النقاط النهائية.

إذا كان مصدر الخطأ من الوزارة، ستتم مناقشة الموضوع من قبل لجنة التعيينات. في هذه الحالة، إذا ارتأت لجنة التعيينات وجوب قبول الطلب، سيتم إجراء التغيير من تاريخ قرار لجنة التعيينات وليس بأثر رجعي. ونتيجة لذلك، فإنّ الوظائف ذات الصلة بهذا المرشح هي فقط تلك التي سيتم عرضها على طاولة لجنة التعيينات من تاريخ التغيير، كما ذكر وبما يتلاءم مع تأهيله وبيانات\معطيات طلبه.

3. تصريح مقدّم الطلب:

يصدّق المعلم مقدّم الطلب عبر الإنترنت، في استمارة الطلب، في المكان المخصّص لهذا الغرض، أنه قد قرأ بالفعل التنويهات المذكورة أعلاه، وأن جميع التفاصيل التي سجّلها صحيحة وليس له أقارب في المدارس التي طلب التعيين فيها أو النقل إليها على النحو المحدد في البند 13، في الفصل الخاص بقواعد عمل اللجنة، المفصّل لاحقاً.

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

الإدارة التربوية

قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي

4. الأماكن المطلوب النقل إليها أو التعيين فيها:

يستطيع المتقدم أن يسجل حتى خمسة أماكن في طلب النقل أو التعيين. تسجيل اسم البلدة إلزامي. ويتم بحث الطلب في المدارس الموجودة في البلدات التي سُجِّلَتْ في استمارة الطلب، حيث يتم تطبيق الإجراء في هذه البلدات.

الوزارة مخولة بنقل/ تعيين المتقدم في أيّ من الأماكن أو المدارس التي سجّلها في الاستمارة دون تفضيل مكان على آخر أو مدرسة على أخرى.

5. المعلمون في مدرسة درزية و/ أو عبرية

المعلمون في مدرسة درزية و/ أو عبرية (المجتمع اليهودي) المعنيون بالانتقال إلى واحدة من المدارس العربية، ملزمون بتقديم طلب نقلهم بواسطة استمارة الطلب المحوسب.

6. المعلم الذي قُبِلَ طلبه

المعلم الذي تمّ تعيينه، أو نقله أو إكمال وظيفته بإمكانه مشاهدة القرار في بوابة العاملين في سلك التدريس- في خانة المعلومات الشخصية (פורטל עובדי הוראה- מידע אישי)، ومع ذلك، في القرارات من نوع النقل، بعد اتخاذ اللجنة قرار نقله، يتلقّى المعلم مكالمة هاتفية من مدير المدرسة التي نُقِلَ إليها، وفي حال رفض المعلم قرار النقل خطيًا (كتابيًا)، يتمّ إلغاء قرار اللجنة ويبقى في المدرسة التي يعمل بها. لتوضيح هذا الامر، في حال عدم قيام المعلم بارسال إشعار الرفض خطيًا (كتابيًا)، كما ذكر أعلاه، في غضون 24 ساعة من تاريخ التوجّه اليه ، فسيتم اعتباره كما لو أنه رفض قرار النقل خطيًا (كتابيًا).

المعلم الذي تمت الموافقة على طلبه من قبل لجنة التعيينات ولم ينتظم في مكان تعيينه/ نقله خلال يومين من التاريخ المحدد لبدء العمل، سيُعتبر كمن تنازل عن الوظيفة. معلم مثبت الذي لم يحضر إلى المؤسسة التربوية التي نُقِلَ إليها خلال يومين من التاريخ المحدد لبدء عمله، سيُعتبر كمن تنازل عن الوظيفة للنقل دون الحاجة إلى إشعار إضافي، وسيتوجب عليه العودة والالتحاق بوظيفته الثابتة في المؤسسة التربوية التي كان يعمل بها قبل النقل.

لن تُقبل أي ادعاءات تفيد بأن المعلم لم يتلقَ الإشعار بقرار لجنة التعيينات بسبب تغيير في التفاصيل (العنوان، رقم الهاتف/الهاتف المحمول). يجب على المعلم الذي قام بتغيير بياناته/معطياته التأكد من تقديم هذه المعلومات إلى قسم القوى البشرية في التدريس باللواء في موعد أقصاه شهر حزيران من العام الدراسي 2025-2026، (قبل انعقاد لجنة التعيينات).

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربوية
قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي
قسم كبير القوى البشرية للتدريس

7. المعلمون المثبتون الذين لم تُقبل طلباتهم

المعلم الذي لم يُصدّق على نقله حتى 31.8.2026 ، عليه مواصلة عمله في المدرسة التي عمل فيها في السنة الدراسية السابقة 2025-2026. إذا لم ينتظم المعلم في المدرسة ذاتها يُعتبر مستقبلاً. المعلم الذي لم يتلقَ ردًا إيجابيًا على طلبه حتى موعد أقصاه 31 آب 2026، عليه أن يعتبر هذا ردًا سلبيًا.

لن تُرسل ردود سلبية على الطلبات.

8. إلغاء أو تصحيح الأخطاء في قرار التعيين / النقل / إكمال الوظيفة (باستثناء القرارات المتعلقة بإلغاء طلب التعيين بسبب علاقات القرابة الأسرية):

في هذا الصدد، تسري أحكام منشور المدير العام **תשע"ד\12(א)** - إلغاء أو تغيير قرار بشأن تعيين أو إكمال وظيفة النقل المشروط (העברה מסויגת) لمعلم. منعا للالتباس، فيما يتعلق بمسألة إلغاء التعيين بسبب القرابة الأسرية، تسري تعليمات المدير العام المتعلقة بحظر تعيين الأقارب، كما يتم تحديثها من حين لآخر.

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربوية
قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

شروط الحد الأدنى (الشروط الإلزامية) لتقديم طلب التعيين:

أ. لطلب التعيين:

مرشّحون مؤهلون فقط، بما في ذلك المرشّح الذي أنهى 80% من واجباته للقب B.Ed، أو خريج مؤسسة للتعليم العالي معترف بها من قبل مجلس التعليم العالي، أو حاصل على درجة أكاديمية معترف بها من قبل قسم تقييم\معايرة الشهادات الأكاديمية، يتعلّم في السنة الثانية من شهادة التدريس. ننوّه إلى أنّه بما أنّ سريان مفعول التصديق للمرشّح الذي أنهى واجباته مدّته 24 شهرًا، فإنّ من ينتهي سريان مفعول تصديقه خلال السنة الدراسية، لا يمكن تعيينه في لجنة التعيينات دون الحصول شهادة إنهاء التعليم واستحقاق التأهيل قبل بدء السنة الدراسية.

أمّا فيما يتعلق بالمعالجين في مواضيع الصّحة (العلاج الطبيعيّ، العلاج بالنطق والعلاج الوظيفيّ) فيُطلب منهم تقديم الطلب فقط بعد إتمام تعليمهم بالكامل، بما في ذلك شهادة تخصّص من وزارة الصّحة (תעודת מקצוע). يجب إرسال التصديق على استحقاق شهادة التخصّص بالموضوع حتّى موعد أقصاه 31.8.2026. المعالجون في مجالات الفنون مطالبون بالحصول على مؤشر تقييم (מחנך) وفقًا لتوجيهات قسم التربية الخاصة، على أن يتم إرسال التصديق في موعد أقصاه 31.8.2026.

أ. المعلّمون الذين لا يعملون في إطار وزارة التربية والتعليم أو غير المثبّتين في وزارة التربية والتعليم، والمعيّنون بالاستمرار في العمل في الوزارة، مُلزمون بتقديم طلب تعيين كلّ سنة. عمليّة تقديم الطلب تشكّل شرطًا للنظر فيه من قبل اللّواء للتعيين أو الاستمرار في التعيين.

المعلّمون المُعيّنون بساعات شاغرة كلية، وبوضعيّة إنهاء فترة التجربة (גמר ניסיון)، ولم تُحدّد فترة عملهم بفترة زمنية، ولا يوجد تقييم سلبي بشأن عملهم، يتمّ تعيينهم في السنة المقبلة في اللّواء الذي عملوا به، ولا يُعالج طلب تعيينهم في لواء آخر. على هؤلاء المعلّمين تقديم طلب محوسب حتى حصولهم على التثبيت في وزارة التربية والتعليم، وسيتم بحث طلبهم وفق احتياجات جهاز التربية والتعليم (לרבי המערכת).

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

الإدارة التربوية

قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي

ب. المعلمون الذين يدرسون عند أكثر من مشغل في مجال التربية والتعليم، ويرغبون في العمل في وزارة التربية والتعليم، مُلزمون بإنهاء عملهم أو تقليص وظيفتهم عند المشغلين الآخرين، حيث يصلوا إلى نسبة 100% من الوظيفة، عند جميع المشغلين بما في ذلك وزارة التربية والتعليم. تجاؤز هذا الامر يؤدي إلى تقليص نسبة الوظيفة أو إلغاء التعيين في الوزارة.

ج. سيتم النظر في طلب التعيين للمعلم، الذي تم تعيينه للعمل (المُعَيّن) بالسنة الدراسية 2027-2026 في مؤسسة تربوية معترف بها غير رسمية (בבלות), حتى تاريخ 31.8.2026. في حال كان المرشح للتعيين يعمل في مؤسسة تربوية معترف بها غير رسمية بوظيفة جزئية اعتبارًا من 1.9.2026، فسيتم النظر في طلبه للتعيين طالما أن إجمالي نسبة تشغيله في المؤسسة التربوية المعترف بها غير الرسمية وفي الوزارة خلال العام الدراسي 2026-2027 لا يتجاوز ال 100%.

لإزالة أي شك، سيتم احتساب نسبة التشغيل في المؤسسة التربوية المعترف بها غير الرسمية وفقًا لما يتم الإبلاغ عنه من قبل الجهة المالكة (בבלות) في منظومة عوشر (עושר"ר).

د. منعًا للالتباس، لن يتم تعيين مرشح للعمل في أكثر من مؤسسة تربوية واحدة، إلا في الحالات المذكورة والمفصلة في هذا المنشور.

ب. لتقديم طلب نقل مشروط (העברה מסויגת) و/أو إكمال وظيفة:

1. المعلمون المثبتون والمؤهلون في وزارة التربية والتعليم.
2. المعلمون غير المؤهلين، المثبتون ذوو أقدمية تفوق العشر- سنوات في التدريس في المرحلة الابتدائية فقط (هذا النظام لا ينطبق على المعلمين غير المؤهلين، المثبتين وذوي الأقدمية في المرحلة الإعدادية).
3. المعلمون المثبتون والمؤهلون في وزارة التربية والتعليم وعند مشغلين آخرين، بشرط ألا تتعدى وظيفتهم في كافة أماكن عملهم، بما في ذلك عملهم في الوزارة، نسبة 100%.
4. النقل من مدرسة إلى أخرى، التعيينات وإكمال الوظائف في المدارس الإعدادية: إجراءات النقل، التعيين وإكمال الوظائف تنطبق على المعلمين المؤهلين للتدريس في المرحلة الإعدادية.

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

الإدارة التربوية

قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي

ج. المعلمون الذين لا تنطبق عليهم تعليمات هذا النظام\الاجراء (المنشور):

أ. المعلم المُنْتَبِت والمنقول بمبادرة من قبل اللواء (העברה יזומה)، من مؤسسة تربوية إلى أخرى، يحصل على الرمز (مُعامل عدد النقاط) 9000.

ب. المعلم الموجود في مرحلة انتهاء التجربة في عمله في التدريس ولم تحدّد فترة تشغيله بزمان معين ولم يحصل على إشعار بإيقاف عمله، يحصل على الرمز (مُعامل عدد النقاط) 8000 في اللواء الذي يعمل فيه.

ج. معلّمة يسري عليها قانون عمل النساء لسنة 1954، ولم تحصل على تصريح إنهاء عملها من المسؤول عن قانون عمل النساء في وزارة الاقتصاد للفترة المُلزمة المنصوص عليها في القانون، ما دام انها لم تُعيّن في وظيفة شاغرة.

د. خَرِيجي مشروع "חיותם"، والمعلّمون ذوو المحدوديات والذين يتم تعيينهم ضمن برنامج "معلمون دون حدود"، والمرشّحون من الوسط اليهودي لتدريس "לברית לל הרצף-שפה משותפת".

هـ. أبناء العائلات الثكلى (حسب تعريفهم في قانون عائلات الجنود الذين قُتلوا خلال الحرب (المخصّصات والتأهيل) لسنة 1950.

و. معلّمون ومعلّمات مثبتون يعمل أزواجهم/ زوجاتهم في أجهزة الأمن، ومرغمون على ترك مكان سكنهم بسبب عمل الزوج أو الزوجة.

ز. معلّمون مثبتون يعيشون حالة صحّية معقّدة (القصد المعلّم /ة نفسه / أو زوجته/ زوجها أو أحد الأبناء)، أو فقدوا أحد أفراد الأسرة قُبيل فترة قريبة من تقديمهم الطلب (القصد فقدان الزوج /ة أو أحد الأبناء) - يحقّ لهم تقديم طلب نقل خطّي مع وثائق تدعم الطلب. يُقدّم الطلب عبر بوابة عاملي سلك التربية والتعليم (פורטל עובדי הוראה) كما مُفصل في صفحة 37، وذلك وفقًا للمعايير الموصوفة في الملحق أ من هذا المنشور. يمكن تقديم الطلبات حتى 31.8.2026.

ح. مربيّة روضة أطفال مؤهّلة، عملت في روضة مرخّصة وفق قانون التفتيش على المدارس لسنة 1969، وحصلت الروضة على الاعتراف وفقًا لأنظمة التربية والتعليم الرسميّة (مؤسّسات معترف بها) لسنة 1953، وعملت الروضة 7 سنوات بهذه المكانة (بنفس المكانة القضائيّة- نفس الشركة الخاصّة)، ثم نُقلت الروضة إلى التعليم الرسميّ. الحديث هو عن مربيّة الروضة التي عملت مدّة سبع سنوات متتالية قبل نقل الروضة إلى التعليم الرسميّ. منّا للالتباس، فإنّ مكانة مربيّة الروضة تُكون في طور التجربة لأوّل 3 سنوات بعد انتقال الروضة إلى التعليم الرسميّ. تمرّ معلّمة الروضة خلال هذا الفترة بمرحلة تقييم، كأَيّ كلّ معلّم آخر، ويُحدّد استمرارها في العمل حسب نتائج التقييم. تجدر الإشارة إلى أنّ هذا الإجراء يتطرّق فقط لِمَن عملت مديرة لروضة غير رسميّة.

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

الإدارة التربوية

قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي

قواعد لعمل لجنة التعيينات

1. ملاءمة المعلمين لاحتياجات المدرسة:

تعمل وزارة التربية والتعليم على إجراء النقل والتعيين وإكمال الوظائف للمعلمين المستحقين، بما يتلاءم مع احتياجات المدارس ووفقاً للتقييم (חיות דלת) التربوي الإيجابي الموجود. تُحدد ملاءمة المعلم لاحتياجات المدرسة حسب ما يلي:

أ. التأهيل والتخصص في موضوع محدد، بما في ذلك التخصص للفئة العمرية الملائمة (يُعين المعلم المختص في التدريس في المرحلة الابتدائية في مدرسة ابتدائية فقط، معلم مختص بالتدريس في المرحلة الإعدادية يُعين في مدرسة إعدادية). في حال نقص مرشحين ذوي تأهيل في المرحلة الابتدائية لموضوع معين في منطقة محددة، تبحث اللجنة إمكانية تعيين معلمين من المرحلة الإعدادية للموضوع المطلوب.

ب. للجنة التعيينات صلاحية ابداء الرأي (שיקול דלת) في حال وجود تقييم تربوي سلبي عن عضو هيئة التدريس - سيتم الحصول على المعلومات من منظومة تقييم أعضاء هيئة التدريس.

ج. معلم مثبت ومؤهل لموضوع معين في المرحلة الإعدادية، ودّرس الموضوع في مدرسة ابتدائية خلال السنوات الثلاث الأخيرة، مخول بتقديم طلب نقل أو إكمال وظيفة أيضاً في المرحلة الابتدائية، ويرد اسمه للنقل أو إكمال الوظيفة في المرحلة الابتدائية أيضاً. ننوّه إلى أنّه إذا عُيّن هذا المعلم في مدرسة إعدادية، لا يمكنه التقدّم مستقبلاً بطلب نقل أو إكمال وظيفة في المرحلة الابتدائية.

د. المعلم الذي يتقدّم بطلب للعمل مع فئة عمرية (שכבת גיל) أخرى، أو في موضوع تأهل له ولكنه لم يعمل بشكل فعليّ مع هذه الفئة العمرية أو بتدريس هذا الموضوع في السنوات العشر- الأخيرة، يحق للجنة التعيينات بحث طلبه وإمكانية الاستجابة لطلبه بعد الحصول على توصية تربوية من المفتش ومن مدير المدرسة في حال كان يدرس في مدرسة.

هـ. في المدارس الخاصة (ייחודיים) التي اعترفت بها لجنة المدارس الخاصة، تُمنح أفضلية تعيين لذوي التأهيل المخصص لهذه المدارس.

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

الإدارة التربوية

قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي

2. في الحالات التي تبادر فيها الوزارة بنقل معلّم من مؤسسة تربوية إلى أخرى "النقل القسري" (העברה יזומה) وفقًا لنظام النقل القسري (الذي ينشره من حين إلى آخر قسم القوى البشرية في التدريس)، يتم التعامل مع هذا النقل كأولوية عليا. منعًا للالتباس، النقاط الشخصية لا تؤخذ بالحسبان لتحديد المعلّم الذي سينقل قسريًا. يتم النقل فقط وفقًا للتعليمات الواردة في نظام النقل القسري.

3. المعلّمون المثبتون الذين تقدّموا بطلب نقل أو إكمال وظيفة، يتم البتّ في طلبهم قبل جميع المتقدمين بطلب للتعيين، ويمنحون الأولوية، مقارنة بمرشّحين للتعيين ذوي نقاط أعلى منهم.

المعلّم الذي أكملت وظيفته جزئيًا، وبعد ذلك ظهرت الحاجة إلى تدريس الموضوع الذي طلب إكمال وظيفته في إطاره، في المدرسة التي يدرّس فيها، بعدة ساعات أخرى، يمكن في هذه الحال البتّ في طلبه إكمال الوظيفة مرة أخرى، بشرط ألا يتجاوز إكمال الوظيفة عدد الساعات التي طلبها المعلّم في طلبه، وبشرط أن تكون نسبتها أقل من ثلث وظيفة. نلفت انتباهكم إلى أنّ طلب إكمال وظيفة لن يناقش أكثر من مرتين خلال السنة الدراسية نفسها. المرشّحون بطلب نقل أو إكمال وظيفة، وهناك تقارير سلبية من قبل التفتيش عن جودة عملهم التربوي، في إحدى السنتين الأخيرتين، والذي استلموه في موعد إجراء التقييم، حسب نظام التقييم، وموثق في ملفهم الشخصي، أو في منظومات الوزارة يُرفض طلبهم نهائيًا.

المعلّم الذي تمّ تعيينه/ نقله/ إكمال وظيفته (حسب البندين 3 و 12 د من هذا الفصل) وفقًا لقرار لجنة التعيينات، لا يتم البتّ في طلبه مرة ثانية في نفس السنة في حال تبين لاحقًا أنّ هناك وظيفة أفضل من التي عُيّن فيها أو نقل إليها، من حيث نسبتها، مكانها وما إلى ذلك.

4. تُمنح لجنة التعيينات اللوائية إمكانية تفضيل تعيين معلّم في مدرسة إعدادية يحمل رخصة تدريس ثابتة أو رخصة للعمل في التدريس في المرحلة الثانوية (يعمل عند مشغّل آخر)، ويعمل في إطار مدرسة شاملة بوظيفة جزئية تصل إلى ثلث وظيفة، على مرشّح جديد قدّم طلبًا للتعيين في نفس البلدة أو المؤسسة التربوية، ولديه عدد نقاط أكثر من المرشّح الذي يعمل في المدرسة الشاملة. يكون العمل على شكل إعارة واستعارة. أي أنّه يتمّ استيعاب المعلّم في وزارة التربية والتعليم كعامل مُعار (لفترة محدّدة) ويتقاضى راتبه من المشغّل الأصلي.

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

الإدارة التربوية

قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي

5. بالنسبة للمدارس التي لم تقدّم إليها طلبات نقل أو إكمال وظائف، أو لا يوجد من بين المتقدمين أشخاص يلَبّون احتياجاتها، يتمّ تعيين معلّمين ملائمين لها وفقًا لاعتبارات لجنة التعيينات، شريطة ألا يكونوا معيّنين في مؤسسة تربوية أخرى.

6. يتم تعيين מת"ל (מערך תפקודי למידה-מְקִיִּם أداء التعلّم) من بين أولئك الذين تم تأهيلهم لهذه الوظيفة من قبل مؤسسة أكاديمية، وقدموا شهادة التأهيل في الموعد المحدد المشار إليه في صفحة 8، والذين قدموا طلبًا للتعيين أو النقل أو إكمال الوظيفة. سيتم بحث الطلب فقط وفقًا للبلدات التي قُدّم إليها الطلب.

لجنة التعيينات ستبحث في موضوع تعيين أو نقل أو إكمال وظيفة فقط من بين أولئك الذين قدموا طلبًا، ووفقًا لموقع كل واحد منهم بالدور، وذلك بالاعتماد على عدد نقاط المرشح، كما تم تفصيله في هذا المنشور. للتوضيح: في حال كان هناك מת"ל يعمل في المدرسة، لا يمكن تقديم طلب إضافي، وعلى مدير المدرسة أن يصادق ويتعهد خطيًا أمام اللجنة التعيينات اللوائية بأن المقصود هو מת"ל واحد فقط في المدرسة.

7. في مرحلة الطفولة المبكرة، بما في ذلك الصفوف الأولى والثانية، يتمّ تعيين معلّمين مؤهلين لهذا الفئة العمرية. وهنا، لا تؤخذ بعين الاعتبار التخصصات الفرعية (حتى لو سُجّل تخصص فرعي في الطفولة المبكرة في وثيقة التصديق على الدراسة).

8. للجنة التعيينات اعتبارات ووجهات نظر مهنية في تعيين، نقل وإكمال وظيفة مرشّحين للتربية الخاصة، حتى على حساب مرشحين ذوي تصنيف (عدد نقاط) أعلى منهم، في مواضيع الصحة (מקצועות הבריאות)، ومعالجين بالفنون، ومعلمين للطلاب: الصمّ، المكفوفين، والتوحيدين، محلّلو السلوكيات (מנתחי התנהגות)، وكذلك الروضة المتخصصة بتطوير الناحية اللغوية (גן שפתו)، وذلك وفقًا لاحتياجات المؤسسة ولتوصية مهنية من مفتش التربية الخاصة في اللواء.

9. لمواضيع اللغة الإنجليزية، الرياضيات والعلوم للصفوف العاشرة حتى الثانية عشرة أو حتى سنّ 21 في مدرسة للتعليم الخاص، يتمّ تعيين معلّمين حاصلين على اللقب الأول وشهادة تدريس وفقًا للتعليمات في هذا الشأن. تُمنح لجنة التعيينات الفرصة لاختيار وتعيين مرشح حاصل على درجة أكاديمية وشهادة تدريس للمرحلة فوق-الابتدائية بالتنسيق مع المفتش العام أو مع مفتش الموضوع.

10. المستشارون التربويون (المقصود أيضًا المستشارون التربويون عاملي سلك التربية والتعليم المثبتون في وزارة التربية والتعليم):

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

الإدارة التربوية

قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي

- يقدم المستشارون التربويون طلبات التعيين\النقل\تكملة الوظيفة من خلال الاستمارة المحوسبة.
- البت في إشغال وظيفة الاستشارة المقترحة يكون بواسطة التفتيش المهني على موضوع الاستشارة التربوية في كل لواء، وذلك وفقًا للطلبات المقدمة في المنظومة المحوسبة للبلدة ذاتها، يتم استدعاء المترشحين لمقابلة أمام لجنة قبول.
- بما أن العمل في الاستشارة التربوية يلزم العمل الفعلي في التدريس، لذلك بالتوازي مع تعيين مستشار تربوي في مؤسسة تربوية، يتم تعيين المستشار التربويّ بساعات تدريس وجاهية في نفس المؤسسة التربوية.

11. المعلمون في مراكز تطوير طواقم التدريس، المعلمون في مراكز الإرشاد التابعة لمديرية المجتمع والشبيبة في المجتمع العربي، وكذلك المعلمون في مراكز الموهوبين، يُعيّنون من بين من قدّموا طلبًا للتعيين، النقل أو إكمال وظيفة. تعيينهم منوط بتصديق لجنة التعيينات في اللواء، ووفقًا لتوصية مفصلة من المفتش على الموضوع.

12. لا يستطيع المعلم أن يرفض وظيفة عُرضت عليه بنسبة ثلث وظيفة فما فوق ولفترة ستة أشهر فما فوق، أكثر من مرّتين. إذا رغب في رفض الوظيفة المذكورة أعلاه، فالمدة المحددة لتقديم الرفض تكون قبل أن يبدأ بمزاولة العمل. إذا كان الرفض خطيًا (كتابيًا) بعد تعيينه، أو رفض الوظيفة الثالثة المعروضة عليه؛ فإنّ طلبه لن يتمّ البتّ فيه بالمرّة. لتوضيح هذا الامر، في حالة عدم قيام المعلم بارسال إشعار الرفض خطيًا (كتابيًا)، كما ذكر أعلاه، في غضون 24 ساعة من تاريخ التوجّه اليه، فسيتمّ اعتباره كما لو أنه رفض القرار خطيًا (كتابيًا).

13. المعلمون من المجتمع العربي الذين عُيّنوا في مدارس يهودية وبدأوا العمل ب-1.9، لن تبتّ لجنة التعيينات في طلباتهم لنفس السنة الدراسية.

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

الإدارة التربوية

قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي

14. النقل بوظيفة جزئية:

أ. يستطيع المعلم أن يقدم طلب نقل بوظيفة جزئية، وعليه أن يصرّح بذلك في استمارة الطلب، وأن يحدّد العدد الأدنى للساعات الوجيهة التي هو يكون على استعداد للعمل بها.

ب. المعلم الذي لا يسجل العدد الأدنى للساعات الوجيهة التي يريد أن ينتقل بها، سيعتبر طلبه كطلب نقل بوظيفة كاملة.

ج. المعلم الذي يصرّح في استمارة الطلب المُحوّسة بأنّه غير مستعدّ للانتقال بعدد ساعات أقلّ من التي سجّلها في طلبه، يجب أن يكون على علم بأنّه في حال وُجدت وظيفة بعدد ساعات أقلّ في الأماكن التي سجّلها في طلب الانتقال، فإنّ هذه الوظيفة ستكون من حقّ مرشّح آخر صرّح في الطلب المُحوّسب باستعداده للانتقال بساعات أقلّ من التي سجّلها، حتّى وإن كان هذا المرشّح ذا عدد نقاط أقلّ منه.

د. تجدر الإشارة إلى أنّ كلّ من يتقدّم بطلب نقل بعدد ساعات معيّن، يتمّ البتّ بطلبه وفقًا للمعطيات الموجودة لدى لجنة التعيينات عند اتّخاذ قرارها بشأن وظيفة. لذلك، في حال وُجدت اللجنة لاحقًا أنّ هناك حاجة لإضافة ساعات للمعلم بناءً على أسباب مهنية- تربوية فهي مخوّله بذلك، ويتمّ تفصيل الأسباب في قرارها. وذلك على الرغم من أنّه سجّل في طلبه عدد ساعات أقلّ من التي حصل عليها، فقد اتّخذت اللجنة قرارها بنقله وتفضيله على معلم لديه نقاط أعلى، ولم يتمّ نقل الأخير لأنّه طلب أن يُنقل بنسبة وظيفة أعلى. للتوضيح: لا يوجد إلزام بإضافة الساعات للمعلم المنقول ولا للمعلم المؤقت.

بشكل عامّ، المعلم الذي تمّ نقله وفقًا لطلبه بوظيفة جزئية لا تحفظ وظيفته أو جزء منها في المدرسة التي درّس فيها سابقًا. ومنعًا للالتباس، نوضّح أنّ وظيفته تُلغى في كافّة المدارس التي عمل بها قبل نقله، ولا يمكن تجزئة وظيفته؛ أي لا يمكنه العمل في أكثر من مؤسسة تربوية رسمية واحدة. ولن تكون إمكانية المعلم المنقول بوظيفة جزئية تقديم طلب خروج في إجازة غير مدفوعة لبقية وظيفته.

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربوية
قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي
قسم كبير القوى البشرية للتدريس

15. علاقات القرابة البت في جميع الطلبات

سيتم البت في الطلبات وفقًا لمنشور المدير العام للوزارة، الأمر الدائم (הוראת קבע)، رقم 0225، بشأن توظيف الأقارب في المؤسسات التعليمية من تاريخ 13 أغسطس 2019، المُبين على الرابط أدناه:

<https://apps.education.gov.il/mankal/horaa.aspx?siduri=280>

16. تعيين مرشحين كمعلمين بديلين لفترة مدتها أقل من سنة دراسية
تعيين مرشحين بديلين للعمل بشكل فعلي حتى أربعة أشهر عمل يكون من نفس البلدة التي توفرت فيها الوظيفة الشاغرة. يكون التعيين وفقًا لعدد النقاط عند المرشحين من نفس البلدة. تجدر الإشارة إلى أنه في حال إطالة المعلم فترة عطلته المرضية، أو إذن الولادة، يستمر المعلم البديل في عمله، ولا يتجاوز ذلك نهاية السنة الدراسية.

17. المرشحون للتعين الذين أكملوا فترة الاختصاص (TKDD)، المعلومات عن نتائج تقييم اختصاصهم تُعرض على لجنة التعيينات.

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربوية
قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

الطريقة والمعايير لتحديد النقاط:

لخلق المفاضلة الصحيحة ، وايضاً للتمييز بين تعيين معلّمين لهم حقّ الأولوية في التعيين، ومعلّمين آخرين لا التزام تجاه طلباتهم، أضفنا عامل "عدد النقاط" وذلك وفقاً لسبب التعيين، كما هو مفصّل أدناه:

أ. عامل عدد النقاط لتحديد حقّ الأولوية في التعيين:

- ب. المعلم المثبت المتقدم بطلب إكمال وظيفته، وفقاً للأنظمة الثابتة، يحصل على الأفضلية الأولى في التعيين ويُشار إليه بالرمز (عامل عدد النقاط) 7000.
- ج. المعلم المثبت الذي فصل إدارياً، يحصل على الأفضلية الثانية في التعيين، ويُشار إليه بالرمز (عامل عدد النقاط) 6000.
- د. المعلم المثبت في العمل، والذي تمت الموافقة على نقله من قبل لجنة الاستثناءات كما هو محدد في القسم ج، القسم الفرعي ز، ص 14- يحصل على الأولوية الثانية في التعيين ويُشار إليه بالرمز (عامل عدد النقاط) 6000.
- هـ. المعلم المثبت الذي يطلب نقلاً مشروطاً (העברה מסויגת)، حسب الأنظمة المحددة، يحصل على الأفضلية الثالثة في التعيين، ويُشار إليه بالرمز (عامل عدد النقاط) 5000.
- و. المعلم الذي يوشك على إنهاء فترة التجربة (سنة ثالثة أو رابعة، في المرحلتين الابتدائية أو الإعدادية) والذي تمّ تشغيله لفترة محدّدة تمنّحه أقدمية، يحصل على الأفضلية الرابعة في التعيين، ويُشار إليه بالرمز (عامل عدد النقاط) 4000.
- ز. المرشّح للتدريس الذي يقدّم تصريحاً بإنهائه جميع واجباته في التعليم ضمن مسار المتفوّقين، يحصل على الأفضلية الخامسة في التعيين، ويُشار إليه بالرمز (عامل عدد النقاط) 3000. تُعطى هذه الأفضلية منذ لحظة تقديم التصريح.

ملاحظة: المتقدم للعمل في التدريس الذي لا يقدّم التصريح كما ورد، لا يمكن تعيينه. يتمّ تقديم التصريح حتّى تاريخ 31.8.2026، التصاريح التي تقدّم بعد هذا التاريخ، لن يتمّ التداول بشأنها في السنة الدراسية 2026-2027.

ح. كافّة المرشّحين الآخرين (بمن فيهم، المعلّمين في نهاية الفترة التجريبية الذين يطلبون تعيينهم في لواء آخر)، يحصلون على الأفضلية الأخيرة، ويُشار إليهم بالرمز (عامل عدد النقاط) 2000.

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

الإدارة التربوية
قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي

ملاحظات

1. المعلم الذي تم إيقافه عن عمله دون تصريح من وزارة التربية والتعليم لفترة تفوق الستة أشهر ويتقدم بطلب للتعيين، يعدّ معلّمًا جديدًا ويُشار إليه بالرمز (عامل عدد النقاط) 2000.

2. المعلم الموجود في مرحلة إنهاء الفترة التجريبية، ولم تحدّد فترة عمله لزمان معين، ولم يصله إشعار بإنهاء عمله في نهاية السنة الدراسية 2025-2026، له الأفضلية في تعيينه في نفس المؤسسة التي تمّ تشغيله بها في السنة الدراسية 2025-2026. في حال عدم توفر ملاك ساعات في نفس المؤسسة أو طرأت تغييرات في احتياجات المدرسة، يتمّ تعيينه في مؤسسة تربوية أخرى في نفس اللواء الذي عمل به خلال مرحلة إنهاء الفترة التجريبية. للتوضيح، فإن التعيين سيكون وفقًا لاحتياجات اللواء. يحصل هذا المعلم على الرمز (عامل عدد النقاط) 8000.

3. تسري على المتخصّصين (מטאג'רים) التعليمات المفصلة في منشور المدير العام: التخصّص والدخول إلى التدريس.

ب. معايير حساب النقاط

لطلبات النقل وإكمال الوظيفة

الحالة الشخصية، الأقدمية، الدرجة الأكاديمية، مكان السكن وبعد مكان العمل الحالي عن مكان السكن.

لمجمل طلبات التعيين

الأقدمية، الدرجة الأكاديمية، التفوق، مكان السكن، امتحان الكفاءة في اللغات؛ العربية/ العبرية/ الإنجليزية و امتحان الكفاءة في الرياضيات أو العلوم ومراكز التقييم وفقًا لما سيفصل لاحقًا.

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربوية
قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي
قسم كبير القوى البشرية للتدريس

المعطيات التي تحدد عدد النقاط هي تلك التي تضمنها الطلب عند تقديمه:
أ. تحديد عدد النقاط بناء على الوضع العائلي، يغطي للمعلم المثبت فقط.

الحالة الشخصية	النقاط
أعزب/ عزباء/ متزوج/ة/ أرمل/ة/ مطلق/ة	1
متزوج/ة مطلق/ة أرمل/ة مع أولاد*	3
الحد الأقصى لعدد النقاط بناء على الحالة الشخصية	3 نقاط

* الذين يسكنون تحت سقف واحد حتى جيل 18.

ب. تحديد النقاط حسب الأقدمية:

مقابل كل سنة أقدمية في التدريس الفعلي في مؤسسات التربية والتعليم الرسمية تُمنح 4 نقاط، والمقصود موظفو الدولة الذين يحصلون على أجرهم مباشرة من وزارة التربية والتعليم. (أقدمية في الوزارة). منعا للالتباس، العمل بساعات منفردة لا يمنح نقاطا، رغم أنه يمنح سنوات أقدمية في الأجر. كذلك، لا يمكن إضافة الساعات المنفردة إلى الساعات الأسبوعية (ساعات ملاك وجاهية)، لهذا الغرض.

ملاحظة: المعلم الذي تم إيقافه عن العمل لأسباب إدارية (تقليصات) يُمنح نقاطا مقابل فترة عمله في وزارة التربية والتعليم.

كل إيقاف عن العمل لأسباب أخرى لا يمنح المعلم نقاطا مقابل فترة عمله في الماضي.

ننوه إلى أن المقصود هو من تمت إقالته في إجراءات أخرى، وأقرّ توظيفه من جديد من قبل الجهات المخولة في وزارة التربية والتعليم.

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

الإدارة التربوية

قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي

ج. تحديد النقاط بموجب درجة الثقافة :

الرمز	درجة ثقافة المعلم	عدد النقاط
08	معلم مؤهل	2
07	معلم مؤهل كبير	3
04	ملاءمة للمهن الصحية (الطبيّة)	3
07	معلم مؤهل كبير - تأهيل للمرحلة الإعداديّة	3
07	هندسيّ + شهادة تدريس	3
03	B.ed (لقب أول في التربية)- تأهيل للروضة / للمرحلة الابتدائيّة / للمرحلة الإعداديّة	8
03	B.A (لقب أول) + شهادة تدريس للروضة / للمرحلة الابتدائيّة / للمرحلة الإعداديّة	8
02	M.A (لقب ثانٍ) + شهادة تدريس	12
01	دكتوراه + شهادة تدريس	15

ملاحظة: الدرجات المشار إليها بـ 07 و 08 تنطرق إلى المعلمين المثبتين فقط

د. تحديد النقاط بموجب التحصيل العلمي (للمرشحين للتعين فقط)
ملاحظة: المرشحون الجدد الذين لم يقدّموا أي طلب تعيين في الماضي، عليهم تقديم تصريح أصلي عن إنهاء التعليم مع معدّل العلامات النهائي:

معلم حاصل على لقب أكاديمي بمعدّل علامات 85-90 يُمنح 8 نقاط إضافية.
معلم حاصل على لقب أكاديمي بمعدّل علامات 91-95 يُمنح 12 نقطة إضافية.
معلم حاصل على لقب أكاديمي بمعدّل علامات أعلى من 96 يُمنح 15 نقطة إضافية.
ننوه إلى أنّ معدّل العلامات في اللقب الأكاديمي الأخير هو الذي يُحدّد.

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

الإدارة التربوية

قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي

هـ. تحديد النقاط بموجب النجاح في امتحان الكفاءة في اللغة العربية (مُعد لكافة المرشحين للتعين ما عدا المرشحين لتدريس اللغة الإنجليزية والمرشحين لتدريس العلوم- بما في ذلك البيولوجيا، والكيمياء، والفيزياء- والرياضيات)

- المرشحون للتعين في المدارس في المجتمع العربي في كافة مجالات المعرفة، باستثناء المرشحين لتدريس اللغة الإنجليزية والمرشحين لتدريس العلوم- بما في ذلك البيولوجيا، والكيمياء، والفيزياء- والرياضيات، يحصلون على نقاط إذا تقدّموا لامتحان الكفاءة في اللغة العربية.
- المرشحون للتعين في كافة مجالات المعرفة، ما عدا اللغة العربية ومرحلة الروضة- الطفولة المبكرة، والذين يتقدّمون لامتحان الكفاءة في اللغة العربية بمستوى معرفي أساسي ويتجاوزونه بعلامة 65 فما فوق، يحصلون على نقاط إضافية كما هو مفصّل أدناه:

مدى العلامة	عدد النقاط
65-74	15
75-84	20
85-94	25
95-100	30

- المرشحون للتعين في التدريس للروضة- لمرحلة الطفولة المبكرة (الروضة والصّفين الأوّل والثاني)، الذين يجتازون امتحاناً في اللغة العربية بمستوى معرفة متوسط، ويحصلون على علامة 75 فما فوق، يحصلون على نقاط إضافية كما هو مفصّل أدناه:

مدى العلامة	عدد النقاط
75-84	20
85-94	25
95-100	30

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

الإدارة التربوية

قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي

- المرشّحون للتعيين في تدريس اللغة العربية الذين يجتازون امتحاناً في اللغة العربية بمستوى معرفة موسّع، ويحصلون على علامة 80 فما فوق، يحصلون على نقاط إضافية كما هو مفصّل أدناه:

مدى العلامة	عدد النقاط
80-84	20
85-94	25
95-100	30

ملاحظة: المرشّحون الذين اجتازوا امتحان الكفاءة للغة العربية حتى السنة الدراسية 2013-2014 وحصلوا على عدد نقاط بناءً على نتيجة الامتحان، تُمنح لهم النقاط، حتى لو درّسوا/يُدرسون اللغة العبرية أو الإنجليزية. منعاً للالتباس، بدءاً من السنة الدراسية 2014-2015 المعلم الذي يدرّس اللغة العبرية أو الإنجليزية يحصل على عدد نقاط وفقاً لامتحان الكفاءة في اللغة التي يدرّسها (العبرية أو الإنجليزية).

تنويه:

1. المرشّح للتعيين الذي لا يجتاز امتحان الكفاءة في اللغة العربية بالعلامة الدنيا المطلوبة، أو المعلم الذي لا يتقدّم للامتحان إطلاقاً، لا يحصل على إضافة نقاط بموجب هذا البند.
2. العلامة الأخيرة في امتحان الكفاءة هي التي تحدّد، وليست العلامة الأعلى.
3. نشير إلى أنّ قسمًا من الامتحان سيكون محوسبًا. يُعرض شرح عن مبنى الامتحان على بوابة العاملين في التدريس / الحيز الإداري ابتداءً من تاريخ 17.2.2026 :

[פורטל עובדי הוראה\מרחב מנהלי-מועמדות להוראה במגזר הערבי והדרוזי](#)

أمّا المعلومات عن مكان وموعد إجراء امتحان الكفاءة في اللغة العربية، أو امتحان الكفاءة في اللغتين العبرية أو الإنجليزية، أو امتحان الكفاءة في العلوم والرياضيات، فستُرسل للمرشّح الذي تسجل للامتحان خلال الشهرين آذار- نيسان 2026 بواسطة مؤسسة "מרמנת-מרמנת".

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربوية
قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي
قسم كبير القوى البشرية للتدريس

و. نقاط إضافية مقابل النجاح في امتحان المعرفة الأساسية في اللغة العبرية لجميع المرشحين للتدريس:

جميع المرشحين الجدد، بما في ذلك المرشحين لتدريس اللغة العبرية، الذين سيتقدمون لامتحانات الكفاءة (المعرفة الأساسية) في اللغة العبرية، يمكنهم الحصول على نقاط إضافية كما هو مفصل أدناه:

مدى العلامة	عدد النقاط
75-84	20
85-94	25
95-100	30

ز. تحديد النقاط مقابل النجاح في امتحان المعرفة الأساسية في اللغة الإنجليزية للمرشحين لتدريس اللغة الإنجليزية في المدارس العربية:

بدءاً من العام الدراسي 2014-2015 (תשע"ה)، سيحصل المرشحون الجدد (الذين لم يقدموا طلباً سابقاً أو لم يشاركوا في امتحان الكفاءة في اللغة العربية من قبل) لتدريس اللغة الإنجليزية في المدارس العربية على نقاط إضافية، فقط إذا اجتازوا الامتحان في مجال تخصصهم - اللغة الإنجليزية - بدلاً من امتحان الكفاءة في اللغة العربية.

- المرشحون للتعين في تدريس اللغة الإنجليزية الذين يجتازون امتحان المعرفة في اللغة الإنجليزية بمستوى معرفة موسعة ويحصلون على علامة 75 فما فوق، سيحصلون على نقاط إضافية كما هو مفصل أدناه:

مدى العلامة	عدد النقاط
75-84	20
85-94	25
95-100	30

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربوية
قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي
قسم كبير القوى البشرية للتدريس
يؤكد مجددًا أن الاختبار ليس إلزاميًا ولا يُعتبر شرطًا لتقديم طلب التوظيف.

يرجى الانتباه! العلامة الأخيرة في اختبار الكفاءة هي العلامة المعتمدة، وليس الأعلى بين العلامتين.

منعًا للالتباس، لن يُسمح لمرشح لتدريس اللغة العبرية أو الإنجليزية بالتقدم لامتحان الكفاءة في اللغة العربية وايضا لامتحان الكفاءة في مجالي الرياضيات والعلوم.

ح. تحديد النقاط بموجب النجاح في امتحان الكفاءة في الرياضيات، للمرشحين لتدريس الرياضيات في المدارس الابتدائية والإعدادية العربية:

المرشحون للتعين في تدريس الرياضيات، والذين اجتازوا امتحانًا في مجال الرياضيات، بمستوى موسّع بعلامة 75 فما فوق، يُمنحون نقاطًا إضافية حسب التفصيل التالي:

مدى العلامة	عدد النقاط
75-84	20
85-94	25
95-100	30

ملاحظة: سيتم إجراء امتحان للمرشحين للتدريس في المرحلة الابتدائية، وامتحان آخر للمرشحين للتدريس في المرحلة الإعدادية.

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربوية
قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي
قسم كبير القوى البشرية للتدريس

ط. تحديد النقاط بموجب النجاح في امتحان العلوم، للمرشحين لتدريس العلوم في المدارس الابتدائية والإعدادية العربية (ستمَنح هذه العلامة أيضًا للمرشحين لتدريس البيولوجيا، والكيمياء، والفيزياء):

المرشّحون للتعين في تدريس العلوم، والذين اجتازوا امتحانًا في مجال العلوم، بمستوى موسّع بعلامة 75 فما فوق، يُمنحون نقاطًا إضافية حسب التفصيل التالي:

مدى العلامة	عدد النقاط
75-84	20
85-94	25
95-100	30

ملاحظة: سيتم إجراء امتحان للمرشحين للتدريس في المرحلة الابتدائية، وامتحان آخر للمرشحين للتدريس في المرحلة الإعدادية.

ي. تحديد النقاط بموجب مراكز التقييم (للمرشحين للتعين فقط)

المرشّحون للتعين في المدارس في المجتمع العربي، يُمنحون نقاطًا إضافية بناءً على اجتياز اختبارات مركز التقييم. منعا للالتباس، المشاركة في مركز تقييم ليست إلزامية لتقديم طلب تعيين في جهاز التربية والتعليم. اجتياز اختبارات مركز التقييم معناه (لمن اجتازها بالعلامات المطلوبة)، إضافة نقاط للمرشح للتعين والمعني بتحسين عدد نقاطه.

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربوية
قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي
قسم كبير القوى البشرية للتدريس

للتنويه: مراكز التقييم ليست مُعدة لمقدمي طلب نقل او تكملة الوظيفة.
إضافة النقاط تكون حسب التفصيل التالي:

مدى العلامة	عدد النقاط
1.00-4.00	0
4.01-4.50	5
4.51-5.00	8
5.01-5.50	11
5.51-6.00	14
6.01-6.50	17
6.51-7.00	20
7.01-9.00	25

نؤكد مرة أخرى، المشاركة في مركز التقييم ليست إلزامية، ولا تشكّل شرطًا لتقديم طلب العمل.
يمكن المشاركة في مركز تقييم مرة كل سنتين

انتبهوا! العلامة الأخيرة في مركز التقييم هي العلامة الحاسمة، وليست العلامة الأعلى

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

الإدارة التربوية

قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي

ي. أ. تحديد النقاط بموجب البعد الجغرافي:

تُعطي هذه النقاط لمقدمي طلبات النقل فقط، وليس لمقدمي طلبات التعيين واكمال الوظيفة. تحديد النقاط حسب البعد الجغرافي بين مكان السكن ومكان العمل الحالي، يكون حسب الجدول أدناه، ووفق المعطيات الموجودة في منظومة الـ GIS في جهاز التربية والتعليم.

إضافة نقاط حسب المسافة	مدى المسافة بين البلدات بالكلم	
0	29	0
4	59	30
6	89	60
8	119	90
10	149	120
12	179	150
15	999	180

ي. ب. تحديد النقاط للمعلمين سكان المكان:

المعلم الذي يطلب نقلًا، أو تعيينًا أو إكمال وظيفة، لمكان سكناه يحظى بعشر- نقاط إضافية. نوضح بهذا، أنّ عدا عن هذه العشر- نقاط الإضافية، لا توجد افضلية للمرشح، ابن البلدة، (בן המקום) على مرشح اخر ليس ابن البلدة، وهو صاحب نقاط إجمالي أعلى.

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

الإدارة التربوية

قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي

ي . ج . التساوي في عدد النقاط:

في الحالات التي يكون فيها عدد النقاط متساوياً تُعطي لجنة التعيينات أفضلية حسب المعايير في سلم الأولوية التالي:

- معدل علامات اللقب الأكاديمي الأخير، المقصود علامة 85 فما فوق (العلامة الأقل من 85 لا تشكل معياراً للأولوية). هذا المعيار ينطبق على مقدمي طلبات التعيين فقط.
- مكان السكن (من سكان المكان).
- أقدمية في وزارة التربية والتعليم.
- تاريخ إنهاء التأهيل للتدريس. بالنسبة للمعلمين في المواضيع الصحية (מקצועות הבריאות) ، التاريخ هو موعد إنهاء دورة الملاءمة لمواضيع الصحة ، أو تاريخ الحصول على رخصة من وزارة الصحة.
- نتائج تقييم التخصص (إذا وجدت)
- مقابلة مع المفتش الإداري/ المهني.

ملاحظة: المعلمة الحامل التي عملت في السنة الدراسية السابقة لسنة تقديم طلب التعيين، وحصلت على تصريح فصل من وزارة الاقتصاد، تكون صاحبة أفضلية على غيرها من المعلمات اللواتي حصلن على عدد نقاط مساوٍ لها (ولكنها لا تكون صاحبة أفضلية على معلمات صاحبات النقاط الأعلى منها). على المعلمة الحامل أن تبلغ عن حملها لقسم القوى البشرية للتدريس في اللواء حتى تاريخ 16.7.2026.

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربوية
قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي
قسم كبير القوى البشرية للتدريس

امتحانات الكفاءة ومركز التقييم للمرشحين للتدريس في المجتمع العربي، للسنة الدراسية 2026-2027

ننوه أنّ التقدّم لامتحانات الكفاءة أو المشاركة في مركز التقييم ليس إلزاميًا. يُمنح المرشح الذي يختار التقدّم لامتحانات الكفاءة أو المشاركة في مركز التقييم نقاطًا إضافية وفقًا لما هو مفصّل لاحقًا.

التسجيل لامتحانات الكفاءة ولمركز التقييم

1. التسجيل لامتحانات الكفاءة في اللغات:

المرشّحون الذين يرغبون في التقدّم للامتحان للمرّة الأولى، أو تحسين علامة امتحان سابق، في امتحان الكفاءة في اللغات العربيّة/ العبريّة/ الإنجليزيّة، يسجّلون للامتحان في موقع "مرمّت".

التفاصيل في موقع : <https://bh.geomar.co.il/#/landing-page>

الخطوط العريضة لامتحانات الكفاءة في اللغة، تظهر في بوابة العاملين في التدريس، في الرابط أدناه:

פורטל עובדי הוראה\מרחב מנהלי- מועמדות להוראה במגזר הערבי והדרוזי

تفاصيل حول مكان وموعد امتحان الكفاءة باللغة العربيّة، أو امتحان الكفاءة باللغة العبريّة/ الإنجليزيّة، ترسل من قبل "مرمّت" في شهري آذار-نيسان 2026.

نوكد أنّ المعلّمين ذوي تأهيل في اللغة العبريّة والإنجليزيّة، والذين اجتازوا امتحانًا في اللغة العربيّة، لن يحصلوا على نقاط إضافية على امتحان الكفاءة بالعبريّة، وإذا أرادوا الحصول على نقاط إضافية، فإنّ عليهم اجتياز امتحانًا وفق تأهيلهم المهنيّ في العبريّة أو الإنجليزيّة. ملاحظة: في كلّ سنة دراسيّة يمكن التقدّم للامتحان في موعد واحد فقط.

يتمّ التسجيل لامتحانات عبر بوابة العاملين في التدريس وزارة التربية والتعليم.

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربوية
قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي
قسم كبير القوى البشرية للتدريس

2. التسجيل لامتحان الكفاءة في الرياضيات والعلوم:

المرشّحون الذين يرغبون في التقدّم لامتحان تدريس الرياضيات أو العلوم، يسجلّون للامتحان في موقع "مرمنت".

التفاصيل في الموقع: <https://bh.geomar.co.il/#/landing-page>

الخطوط العريضة لامتحانات الكفاءة في العلوم والرياضيات، تظهر في بوابة العاملين في التدريس، في الرابط أدناه:

פורטל עובדי הוראה\מרחב מנהלי- מועמדות להוראה במגזר הערבי והדרוזי

تُرسَل المعلومات عن مكان وموعد امتحان الكفاءة في العلوم والرياضيات، من قبل مرمنت في شهري آذار-نيسان 2026.

نؤكد أنّ المعلمين ذوي تأهيل في الرياضيات أو العلوم، والذين اجتازوا امتحانًا في اللغة العربية، لن يحصلوا على نقاط إضافية على امتحان الكفاءة بالعربية، وإذا أرادوا الحصول على نقاط إضافية، فإنّ عليهم اجتياز امتحانًا وفق تأهيلهم المهنيّ في الرياضيات أو العلوم.

ملاحظة: في كلّ سنة تدريسيّة يمكن التقدّم للامتحان في موعد واحد فقط.

التسجيل للامتحانات يتمّ عبر بوابة العاملين في التدريس وزارة التربية والتعليم.

3. التسجيل لمركز التقييم

يشمل مركز التقييم الذي سيفعل على يد معهد بيانات دمج عدد من أدوات وأحداث التقييم المختلفة، ذات صلة بالمرشّحين للتدريس. تفحص عمليّة التقييم مهارات مثل: صفات شخصيّة، مفاهيم تربويّة، العمل ضمن طاقم، علاقات بين-شخصيّة وغير ذلك.

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربوية
قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي
قسم كبير القوى البشرية للتدريس

يشمل مركز التقييم 5 مركبات

<u>التدرب على التدريس</u>	<u>ديناميكية في المجموعة</u>	<u>مقابلة شخصية</u>	<u>استبيان معضلات تربوية</u>	<u>استبيان تفضيل شخصية</u>
بالعبرية والعربية	بالعبرية	بالعبرية	بالعبرية والعربية	بالعبرية والعربية

المرشّحون الذين يرغبون في المشاركة في مركز التقييم، يسجلون عبر منظومة إدارة المرشّحين
(מערכת ניהול מועמדים).

ستجرى مراكز التقييم خلال شهري نيسان وأيار 2026 .

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربوية
قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي
قسم كبير القوى البشرية للتدريس

إعلان عن إمكانية إجراء تعديلات بالنسبة للسنة الدراسية 2027-2028

تعلن وزارة التربية والتعليم عن نيتها النظر في التغييرات التالية:

1. تغيير معيار الملاءمة للتعين في مهنة التدريس ، بحيث يتم أيضًا وفقًا للثقافة الأكاديمية للمرشح (اللقب الأكاديمي) ، وليس فقط وفقًا لشهادة التدريس.

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربوية
قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي
قسم كبير القوى البشرية للتدريس

الملحق أ: معايير لجنة الاستثناءات لنقل معلمين يعملون بسلك التربية والتعليم (حالة طبية-מצב רפואי / وفاة)

الشروط لبحث الطلب:

1. العامل في سلك التدريس هو معلم مثبت وتقدم بطلب نقل حسب الإجراء (ما ورد في المنشور).
2. يكون التوجه إلى لجنة الاستثناءات مصحوبًا بمستندات من طبيب متخصص يعمل مؤسسة طبية عامة أو مستشفى عام أو صندوق مرضى. لن يُؤخذ بعين الاعتبار مستند (אישור) أو رأي (חוות דעת) من طبيب خاص (أي أن الرأي الذي أُعطي كان جزءًا من عمل هذا الطبيب في عيادته الخاصة) ولن يعتبر مرجعًا. وتجدر الإشارة أيضًا إلى أن المستندات والتقارير من طبيب الأسرة وحدها ليست كافيةً.
3. أن يكون طلب المعلم متعلق بحالته أو بحالة زوجته أو ابنه. لن يتم النظر في أي طلب يتعلق بحالة قريب آخر.
4. المعلم المثبت ، والذي تمت المصادقة على طلبه من حيث المبدأ من قبل اللجنة ، وفقًا للبند ز في الفصل الخاص بالمعلمين الذين لا تنطبق عليهم أحكام الإجراء\النظام (المنشور) ، سيحصل على معامل عدد نقاط 6000 ، بحيث أنه عند وجود ساعات شاغرة في البلدات التي قدم طلبًا للانتقال إليها، وفق تخصصه ، سيتم استثناءه من قائمة انتظار المتقدمين بطلب نقل . لتوضيح هذه النقطة ، فإن هذا الامر لا يستثنيه من قائمة الانتظار فيما يتعلق بأولئك الذين لديهم أولوية أعلى وفقًا لترتيب الأولويات المحدد في الإجراء\النظام (المنشور). إضافة لذلك ، لن يتم النقل إلا إذا كانت هناك ساعات شاغرة تمامًا للنقل.
5. في حال كان معلمان مع معامل 6000 لنفس الوظيفة الشاغرة، فسيتم النقل وفق عدد النقاط النهائي للمعلم.
6. سيتم تنفيذ النقل وفقًا للإجراء\النظام أيضًا بعد تاريخ 31.8.2026 ، طالما أن هناك ساعات ملاك شاغرة في المدرسة؛ لن تشير مصادقة لجنة الاستثناءات إلى حجم الوظيفة المطلوبة من قبل مقدم الطلب، إنما إلى حجم الوظيفة المطلوبة من قبل المؤسسة التعليمية. في حال أن النقل كان في نطاق وظيفة جزئية ، وهو أقل من الحجم المحدد (عدد الساعات) الذي يظهر في طلب النقل أو أقل من حجم الوظيفة الثابتة (عدد ساعات التثبيت) للمعلم ، فلن يحتفظ المعلم بحجم وظيفته (عدد الساعات) الذي كان قبل النقل . وسيكون حجم وظيفته الثابتة وفق عدد الساعات التي تم نقله بها. لذلك ، في حال عدم رغبة المعلم

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

الإدارة التربوية

قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي

بالانتقال بعدد الساعات المقترح من قبل لجنة التعيينات اللوائية الى المدرسة المقترحة, يجب عليه مباشرة بعد استلامه رسالة النقل, ان يخبر لجنة التعيينات خطيًا بذلك, وفي حال لم يفعل ذلك, فيعتبر انه موافق على النقل بعدد الساعات الذي اقترح والى المدرسة المقترحة.

7. الطلبات / التوجهات إلى لجنة الاستثناءات سارية المفعول للعام الدراسي 2026-2027

معايير قبول الطلب بشكل إجمالي:

1. مرض شديد الخطورة (من الآن فصاعدًا: المرض) ، والذي يتطلب وفقًا للمستندات الطبية المرفقة، علاجًا مكثفًا يجب إجراؤه بالقرب من مكان إقامة المعلم.
2. بدأ المرض أثناء عمل المعلم في المكان المطلوب النقل منه في العام الدراسي 2025-2026، أو حدث تفاقم ملحوظ للمرض بشكل واضح.
3. المستند الطبيّ محتّلن لموعّد تقديم الطلب (خلال فترة تصل إلى شهرين قبل تقديم الطلب) وتم إصداره من قبل طبيب متخصص يعمل في مؤسسة طبية عامة أو مستشفى أو صندوق مرضى. لذلك ، لن يتم اعتبار مستند طبيّ أو رأي من طبيب خاص (أي أن الرأي الطبيّ الذي تم إعطاؤه من الطبيب كان في إطار العيادة الخاصة به) كمرجعاً طبيّاً. وتجدر الإشارة أيضًا إلى أن مستند طبيّ من طبيب الأسرة وحده لا يكفي.
4. يتطلب المرض زيارة مستمرة ومتكررة (من قبله أو من قبل قريبه) للمؤسسة الطبية العامة ، القريبة من مكان إقامة المعلم مقدم الطلب. او ان المرض، يتطلب من المعلم معالجة ابنه بشكل مكثف ، طالما أن مرض الابن خطير وصعب.

معايير بديل للمرض-

حالة فقدان (وفاة) الزوج أو الابن خلال العام الدراسي 2025-2026.

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

الإدارة التربوية

قسم كبير التربية والتعليم في المجتمعين العربي والبدوي

طريقة تقديم الطلب

سيتم تقديم الطلبات عبر بوابة عاملي جهاز التربية والتعليم (פורטל עובדי הוראה) في صفحة "تقديم طلب نقل في المجتمعين العربي والدرزي بسبب حالة صحية أو فقدان" (הגשת בקשה להעברה במגזר הערבי והדרוזי בגין מצב בריאותי או אובדן) – بواسطة الرابط:

<https://pohedt.education.gov.il/administrative/teaching-entry/jobs-candidacy-teach/candidacy-teach-arab/?#8>

في هذه الصفحة يمكن إرفاق جميع المستندات ذات الصلة التي تدعم الطلب، وذلك وفقًا للمعايير التي ذكرت.

سيتم تقديم الطلبات بهذه الطريقة فقط.

الطلبات التي لا تُقدَّم عبر البوابة لن يتم النظر فيها.

توضيح:

سيتم تقديم الطلبات الاستثنائية حتى 31.8.2026.

لن يتم النظر في استئناف على قرار اللجنة إلا إذا تم تقديم مستندات إضافية أخرى لم تعرض على اللجنة وقت بحث الطلب.