



# הערכה מעצבת לגננות

## מפת ממדים להערכת גננות

(מנהלות גן/גן חנ"מ, גננות משלימות, גננות שילוב)



תהליך ההערכה המעצבת מיועד לספק הסתכלות מושכלת על עבודת הגננת לצורך שיפור עבודתה והתפתחותה המקצועית, ומספק מסגרת מובנית לתיעוד עבודת הגננת לאורך השנים באופן שיטתי.

מפת הממדים להערכת הגננות פותחה תוך התבססות על מסמך "עשייה חינוכית בגן הילדים – קווים מנחים לצוות החינוכי" (האגף לחינוך קדם יסודי, משרד החינוך, 2010), הכלי להערכת גננות (ראמ"ה ומשרד החינוך, 2012) ועקרונות מודל הערכה מעצבת של עובדי הוראה (תשע"ח). במפת הממדים באים לידי ביטוי ארבעה תחומים מרכזיים בעבודת הגננת: תכנון העשייה החינוכית בגן; יישום התכנון בעשייה החינוכית; קידום האקלים בגן וקידום עבודת צוות והתפתחות מקצועית של הגננת וצוות הגן.

### דגשים בתהליך הערכת גננות:

המפקחות על גני הילדים אחראיות על תהליך ההערכה המעצבת, **הגננות שותפות מרכזיות בבניית התהליך**, השותפות כוללת את בחירת הממדים והמרכיבים להערכה, זירות ההערכה, לוח זמנים שנתי וצמתי משוב. מומלץ לשתף את כלל הגננות (שבאזור הפיקוח) בהכרות עם תהליך ההערכה המעצבת.

**בחירת מדדי ומרכיבי ההערכה** בהם תוערך כל גננת תהיה בשיתופה, בהתאמה למאפייניה למאפייניה, ניסיונה הקודם ותפקידיה ומתוך אמונה כי כל גננת יודעת ומכירה את נקודות החוזק שלה ונקודות הטעונות שיפור.

ההערכה תתבסס על **מגוון זירות וייצוגים** המלמדים על עבודת הגננת על פניה השונות, ומומלץ כי תתבסס על מספר תצפיות בזירות שונות.

תהליך מובנה זה, מאפשר לגננת להיות שותפה בתהליכי הערכתה, לבחון את עבודתה בהתבסס על כלי הערכה אובייקטיבי ולבצע הערכה רפלקטיבית על טיב עבודתה. כל זאת בליווי צמוד של המפקחת המאירה, מכוונת ומעלה נקודות לדיון על מנת להשביח את עבודתה כגננת ולהעצימה מבחינה מקצועית ואישית.

סיכום תהליך ההערכה יתועד במערכת המתוקשבת לצרכי התפתחות מקצועית וקידום יעדי הגננת, המחוז ומשרד החינוך.

למידע נוסף ניתן לפנות ליחידה להערכת עובדי ההוראה והניהול, במנהל עובדי הוראה במשרד החינוך.



# מפת ממדים להערכת גננות (מנהלות גן/גן חנ"מ, גננות משלימות, גננות שילוב)

עבודת צוות והתפתחות מקצועית	קידום אקלים גן	יישום בעשייה החינוכית	תכנון העשייה החינוכית בגן
 <h3>עבודת צוות</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>תאום ציפיות עם אנשי הצוות בתחילת השנה ותכנון תכנית העבודה בהלימה להעדפות אישיות</li> <li>ניהול עבודת צוות סדורה / שותפות בעבודת הצוות</li> <li>היוועצות עם אנשי מקצוע וצוות מסייע על פי צורך</li> </ul>	 <h3>אינטראקציות בגן</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>אינטראקציה חיובית עם הילדים ועידוד קשר חיובי בין הילדים לבין עצמם</li> <li>טיפוח עבודה שיתופית בין ילדי הגן / בין ילדים משולבים לילדי הגן</li> <li>עידוד הצוות לקיים אינטראקציות חיוביות עם כל באי הגן (צוות, הורים וילדים)</li> </ul>	 <h3>יצירת סביבות למידה מותאמות</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>תכנון סביבה חינוכית נגישה בשיתוף הצוות והילדים</li> <li>זימון מגוון סביבות, משחקים וחומרים ותיווכם לילדי הגן</li> <li>שינוי הסביבה והתאמתה לצרכים המשתנים ומתן אפשרויות בחירה לילדים</li> </ul>	 <h3>תכנית עבודה והערכה</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>הכרות עם מדיניות האגף לחינוך קדם יסודי/האגף לחינוך מיוחד</li> <li>קיימת תכנית עבודה הכוללת הגדרת מטרות לטווח קצר וארוך</li> <li>בחירת נושאים רחבים מותאמים לילדי הגן</li> <li>ביצוע הערכה בסיסית למעקב וקבלת החלטות להמשך</li> </ul>
 <h3>התפתחות מקצועית</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>השתתפות במסגרות לפיתוח מקצועי ו/או הדרכה לצורך התעדכנות מקצועית</li> <li>פיתוח תחושת המסוגלות העצמית</li> <li>ידע עיוני ומעשי על שונות בין ילדים, מוגבלויות ומענה לצרכים חיוניים מיוחדים (לגננות בחנ"מ)</li> </ul>	 <h3>התייחסות להיבטים רגשיים וחברתיים במכלול העשייה בגן</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>העשרת המשחק הסוציו-דרמטי עם אביזרים המקדמים קשרים וכישורים חברתיים בין הילדים</li> <li>עידוד פתרון בעיות וקונפליקטים בשיח בינאישי</li> <li>אפשרור הבעה רגשית ויצירת מרחב הולם לשם כך</li> </ul>	 <h3>ניהול זמן</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>תכנון סדר יום הכולל פעילויות מזדמנות ופעילויות מתוכננות</li> <li>גילוי גמישות בסדר היום והתאמתו לצרכים המשתנים</li> </ul>	 <h3>דרכי הוראה מגוונות</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>שימוש בדרכי הוראה מגוונות</li> <li>מתן אפשרויות בחירה לילדים וקבלת יוזמותיהם</li> <li>טיפוח יצירתיות בקרב הילדים</li> </ul>
 <h3>השתתפות בפעילות האשכול/מתי"א</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>השתתפות במפגשי למידה של האשכול/מתי"א</li> <li>אינטראקציות חיוביות עם הגננות באשכול/מתי"א</li> <li>שיתוף בידע המקצועי ולמידה מעמיתות</li> </ul>	 <h3>קשר ושיתוף הורים</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>ניהול קשר שוטף עם קבוצת הורי הגן</li> <li>ניהול קשר שוטף ברמה פרטנית עם הורים / קשר שוטף עם הורים בשיתוף ובידיעת מנהלת הגן (לגננת שילוב)</li> <li>שיתוף ההורים בתכנון ובביצוע אירועים ומסיבות בגן</li> <li>שיתוף ההורים בבניית תכנית העבודה</li> </ul>	 <h3>ניצול הזדמנויות ללמידה</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>ניצול הזדמנויות הנקרות בסביבה ואלו היזמות על ידי ילדים, לקידום ההתפתחות והלמידה</li> </ul>	 <h3>היכרות עם הילדים ומענה מותאם אישי</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>עריכת תצפיות שיטתיות לשם היכרות מעמיקה עם הילדים</li> <li>תכנון דרכי עבודה מותאמות לילדים בהלימה למידע שנאסף / בניית תכניות אישיות מותאמות על סמך ביצוע הערכה תפקודית באמצעים מגוונים לאורך השנה (לגננות בחנ"מ)</li> </ul>