



מפת ממדים להערכת מתמחים בהוראה ולמועמדים לקביעות בהוראה

- חינוך גופני

המורה כאדם לומד	ניהול ההוראה והחינוך	מומחיות בתחום התוכן ובהוראתו	מחויבות לתלמידים/תלמידות ולבית הספר
<p>למידה והתמקצעות לאורך החיים</p> <p><i>*רק בהערכת מועמדים לקביעות</i></p> <p>המורה מסתגל לדרישות ומצבים משתנים, מסתייע בבעלי תפקידים ובעמיתים לזיהוי צרכי ההתפתחות שלו ומשקיע זמן בהתפתחות אישית מתוך הנעה פנימית. *משתתף באופן סדיר במסגרות לפיתוח מקצועי בתחום הוראתו.</p>	<p>תכנון ההוראה וארגונה</p> <p>מתכנן ומתאים את דרכי הלמידה וההוראה לדמות הבוגר - ידע, מיומנויות וערכים. תוך שילוב למידה בין תחומית וסביבות למידה מגוונות (כולל סביבות מתוקשבות).</p>	<p>הבניית ידע</p> <p>מגלה בקיאות בתחום הדעת ומבין רעיונות, מושגים, עקרונות ותהליכים הכלולים בו. משתמש במגוון דרכים להבניית ידע ולטיפוח רמות חשיבה גבוהות. מתבטא בשפה מקצועית תקינה בכתב ובעל פה</p>	<p>קשר עם תלמידים/תלמידות</p> <p>קשר מכבד, מבטא חום ודאגה ומבוסס אמון. פועל לפתרון בעיותיהם וצרכיהם תוך שמירה על פרטיותם, זכויותיהם וכבודם.</p>
<p>למידה מתוך חקר הפרקטיקה</p> <p>מבצע שגרה של חקר פרקטיקה וניתוח תוצרי תלמידים בשיתוף עם עמיתיו/חונך על תהליכי הל"ה. מפיק לקחים משיחות משוב ופועל לשיפור</p>	<p>יישום תהליכי הוראה וחינוך</p> <p>מתאים פרקטיקות הוראה לקידום ידע, מיומנויות וערכים. משתף ומערב את תלמידים/ות בלמידה. מנהל את השיעורים תוך הקפדה על נורמות התנהגות, טיפול בהפרעות ובהתנגדויות בענייניות ובשיקול דעת תוך שמירה על יחס מכבד.</p>	<p>הקניית מיומנויות</p> <p>מכיר מגוון מיומנויות מצופות לתהליכי הל"ה. משלב מיומנויות שונות בכל יחידת ההוראה. משתמש במשחקי תנועה ובמשחקי כדור לפיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות</p>	<p>מענה מותאם אישית</p> <p>מזהה צרכים ייחודיים, מגלה רגישות לגיוון ולשונות חברתית ומתאים מענים הולמים. מאתר נקודות חוזק/תחומי עניין של התלמידות והתלמידים ונותן מענה בעשייה החינוכית השוטפת. כולל הקמת נבחרות ספורט בית ספריות והשתתפות באירועי ספורט בית ספריים.. מבטא ציפיות גבוהות תוך הכרה בייחודיותם/</p>
<p>למידה עם עמיתים</p> <p>לוקח חלק בתהליכי הלמידה הבית ספריים תוך הקפדה על כללי אתיקה ומוגנות בקהילה, משתף בהתלבטויות וקשים שעולים במהלך עבודתו עם עמיתים. לוקח חלק פעיל בדיונים בבחירת יחידות הוראה, הפעלתן וחקר הפרקטיקה</p>	<p>הערכה ומשוב</p> <p>עושה שימוש מושכל בכלי הערכה מגוונים. מנתח ומסיק מסקנות מממצאי הערכה המעצבת והמסכמת. מעריך את התקדמות התלמידים/ות כחלק משגרת הל"ה ומשתמש בתוצאות לבניית תכנית פעולה לתלמידים ולכיתה. משתמש במשוב כאמצעי לקידום הלמידה.</p>	<p>חינוך לערכים</p> <p>מכיר את ערכי דמות הבוגר ותוכניות הלימודים לחינוך ערכי, משלב תכנים, סוגיות ודילמות מוסריות, אקטואליות ומחיי התלמידות והתלמידים בהוראתו ובפעילות הכיתתית. מקפיד על קידום אורח חיים פעיל ובריא בשעות הפנאי, מקדם מודעות לבטיחות ולצמצום זמן מסך בקרב התלמידות והתלמידים</p>	<p>שותפויות להצלחת התלמידים והתלמידות ולהצלחת בית הספר</p> <p>מזהה את הגורמים המקצועיים שיכולים לסייע בפתרון קשיים/ דילמות, מתייעץ ומיישם את ההמלצות. משתף ומעדכן הורים באופן סדיר ומעדכן לגבי התלמיד/ה ופעילויות בית ספריות. משתלב ויוזם בעבודת הצוות.</p>

אתיקה מקצועית

- שומרת על שפה מכבדת עם תלמידים ועמיתים

- מקימת את הוראות הממונים עליה/ עליה

- מתנהלת בהלימה להוראות ולנהלים החלים על עובדי מדינה ועובדי הוראה במסגרת

- שומרת על תדמיתו ושמו הטוב של בית הספר ומשרד החינוך (שירות המזדה)

- מקפידה על נוכחות בעבודה ומעדכן את הממונים עליה על היעדרותיה/ מבעוד מועד

- מקפידה על יושרה ואמינות

- אחר