

מפת מדדים להערכת מתמחים בהוראה ומועמדים לקביעות בהוראה בגיל הרך



| עבודת צוות והתפתחות מקצועית | קידום אקלים גן | יישום בעשייה החינוכית | תכנון העשייה החינוכית בגן |
|---|---|--|---|
| <p>עבודת צוות</p> <ul style="list-style-type: none"> מנהלת עבודת צוות סדורה/משתתפת בעבודת הצוות באופן סדיר**. מקיימת תקשורת מכבדת. מתייעצת עם אנשי מקצוע וצוות מסייע על פי הצורך. | <p>אינטראקציות בגן</p> <ul style="list-style-type: none"> מטפחת ומעודדת עבודה שיתופית בין ילדי הגן. ויוזמת קשרים ואנטראקציות. מתייחסת ברגישות ובכבוד לילדים ולכל באי הגן. מציבה גבולות ומנחילה כללי התנהגות בסיסיים בגן. מנהלת אינטראקציה המבוססת על הקשבה, כבוד ואמון ביכולות הילדים. | <p>יצירת סביבות למידה מותאמות</p> <ul style="list-style-type: none"> מזמנת מגוון סביבות, ועזרים נדרשים, משחקים וחומרים ומתווכת אותם לילדי הגן. מתכננת סביבה חינוכית נגישה בשיתוף הצוות והילדים בהתאמה לצרכים המשתנים*. מאפשרת בחירה ומעודדת את הילדים לעצמאות. | <p>תכנית עבודה והערכה</p> <ul style="list-style-type: none"> מתאימה את תכנית העבודה לידע, למיומנויות ולערכים בהלימה לתכניות הלימודים ולקווים המנחים לעשייה החינוכית בגן. מעדכנת את התכנית בהתאם למציאות המשתנה*. מנהלת מעקב שוטף אחר התפתחות הילדים במגוון אמצעים. |
| <p>התפתחות מקצועית</p> <ul style="list-style-type: none"> משתתפת במסגרות לפיתוח מקצועי/ הדרכה לשם התפתחות אישית בעשייה המקצועית בגן. מקיימת קשר רציף עם החונכת/גננת מלווה ומתפתחת בעקבות משוב. מקיימת רפלקציה לשיפור עבודתה*. מתעדכנת בידע עיוני ומעשי על מוגבלויות ומענה לצרכים חינוכיים מיוחדים, בהתייחס לתלמידי הגן (לגננות בחנ"מ)***. מסתגלת לדרישות משתנות*. | <p>התייחסות להיבטים רגשיים וחברתיים</p> <ul style="list-style-type: none"> מטפחת ומעודדת הבעה רגשית, וכישורים חברתיים במגוון אמצעים. מקדמת פתרון בעיות בשיח בינאישי. מעשירה את המשחק הסוציו-דרמטי לקידום קשרים וכישורים חברתיים. | <p>ניהול זמן</p> <ul style="list-style-type: none"> מתכננת סדר יום הכולל פעילויות מתוכננות ומזדמנות במרחב הגן ובחצר. מגלה גמישות בסדר היום תוך התאמתו לצרכים המשתנים. | <p>דרכי הוראה ולמידה מגוונות</p> <ul style="list-style-type: none"> משתמשת במגוון פרקטיקות הוראה ולמידה ועזרים בהתאמה לצרכי הלומדים ולמציאות המשתנה לשם השגת המטרות שהוגדרו. משתמשת בשפה תקנית ומעשירה את עולם המושגים של הילדים. משתפת ומערבת את הילדים בתהליך הלמידה*. |
| <p>השתתפות בפעילות האשכול</p> <ul style="list-style-type: none"> לוקחת חלק בפעילות האשכול / גן. לוקחת חלק בפעילויות הגן***. מקיימת אינטראקציות חיוביות עם הגננת המובילה והגננות באשכול. | <p>קשר ושיתוף הורים</p> <ul style="list-style-type: none"> מנהלת קשר מכבד ושוטף עם הורי הגן. מקיימת קשר שוטף עם הורים בשיתוף ובידיעת מנהלת הגן***. משתפת ומעדכנת הורים באופן סדיר על תפקודו של ילדם**. משתפת את ההורים בתכנון וביצוע יוזמות ופעילויות בגן**. | <p>ניצול הזדמנויות ללמידה</p> <ul style="list-style-type: none"> מזהה ומנצלת הזדמנויות להוראה למידה הנקרות בסביבת הגן ובמרחבי החיים. מקדמת כל ילד בהתאם ליכולותיו, לקצב התפתחותו ותחומי העניין שלו. נענית ליוזמות הילדים ומקדמת אותן*. | <p>היכרות עם הילדים ומענה מותאם אישי</p> <ul style="list-style-type: none"> מזהה צרכים התפתחותיים וייחודיים של ילדי הגן. מגלה רגישות לגיוון ולשונות. מאתרת נקודות חוזק ונקודות לחיזוק, ונותנת להן מענה בעשייה החינוכית השוטפת*. בונה תכניות אישיות מותאמות על סמך ביצוע הערכה תפקודית באמצעים מגוונים לאורך השנה (גננת שילוב - בשיתוף ההורים והצוות***). |

אתיקה מקצועית

- שומרת על שפה מכבדת עם ילדים, אנשי הצוות, וכל באי הגן.
- מקיימת את הוראות הממונים עליה.
- מתנהלת בהלימה לחוזרי מנכל, הוראות ולנהלים החלים על עובדי מדינה ועובדי הוראה בפרט.
- שומרת על תדמיתו ושמם הטוב של הגן ומשרד החינוך.
- שומרת על פרטיות וסודיות אנשי הצוות הילדים ומשפחותיהם.
- מקפידה על נוכחות בעבודה ומעדכנת את הממונים עליה על היעדרותה מבעוד מועד.
- מקפידה על ישרה ואמינות.
- אחר.

* לא להערכת מתמחים.
** לא להערכת גננת משלימה
*** הערכת גננות שילוב