

מפת הממדים להערכה מעצבת של מורים ומורות



מחויבות לתלמידים/ תלמידות ולבית הספר	מומחיות בתחום התוכן ובהוראתו	ניהול ההוראה והחינוך	המורה כאדם לומד
 <p>קשר עם תלמידים</p> <ul style="list-style-type: none"> היכרות מעמיקה עם התלמידים/ות ועם עולמם קשר בין אישי חם, דואג ואכפתי עם התלמידים/ות שמירה על כללי אתיקה ועל יחסי כבוד 	 <p>הבניית ידע</p> <ul style="list-style-type: none"> ידע בתחום הדעת ושימוש בשפה מקצועית שליטה בתכנית הלימודים וברעיונות המרכזיים בתחום הדעת בקיאות בדרכי הוראה, למידה והערכה להבניית ידע וליישומו בתחום הדעת קישור והעברה לתחומי דעת אחרים ולחיי היום-יום 	 <p>תכנון ההוראה וארגונה</p> <ul style="list-style-type: none"> תכנון והתאמת דרכי הלמידה וההוראה לדמות הבוגר - ידע, מיומנויות וערכים שילוב למידה בין תחומית שילוב מושכל של תקשוב והוראה מרחוק תכנון סביבות למידה מתאימות בכיתה ומחוץ לכיתה 	 <p>למידה והתמקצעות לאורך הקריירה</p> <ul style="list-style-type: none"> יכולת המורה לזהות ולצרוך מענים איכותיים רלוונטיים להתפתחות מקצועית יישום הנלמד בתהליכי ההוראה והלמידה למידה מתמשכת של הוראת תחומי הדעת ופיתוח המיומנויות והערכים יכולת המורה להסתגל לדרישות משתנות
 <p>מענה מותאם אישית</p> <ul style="list-style-type: none"> התאמת מענים בהוראה, בלמידה ובהערכה למאפיינים ולצרכים שונים של תלמידים מתן מענה רגשי חברתי מותאם לצורכי התלמידים טיפול מודעות עצמית, הכוונה עצמית, סקרנות והנעה ללמידה יצירת אתגר לתלמידים/ות וטיפול ציפיות גבוהות שלהם מעצמם 	 <p>הקניית מיומנויות</p> <ul style="list-style-type: none"> היכרות עם מגוון המיומנויות הנדרשות לתהליכי ההוראה, הלמידה וההערכה שילוב מיומנויות בכל יחידת הוראה בקיאות בדרכי ה"ה" לאיתור ולטיפול בקשיים קוגניטיביים, רגשיים וחברתיים 	 <p>יישום תהליכי הוראה וחינוך</p> <ul style="list-style-type: none"> קביעת כללים לניהול הכיתה ויישומם למען יצירת אקלים בטוח ללמידה התנהלות השיעורים והתאמת פרקטיקות ההוראה לקידום ידע, מיומנויות וערכים בהירות בארגון התוכן, בשאלות ובהנחיות לתלמידים עידוד השתתפות התלמידים ומעורבותם 	 <p>למידה מתוך חקר הפרקטיקה</p> <ul style="list-style-type: none"> שגרה של חקר פרקטיקות ההוראה וניתוח תוצרים, לשיפור ביצועי הוראה ניתוח התוצרים של התלמידים והישגיהם לשם בחינה של אפקטיביות ההוראה וקידום ידע, מיומנויות וערכים
 <p>שותפויות להצלחת התלמידים והתלמידות ולהצלחת בית הספר</p> <ul style="list-style-type: none"> שותפות ועבודת צוות עם מורים עמיתים, צוות רב-מקצועי, תומכי הוראה ובעלי תפקידים שותפות עם הורים ועם תלמידים השתלבות, הובלה ויזמות במשימות בית ספריות 	 <p>חינוך לערכים</p> <ul style="list-style-type: none"> היכרות עם ערכי דמות הבוגר היכרות עם תכניות לימודים לחינוך ערכי שילוב ערכים ואקטואליה במסגרת יחידות ההוראה יישום דרכי ה"ה" בחינוך לערכים 	 <p>הערכה ומשוב</p> <ul style="list-style-type: none"> שימוש במשוב לקידום הלמידה בחירה, התאמה ושימוש מושכל בכלי הערכה סטנדרטיים ובית ספריים בהלימה למטרות הלמידה ולצורכי התלמידים ניטור תדיר אחר התקדמות התלמידים שיתוף התלמידים בהערכה ובמשוב 	 <p>למידה עם עמיתים</p> <ul style="list-style-type: none"> חברות פעילה בקהילות עמיתים הקפדה על כללי אתיקה, השתתפות ומוגנות בקהילה השתתפות בצפיית עמיתים לשיפור ההוראה דיון בבחירת יחידות ההוראה - הפעלתן וחקר הפרקטיקה בצוות להפקת תובנות