

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

مكتب نائب المدير العام
قسم كبير التعليم العربي

نقل، تعيينات وإكمال وظائف في المدارس العربية- السنة الدراسية

2021-2022

רח' כנפי נשרים 15, גבעת שאול, ירושלים; 9546427 טל' 073-3935108 פקס 073-3935180 | [mail: ptzibur_ka@education.gov.il](mailto:ptzibur_ka@education.gov.il)

شارع كنفي نשרيم 15, جفعات شاول, اورشليم-القدس, 9546427 هاتف 073-3935108 فاكس 073-3935180 | www.edu.gov.il

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

مكتب نائب المدير العام
قسم كبير التعليم العربي

فهرست

3	مدخل.....
4	مقدمة وتعريفات.....
7	تقديم طلب محوسب.....
9	شروط الحد الأدنى (الشروط الملزمة) لتقديم طلب التعيين.....
11	قوانين لعمل لجنة التعيينات.....
16	طريقة تحديد النقاط ومعايير التحديد.....
26	امتحانات التمكن ومراكز التقويم للمرشحين للتدريس.....

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

مكتب نائب المدير العام
قسم كبير التعليم العربي

مدخل

اقرأوا التفاصيل الآتية قبل تعبئة الطلب المحوسب.

1. سيتم تقديم الطلبات من خلال تعبئة نموذج طلب محوسب (إنترنتي)، يكون قيد الاستخدام 2019، فُقبل التعيينات للسنة الدراسية 2021-2022 تتم تعبئة النموذج من خلال الدخول إلى موقع وزارة التربية والتعليم www.education.gov.il، بوابة العاملين في سلك التربية والتعليم (פּוֹרְטָל עֹבְדֵי הַתּוֹרָה).
 2. يُفْتَح الموقع لتقديم الطلبات بتاريخ 16.2.2021 ويغلق بتاريخ 25.3.2021، نطلب منكم إعلام كل من يهّمه الأمر والاهتمام بأن تقدّم الطلبات في الموعد المحدد.
 3. يكون تقديم طلبات النقل، إكمال الوظائف والتعيينات من خلال تعبئة النموذج المُحوسب فقط. للدخول إلى موقع الوزارة وتعبئة النموذج يجب وضع الرقم السري الشخصي. يمكن الحصول على أرقام سرّية من خلال مركز الدعم في موضوع الأرقام السريّة الشخصية، هاتف رقم: 073-3983960 أو *6552
 4. من المفضل التوجّه إلى مركز الخدمات الهاتفية والحصول على أرقام مرور شخصيّة في وقت سابق، وذلك تفاديًا لأيّ مشاكل غير متوقّعة.
 5. لن تتم معالجة الطلبات التي ستصل بشكل خطّي.
 6. المتقدمون الجدد الذين لم يُقدّموا أيّ طلبات سابقًا، عليهم التوجّه إلى قسم القوى البشرية للتدريس (כח אדם בהוראה) في لوائهم، من أجل تحديث معطياتهم الشخصية.
 7. تقع على عاتق مقدّمي الطلبات مسؤولية حفظ نسخة مطبوعة من الطلب الذي قدّموه. كما عليهم تحمّل مسؤولية التأكد من أنّه قد تمّ استيعاب الطلب في الجهاز من خلال الحصول على رقم الطلب.
- يُلْقَى على عاتق مدير المدرسة واجب إعلام كلّ المعلمين في المدرسة بهذا الإجراء (بما في ذلك المعلم البديل).

רח' כנפי נשרים 15, גבעת שאול, ירושלים; 9546427 טל' 073-3935108 פקס 073-3935180 | [mail: ptzibur_ka@education.gov.il](mailto:ptzibur_ka@education.gov.il)

شارع كنفى نשרيم 15, جفّعات شاول, اورشليم-القدس, 9546427 هاتف 073-3935108-073 فاكس 3935180-073 | www.edu.gov.il

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

مكتب نائب المدير العام
قسم كبير التعليم العربي

مقدمة وتعريفات

يشكل هذا الإجراء أداة مساعدة لأعضاء لجنة التعيينات في اتخاذ قرارهم بشأن التعيين، النقل من مدرسة إلى أخرى وإكمال الوظائف للعاملين في سلك التربية والتعليم بشكل موحد، متساوٍ وعادل قدر المستطاع. ويتم التأكيد على أن كل طلب يُناقش ويُقبل وفقاً لاحتياجات الجهاز. المعايير الواردة في هذا المنشور هي معايير قطرية للنقل من مدرسة إلى أخرى، والتعيين وإكمال وظائف للمعلمين في المدارس العربية، فيما لو كان النقل داخل اللواء أو من لواء إلى آخر.

المعايير مُلزِمة للألوية التالية: لواء الشمال، حيفا والمركز.

تعريفات: أ. النقل

النقل: تقتصر عملية نقل العاملين في سلك التربية والتعليم من مدرسة إلى أخرى على العاملين المثبتين فقط في وزارة التربية والتعليم، وتتطرق إلى النقل المحدد لغرض خاص (ويتم النقل وفقاً للإجراءات المتبعة والمنقح عليها). لا يتم نقل المعلمين المثبتين في وزارة التربية والتعليم لملء ساعات مخصصة لأمر ما، أو ساعات شاغرة لسنة واحدة فقط، أو لفترة زمنية أقل من سنة. عملية النقل متعلقة بساعات التدريس فقط، وغير متعلقة بوظائف أخرى مثل: تربية صف، تركيز موضوع وما شابه.

1. بشكل عام، ومن منطلق اعتبارات تربوية، تجري عملية نقل المعلمين حتى اليوم الأخير قبل ابتداء السنة الدراسية، في تاريخ 31.8.2021، وليس بعد ذلك. ابتداءً من هذا التاريخ، يبدأ المعلمون المتقدمون للتعيين بإشغال وظائفهم حتى نهاية السنة الدراسية على الأكثر.
2. لن تكون هنالك أفضلية لنقل موظف تعليم داخل اللواء على نقل موظف تعليم بين الألوية.

ب. **التعيين** – تخص عملية التعيين المتقدمين الجدد و/ أو المعلمين غير المثبتين في جهاز التربية والتعليم، والمعيّنين في وظائف ذات ملاك (رسمية، ثابتة) أو مؤقتة.

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

مكتب نائب المدير العام
قسم كبير التعليم العربي

ت. إكمال الوظيفة (زيادة الوظيفة) - تنطبق إلى عملية إكمال الوظائف للعاملين المثبتين في سلك التربية والتعليم، وتنطبق إلى عملية إضافة ساعات أسبوعية ذات ملاك (رسمية) شاغرة غير مقيّدة لسنة واحدة فقط. طالما كان في المدرسة معلّمون قد طلبوا إكمال وظيفة، وهناك ساعات وجاهية شاغرة في مجال اختصاصهم، تُكْمَل وظيفتهم حتى لو كانت الساعات الرسمية قد شغرت بعد افتتاح السنة الدراسية، وهذا قبل تعيين معلّمين غير ثابتين. يُوضّح أنّ إكمال الوظيفة يتمّ وفقاً لمجملا لساعات الشاغرة، ومجملا الساعات المطلوبة.

ت 1. يتمّ إكمال الوظائف في المدرسة التي يعمل فيها المعلّم، باستثناء المواضيع التالية: الموسيقى، الفنون، التربية البدنية ومواضيع الطبّ المكمل الاستشارة التربوية إذ يمكن للمعلّم أن يطلب إكمال وظيفته في مدرسة أخرى. الشرط لإكمال وظيفة معلّم في المواضيع المذكورة في مدارس أخرى (إضافة إلى المدرسة التي يدرّس فيها)، في حال عدم وجود متقدّمين تتوفّر لديهم المؤهلات المطلوبة لإشغال الوظيفة (في كلّ نوع طلب) في المدرسة الإضافية.

ملاحظة- المذكور أعلاه ينطبق أيضاً على المعلّمين الذين يتقدّمون بطلب تعيين للعمل في هذه المواضيع.

ت 2. من الجدير ذكره أنّ لمدير المدرسة صلاحية إضافة 3 ساعات أسبوعية وجاهية لمعلّم مثبت دون الحاجة إلى قرار من لجنة التعيينات.

يمكن إكمال وظيفة المعلّم وفق هذه الطريقة مرّة واحدة في السنة الدراسية بموجب القوانين التالية:

- أن لا يكون هنالك تقرير تربويّ سلبيّ عن المعلّم؛ يتمّ الحصول على هذه المعلومات من قسم القوى البشرية ومن المفتش الإداري.
- أن يكون المعلّم قد قدّم طلباً محوسباً.
- أن يتمّ إكمال الوظائف في مجال تخصصّ المعلّم.
- أن يكون إكمال الوظيفة حتىّ وظيفة كاملة فقط.

ت 3. على الرغم ممّا ورد في البند ت (إكمال وظيفة)، ففي حال وجود ساعات شاغرة مؤقتة في مؤسسة تربوية بنسبة أقلّ من ثلث وظيفة، تستطيع لجنة التعيينات النظر في إمكانية إضافة تلك الساعات المؤقتة لمعلّم مثبت في المؤسسة التربوية التي يعمل بها والتي أُخليت فيها الساعات، وتكون إضافة هذه الساعات لسنة واحدة فقط.

ت 4. يُمكن إكمال وظيفة معلّمة روضة مكمّلة في جميع البلدات التي تقدّمت إليها بطلب العمل، يكون التعيين من خلال عمل معلّمة الروضة في روضة واحدة فقط خلال يوم العمل، سواء كان الحديث عن يوم عمل عاديّ أو يوم عمل طويل (يشمل ساعات يوم العمل الطويل 7:30). لن يتمّ تعيين معلّمة روضة بأكثر من روضة واحدة في يوم عمل كامل. مديرة الروضة التي تعمل بوظيفة جزئية يتمّ إكمال وظيفتها في الروضة التي تديرها فقط.

ملاحظات:

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

مكتب نائب المدير العام
قسم كبير التعليم العربي

- معلّمة روضة مكتملة والتي تسعى للعمل كمديرة روضة، عليها تقديم طلب لإكمال الوظيفة. طلب إكمال الوظيفة يُعنى بتركيز أيام عمل المعلّمة في روضة واحدة بهدف إدارتها.
- معلّمة روضة مكتملة والتي تقدّمت بطلب لإكمال وظيفتها، لا يتمّ قبول طلبها حتّى لو كانت الأولى من حيث الدور، طالما لا يوجد ملاءمة بين ساعات عملها القائمة مع ساعات العمل المطلوبة لإتمام الوظيفة، ضمن إطار لجنة التعيينات.

ت 5. في حالة إخلاء وظيفة لمديرة روضة، تكون الأفضليّة في استغلال ساعاتها لإكمال وظيفة معلّمة الروضة المكتملة التي تعمل في نفس الصفّ بمقدار 9 ساعات أسبوعيّة على الأقلّ. تُعطى للمعلّمة المكتملة الأفضليّة على المعلّمت اللواتي تقدّمن بطلب لإكمال وظائفهنّ في الروضة (ولم يتمّ توظيفهنّ في الروضة التي أخليت فيها وظيفة مديرة الروضة)، حتّى لو كان عدد النقاط لديهنّ أعلى من المعلّمة المكتملة. هذا الإجراء يخصّ المعلّمت المكتملات اللواتي يعملن بوظيفة جزئيّة، واللواتي يعملن بوظيفة كاملة، بشرط ألا تكون هناك تقارير من قبل التفنّيش تشير بأنّ المعلّمة غير ملائمة لإدارة صفّ.

ت 6. معلّم التربية الخاصّة الذي يعمل بساعات من "ماتيا" يمكن إكمال وظيفته في التربية الخاصّة في المدرسة التي يعمل فيها. كما أنّ معلّم التربية الخاصّة الذي يعمل بساعات تربية خاصّة على حساب ملاك المدرسة يُمكن إكمال وظيفته، قدر المستطاع، بساعات "ماتيا"، ووفقاً لاحتياجات الجهاز. على المعلّم أن يسجّل في الطلب أسماء المؤسسات التي يعمل فيها بشكل فعليّ ورموزها.

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

مكتب نائب المدير العام
قسم كبير التعليم العربي

تقديم طلب محوسب

التاريخ المحدد:

التاريخ المحدد لتقديم الطلب المحوسب هو 16.2.2021 – 25.3.2021، وهو التاريخ المحدد أيضاً لتعيين النقاط. أيّ تغيير في المعطيات الشخصية بعد تاريخ 31.3.2021 لن يغيّر شيئاً في عدد النقاط التي حدّدت مسبقاً، ولن يُؤخذ بالحسبان بالنسبة للطلب المقدم. بعد الموعد المحدد (31.3.2021) لا يُسمح للمتقدم بإجراء أيّ تغيير في نموذج الطلب.

على الرغم من المذكور أعلاه، طلبات التعيين لخريجي مسار المتفوقين الذين سينهون تعليمهم في نهاية السنة الدراسية 2021-2022 يتم تسجيلها من قبل قسم القوى البشرية في اللواء الذي يتبع له المتقدم، عند تقديم تصريح التعليم في مسار المتفوقين للواء حتى موعد 31.8.2021.

1. تعبئة الطلب المحوسب

- أ. يجب التأكد من تعبئة كافة التفاصيل المطلوبة في جميع بنود نموذج الطلب المحوسب عبر موقع الإنترنت.
- ب. إذا لم يكن المتقدم بطلب للتدريس في الوسط العربي خريج كلية لتأهيل المعلمين، إنما خريج جامعة في البلاد أو مؤسسة أكاديمية من الخارج، وحاصل على مصادقة موازاة من قسم تقييم الألقاب والشهادات في وزارة التربية والتعليم. فهو ملزم بالتوجه إلى قسم القوى البشرية للتدريس في اللواء الذي يتبع له، وتعبئة نموذج خاص بالمعلم حتى موعد 31.3.2021

2. مصادقة الاستلام:

موظف التدريس الذي قدّم طلبه في الموعد، يحصل على مصادقة من المنظومة المحوسبة على تلقّي الطلب ويستصدر رقم الطلب. في حالة لم يستصدر رقم الطلب، معنى هذا أنّ طلبه لم يُستوعب في المنظومة. لن تقبل الشكاوى/ الاعتراضات/ الاستيضاحات حول عدم قبول الطلبات بعد الموعد المحدد كمعد أخير لتقديم الطلب المحوسب.

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

مكتب نائب المدير العام
قسم كبير التعليم العربي

3. أهداف النقل أو التعيين:

يستطيع المتقدم أن يسجل حتى خمسة أماكن في طلب النقل أو التعيين. يجب تسجيل اسم البلدة، ويتم بحث الطلب في المدارس الموجودة في البلديات التي سُجِّلَت في نموذج الطلب.

من المفضل ألا يسجل المتقدم في نموذج الطلب أسماء لأماكن يكون احتمال النقل إليها ضئيلاً. بالنسبة للمدارس التي لم تُقدَّم إليها طلبات نقل أو إكمال وظائف، أو لا يوجد من بين المتقدمين أشخاص يُلبَّون احتياجاتها، يتم تعيين معلمين ملائمين لها وفقاً لاعتبارات لجنة التعيينات. الوزارة مخولة بنقل/ تعيين المتقدم في أي من الأماكن أو المدارس التي سجّلها في النموذج دون تفضيل مكان أو مدرسة عن الأخرى.

4. المعلمون في مدرسة درزية و/ أو عبرية

المعلمون في مدرسة درزية و/ أو عبرية المعنيون بالانتقال إلى واحدة من المدارس العبرية، ملزمون بتقديم طلب نقلهم بواسطة الطلب المحوسب.

5. المعلم الذي صودق على طلبه

المعلم الذي تمّ تعيينه، أو نقله أو إكمال وظيفته بإمكانه مشاهدة القرار في بوابة العاملين في سلك التربية والتعليم في قسم المعلومات الشخصية (פורטל עובדי הוראה) (מידע אישי)، ومع ذلك، القرارات من نوع النقل، بعد اتخاذ اللجنة قرار نقله، يتلقى المعلم مكالمة هاتفية من مدير المدرسة التي عُيِّنَ فيها، وفي حال رفض المعلم قرار النقل، يتمّ إلغاء قرار اللجنة ويرجع إلى مدرسته التي يعمل بها.

المعلم الذي صادقت اللجنة على تعيينه ولم ينتظم في مكان تعيينه/ نقله يُعتبر، بتصرفه، مُتنازلاً عن الوظيفة. لن يُقبل أيّ إدعاء من قبل المعلم حول عدم تلقّيه بلاغاً بقرار لجنة التعيينات بسبب تغييرات في التفاصيل الشخصية (العنوان، رقم الهاتف أو النقال). على المعلم إبلاغ قسم القوى البشرية بأيّ تغيير في التفاصيل الشخصية حتى نهاية شهر حزيران من السنة الدراسية الحالية (قبل أن تجتمع لجنة التعيينات).

6. المعلمون الذين لم يُصادق على تعييناتهم

المعلم الذي لم تتمّ المصادقة على نقله حتى افتتاح السنة الدراسية، عليه مواصلة عمله في المدرسة التي عمل فيها في السنة الدراسية السابقة 2021-2022. إذا لم ينتظم المعلم في المدرسة ذاتها يُعتبر مستقبلاً. المعلم الذي لم يتلقَ رداً إيجابياً على طلبه حتى 31 آب 2021، يرى بنفسه إنه تلقى رداً سلبياً.

لن ترسل ردود سلبية على الطلبات.

شروط الحد الأدنى (الشروط الملزمة) لتقديم طلب التعيين

7. شروط الحد الأدنى (الشروط الملزمة) لتقديم طلب التعيين:

أ. لطلب التعيين:

مرشّحون مؤهلون فقط، بما في ذلك المرشح الذي أنهى 80% من واجباته للقب B.Ed، أو خريج جامعة يتعلم في السنة الثانية لشهادة التدريس. يجدر بالتوضيح، بما أنّ سريان المصادقة للمرشح الذي أنهى واجباته هو لـ 24 شهراً، فإنّ من ينتهي سريان مصادقته خلال السنة الدراسية، لن يتمّ تعيينه في لجنة التعيينات دون استخراج شهادة إنهاء التعليم واستحقاق التأهيل قبل بدء السنة الدراسية.

بخصوص المعالجين في موضوعات الصّحة (العلاج الطبيعيّ، عيادات الاتّصال والعلاج بالتشغيل)، مطلوب تعليم كامل، بما في ذلك شهادة تخصص من وزارة الصّحة. يجب إرسال المصادقة على استحقاق شهادة التّخصّص حتى 31.8.2021

أ. المعلّمون غير المُشغّلين أو غير المثبّتين في وزارة التربية والتعليم (الذين يعملون وفقاً لعقد عمل خاصّ، أو لمدة سنة واحدة فقط، أو بشكل محدّد زمنياً وما شابه)، والمهتمّون بالاستمرار في العمل في الوزارة، مُلزمون بتقديم طلب تعيين كلّ سنة. عملية تقديم الطلب تشكّل شرطاً للنظر فيه من قبل اللواء أو الاستمرار في التعيين.

المعلّمون المعيّنون بوضعية إنهاء فترة التطبيق، ولم تحدّد فترة عملهم، يتمّ تعيينهم في السنة المقبلة في اللواء الذي عملوا به، ولا يُعالج طلب تعيينهم في لواء آخر. على هؤلاء المعلّمين تقديم طلب محوسب حتى حصولهم على التثبيت في وزارة التربية والتعليم.

ب. المعلّمون الذين يدرّسون في مدارس تتبع لشبكات خاصّة، ويطلبون العمل في وزارة التربية والتعليم، مُلزمون بوقف أو تقليص وظيفتهم في تلك الأماكن حتى يصلوا إلى نسبة 100%، بما في ذلك نسبة الوظيفة في وزارة التربية والتعليم. تجاؤز هذه النسبة يُؤدّي إلى تقليص نسبة الوظيفة أو إلغاء التعيين في الوزارة.

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

مكتب نائب المدير العام
قسم كبير التعليم العربي

ت. طلب العمل المقدم من قبل معلم مثبت في مؤسسة تربوية غير رسمية (تتبع لشبكة خاصة) بنسبة وظيفة كاملة، يتم التباحث بالطلب ومعالجته حتى 31.8.2021. لن تتم المصادقة على تعيين معلم يدرس في التعليم غير الرسمي بعد هذا الموعد. للحصول على تعيين على المعلم تقديم تصريح من قبل الشبكة التي يتبع لها حول نسبة وظيفته للسنة الدراسية 2021-2022، حيث لا تتجاوز نسبة وظيفته في وزارة التربية والتعليم والشبكة التي يتبع لها عن نسبة 100%. تجاوز هذه النسبة يؤدي إلى تقليص نسبة وظيفته في الوزارة لتصل معاً إلى نسبة 100%.

ث. للتوضيح، لن يتم تعيين متقدم للعمل في أكثر من مؤسسة تربوية واحدة، إلا في الحالات المذكورة والمفصلة في هذا الإجراء.

ب. شروط أساسية لتقديم طلب نقل لغرض معين و/ أو إكمال وظيفة

1. المعلمون المثبتون والمؤهّلون في وزارة التربية والتعليم.
2. المعلمون غير المؤهّلين، المثبتون ذوو أقدمية تفوق العشر سنوات في التدريس في المرحلة الابتدائية فقط (هذا الإجراء لا ينطبق على المعلمين غير المؤهّلين، والمثبتين وذوي الأقدمية في المرحلة الإعدادية).
3. المعلمون المثبتون والمؤهّلون في وزارة التربية والتعليم ومكليات أخرى، بشرط ألا تتعدى وظيفتهم في كافة أماكن عملهم، بما في ذلك عملهم في الوزارة، نسبة 100%.
4. النقل من مدرسة إلى أخرى، التعيينات وإكمال الوظائف في الإعداديات: إجراءات النقل، التعيين وإكمال الوظائف تنطبق على المعلمين المؤهّلين للتدريس في المرحلة الإعدادية.

ت. العاملون في سلك التربية والتعليم الذين لا تنطبق عليهم تعليمات الإجراء:

- أ. المعلم المثبت والمنقول من قبل اللواء، من مؤسسة إلى أخرى.
- ب. المعلم الموجود في المرحلة التجريبية في عمله في التدريس ولم تحدّد بزمن معين ولم يحصل على بلاغ لإيقاف عمله.
- ت. معلمة يسري عليها قانون عمل النساء، 1954، ولم تحصل على تصريح إنهاء عملها على يد المسؤول عن قانون عمل النساء في وزارة العمل والخدمات الاجتماعية.
- ث. المعلمون الجنود في الوسط البدوي، وخرّيجي مشروع "חוקתם"، والمعلمون ذوو المحدوديات، والمتقدمون من الوسط اليهودي لتدريس "עברית על הרצף".
- ج. أبناء العائلات الثكلى (حسب تعريفهم في قانون عائلات الجنود الذين سقطوا خلال الحرب) (תגמולים ושיקום)، 1950.
- ح. مربية أطفال مؤهلة، عملت في روضة مرخصة وفق قانون التفتيش على المدارس، 1969، وحصلت الرخصة على الاعتراف وفقاً لنظم التربية والتعليم الرسمية (مؤسسات معترف بها)، 1953، وعملت

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

مكتب نائب المدير العام
قسم كبير التعليم العربي

الروضة 7 سنوات ضمن هذه الوضعية (في نفس الكينونية القضائية- نفس الشركة الخاصة)، ثم تمت إحالة الروضة إلى التعليم الرسمي. الحديث هو عن مربية الروضة التي عملت مدة سبع سنوات متتالية قبيل إحالة الروضة للتعليم الرسمي. لإزالة اللبس، فإن تحديد وضعية معلّمة الروضة يكون بعد أن تخوض تجربة التعليم في العامين الأولين من انتقال الروضة للتعليم الرسمي. تمرّ معلّمة الروضة خلال الفترة التجريبية بمرحلة تقويم، ككلّ معلّم آخر، ويكون استمرارها في العمل مرتبطاً بنتائج التقويم. تجدر بالإشارة إلى أنّ هذا الإجراء يتطرق فقط لمن عملت مديرة لروضة غير رسمية.

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

مكتب نائب المدير العام
قسم كبير التعليم العربي

قوانين لعمل لجنة التعيينات

ملاءمة المعلمين لاحتياجات المدرسة:

تحاول وزارة التربية والتعليم إجراء النقل والتعيينات وإكمال الوظائف للمعلمين المستحقين لذلك، بما يتلاءم مع احتياجات المدارس. وتحدد ملاءمة المعلم لاحتياجات المدرسة حسب ما يلي:

أ. التأهيل لموضوع خاص، بما في ذلك التخصص للفئة العمرية الملائمة (معلم متخصص في المرحلة الابتدائية يتعين في مدرسة ابتدائية فقط، معلم متخصص في المرحلة الإعدادية يتعين في مدرسة إعدادية). في حالة نقص متقدمين ذوي تأهيل في المرحلة الابتدائية لموضوع معين في منطقة محددة، تبحث اللجنة إمكانية تعيين معلمين من المرحلة الإعدادية للموضوع المطلوب.

ب. معلم مثبت ومؤهل لموضوع معين في المرحلة الإعدادية، ودرّس الموضوع في مدرسة ابتدائية خلال السنوات الثلاث الأخيرة، مخول بتقديم طلب بالنقل أو إكمال الوظيفة في المرحلة الابتدائية (حيث يظهر اسمه). يجدر التوضيح أنه إذا عُيّن هذا المعلم في مدرسة إعدادية فلا يُمكنه التقدم مستقبلاً بطلب نقل أو إكمال وظيفة في مرحلة ابتدائية.

ت. المعلم الذي يتقدم بطلب للعمل في مجال تربوي آخر، أو بموضوع تأهل له ولم يعمل به بشكل فعلي في السنوات العشر الأخيرة، تستطيع اللجنة معاينة طلبه بعد الحصول على توصية تربوية من المفتش ومن مدير المؤسسة التربوية التي يعمل فيها المعلم.

ث. في مدارس الخاصة التي اعترفت بها لجنة المدارس الخاصة، تُعطى أفضلية تعيين ذوي التأهيل المخصص لهذه المدارس.

2. في الحالات التي تبادر فيها الوزارة بنقل معلم من مؤسسة تربوية إلى أخرى ("النقل المقصود" وفقاً لإجراء النقل المقصود الذي ينشره من حين إلى آخر قسم القوى البشرية للتدريس)، يتم التعامل معها كأولوية قصوى. من أجل إزالة الشك، النقاط الشخصية لا تؤخذ بالحسبان لتحديد موظف التربية الذي سينقل بالنقل المقصود. يتم النقل فقط وفقاً لتعليمات إجراء النقل المقصود.
3. المعلمون المثبتون الذين تقدموا بطلب نقل أو إكمال وظيفة، سيتم التداول بشأنهم قبل جميع المتقدمين، وتُعطى لهم الأفضلية، مقارنة مع متقدمين ذوي نقاط أعلى منهم. المعلمون المتقدمون بطلب نقل أو إكمال وظيفة، وهناك تقارير سلبية من قبل المفتش حول جودة عملهم التربوي، في إحدى السنتين الأخيرتين، يُرفض طلبهم على الفور.

المتقدم الذي تم تعيينه/ نقله وفقاً لقرار لجنة التعيينات، لا يتم التداول بشأنه مرة ثانية لنفس السنة في حال اتضح لاحقاً أنّ هناك وظيفة أفضل من التي عُيّن أو نقل إليها، من حيث نسبتها، مكانها وما إلى ذلك.

mail:

شارع كني نشريم 15، جفّعات شافول، اورشليم-القدس، 9546427 هاتف 3935108-073 فاكس 3935180-073 | www.edu.gov.il

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

مكتب نائب المدير العام
قسم كبير التعليم العربي

4. تعطى للجنة التعيينات اللوائية إمكانية اختيار وتفضيل تعيين معلّم في مدرسة إعدادية يحمل رخصة تدريس ثابتة في المرحلة الثانوية (يعمل في مدرسة تابعة لملكية خاصة)، ويعمل في إطار مدرسة شاملة سداسية السنوات، وبوظيفة جزئية تصل إلى ثلث وظيفة، على متقدّم جديد قدّم طلباً للتعيين في نفس البلد أو المؤسسة التربوية، ولديه عدد نقاط أكثر من المتقدّم الذي يعمل في المدرسة الشاملة سداسية السنوات. تكون منظومة العمل على شكل إعاره واستعارة. أي أنه يتم استيعاب المعلّم في وزارة التربية والتعليم كعامل مُستعار (لفترة محدّدة) ويتقاضى راتبه من الشبكة.

5. في جيل الطفولة المبكرة، بما في ذلك الصفوف الأولى والثانية، يتمّ تعيين معلّمين مؤهلين لهذا الجيل. وهنا، لا تؤخذ بعين الاعتبار التخصصات الفرعية (حتى لو سُجّل تخصص فرعيّ في الطفولة المبكرة في مستند المصادقة على التعليم).

6. للجنة التعيينات اعتبارات خاصة في تعيين متقدّمين في مجال الرعاية الطبيّة العلاجية، الصمّ، البكم، المتوحّدين، وكذلك الروضة المتخصصة بتطوير الناحية اللغوية وفقاً للتوصية المهنية لمفتّش التربية الخاصة في اللواء.

7. لمواضيع اللغة الإنجليزية، الرياضيات والعلوم للصفوف العاشرة حتى الثانية عشرة أو حتى جيل 21 في مدرسة للتعليم الخاص، يتمّ تعيين معلّمين يحملون اللقب الأوّل وشهادة تدريس وفقاً للتعليمات في هذا الشأن.

8. المستشارون التربويّون:

- يقدّمون طلبات العمل من خلال النموذج المحوسب.
- التداول في إشغال وظيفه الاستشارة المقترحة يكون بواسطة التفتيش المهنيّ لموضوع الاستشارة التربوية في كلّ لواء، وفقاً للطلبات المقدّمة في الجهاز المحوسب للبلده ذاتها، يتمّ استدعاء المتقدّمين للمقابلة في لجنة القبول.
- بما أنّ العمل في الاستشارة التربوية مشروط بالعمل الفعليّ في التدريس، يتمّ تعيين المستشار التربويّ بساعات تدريسية في نفس المؤسسة التعليمية.

9. موظّفو التدريس في المراكز الجماهيرية، الموظّفون في مركز للإرشاد في مديرية المجتمع والشبيبة في الوسط العربي، وكذلك موظّفو التدريس في مراكز الموهوبين، يُعيّنون من بين من قدّم طلباً للتعيين، النقل أو إكمال وظيفة. تعيينهم منوط بمصادقة لجنة التعيينات في اللواء، ووفقاً لتوصية مفصلة من المفتّش المهنيّ.

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

مكتب نائب المدير العام
قسم كبير التعليم العربي

10. لا يستطيع المعلم أن يرفض وظيفة عرضت عليه بنسبة ثلاث وظائف وأكثر ولفترة سنة أشهر وأكثر، أكثر من مرتين. المدة المحددة لتقديم الرضا تكون قبل أن يبدأ بالعمل. إذا كان الرضا بعد تعيينه، أو رفض الوظيفة الثالثة المعروضة عليه؛ فإن طلبه لن يتم التباحث به.

11. المعلمون من الوسط العربي الذين تعينوا في مدارس يهودية وبدأوا العمل، لن يتم التداول في طلبهم من قبل لجنة التعيينات لنفس السنة الدراسية.

12. النقل بوظيفة جزئية:

- أ. يستطيع المعلم أن يطلب نقلًا بوظيفة جزئية، وعليه أن يصرح بذلك في نموذج الطلب، وأن يحدد العدد الأدنى للساعات الأسبوعية التي هو مستعد لعملها.
- ب. المعلم الذي لا يسجل العدد الأدنى للساعات الأسبوعية التي يريد أن ينتقل بها، سيعتبر طلبه على أنه طلب نقل بوظيفة كاملة.
- ت. المعلم الذي يصرح في نموذج الطلب المحوسب أنه غير مستعد للانتقال بعدد ساعات أقل من التي سجلها في طلبه، يجب أن يكون على دراية أنه في حال وجدت وظيفة بعدد ساعات أقل في الأماكن التي تقدم بطلب الانتقال إليها، فإن هذه الوظيفة ستكون من حق المتقدم آخر صرح في الطلب المحوسب باستعداده للانتقال بساعات أقل من التي سجلها، حتى وإن كان هذا المتقدم ذا عدد نقاط أقل منه.
- ث. يجدر بالإشارة إلى أن كل من يتقدم بطلب نقل بعدد ساعات معين، يتم التداول بطلبه وفقًا للمعطيات الموجودة لدى لجنة التعيينات عند اتخاذ قرارها بشأن وظيفته. لذلك، في حال وجدت اللجنة لاحقًا أن هناك حاجة لإضافة ساعات للمعلم من منطلق أسباب مهنية- تربوية فهي مخولة بذلك، ويتم تفصيل الأسباب في قرارها. وذلك على الرغم من أن عدد الساعات المسجلة في طلب المعلم أقل من التي حصل عليها، فقد اتخذت اللجنة قرارها بنقله وتفضيله على معلم لديه نقاط أعلى، ولم يتم نقل الأخير لأنه طلب أن يُنقل بنسبة وظيفة أعلى.

بشكل عام، المعلم الذي تم نقله وفقًا لطلبه بوظيفة جزئية لا تحفظ وظيفته أو جزء منها في المدرسة التي درس فيها سابقًا. وإزالة أي لبس، نوضح أن وظيفته تُبطل في كافة المدارس التي عمل بها قبل نقله، ولا يمكن تجزئة وظيفته؛ أي لا يمكنه العمل في أكثر من مؤسسة تربوية رسمية واحدة. ولن تكون إمكانية المعلم المنقول بوظيفة جزئية تقديم طلب خروج لعطلة غير مدفوعة لبقية وظيفته.

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

مكتب نائب المدير العام
قسم كبير التعليم العربي

القريبى العائليّة معالجة طلبات النقل

حسب منشور المدير العام بشأن منع تشغيل الأقرباء مثلما يحدث من وقت لآخر، لا يمكن تقديم طلب نقل إلى مدرسة يعمل فيها معلّم (أو صاحب وظيفة إداريّة)، تربطه صلة قرابة من الدرجة الأولى بمقدّم الطلب. القريبى من الدرجة الأولى هي: زوج، زوجة، أب، ابن، بنت، أخ، أخت، صهر، عم، عمّة، خال، خالة، ابن الأخ، ابنة الأخت، حمو، حماة، كنة، حفيد، حفيدة. إذا اتّضح فيما بعد أنّ هناك صلة قرابة بين المعلّمين في المدرسة ذاتها- بعد أن تمّت عمليّة النقل يتمّ إلغاء النقل حسب تعليمات منشور المدير العام الذي ينصّ على منع تشغيل الأقرباء، مثلما يحدث من وقت لآخر، وتتمّ معالجة الموضوع وفقاً لمنشور التعيينات.

معالجة طلبات التعيين

لا يمكن التقدّم بطلب تعيين في مدرسة يعمل بها قريب من الدرجة الأولى (معلّم أو صاحب وظيفة إداريّة)، كما هو مفصّل أدناه:
القريبى العائليّة لهذا الغرض تعني: زوج، زوجة، والد، ابن، ابنة، أخ، أخت، صهر، عم/ة، خال/ة/ ابن الأخ/ ابن الأخت/ حمو/حماة/ كنة/ حفيد/ة. إذا اتّضح أنّه تمّ تعيين معلّم في مدرسة يعمل فيها أقرباء له من الدرجة الأولى كما ورد أعلاه، يُلغى تعيينه ويتمّ إيقافه عن العمل فوراً حتّى خلال السنة الدراسية، وذلك باستثناء حالات خاصّة مفصّلة في منشور المدير العام بشأن منع تشغيل الأقرباء، والحالة التي يتمّ كشف أمر القرابة فيها بعد مرور ثلاثة أشهر على قرار التعيين وعمل المعلّم.

تعيين متقدّمين بديلين لفترة أقلّ من سنة دراسيّة

تعيين متقدّمين بديلين للعمل بشكل فعليّ حتّى أربعة أشهر عمل يكون لشخص من نفس البلدة التي توفّرت فيها الوظيفة الشاغرة. يكون التعيين وفقاً لعدد النقاط للمتقدّمين من نفس البلدة. ويجدر بالإشارة إلى أنّه في حال إطالة المعلّم فترة عطلته المرضيّة، أو إذن الولادة، يستمرّ المعلّم البديل في عمله، ولا يتجاوز ذلك نهاية السنة الدراسية.

المرشّحون للتعيين، والذين أكملوا فترة الاختصاص، المعلومات عن نتائج تقويم اختصاصهم تُبرز أمام لجنة التعيينات.

طريقة تحديد النقاط ومعايير التحديد:

طريقة تحديد النقاط ومعايير التحديد:

لخلق المفاضلة الصحيحة والتمييز بين تعيين معلمين لهم حق الأولوية في ذلك ومعلمين آخرين لا التزام تجاه طلباتهم، أضفنا عامل " عدد النقاط" وفقاً لسبب التعيين، كما هو مفصل أدناه:

أ. عامل عدد النقاط لتحديد حق الأولوية في التعيين:

- المعلم المثبت المتقدم بطلب إكمال وظيفته، وفقاً للإجراءات الثابتة، يحصل على الأفضلية الثانية في التعيين ورمزه في عدد النقاط هو 7000.
 - المعلم المثبت الذي فصل بسبب إقالة إدارية، يحصل على الأفضلية الثالثة في التعيين، ورمزه في عدد النقاط هو 6000.
 - المعلم المثبت الذي يطلب نقلاً لغرض محدد، وفقاً للإجراءات المحددة، يحصل على الأفضلية الرابعة في التعيين، ورمزه في عدد النقاط هو 5000.
 - المعلم المشرف على إنهاء الفترة التجريبية (سنة ثانية أو ثالثة)، في المرحلة الابتدائية أو الإعدادية (والذي تم تشغيله لفترة محددة تمنحه أدمية)، يحصل على الأفضلية الخامسة في التعيين، ورمزه في عدد النقاط هو 4000.
 - المتقدم بطلب عمل في التدريس، والذي يقدم تصريحاً بإنهائه جميع واجباته في التعليم ضمن مسار المتفوقين، يحصل على الأفضلية السادسة في التعيين، ورمزه في عدد النقاط هو 3000. تُعطى هذه الأفضلية منذ لحظة تقديم التصريح.
- ملاحظة:** المتقدم للعمل في التدريس الذي لا يقدم التصريح كما ورد، لا يمكن تعيينه.
- يتم منح التصريح حتى تاريخ 31.8.2021، التصاريح التي تقدم بعد هذا التاريخ، لن يتم التداول بشأنها في السنة الدراسية 2021-2022.
 - كافة المتقدمين الآخرين (بما في ذلك، موظفو التدريس في نهاية الفترة التجريبية، والذين يطلبون تعيينهم في لواء آخر)، يحصلون على الأفضلية الأخيرة، ورمزهم في عدد النقاط هو 2000.

ملاحظات

- المعلم الذي تم إيقافه عن عمله دون تصريح من وزارة التربية والتعليم، وعمل فترة تفوق السنة أشهر ويتقدم بطلب للتعيين، يعدّ معلماً جديداً ويكون رمزه في عدد النقاط 2000.
- المعلم الذي يشارف على إنهاء الفترة التجريبية، ولم تحدد فترة عمله، ولم يحصل على رسالة إنهاء عمله في نهاية السنة الدراسية 2021-2022، له الأفضلية في تعيينه في نفس المؤسسة التي تم تشغيله بها في

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

مكتب نائب المدير العام
قسم كبير التعليم العربي

السنة الدراسية 2021-2022. في حال عدم توفر ملاك ساعات في نفس المؤسسة أو طراً تغييرات في احتياجات المدرسة، يتم تعيينه في مؤسسة تربوية أخرى.
ت. تسري على المتخصصين التعليمات المفصلة في منشور المدير العام: التخصص والدخول إلى التدريس.

ب. معايير النقاط

لطلبات النقل وإكمال الوظيفة

عدد النقاط المتعلقة بطلبات النقل وإكمال الوظائف، يُحدّد وفق المعايير التالية: الحالة العائلية، الأقدمية، الدرجة الأكاديمية، مكان السكن وبعُد مكان العمل الحالي عن مكان السكن.

لمجمل طلبات التعيين

المعايير العامة لتحديد عدد نقاط كافة طلبات التعيين هي: الأقدمية، الدرجة الأكاديمية، التفوق، مكان السكن، امتحان الكفاءة في اللغات؛ العربية/ العبرية/ الإنجليزية و امتحان الكفاءة بالرياضيات او العلوم ومراكز التقييم وفقاً لما سيفصل لاحقاً.

المعطيات التي تُحدّد عدد النقاط هي تلك التي وُجدت عند تقديم الطلب:

أ. تحديد عدد النقاط بناء على الوضع العائلي، يُعطى للمعلم المثبت فقط.

النقاط	الحالة العائلية
1	أعزب/ عزباء/ متزوج/ة/ أرمل/ة/ مطلق/ة
3	متزوج/ة مطلق/ة أرمل/ة مع أولاد*
3 نقاط	الحدّ الأقصى لعدد النقاط بناء على الحالة العائلية
	* الذين يسكنون تحت سقف واحد حتى جيل 18.

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

مكتب نائب المدير العام
قسم كبير التعليم العربي

ب. تحديد النقاط بموجب الأقدمية:

لكل سنة أقدمية في التدريس الفعلي في مؤسسات التربية والتعليم الرسمية تُخصّص 4 نقاط، والمقصود موظفو الحكومة الذين يحصلون على أجرهم مباشرة من وزارة التربية والتعليم. (أقدمية في الوزارة). لإزالة اللبس، العمل بساعات منفردة لا يمنح نقاط، رغم أنه يمنح سنوات أقدمية في الأجر. كذلك، لا يمكن إضافة الساعات المنفردة إلى الساعات الأسبوعية، في هذا الشأن.

ملاحظة: المعلم الذي تم إيقاف عمله لأسباب إدارية (تقليصات) يحظى بنقاط مقابل فترة عمله في وزارة التربية والتعليم.

كل إيقاف للوظيفة لأسباب أخرى لا يمنح المعلم نقاطاً مقابل فترة عمله في الماضي. يوضّح في هذا الشأن، أن المقصود هو من تمت إقالته بعمليات أخرى، وصادق على توظيفه من جديد على يد الجهات المخولة في وزارة التربية والتعليم.

ت. تحديد النقاط بموجب درجة التعلّم: N.

الرمز	درجة المعلم	عدد النقاط
08	معلم مؤهل	2
07	معلم مؤهل كبير	3
07	معلم مؤهل كبير - تأهيل للمرحلة الإعدادية	3
07	هندسي + شهادة تدريس	3
03	B.ed (لقب أول في التربية) - تأهيل لروضة/ للمرحلة الابتدائية/ للمرحلة الإعدادية	8
03	B.A (لقب أول) + شهادة تدريس لروضة/ مرحلة ابتدائية/ مرحلة ثانوية	8
02	M.A لقب ثان + شهادة تدريس	12
01	دكتور + شهادة تدريس	15

ملاحظة: الدرجات المشار إليها 07 و 08 تتعلق بالمعلمين المثبتين فقط

ث. تحديد النقاط بموجب التحصيلات التعليمية (للمتقدمين للتعين فقط)

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

مكتب نائب المدير العام
قسم كبير التعليم العربي

ملاحظة: المتقدمون الجدد الذين لم يُقدّموا أي طلب تعيين في الماضي، عليهم إحضار مصادقة أصلية حول

إنهاء التعليم مع معدّل العلامات النهائي:

معلم ذو لقب أكاديمي بمعدل 85-90 يحظى بإضافة 8 نقاط.
معلم ذو لقب أكاديمي بمعدل بين 91-95 يحظى بإضافة 12 نقطة.
معلم ذو لقب أكاديمي بمعدل أعلى من 96 يحظى بإضافة 15 نقطة.
يجدر التنويه بأنّ معدّل اللقب الأكاديمي الأخير هو الذي يُحدّد.

ج. تحديد النقاط بموجب النجاح في امتحان الكفاءة في اللغة العربية (معدّل لكافة المتقدمين للتعيين ما عدا المتقدمين لتدريس اللغة العبرية والإنجليزية)

- المتقدمون للتعيين في المدارس في الوسط العربي في كافة مجالات المعرفة، باستثناء المتقدمين لتدريس اللغتين العبرية والإنجليزية، يحصلون على نقاط إذا تقدّموا لامتحان الكفاءة في اللغة العربية.
- المتقدمون للتعيين في كافة مجالات المعرفة، ما عدا اللغة العربية وجيل الروضة- الطفولة المبكرة، والذين يتقدّمون لامتحان الكفاءة في اللغة العربية بمستوى معرفي أساسي ويتجاوزونه بعلامة 65 فما فوق، يحصلون على إضافة نقاط كما هو مفصّل أدناه:

عدد النقاط	مجال العلامة
8	65-74
10	75-84
12	85-94
15	95-100

- المتقدمون للتعيين في التدريس للروضة- لجيل الطفولة المبكرة (روضة أ- ب)، الذين يتجاوزون امتحاناً في اللغة العربية بمستوى معرفة متوسط، ويحصلون على علامة 75 فما فوق، تُضاف لهم النقاط كما هو مفصّل أدناه:

عدد النقاط	مجال العلامة
8	75-84
12	85-94
15	95-100

- المتقدمون للتعيين في تدريس اللغة العربية الذين يتجاوزون امتحاناً في مجال اللغة العربية بمستوى معرفة موسّع، ويحصلون على علامة 80 فما فوق، تُضاف لهم النقاط كما يلي:

عدد النقاط	مجال العلامة
8	80-84
12	85-94
15	95-100

רח' כנפי נשרים 15, גבעת שאול, ירושלים; 9546427 טל' 073-3935108 פקס 073-3935180 | [mail: ptzibur_ka@education.gov.il](mailto:ptzibur_ka@education.gov.il)

شارع كنفى نשרيم 15, جفّعات שאؤل, اورشليم-القدس, 9546427 هاتف 073-3935108 فاكس 3935180-073 | www.edu.gov.il

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

مكتب نائب المدير العام
قسم كبير التعليم العربي

ملاحظة: المتقدمون الذين أمثحنوا في امتحان الكفاءة للغة العبرية حتى السنة الدراسية 2013-2014 وحصلوا على عدد نقاط بناء على نتيجة الامتحان، تُمنح لهم النقاط حتى لو درّسوا العبرية أو الإنجليزية. لإزالة اللبس، بدءًا من السنة الدراسية 2014-2015 المعلم الذي يدرّس اللغة العبرية أو الإنجليزية يحصل على عدد نقاط وفقًا لامتحان الكفاءة في اللغة التي يدرّسها (العبرية أو الإنجليزية).

للتنويه:

1. المتقدم للتعيين الذي لا يجتاز امتحان الكفاءة في اللغة العبرية بالعلامة الدنيا المطلوبة، أو المعلم الذي لا يتقدم للامتحان إطلاقًا، لا يحصل على إضافة نقاط بموجب هذا البند.
2. العلامة الأخيرة في امتحان الكفاءة هي التي تحدد، وليس العلامة الأعلى.
3. نشير إلى أن جزءًا من الامتحان في السنة الدراسية 2021-2022 سيكون محوسبًا. سيرد بلاغ حول مبنى الامتحان في موقع "مطاح" ابتداءً من تاريخ 1.3.2021؛ أما المعلومات حول مكان وتاريخ امتحان الكفاءة في اللغة العبرية، أو امتحان الكفاءة في اللغتين العبرية أو الإنجليزية، فسُترسل للمتقدم خلال الشهرين آذار- نيسان 2021 من قبل "مطاح".

ح. تحديد النقاط بموجب النجاح في امتحان المعرفة الأساسية في اللغة الإنجليزية أو اللغة العبرية في المدارس العربية:

ابتداءً من السنة الدراسية 2014-2015 سيحظى المتقدمون الجدد لتدريس اللغة العبرية أو الإنجليزية في المدارس العربية (أي الذين لم يقدموا طلبات في الماضي ولم يتقدموا لامتحان اللغة العبرية) بإضافة نقاط إذا أمثحنوا في مجال تخصصهم فقط العبرية أو الإنجليزية- بدلاً من امتحان الكفاءة باللغة العبرية.

- المتقدمون بطلب تعيين لتدريس اللغة الإنجليزية/ العبرية، الذين يُمتحنون في مجال اللغة الإنجليزية/ العبرية بمستوى معرفة موسع، ويجتازونه بعلامة 75 فما فوق، تُخصّص لهم نقاط إضافية كما هو مفصّل في الجدول الآتي: -

عدد النقاط	مجال العلامة
8	75-84
12	85-94
15	95-100

الامتحان ليس إلزاميًا، ولا يُشكّل شرطًا لتقديم طلب عمل. التسجيل للامتحان يتم عن طريق الوزارة.

للتنويه، العلامة الأخيرة في امتحان الكفاءة هي التي تحدد، وليس العلامة الأعلى.

רח' כנפי נשרים 15, גבעת שאול, ירושלים; 9546427 טל' 073-3935108 פקס 073-3935180 | [mail: ptzibur_ka@education.gov.il](mailto:ptzibur_ka@education.gov.il)

شارع كنفى نשרيم 15, جفّعات שאؤل, اورشليم-القدس, 9546427 هاتف 073-3935108-073 فاكس 3935180-073 | www.edu.gov.il

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

مكتب نائب المدير العام
قسم كبير التعليم العربي

للتوضيح، إن المتقدمين لتدريس اللغة العبرية أو الإنجليزية لا يُسمح لهم بالتقدم لامتحان الكفاءة في اللغة العربية.

خ. تحديد النقاط بموجب النجاح في امتحان معرفة الرياضيات، للمرشحين لتدريس الرياضيات في

المدارس الابتدائية والإعدادية العربية:

المرشّحون للتعين في تدريس الرياضيات، والذين اجتازوا امتحاناً في مجال الرياضيات، بمستوى موسّع بعلامة 75 فما فوق، زيادة النقاط التي سيحصلون عليها، ستكون وفق التفصيل التالي:
ملاحظة: سيتم إجراء امتحان للمرشحين في مرحلة التربية الابتدائية، وامتحان آخر للمرشحين في مرحلة المراحل الإعدادية.

عدد النقاط	مجال العلامة
20	75-84
25	85-94
30	95-100

د. تحديد النقاط بموجب النجاح في امتحان العلوم، للمرشحين لتدريس العلوم في المدارس الابتدائية

والإعدادية العربية:

المرشّحون للتعين في تدريس العلوم، والذين اجتازوا امتحاناً في مجال العلوم، بمستوى موسّع بعلامة 75 فما فوق، زيادة النقاط التي سيحصلون عليها، ستكون وفق التفصيل التالي:

ملاحظة: سيتم إجراء امتحان للمرشحين في مرحلة التربية الابتدائية، وامتحان آخر للمرشحين في مرحلة المراحل الإعدادية.

عدد النقاط	مجال العلامة
20	75-84

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

مكتب نائب المدير العام
قسم كبير التعليم العربي

25	85-94
30	95-100

ملاحظة: الامتحانات في الرياضيات والعلوم ستكون وفق المرحلة العمرية الابتدائية والإعدادية.

ذ. تحديد النقاط بموجب مراكز التقييم (للمرشحين للدمج فقط):

المرشّحون للتعيين في المدارس في الوسط العربي، يحصلون على زيادة نقاط بموجب اجتياز اختبارات مركز التقييم. منعا للبس، ليس من اللازم المرور بمركز التقييم من أجل تقديم طلب تعيين في جهاز التربية والتعليم. اجتياز اختبارات مركز التقييم معناه (لمن اجتازها بالعلامات المطلوبة)، زيادة نقاط للمرشّح للتعيين والمعني بتحسين نقاطه.

زيادة النقاط ستكون كالمفصل أدناه:

عدد النقاط	مجال العلامة
0	1.00-4.00
5	4.01-4.50
8	4.51-5.00
11	5.01-5.50
14	5.51-6.00
17	6.01-6.50
20	6.51-7.00
25	7.01-9.00

يؤكد مرة أخرى، الاشتراك في مركز التقييم ليس ملزماً، ولا يشكّل شرطاً لتقديم طلب العمل.

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

مكتب نائب المدير العام
قسم كبير التعليم العربي

ر. تحديد النقاط بموجب البعد الجغرافي:

تُعطى هذه النقاط لمقدمي طلبات النقل فقط، وليس لمقدمي طلبات التعيين. تحديد النقاط حسب البعد الجغرافي بين مكان السكن ومكان العمل الحالي يكون حسب الجدول أدناه، ووفق المعطيات الموجودة في منظومة الـ GIS في جهاز التربية والتعليم.

إضافة النقاط حسب البعد	مدى البعد بين البلدات بالكيلومترات	
0	29	0
4	59	30
6	89	60
8	119	90
10	149	120
12	179	150
15	999	180

ز. تحديد النقاط للمعلمين أبناء المكان:

المعلم الذي يطلب نقلاً، أو تعييناً أو إكمال وظيفة، لمكان سكناه يحظى بأربع نقاط إضافية. نوضح بهذا، أن ابن المكان لا يحظى بأفضلية أخرى عدا عن هذه النقاط، وهو صاحب نقاط أعلى بشكل عام.

أ. عدد نقاط متساو:

في الحالات التي يكون فيها عدد النقاط متساوياً تُعطي لجنة التعيينات أفضلية حسب المعايير في سلم الأولوية الخاص بها:

1. معدل علامات اللقب الأكاديمي الأخير، المقصود علامة 85 فما فوق (العلامة الأقل من 85 لا تُشكّل معياراً للأولوية). هذا البند ينطبق على مقدمي طلبات التعيين فقط.
2. مكان السكن (ابن المكان).
3. أقدمية في وزارة التربية والتعليم.
4. موعد إنهاء التأهيل للتدريس.

דולה ישראל
وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

مكتب نائب المدير العام
قسم كبير التعليم العربي

5. مقابلة مع المفتش الإداري/ المهني.

ملاحظة: المعلمة الحامل التي عملت في السنة الدراسية السابقة لسنة طلب التعيين، وحصلت على تصريح فصل من وزارة الاقتصاد، تكون صاحبة أفضلية أولى على غيرها من المعلمات اللواتي يحصلن على عدد نقاط مساوٍ لها) ولكنها لا تكون صاحبة أفضلية على معلمات صاحبات النقاط الأعلى منها). يجب على المعلمة الحامل أن تبغ عن حملها لقسم القوى البشرية للتدريس في اللواء حتى تاريخ 15.7.2021.

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

مكتب نائب المدير العام
قسم كبير التعليم العربي

امتحانات التمكن ومركز التقويم للمرشحين للتدريس في الوسط العربي، للسنة
الدراسية 2022

ينوه إلى أنه ليس من المزمز التقدّم لامتحانات التمكن أو المشاركة في مركز التقويم. المرشح الذي يختار التقدّم لامتحانات التمكن أو المشاركة في مركز التقويم يستطيع الحصول على نقاط إضافية وفقاً لما هو مفصّل أدناه. التسجيل لامتحانات يتم عن طريق منظومة إدارة المرشحين.

1. امتحانات التمكن في اللغة:

المرشّحون الذين يطلبون التقدّم لامتحان للمرة الأولى، أو تحسين علامة امتحان سابق، في امتحان التمكن في اللغة العربية/ العبرية/ الإنجليزية، يتسجلون لامتحان في موقع "مطاح".

التفاصيل في موقع: <https://www.examinfo.cet.ac.il/>

الخطوط العريضة لامتحانات التمكن في اللغة، تظهر في بوابة موظفي التدريس، في الرابط أدناه:

<https://poh.education.gov.il/MerhavMinhali/HachsharaHitmachutKnisaLeharaa/Pages/MuamadutHaraaMigzarAravi.aspx>

المعلومات حول مكان امتحان التمكن باللغة العربية، أو امتحان التمكن باللغة العبرية/ الإنجليزية، بما يشمل تاريخ الامتحان، ترسل على يد "مطاح" خلال شهري آذار ونيسان 2021.

يوضّح أنّ موظفي التدريس ذوي تأهيل في اللغة العبرية والإنجليزية، والذين اجتازوا امتحاناً في العربية، لن يحصلوا على زيادة نقاط لامتحان بالعبرية، وكلّما أرادوا الحصول على زيادة نقاط، فإنّ عليهم اجتياز امتحاناً وفق تأهيلهم المهني بالعبرية أو الإنجليزية. ملاحظة: في كلّ سنة دراسية يمكن التقدّم لامتحان في موعد واحد فقط.

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

مكتب نائب المدير العام
قسم كبير التعليم العربي

2. امتحان التمكن في تدريس الرياضيات والعلوم:

المرشّحون الذين يطلبون التقدّم لامتحان تدريس الرياضيات أو العلوم، يتسجّلون للامتحان في موقع "مطاح".

الخطوط العريضة لامتحانات التمكن في العلوم والرياضيات، تظهر في بوابة موظفي التدريس، في الرابط

أدناه:

<https://www.easyform.co.il/?formId=fcd267db-8067-eb11-b847-ecebb895de82>

المعلومات حول مكان امتحان التمكن باللغة العربية، أو امتحان التمكن باللغة العبرية/ الإنجليزية، بما يشمل تاريخ الامتحان، ترسل على يد "مطاح" خلال شهري آذار ونيسان 2021 يوضّح أنّ موظفي التدريس ذوي تأهيل في الرياضيات أو العلوم، والذين اجتازوا امتحاناً في العربية، لن يحصلوا على زيادة نقاط لامتحان بالعبرية، وكلّما أرادوا الحصول على زيادة نقاط، فإنّ عليهم اجتياز امتحاناً وفق تأهيلهم المهني بالعبرية أو الإنجليزية. ملاحظة: في كلّ سنة تدريسية يمكن التقدّم للامتحان في موعد واحد فقط.

3. مراكز التّقييم

مراكز التّقييم التي ستفعل على يد معهد كينان شيفي، ستشمل دمج عدد من أدوات وأحداث تقويم مختلفة، ذات صلة لدى المرشّحين للتدريس. في عملية التّقييم ستفحص مهارات مثل: صفات شخصية، مفاهيم تربوية، عمل طاقم، علاقات بين-شخصية وغير ذلك.

مركز التّقييم يشمل 5 مركّبات

<u>خبرة في التدريس</u>	<u>ديناميكية المجموعة</u>	<u>مقابلة شخصية</u>	<u>نموذج معضلات تربوية</u>	<u>نموذج سيرة ذاتية</u>
عبرية وعربية	عبرية	عبرية	عبرية وعربية	عبرية وعربية

المرشّحون الذين يطلبون المشاركة في مركز التّقييم، يتسجّلون عبر منظومة إدارة المرشّحين. ستجرى مراكز التّقييم خلال شهري نيسان وآيار 2021.

רח' כנפי נשרים 15, גבעת שאול, ירושלים; 9546427 טל' 073-3935108 פקס 073-3935180 | [mail: ptzibur_ka@education.gov.il](mailto:ptzibur_ka@education.gov.il)

شارع كנפי نשרים 15, גבעת שאול, اورشليم-القدس, 9546427 هاتف 073-3935108-073 فاكس 3935180-073 | www.edu.gov.il

דולה ישראל
وزارة التربية والتعليم

قسم كبير القوى البشرية للتدريس

مكتب نائب المدير العام
قسم كبير التعليم العربي

إعلان عن إمكانية إجراء تغييرات بالسنة الدراسية 2022-2023

تعلن وزارة التربية والتعليم أنه في السنة الدراسية 2022-2023، سيتم فحص مدى ملاءمة المتقدم للتعيين لتدريس موضوع معين اعتماداً على ثقافته الأكاديمية أيضاً، وليس فقط على شهادة التدريس التي بحوزته.