



מפת מימדים להערכה מעצבת של מורים ומורות חינוך גופני

המורה כאדם לומד	ניהול ההוראה והחינוך	מומחיות בתחום התוכן ובהוראתו	מחויבות לתלמידים/תלמידות ולבית הספר
 <p>למידה והתמקצעות לאורך הקריירה</p> <ul style="list-style-type: none"> יכולת המורה לזהות ולצרוך מענים איכותיים רלוונטיים להתפתחות מקצועית יישום הנלמד בתהליכי ההוראה והלמידה למידה מתמשכת של הוראת תחומי הדעת ופיתוח המיומנויות והערכים יכולת המורה להסתגל לדרישות משתנות 	 <p>תכנון ההוראה וארגונה</p> <ul style="list-style-type: none"> תכנון והתאמת דרכי הלמידה וההוראה לדמות הבוגר - ידע, מיומנויות וערכים שילוב למידה בין תחומית שילוב מושכל של תקשוב והוראה מרחוק תכנון סביבות למידה מתאימות בכיתה ומחוץ לכיתה 	 <p>הבניית ידע</p> <ul style="list-style-type: none"> ידע בתחום הדעת ושימוש בשפה מקצועית שליטה בתכנית הלימודים וברעיונות המרכזיים בתחום הדעת בקיאות בדרכי הוראה, למידה והערכה להבניית ידע וליישומו בתחום הדעת קישור והעברה לתחומי דעת אחרים ולחיי היום-יום 	 <p>קשר עם תלמידים</p> <ul style="list-style-type: none"> היכרות מעמיקה עם התלמידים/ות ועם עולמם קשר בין אישי חם, דואג ואכפתי עם התלמידים/ות שמירה על כללי אתיקה ועל יחסי כבוד
 <p>למידה מתוך חקר הפרקטיקה</p> <ul style="list-style-type: none"> שגרה של חקר פרקטיקות ההוראה וניתוח תוצרים, לשיפור ביצועי הוראה ניתוח התוצרים של התלמידים והישגיהם לשם בחינה של אפקטיביות ההוראה וקידום ידע, מיומנויות וערכים 	 <p>יישום תהליכי הוראה וחינוך</p> <ul style="list-style-type: none"> קביעת כללים לניהול הכיתה ויישומם למען יצירת אקלים בטוח ללמידה התנהלות השיעורים והתאמת פרקטיקות ההוראה לקידום ידע, מיומנויות וערכים בהירות בארגון התוכן, בשאלות ובהנחיות לתלמידים עידוד השתתפות התלמידים ומעורבותם חינוך התלמידים לניצול נכון של שעות הפנאי 	 <p>הקניית מיומנויות</p> <ul style="list-style-type: none"> היכרות עם מגוון המיומנויות הנדרשות לתהליכי ההוראה, הלמידה וההערכה שילוב מיומנויות בכל יחידת הוראה בקיאות בדרכי ה"ה" לאיתור ולטיפול בקשיים קוגניטיביים, רגשיים וחברתיים פיתוח מיומנויות מוטוריות 	 <p>מענה מותאם אישית</p> <ul style="list-style-type: none"> התאמת מענים בהוראה, בלמידה ובהערכה למאפיינים ולצרכים שונים של תלמידים מתן מענה רגשי חברתי מותאם לצורכי התלמידים טיפול מודעות עצמית, הכוונה עצמית, סקרנות והנעה ללמידה יצירת אתגר לתלמידים/ות וטיפול ציפיות גבוהות שלהם מעצמם
 <p>למידה עם עמיתים</p> <ul style="list-style-type: none"> חברות פעילה בקהילות עמיתים הקפדה על כללי אתיקה, השתתפות ומוגנות בקהילה השתתפות בצפיית עמיתים לשיפור ההוראה דיון בבחירת יחידות ההוראה - הפעלתן וחקר הפרקטיקה בצוות להפקת תובנות 	 <p>הערכה ומשוב</p> <ul style="list-style-type: none"> שימוש במשוב לקידום הלמידה בחירה, התאמה ושימוש מושכל בכלי הערכה סטנדרטיים ובית ספריים בהלימה למטרות הלמידה ולצורכי התלמידים ניטור תדיר אחר התקדמות התלמידים שיתוף התלמידים בהערכה ובמשוב מתן ביטוי בהערכת התלמיד להשתתפותו הפעילה והשקעתו בשיעור 	 <p>חינוך לערכים</p> <ul style="list-style-type: none"> היכרות עם ערכי דמות הבוגר היכרות עם תכניות לימודים לחינוך ערכי שילוב ערכים ואקטואליה במסגרת יחידות ההוראה יישום דרכי ה"ה" בחינוך לערכים חינוך לערכים באמצעות תחומי הדעת השונים קידום אורח חיים פעיל ובריא בבית הספר ובקהילה חינוך ומודעות לבטיחות 	 <p>שותפויות להצלחת התלמידים והתלמידות ולהצלחת בית הספר</p> <ul style="list-style-type: none"> שותפות ועבודת צוות עם מורים עמיתים, צוות רב-מקצועי, תומכי הוראה ובעלי תפקידים שותפות עם הורים ועם תלמידים השתלבות, הובלה ויזמות במשימות בית ספריות