



# מפת הממדים להערכה לקביעות עו"ה ממקצועות הבריאות וטיפול באמצעות אומנויות

מחויבות לתלמידים/ תלמידות ולמוסד החינוכי	ידע בתחום המקצוע הטיפולי	ניהול תהליכים טיפוליים	המטפל כאיש מקצוע לומד
 <p><b>קשר עם תלמידים</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>מקיים קשר מכבד עם התלמידים, המבוסס על אמון, הקשבה ואכפתיות.</li> <li>פועל למתן מענה מתאים לצורכיהם, תוך שמירה על פרטיותם, זכויותיהם וכבודם.</li> </ul>	 <p><b>ידע מקצועי ויישומו בטיפול במערכת החינוך</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>מגלה בקיאות בתחום הדעת.</li> <li>לומד ומיישם דרכי התערבות טיפולית במערכת החינוך.</li> <li>משתמש בשפה מקצועית נגישה לצוות המוסד החינוכי, לתלמידים ולמשפחתם.</li> </ul>	 <p><b>תכנון ההתערבות הטיפולית</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>שותף בהערכת הצרכים הטיפוליים ובהגדרת מטרות ההתערבות בצוות הרב מקצועי ותורם ידע מקצועי.</li> <li>שותף בבניית המערך הטיפולי, בהתאמה למטרות שנקבעו ולמשאבים הקיימים.</li> </ul>	 <p><b>למידה והתמקצעות</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>מודע לצרכי התפתחותו המקצועית.</li> <li>משתתף באופן סדיר במסגרות לפיתוח מקצועי.</li> <li>צורך הדרכה מקצועית באופן עקבי מתוך מחויבות להתפתחותו המקצועית.</li> </ul>
 <p><b>מענה מותאם אישית</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>מזהה צרכים ייחודיים של התלמידים, מגלה רגישות לגיוון ולשונות שלהם.</li> <li>שותף להתאמת הסביבה הלימודית, החינוכית והטיפולית לצרכי התלמידים.</li> </ul>	 <p><b>פיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>בעל ידע על תהליכי התפתחות רגשית וחברתית.</li> <li>מאתר ומזהה קשיים של התלמידים בתהליכים אלה.</li> <li>מעודד שיח רגשי.</li> <li>שותף לטיפול אקלים חינוכי מיטבי.</li> </ul>	 <p><b>יישום תהליכי טיפול</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>מפתח קשר מטופל-מטפל עם התלמידים, מבסס קשר עם הורי התלמידים והצוות ומשתף אותם בתהליך הטיפול.</li> <li>מעדכן את מטרות הטיפול בהתאם לצרכים המשתנים של התלמידים.</li> <li>מתעד את תהליך הטיפול.</li> </ul>	 <p><b>למידה מתחום העשייה</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>מקיים שגרה של רפלקציה ומשוב על העשייה שלו.</li> <li>מפיק לקחים מתהליכי הרפלקציה והמשוב.</li> </ul>
 <p><b>למידה עם עמיתים</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>פעיל בקהילת עמיתים לומדת.</li> <li>משתף עמיתים בהתלבטויות, בקשיים ובהצלחות בעבודתו, תוך שמירה על חיסיון פרטי המטופלים.</li> <li>מיישם את התובנות מהלמידה בעבודתו הטיפולית.</li> </ul>	 <p><b>הערכה ומשוב</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>מזהה כוחות וקשיים של התלמידים, משתמש ברשומות רפואיות ופסיכולוגיות, באבחונים ובכלי הערכה קיימים הרלוונטיים לתחומו, בתחילת ההתערבות הטיפולית, במהלכה ובסיומה.</li> <li>מנהל מעקב שוטף אחר התקדמות התלמידים ומשתף אותם בתהליכי הערכה עצמית.</li> </ul>	 <p><b>שילוב היבטים ערכיים בטיפול</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>מקשר נושאים שעולים בטיפול להיבטים ערכיים בחיי התלמידים ומתייחס אליהם בכבוד.</li> <li>מהווה דוגמה אישית באופן התנהלותו עם תלמידים, אנשי צוות והורים.</li> </ul>	 <p><b>למידה עם עמיתים</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. מתנהל ע"פ כללי האתיקה המקצועיים הייחודיים למקצועו.</li> <li>2. מקפיד על יושרה ואמינות כלפי תלמידים, הורים ואנשי צוות.</li> <li>3. מקפיד על נוכחות בעבודה ומעדכן את הממונים עליו על היעדרויותיו מבעוד מועד.</li> <li>4. שומר על שפה והתנהגות מכבדת עם תלמידים ועמיתים.</li> <li>5. מתנהל בהלימה להוראות ולנהלים החלים על עובדי מדינה ועובדי הוראה בפרט, ומקיים את הוראות הממונים עליו.</li> </ul>

## אתיקה מקצועית

- מתנהל ע"פ כללי האתיקה המקצועיים הייחודיים למקצועו.
- מקפיד על יושרה ואמינות כלפי תלמידים, הורים ואנשי צוות.
- מקפיד על נוכחות בעבודה ומעדכן את הממונים עליו על היעדרויותיו מבעוד מועד.
- שומר על שפה והתנהגות מכבדת עם תלמידים ועמיתים.
- מתנהל בהלימה להוראות ולנהלים החלים על עובדי מדינה ועובדי הוראה בפרט, ומקיים את הוראות הממונים עליו.