

קריטריונים להנגשה טיפוליים ופעילויות פנים וחוץ מוסדיות עבור תלמידים עם מוגבלות לשנת הלימודים תשפ"ד ואילך

נושא: הנגשה טיפוליים ופעילויות פנים וחוץ מוסדיות

מספר תקנה: 20-67-01-01

רקע:

"זכויותיהם של אנשים עם מוגבלות ומחויבותה של החברה בישראל לזכויות אלה, מושתתות על ההכרה בעקרון השוויון, על ההכרה בערך האדם שנברא בצלם ועל עקרון כבוד הבריות". סעיף 19 ל' (א) לחוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות, תשנ"ח-1998 (להלן - "החוק") קובע כי תלמיד עם מוגבלות זכאי לנגישות למקום שהוא מוסד חינוך או גן ילדים, לפי הענין, ולשירות חינוך הנitin על ידי אותו מוסד.

בהתאם לתקנה 2(א) לתקנות שווין זכויות לאנשים עם מוגבלות (התאמת נגישות פרטנית לתלמיד והורה), תשע"ח-2018 (להלן - "התקנות"), חובת ההנגשה חלה על הቤלות, וכלsoon התקנה: "בעל מוסד חינוך יבצע התאמות נגישות במוסד החינוך שבו לומד, או עתיד ללמידה, לצורך הנגשה שירותים החינוך שנוטן מוסד לתלמיד עם מוגבלות.."

המושג נגישות מוגדר בחוק כ"אפשרות הגעה למקום, תנואה והתמצאות בו, שימוש והנאה משירות, קבלת מידע הנitin או המופק במסגרת מקום או שירות או בקשר אליהם, שימוש בمتפקידיהם והשתתפות בתכניות ובפעילויות המתקיימות בהם, והכל באופן שוויוני, מכובד, עצמאי ובתייחותי" (סעיף 19א' לחוק).

טיפולים ופעילות פנים וחוץ מוסדיות, הינט חלק בלתי נפרד מהמערך הלימודי-חינוכי של המוסד החינוכי. במסגרת ההנגשה הפרטנית של מוסדות חינוך הנדרשת עבור תלמידים עם מוגבלות, יש להציג עבורם טיפולים ופעילות פנים וחוץ מוסדיות, כדי לאפשר נגישות סבירה לתלמיד עם מוגבלות ובאופן זה לאפשר אתימוש זכותו להשתתפות פעילה בפעילויות החינוכיות.

לצורך יישום החוק והתקנות האמור, הוחלט במסדר החינוך כי המשרד יסייע לרשותות מקומיות ולבועלויות על מוסדות חינוך הפועלים בראשון ומתקבבים ע"י משרד החינוך, לפנים משותת הדין, בהשתתפות בעליויות מימון ההנגשה בטיפולים ופעילות פנים וחוץ מוסדיות, בהתאם למסמר זה ובכפוף לקיומו של תקציב.

لتשומת לבכם, דגשים חשובים:

- בהתאם לתקנות, בעל מוסד חינוך או אדם אחר לא יכול תשלום על אדם עם מוגבלות /או על הוריו בשל ביצוע התאמות הנגישות הנחוצות לו.
- הרשות/ בעלות מחויבת לספק את ציוד/ שירות ההנגשה ללא התניה בקבלת התקציב מהמשרד (ככל שיואשר) מאוחר ולפי תקנה 2- חובת ההנגשה חלה על בעל מוסד החינוך.

אגף זה"ב, נגישות ואורה חיים בטוחה

אגף א' להינוך מיוחד

- נציגי יתכן והתקציב שיועבר מהמשרד (ככל שתאושר ההנגשה) לא יססה את מלאו עלות ההנגשה הנדרשת בהתאם לצרכי התלמיד, וכפועל יוצא מתקנות הנגשויות - על הרשות המקומית/בעליות לממן מקורותיה את היתרתו לצורכי רכישת ומטען ההנגשה לתלמיד.

1. המוסדות המתווקזבים:

גני ילדים ובתי ספר רשמיים ומוכרים שאינם רשמיים הפעלים כדי לפי חוק פיקוח על בתי ספר, תשכ"ט- 1969 ומתווקזבים על ידי המשרד, בכל שלבי החינוך: בי"ס יסודי, חט"ב וחט"ע ומכלל המגזרים.

2. אוכלוסיות היעד:

- (א) תלמיד עם זכאות לשירותי חינוך מיוחד (הולד במוסד חינוכי רגיל או מיוחד) עם אחת או יותר מהמוגבלות (זמןית או קבועה) המפורטות להלן: מוגבלות פיזית, חירשות/מוגבלות בשמיעה, עיוורון/מוגבלות בראשיה, הפרעות נפשיות, מוגבלות שכליות התפתחותית, אוטיזם, לקויות למידה ו/או הפרעות קשב וריכוז, מעוכבי התפתחות ושפה, משקל גברי, הפרעות התנהגות, תסמונות/מחלות נדירות או מצב רפואי אחר שבಗינו התלמיד זקוק לאחת מההנשאות המפורטוות.
- (ב) תלמיד עם אחת או יותר מהמוגבלות (זמןית/קבועה) המפורטוות בסעיף א'.

3. עקרונות לפועלה, סוג ההנשאות המאושרות לתקציב ואופן חלוקת התקציב:

(1) עקרונות לפועלה:

- א. בעת הרישום למוסד חינוכי או בעת התעוררות צורך - על ההורה למלא בקשה (טופס 1) ביצירוף מסמכים המעידים על אופי המוגבלות ולהגידו למחלקת החינוך ברשות המקומית/בעליות של המוסד החינוכי בו לומד או לימד התלמיד.
- ב. עותק הבקשה ישלח למנהל/ת המוסד החינוכי לצורך דיון בהתאם לנגישות הפרטנית הנדרשת לתלמיד.
- ג. הצוותים במוסד חינוכי יבחנו עם הממונה המקצועית מהמת"א (טופס 2) מבועד מועד את סוג ההנגשה שעשויה להיידרש לתלמיד במהלך השנה בעוליות פנים וחוץ מוסדיות בהלימה לסוג המוגבלות, לתקבוד ולצריכים של כל אחד מהתלמידים/הכיתה.
- ג. כל שנה, במהלך גיבוש תוכנית הטoilים והפעליות המוסדיות לשנה העוקבת (כנדראש) ידונו הצוותים עם הממונה המקצועית מהמת"א, אודות ההתאמות וסוגי ההנגשה הנדרשים להכללתם ולהשתתפותם של כל התלמידים ובכללם תלמידים עם מוגבלות זמנית או קבועה.

הצוותים במוסד חינוכי יבחנו בהתאם לכל אחת מהפעליות את ההתאמות וסוגי ההנגשה הנדרשים לכל אחד מהתלמידים ובוחינת נחיצותם תוך שיח המתיחס:

*לשון זכר כלשון נקבה

- אגף א' לחינוך מיוחד
- לסוג המוגבלות, לתפקוד ולצרכים של כל אחד מהתלמידים/הכיתה.
- באופן מידתי ומותאם לאופי הפעולות ולאתגרים שהוא מזמנת.
- מומלץ להסתיע במסמך מעריך התאמות לתלמידים עם מוגבלות.

החלטות הישיבה עברו תלמידי סל איש/מוגבלות זמנית יתועדו בטופס 7א: "מייפוי עבר תלמידי סל איש/מוגבלות זמנית לתוכנית התאמות נגישות פרטנית מסוג טoilim ופעילותות חז' מוסדיות לשנת הלימודים" המופיע בהמשך הקriterיוונים.

בעור תלמידי כיתות חינוך מיוחד בבי"ס רגיל/בי"ס לחינוך מיוחד בטופס 7ב: "מייפוי עבר תלמידי כיתות חינוך מיוחד בבי"ס רגיל/בי"ס לחינוך מיוחד לתוכנית התאמות נגישות פרטנית מסוג טoilim ופעילותות חז' מוסדיות לשנת הלימודים" המופיע בהמשך הקriterיוונים.

ד. עברו תלמידי סל אישי בתחילת כל שנה, הוצאות החינוכי יקיים שיח בהשתתפות התלמיד והוריו לאמת ציפיות הדדיות ימלא יחד את בטופס 7א לקבלת הסכמתם וחתימתם על גבי הטופס. הטופס יתוקן בתיק התלמיד בבית הספר. כאשר נדרש עבר התלמיד נגישון - על המוסד החינוכי להגיש בטופס "אישור רפואי לפעולות באמצעות 'נגישון'" (טופס 7ב) החתום על ידי רפואי מומחה המטפל בתלמיד בקהילה.

ה. עברו תלמידי כיתות חינוך מיוחד בבי"ס רגיל/בי"ס לחינוך הצעות החינוכי יקיים שיח הערכות שנתי בנושא.

ו. הנגשת בפועל יתקיימו במסגרת החינוך המיוחד או בכיתות חינוך מיוחד, עד ליום 30 באוגוסט (במסגרת הפעולות המתקיימת בהארכת שנת הלימודים) ובחינוך הרגיל (כולל בית ספר של החופש הגדול) עד ליום 30 ביולי של אותה שנה"ל.

ז. לצורך קבלת החזר משרד החינוך יעברו המסמכים (חשבוניות מס בציורף דוח ביצוע ודוח ריכוז חשבונות), למרכז תקציב ההנגשה, עד ליום 15 לסתמבר. מסמך שיווערנו לאחר תאריך זה לא ידועו ויידחו על הטופס.

(2) הרכיבים המתואכבים והאישורים הנדרשים:

להלן סוג ההצעות המאושרין לבקשה להשתתפות המשרד:

חלוקת התקציב לפי אחוזים:

סוג הפעולות	חלוקת התקציב באחוזים
נגישון והסעה נגישה	כ 50%
لينה וכלכלה	כ 20%
הדרכה מותאמת	כ 15%
הסעה למרחקים קצריים (הקפצה)	כ 10%

*לשון זכר כלשון נקבה

ב. הערה: בגין ילדים סוגי ההנגשה בגין ניתן לבקש השתתפות של המשרד, לצורך השתתפות שוויונית של ילדים עם מוגבלות בפעולות הינם אך ורק: הסעה נגישה (ראה סעיף א' להלן) הסעה למרחוקים קצרים (הקפיצה) (ראה סעיף ב' להלן) והדריכה מותאמת (ראה סעיף י' להלן)

הערות	מוסכים המהירים לטבוי חד-עם צפוף אקס-בקחוותם גשם גלימת החדר על התשלומים	תקורת הנטהנות ממקצת המשרדי	תקום דעת-הנרגשה		סוג ההנגשה
			שאר המוגבלות	טכניות פיזיות GESTALT מחזות מיוחדות מכך בריאות	
	חשבונית מס שמצין עליה הסעה נגישה	עד 1,500 ₪ ליום	במקומות חריגים ובחוות מומחה תחום לקות מהמת"א	מומחה בתחום מוגבלות פיזיות במת"א/ מומחה בתחום בב"ס לחנ"מ (מרב"ע או פיזioterapis)	הסעה נגישה א
	חשבונית מס עליה יכתוב מנהל המסגרת החינוךית את יעד הנטישה ויחתום הנטישה ויחתום	• רכב רגיל: עד 90 ₪ להסעה הלוך ושוב • רכב עם מעילון لتלמיד המתונייד בכסא גלגילים: עד 350 ₪ הלוך ושוב	במקומות חריגים ובחוות מומחה תחום לקות מהמת"א	מומחה בתחום מוגבלות פיזיות במת"א/ מומחה בתחום בב"ס לחנ"מ (מרב"ע או פיזioterapis)	הסעה למרחוקים (הקפיצה) ב
	חשבונית מס שמצין עליה הסעה נגישה	עד 1,500 ₪ ליום	במקומות חריגים ובחוות מומחה תחום במת"א		הסעה לפעילות הכלולית לנינה כאשר תלמיד אין נשאר ללון או מצטרף באמצע ג
	חשבונית מס	עד 1,800 ₪ ליום	X לא רלבנטי	מומחה בתחום מוגבלות פיזיות במת"א/ פיזioterapis/ מרב"ע	גישון* ד
• תלמידים עם מוגבלות שacağıם לס"ע/ת בשגרת הלימודים עם מוגבלות שאושר להם	חשבונית מס ממקום הלינה על סכום כל הღלים שהה מצוין: א. מספר הilities ב. מספר התלמידים של התלמידים עם מוגבלות (כלל מלאה אישי)	סיעות לכיתות חנ"מ: עלות הלינה תחושב בתכנון הטילוי ותמומן ע"י המוסד החינוכי כפי שנעשה עבור כלל הוצאות החינוכי. ב. מימון לילה למלווה אישית לתלמיד: עד 150 ₪ ללילה. ¹	אין צורך בחוות דעת		תקציב לנינה וככללה למלווה אישי לתלמיד במקומות שבהם הטילוי/ הפעילות הכלולית לנינה ה

¹ בהתבסס על בדיקה עם אני"א
* לשון זכר כלשונ נקבה

אגף א' לחינוך מיוחד

הערות	מוסמכים הנדרשים	לצרוף סימן עם סופו אזכור חותם לשם הדעת מוחדר על רשותם	ທקינה המשדר	חוות דעתם מדרשה			טוויה ההנאה
				שאר המובטחים	חוות דעת פדגוגית הסמנאות מחוקות, מטבח בריאות		
ליווי לפעילות/טיול • סייע תגבור בכיתה חינוך מיוחד עבור הפעילות.	ומלווים לנגישון אם יש).	ג. מימון לינה למלוויים בין ליווי לנגישון: עד 150 ש' ללילה ועד 4 מלויים לנגישון.					
	א. חשבונית מס מחברת הטילום/مدرיך הטיול/אתר הטויול עליה מצין הדרכה מותאמת. ב. מסמך מבצת תלמידים של הכיתה/כיתות שיצאו	650 ש' לכיתה ליום בטיפול שנתי בלבד		אין צורך בחוות דעת, בהתבסס על פלט מצבת תלמידים			הדרך מותאמת בטיפול שנתי עבור יציבות בב"ס לחנ"מ או لأن חנ"מ בלבד
אפשרי לקבוצה של לפחות 10 תלמידים עם וללא מוגבלות מאושר רק עבור תלמידים הלומדים במוסדות של החינוך הריגלי	חשבונית מס על עליה מצין עבור מסלול מותאם	עד 850 ש' למדריך עד 850 ש"ח למע"ר עד 300 ש' להקפיצה		עבור מוגבלות זמןית מכתב מרופא מטפל	מומחה תחום במת"א	הוספה מסלול טיול מותאם/ מוגש בנוסף למסלולי הרגלי	2
מאושר רק עבור תלמידי סל איש הלומדים במוסדות של החינוך הריגלי	חשבונית מס על מקום הלינה עם שירות נפרדת על מחיר החדר הנ"ל טור ציון הנגשה	עד 600 ש' ללילה	X לא לרלבנטי	מומחה תחום מחלות נדירות במת"א	חדר ללילה נפרדת בשל צורך רפואי עבור תלמיד עם מחלת נדירה	חדר ללילה נפרדת עבור מחלות לתלמיד עם מחלת נדירה שזקוק למחלות יחיד שאינם איש צוטות קבוע ואינם יכולים להציג לinent הוצאות	ח
מאושר רק עבור תלמידי סל איש הלומדים במוסדות של החינוך הריגלי	בחשבונית מס על מקום הלינה, שירות נפרדת על מחיר החדר הנ"ל טור ציון שמדובר בהנגשה	עד 600 ש' ללילה	X לא לרלבנטי	מומחה תחום מחלות נדירות במת"א			

הסביר אוזdot האפשרויות השונות:

- א. הסעה נגישה: ההסעה תינתן עבור תלמידים עם מוגבלות פיזית, כסמנאות ומחלות מיוחדות. הסעה נגישה כוללת התאמות כגון: מקומות נגישים לנוסעים עם כיסא גלגלים, מאחזים יד והעלאה נגישה.

*לשון זכר כלשון נקבה

אגף זה^ב, נגשנות ואורה חיים בטוחה
ב. הסעה למרחקים קצרים (הקפיצה): ישן יציאות לפעילויות חוץ מוסדיות שבן מרבית התלמידים הולכים ברגל בלבד הוצאות מסוימות שמדובר במקרה למשך בית הספר כגון: סיורים בשכונה, שיעורי שחיה, יציאה לסל תרבות,ימי עיר,ימי שדה וכו'. ישנים תלמידים שבשל המגבלה הליכה למרחקים האלו מקשה עליהם והם זוקקים להקפיצה למקום הפעולות וחזרה על מנת שיוכלו לחתך חלק בפעולות כמו חברותם לכיתה.

ג. הסעה לפעילויות הכוללת לינה כאשר תלמיד אינו נשאר ללון או מצטרף באמצעותו; במקרים חריגים בהם נמצא שהתלמיד לא יכול בשל מוגבלותו להשתתף במשר כל הטויל ניתן לבחון ולתכנן את השתתפותו רק בחלקים מהפעילויות באופן מותאם לסוג הפעולות, למאפייניה ולצריכי התלמיד. במקרים אלו ניתן לאשר הסעה כהנאה גם לתלמידים עם מוגבלויות אחרות לצירוף חוות הדעת וחתיימת מומחיות התחום.

ד. נגיון: נגיון הינו אמצעי לנידחות שטח שבו מתנייד תלמיד עם מוגבלות פיזית. עברו סוג ההנאה מסוג נגיון יש לצרף אישור רופא מומחה המטפל בתלמיד לאישור פעילות באמצעות נגיון עבור תלמיד נישא (טופס 7ב').

ה. התקציב לינה וככללה למלווה אישי לתלמיד במקרים שבהם הטויל/ הפעילויות כוללת לינה: מימון של לינה למלווה אישי לתלמיד ושל מלווים בגין ליווי נגיון (עד 4 מלווים) יהיה בהתאם למפורט בסעיף 5 ליליה (בהתבסס על בדיקה עם אג"א) עבור סיע/מלווה של:

- תלמיד עם מוגבלויות שזכה לסייע בשגרת הלימודים
- תלמיד עם מוגבלויות שאושר לו ליווי לפעילויות/טויל
- סיוע תגבור בכיתת חינוך מיוחד עבור הפעולות.

ו. הדרכה מותאמת: בהדרכה בטווילים התקן הוא למדריך אחד על כל 40 תלמידים. היות ובcheinוך המיוניד היכולות הן קטנות באופן ממשמעותי (עד 15 תלמידים בכיתה) לאור הצריכים הייחודיים של תלמידים עם צרכים מיוחדים הלומדים בחינוך המיוניד והחלוקת לכיתות נעשית בהתאם לגיל ורמת תפקוד, ולכן יש צורך במדריך על כל כיתת חינוך מיוחד או על קבוצה של תלמידים בעלי מאפיינים דומים של גיל ותפקוד על מנת שהתלמידים יוכל להפיק תועלת מן הדרכה.

ז. הוספת מסלול טויל מותאם/מוגנש בנוסף למסלול הרגיל: עבור תלמידי סל אישי הלומדים במוסדות של החינוך הרגיל בלבד. המוסד החינוכי יערך מבעוד מועד להשתתפות כלל התלמידים במסלול המתוכנן. הוספת מסלול מותאם הינו הנגשה שתיבחן במקרים בהם הנגשות כדוגמת נגיון והסעה מוגנשת לא נותנים מענה שמאפשר השתתפות של תלמידים עם מוגבלויות במסלולים של הטויל השנתי עם כלל חברותם לשכבה. במקרים אלו ניתן לתכנן מסלול מותאם בהתאם להתחשב בצריכי התלמידים עם המוגבלויות. משרד החינוך ישתתף בסיע בມימון עלויות נלוות לכך של הרכיבים המפורטים להלן בהתאם לצורך ובהתאם לפירוט התנאים:

- מדריך טוילים נוספים
- מע"ר נוספים

*לשונו זכר כלשונו נקבה

לhallן התנאים:

- נבחנו כל האפשרויות להשתתפות התלמיד במסלול המותאם
- התקיימה שיחה של הצוות החינוכי בהשתתפות התלמיד והוריו והתקבלה החלטה שמסלול מותאם רינו המענה המיטבי.
- התקיים הערכות מקדימה לקיום של שני מסלולים לכל השכבה, כך שבמסלול המותאם יט"לן לפחות עשרה תלמידים מהשכבה עם ולא מוגבלות על פי בחירת התלמידים.
- המע"ר/מדריך טווילס/ מורה שמצטרפים למסלול המותאם יהיו עם רשות נשיאת נשך במסלולים שבהם נדרש נושא נשך.
- יש לשאוף לכך שתלמידים הלומדים בכיתות חנ"מ בבתי ספר רגילים ישתתפו במסלול יחד עם כל השכבה.

ת. חדר לילנה נפרדת בשל צורך רפואי עבור תלמיד עם מחלת נדירה: עבור תלמידים עם צאות לשירותי חינוך מיוחדים אשר לומדים בכיתה וגיליה במקרים חריגים, בהם תלמיד עם מחלת נדירה אשר לומד במסגרת חינוך מיוחד וזקוק על רקע רפואי לחדר נפרד ללינה.

ט. חדר לילנה נפרדת עבור מלאה לתלמיד עם מחלת נדירה שזקוק למלאה שאינו איש צוות קבוע ואינו יכול להצטרף לlingen הוצאות: עבור תלמידי סל אישים הלומדים במוסדות של החינוך הריגיל בלבד במקרים חריגים בהם תלמיד עם מחלת נדירה זקוק למלאה שאינו איש צוות קבוע ואינו יכול להצטרף לlingen הוצאות.

(3) אופן חלוקת התקציב:

1. גיבוש תוכנית טווילים ופעילותות פנים וחוץ מוסדיות

הוצאות החינוכי יתכן ויגש מבעוד מועד את תוכנית הטווילים והפעילותות הפנים וחוץ מוסדיות (גם בהתבסס על הנחיות חו"ר מנכ"ל - טווילים ופעילותות-בית-ספריות במערכת החינוך – היבטים פדגוגיים, ארגוניים, בטיחותיים וביטחוניים – הוראת קבע 339) באחריות המוסד החינוכי להיערך להשתתפותם של תלמידים עם מוגבלות זמנית/ קבועה בכלל הטווילים והפעילותות החוץ מוסדיות.

- צוות המוסד החינוכי יקיים מיפוי של כלל התלמידים עם מוגבלות על פי שכבות הגיל.
- ועדה רב-מקצועית תגבש את תוכנית הטווילים תוך התיחסות לצרכי כל אחד מהתלמידים עם המוגבלות בהתייחס לסוג ההנגשה המבוקש.
- באחריות הוועדה הרוב מקצועית להח堤ים ולאשר את סוג ההנגשה מול מומחה בתחום במת"א כנדרש. [ראה טבלה]

במצב בו התכנית הרשותית חורגת מהתקציב שאושר לרשות המקומית/בעלויות, יזמן הרכז במת"א דין בראשות/בעלויות בהשתתפות המפקח לחינוך המיוחד, המפקח הכללי (חינוך רגיל) לבחינה ותיעודם הביקושים, תוך בדיקה וקיום שהן עם מנהלי בת' הספר.

*לשון זכר כלשון נקבה

2. בית הספר יגיש את החשבוניות לאחר ביצוע בפועל, לטיפול הרשות המקומית, עליו לוודא כי כל החשבוניות מלאות ברישום מסודר של הבקשות כולל הנספחים הנדרשים.
3. על הרשות המקומית/ בעלויות, לבדוק את הבקשות, החשבוניות והנספחים, ולוודא כי אין עוברות את מסכת התקציב הרשותית, לאחר מכן היא תגיש לתשלום את החשבוניות מול רצחת ההגשה במשרד למייל chuboniot+doch_bitzut@education.gov.il (חשבוניות + דוח ביצוע ודוח ריכוז חשבוניות בלבד), עם משלווה העתק למת"א למעקב ובקרה.
4. רצחת ההגשה במטה משרד החינוך, לאחר בדיקתה את דוחות הביצוע והחשבוניות, תעבירים לתשלום/ תחזירם לתיקון ולהמשך טיפול מול הרשות המקומית/ בעלויות.

5. **במקביל יבוצעו הפעולות הבאות:**

- א. **תכנון התקציב במטה:** לכל שנת לימודים תיערך סימולציה במטה, לתוכנן התקציב הטיטולים הארצי בפרישה לרשותות מקומיות / בעלויות ולמחוזות, זאת בהתאם על נתוני תלמידים עם מגבלות וסוגי ההגשות, על פי נתוני שנת הלימודים הקודמת. אופן החישוב של התכנית התקציבית לכל שנה, יורכב מעלות סוג ההגשה בהתאם לפוטנציאל התלמידים בחלוקת למוגבלות השונות.
- עדת הקצבות במטה תאשר את סך התקציב עבור כל מחוז בהתאם לסימולציה שתיבנה בהתאם לתקציב העומד לרשות היחידה.
- ב. **הקצתה מסגרת התקציב לרשותות / בעלויות –** המטה יעדכן את כל אחת מהrstויות / בעליות על התקציב אשר יעמוד לרשותן תוך הצעה מפורטת לחלוקת בהתאם לסוגי ההגשות על בסיס נתוני התלמידים עם המוגבלות במחוז.
- ג. **היערכות לביצוע תשלומים –** רצחת ההגשה במטה משרד החינוך תקים קול קורא פנימי, במרקם"ה לביצוע התשלומים.
- ד. **תשלום אחר ביצוע –** ביצוע התשלום והעברתו לבעלויות ע"י רצחת ההגשה במטה משרד החינוך, יהיה בכפוף להמצאת דוח ביצוע ורכיב צחובוניות וחשבוניות מס בלבד. ירכזו כל החשבוניות ודוחות הביצוע שיתקבלו מהrstויות / בעליות ויועברו לתשלום לאחר בדיקתן/ החזרה לתיקון/ החזרה לבדיקה, כל זאת בכפוף לתקציב קיים בתקנה.

מדינת ישראל

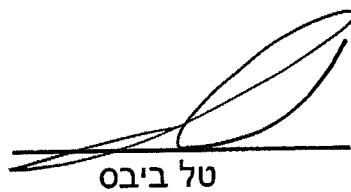
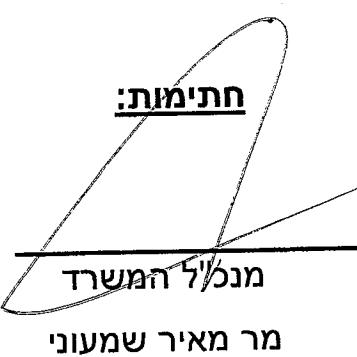
משרד החינוך

מנהל פדגוגי

אגף א' לחינוך מיוחד

אגף זה"ב, נישות ואורה חיים בטוחה

אגף א' מינהל ותקציב



23.11.23
סיגל אלה
אליעזר אסאולין
מנהל אגף התקינה ומורשת
המינהל לפדגוגי, אסאולין
חגי אריה עם

ע"ד עד נעם
23/11/23

מקס אליאזר אסאולין
מנהל אגף
זה"ב, נישות ואורה חיים בטוחה

מדינת ישראל משרד החינוך מינהל פדגוגי אגף א' לחינוך מיוחד אגף זה"ב, נגישות ואורה חיים בטוח	אגף א' מינהל ותקציב
---	---------------------

רשימת הנספחים להנגשת טיולים

טופס 1- בקשה הורים להנגשה.

טופס 7 א'1- עבור תלמיד סל אישי/מוגבלות זמניות- תוכנית התאמות נגישות פרטנית מסוג טיולים ופעליות חוץ מוסדיות.

טופס 7 א'2- עבור תלמיד כיתות חינוך מיוחד בבי"ס רגיל/בי"ס לחינוך מיוחד- תוכנית התאמות נגישות פרטנית מסוג טיולים ופעליות חוץ מוסדיות.

טופס 7 ב'- אישור רפואי לפעולות באמצעות נגישון עבור תלמיד נישא.

נספח 5 א'- דוח ביצוע.

נספח 5 ב'- דוח ריכוז חשבונות.

התשע"ח 2018 (התוספת הראשונה תקנה 4 (א):

שם התלמיד:
תאריך לידה:
מספר זהות:
שם ההוראה:
מספר זהות של ההוראה:
שם ההוראה:
מספר זהות של ההוראה:
כתובת מלאה:
לומד בגן/בית ספר, שם המוסגרת:
מספר טלפון, רגיל ונוייד, להתקשרות עם הגורם המגיש את הבקשה (הוראה/רושם אם אינו הורה):
כתובת דואר אלקטרוני של מגיש הבקשה:
אני מבקש הנגשה פרטנית לתלמיד/הוראה התלמיד (מחק את המיותר), שלו מוגבלות בתחום האלה הנוגעת ל�택ודו במוסד החינוך (יש לפרט את אופי המוגבלות בכל תחום, והשלכותיה על התפקוד במוסד החינוך):
.....
.....
.....

אני מצורף בזיה מסמכים רפואיים ואחרים המעידים על אופי המוגבלות של מי שמתבקש בשביilo ההנגשה, הנוגעת ל�택ודו במוסד החינוך - פרט בתמצית את תוכנים של המסמכים המצורפים*:

.....
.....
.....
.....

ה המבקש רשאי לציין בתמצית את סוג ההתאמות המבוקשות:

.....
.....

מדינת ישראל משרד החינוך מינהל פדגוגי אגף א' לחינוך מיוחד אגף זה"ב, נגישות ואורה חיים בטוחה אגף א' לחינוך מיוחד	אגף א' מינהל ותקציב
---	-------------------------------------

פרט אם התלמיד/ההוראה המבקש את ההנגשה מקבל התאמה בפועל או סיווע כספי לשם ביצוע התאמה מגורים אחר - יש לפרט את מהות הסיווע והיקפו, ולציין מי הם הגורם המשייע (משרד הבריאות, משרד הרווחה, משרד הכלכללה, משרד החינוך - דרך מערכ החינוך המיוחד, תמייה מסל שילוב או בדרך אחרת, הרשות המקומית, הביטוח הלאומי, עמותה פרטית או כל גוף אחר); אם כן - יש לצרף מסמכים המעידים על מהות הסיווע והיקפו:

.....

הערות נוספות, לשיקול דעתו של הגורם המבקש:

.....

.....

התימות המבוקש תאריך

* הבהרה - אם אין די במסמכים המצורפים לצורך קבלת החלטה, יחויר המנהל את הבקשה לדרוש לצורך השלמת מסמכים לפי תקנה (4) ד (لتיקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות נגשנות פרטנית לתלמיד ולהורה, התשע"ח 2018), בתוך פירוט המסמכים הנדרשים והגורמים מהם יש לקבל מסמכים אלה.

טופס 7א-1

עבור תלמידי סל אישי/מוגבלות ذמנית תוכנית התאמות נגישות פרטנית מסוגטיולים ופעילותות חוץ מוסדיות לשנת הלימודים:

א. פרטיים אישיים:

- תאריך הישיבה: לחץ או הקש CAN להזנת תאריך. **משתתפי הישיבה:** לחץ או הקש CAN להזנת טקסט.
שם התלמיד: לחץ או הקש CAN להזנת טקסט. **ת.ז:** לחץ או הקש CAN להזנת טקסט.
תאריך לידיה: לחץ או הקש CAN להזנת תאריך. **שלב כיתה:** בחר פריט. **קוד המוגבלות:** בחר פריט.
סוג המוסגרת החינוכית: בחר פריט. **שם המוסד החינוכי:** לחץ או הקש CAN להזנת טקסט.
סמל מוסד: לחץ או הקש CAN להזנת טקסט. **כתובת המוסד החינוכי:** לחץ או הקש CAN להזנת טקסט.

טבלת סוגיה ההנגישות המאושרת לתקצוב:

סוג ההנגשה	תקרת המשרד	השתתפות המשרד	נקוט פיזית	מיוחדות	הפרעותنفسיות	אוטיזם	מוגבלות שכלית התפתחותית	לקוות שמיעה	לקוות ראייה
הסעה נגישה	עד 1,500 ₪ ליום	✓ ✓							
הסעה בטיחול הכלול לבנה כאשר תלמיד אינו נשאר ללון או מctrף באמצעות הטיחול	עד 1,500 ₪ ליום								
הסעה למרחוקים קארטום (הקפיצה)	רכב רג'יל: עד 90 ₪ להסעה הילך ושוב רכב עם מעלה לתלמיד: המתנייד בכ"ג: עד 350 ₪ הילך ושוב								
גישיון - חובה לצרף אישור רפואי על גבי טופס 7 ב'	עד 1,800 ₪ ליום								
סיעוע בתשלומי לימוד כלכללה עבורי מלאה עבור תלמיד	עד 150 ₪ ללילה. ²								
הוספה מסלול טיחול מותאמת/טיחול בזונספ למסלול הרג'יל	עד 850 ₪ למדיר עד 850 ש"ח למע"ר עד 300 ₪ להקפיצה								
חדר לבנה בפרדט בשיל צורך רפואי עבור תלמיד	עד 600 ₪ ללילה								

² בהתקבוס על בדיקה עם אונ"א

*לשונו זכר כלשון נקבה

							עם מחלה נדירה
						עד 600 ₪ ללילה	חדר לילנה גפרדת עבר מלואה יחיד لتלמיד עם מחלה נדירה שזקוק למלאוה שאינו איש צאות קבוע ואינו יכול להציגך לליות הגזען

ב. תוכנית התאמות נגישות פרטנית מסוג טיולים ופעליות חוץ מוסדיות:
 טופס זה ימולא חלק מהתקנית השנתית ויוקик בתיק התלמיד. מומלץ למלא טופס זה בהתבסס על המספר מערר התאמות לתלמידים עם מוגבלות בפעליות חוץ ופנימ מוסדיות.

אגף א' להינוך מיוחד

אגף זה"ב, נגישות ואורה חיים בטוחה

אגף א' מינהל ותקציב

												מקום מותאם לתלמיד לשינה בשיטוף התלמיד
												הדראה מותאמת
												הערכות לכינסה למינם: סדדים, מכשירי שמיעה

ג. גורם מאשר הנגישות:

להלן רשימת הגורמים המאשרים בהתאם לסוג המוגבלות/סוג ההנגשה (יודגש כי מומחה התחום הננו בגדר ייעץ בלבד):

- מוגבלות פיזיות ומחלות מיוחדות: מומחה תחום מוגבלויות פיזיות במת"א.
- לקות ראייה: מומחה תחום לקוי ראייה מהמת"א המתמחה.
- לקות שמיעה: מנהל המרכז הטיפולי-חינוכי מחוזי לתלמידים כבד שמיעה וחרשים או מי מטעמו.
- עברו סוג מוגבלויות אחרים הטופס יועבר לחתימת מומחה התחום הרלוונטי במת"א.

הריני לאשר את ההנגישות שהומלצו בישיבת צוות בין מקצועים המפורטות להלן:

אישור הווי התלמיד: _____ תאריך: _____ חתימה: _____

שם מנהל/ת המוסד החינוכי: _____ תאריך: _____ חתימה: _____

שם מומחה תחום במת"א: _____ תאריך: _____ תפקיד: _____ חתימה: _____

על הרשות המקומית/ቤלות להגיש את המסמכים הבאים למרכז תקציב ההנגשה במנהל הפדגוגי במיל עד 15/9 של שנת הלימודים העוקבת (ניתן להגש מספר פעמיים):
tiulim@education.gov.il

1. דוח ביצוע (5א) בחתימת רצץ הנגישות במת"א + דוח ריכוז חשבונות (5ב') (להורדה מהפורטל)
2. חשבונות מס מפורטות שתאריכן בין ה-9/1 ועד ל-8/30 של אותה שנת לימודים.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מנהל פדגוגי
างף א' להינוך מיוחד
างף ז"ב, נגישות ואורה חיים בטוחה
างף א' מינהל ותקציב

טופס 7א-2

עבור תלמידי כיתות חינוך מיוחד בבי"ס רגיל/בי"ס לחינוך מיוחד

תוכנית התאמות נגישות פרטנית מסוג טוילים ופעילות חוץ מוסדיות לשנת הלימודים:

a. פרטיים אישיים:

תאריך הישיבה: לחץ או הקש CAN להזנת תאריך.

משתתפי הישיבה: לחץ או הקש CAN להזנת טקסט.

שם התלמיד: לחץ או הקש CAN להזנת טקסט.

תאריך לידיה: לחץ או הקש CAN להזנת תאריך.

שלב כיתה: בחר פריט.

סוג המסגר החינוכית בוחר פריט.

קוד המוגבלות: בחר פריט.

שם המוסד החינוכי: לחץ או הקש CAN להזנת טקסט.

כתובת המוסד החינוכי: לחץ או הקש CAN להזנת טקסט.

טבלת סוגי ההנגשות המאושרות לתקצוב:

ראיה	לקות	חירשות/ כבדות/ شمיעת/ הטפותות/ עיכוב/ התפקחות/ מוגבלות/ שכליות/ התפקחות/ אוטיזם	הפרעות/ נפשיות/ מיחזור/ מחלות/ מיוחדות/ פיזיות/ נכונות/ תקורת/ השתתפות/ המשרד	סוג ההנגשה
				סעעה נגישות עד 1,500 ₪ ליום
✓	✓	✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	סעעה בטיחול הכולל לינה כאשר תלמיד אינו נשאר ללון או מצטרף באמצעות הטויל עד 1,500 ₪ ליום
				רכב רגיל: עד 90 ₪ להסעה הולך ושוב רכב עם מעילון: لتלמיד המתנייד בכ"ג: עד 350 ₪ הולך ושוב הסעה למרחקים קצרים (הקפיצה)
			✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	הגישון - חובה על גבי טופס 7 ב' לצרף אישור רופא עד 1,800 ₪ ליום
✓	✓	✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	סיעו בתשלומים לינה וככללה עבור מלאוה עד 150 ₪ ללילה. ³

³ בהתבסס על בדיקה עם אנ"א

*לשון זכר כלשון נקבה

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	650 נס ליום לבב'ו בטיול שנתי עבור כיתות בגב'ו בלבד בלבד חנ'מ בלבד	הדרך מותאמת בטיעול שנתי עבור כיתות בגב'ו בלבד חנ'מ או לאן בלבד
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

ב' תוכניות חממות ונגישות פרטנית מסוג טוילים ופעליות חוץ מוסדיות:

טופס זה ימולא חלק מהתכנית השנתית ויתוקן בתיק התלמיד. מומלץ למלא טופס זה בהתבסס על המספר מערכ התאמות לתלמידים עם מגבלות בעutorialיות חוץ ופנים מסוימות.

ג. גורם מאשר הנגשות:

ברוכו לאשער את הבודנאות אשר גומלנו בישיבת זאת בין מזcou לתלמידי המוסד החינוכי המפורטות להלן:

הנחיות לערוצת התרבות | מדריך לתרבות ואמנות | מדריך לתרבות ואמנות

אם מזקקה גיטר במתוך "א/בב-8" לחג'ה"

ל' בקורס טהורות/בשלות לסייעם את המומחיות בראות למרכז מזיאב הקגשנה במנת הפגזין במיל'

א. gov.gov@education.gov ו- 9/15 ואל שנות הלימודים השוקבת (ניתן להציג מספר פעמים):

ב. דוח ביאוש (5א') בפתרונות רצ' בוגי'שות במתק"א + דוח ריכוז חשבוניות (5ב') (להורדה מהפורטל)

4. קשורה או מפוקה ואנארקטו ב-1/30 עד ל-1/9 של אותה שותה למידים.

מדינת ישראל משרד החינוך מינהל פדגוגי אגף א' לחינוך מיוחד אגף זה"ב, נגישות ואורה חיים בטוח	אגף א' מינהל ותקציב
---	---------------------

טופס 7 ב' –

אישור רופא לפעילויות באמצעות "נגישון" עבור התלמיד הנישא

"נגישון", הימם אמצעי ניידות בפעילויות שטח, המאפשר ישיבה עם תמיינות בהתאם לכליות תפקודית. הכללי מיועד לנשיות האדם עם קשיי ניידות בשגרה".

שם התלמיד _____ תאריך לידה _____
 שם המוסד _____ סמל מוסד _____

א. **למילוי על ידי צוות המוסד החינוכי**

הציגת מידע אודות מקום הפעילויות והמסלול:

הפעילויות תתקיימут בתאריך _____ למשך _____ ימים. אלו גורכים לפעילויות באמצעות שטח והתלמיד יתנניד באמצעות "נגישון" לאורך כל מסלול/ חלק מהמסלול. משך זמן ישיבה רצופה מוערך _____ שעות ביום.

ב. **למילוי הרופא:**

אבחנות: _____
 [ציין לתלמיד עם CP: CFCS _____ MACS _____ GMFCS _____]

משקל התלמיד _____ ק"ג גובה התלמיד _____

האם לתלמיד יש שליטהגב?: כן / לא שליטת ראש: כן / לא

הרini לאשר על סמך היכרותו הרפואי עם התלמיד _____ כי הנידות באמצעות מסוג "נגישון" בזמן הפעילויות תואמת את יכולות התלמיד ואת מצבו הבריאותי.

שם הרופא _____ התמחות _____ חתימה וחותמת הרופא _____

• על הרופא למלא ולהחותם על מסמך זה או לחלופין לצרף אישור רפואי מקביל על גבי מסמך رسمي של קופת החולים עם התיחסות לנדרש מעלה.

ג. **למילוי ההורים:**

אני מאשר לבני/ביתי _____ ליצאת לפעילויות חז' מוסדית ולהתנניד ב"נגישון", על פי אישור הרופא המתפל, נמסר לי כי אין מניעה רפואית לשימוש בני/ ביתי בנגישון במהלך הפעילויות החז' מוסדית.

שם ההורה _____ חתימת ההורה _____

*לשון זכר כלשון נקבה

างף א' לחינוך מיוחד

างף זה"ב, נגישות ואורה חיים בטוחה

מדינת ישראל

משרד החינוך

מיןאל פדגוגי

างף א' מינהל ותקציב

דוח ביצוע לרכישות עברו הנגשת טיפולים ופעילות פנים וחוץ מוסדיות לשנה"ל תשפ"ד

אל: מרכז תקציב הנגשה, מינהל פדגוגי משרד החינוך

מספר בקשה במרקבה :

שם הבעלות/ הרשות:

ביצוע רכישות בסך : _____ ש"ח

מחוז :

(ושמי / תרד/ מוכר לא תרד/USHMI תרד/מוכר תרד/ התיש בת) _____ תחום :

מס'	שם התלמיד (בקשות עברו בימה מסגרת יש לרשום את שם המסגרת)	ת.ז.	ביתה (גנ-ייד)	סמל מוסד	סכום ביצוע רכישות (בהתאם לרכיב החשבוניות המצורף)	סכום תקציב שאושר (סעיף זה ימולא עלי מרכז תקציב הנגשה במשרד החינוך)	סה"כ תשלום לרשות (סעיף זה ימולא על מרכז תקציב הנגשה במשרד החינוך)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							

סה"כ

חותמת הרשות/בעלות	שם וחותימה רכז הנגישות במת"י/ מדריך מחוז במת"י המתמחה למוגבלות בריאות/ מנהל המרכז הטיפולי לכבדי שמיעת/ מדריך מחוז חרדי
חותמת גזבר הרשות/רשות הבעלות	חותמת גזבר הרשות/רשות הבעלות

*לשון זכר כלשון נקבה

מדינת ישראל

משרד החינוך

מנהל פדגוגי

างף א' לחינוך מיוחד

างף זה"ב, נגישות ואורח חיים בטוחה

างף א' מינהל ותקציב

ריכוז חשבונות עברו הagation טויליט ופעילות פנים וחוץ מוסדיות לשנה"ל תשפ"ד	זהירות:
לכבוד	מחלקה תשומות משרד החינוך
שם הרשות/ቤלות:	סמל מוטב:
מספר בקשה במרכבה:	(זמלא עיי מדרגת תקציב והганשה במשודן חינוך) (רחמי חרדי/ מוכר לא חרדי/לשוני חרדי/מוכר חרדי/התיש בתה)
מחוז:	תחום:

بيان חשבונות לדין ביצוע מעורב													
סכום החשבונית הכל בצומת מע"ם	שם הספק	שם החשבון	תאריך החשבון	מספר מש	מספר מש	עלות המרייט ליחידה לפני מע"מ	כמות הபיצוי שנרכש בעבור התלמיד	תיאור הפריטים המאושרים שנרכשו עבור התלמיד	סמל מוסד	כיתה (ג)- (י"ד)	ת.ז. התלמיד	שם התלמיד	מספר
													1
													2
													3
													4
													5
													6
													7
													8

ס"ה/כ ביצוע רכישות בהתאם לדוח ביצוע

- יש לפרט עבור כל בקשה את כל החשבונות שהתקבלו בגין.

שם וחתימת גובר הרשות/ רוחת הבעלות: _____
אישור מרכז תקציב הaganשה משרד החינוך: _____

חותמת גובר הרשות/ רוחת הבעלות: _____

על הרשות המומניה/מנית להגשים את המטרות הבאות למרכז התקציב הaganשה מנהל הפקודות במייל ulim@education.gov.il עד 15/9 של שנת הלימודים העוקבת (夙 מתק להגיש מס' פרט):