

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מחוז חרדי

הפיקוח על אוכלוסיות מיוחדות

# חוק ילדים חולים (2001)

חוברת נהלים תשע"ח



"במקור חולים מצוה על הכל. אפלו גדול, מבקר את הקטן. ומבקרין פעמים הרבה  
ביום; וכל המוסף, משבח ובלבד, שלא יטריח. וכל המבקר את החולה, כאלו נטל  
חלק מחליו, והקל מעליו; וכל שאינו מבקר, כאלו שופך דמים".

(משנה תורה לרמב"ם, פרק י"ד, ד)

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מחוז הרדי

תוכן העניינים

- 3.....:הקדמה
- 4..... מכתב למפקחים ולמנהלי המוסדות – יישום חוק ילדים חולים.
- 5-7..... מעורבות מנהלי המוסדות ביישום החוק.
- 8..... התאמות בדרכי הבחנות לילדים חולים.

נספחים:

- נספח 1 – ילדים חולים החוזרים לבית הספר
- נספח 2'א - טופס ויתור סודיות
- נספח 2'ב - תח"א לתלמידים בחינוך הרגיל
- נספח 3'א – הודעה על חזרת התלמיד החולה ללימודים
- נספח 3'ב- חוק ילדים חולים – טופס מלווה
- נספח 4 – טופס בקשה לשעות חולים+ בקשה למרכזת תקן
- נספח 5'א – שינוי בזכיון משרד החינוך החל מ1.1.2015
- נספח 5'ב - טופס פנייה למתן שירות "עמותת קדימה מדע"

# מדינת ישראל

## משרד החינוך

### מחוז הרדי

הקדמה:

מהר"ל; רבי יהודה ליווא בן בצלאל, מפראג. היה רב, פוסק הלכה, מקובל והוגה דעות, מגדולי ישראל הבולטים בתחילת העת החדשה. הוא יצר גשר בין הגות ימי הביניים להגות הרנסאנס, שימש כאב בית הדין וראש הישיבה בערים פוזנן שבפולין וניקלשבורג ופראג שבצ'כיה. מעבר לבקיאותו הרבה בתלמוד, בספרות האגדה ובקבלה, היה גם בקי בפילוסופיה ובאסטרונומיה.

### מדבריו :

"...ואמר שמתברך בד' ברכות, ואלו ד' דברים נמצאים בחולה, כי אין יצר הרע שולט בחולה, ואשר מבקר אותו הרי מקיל את החולה מן הייסורים, כי בקור חולים הוא נחת רוח לחולה, והביקור גם כן כבוד לחולה, ולכך הכל יהיו מכבדין אותו, ומפני שנהג בו מנהג ריעים, שהולכים לבקר זה את זה, לכך יזדמנו לו רעים טובים, אך כל אלו דברים מופלגים עוד בחכמה. (שם פרק ד)

...נוטל אחד מששים מחליו, דע כי כאשר הוא מבקר את החולה אז הוא מתחבר אל החולה, ובפרט כאשר הוא בן גילו אז יותר יש לו חיבור אליו, ועל ידי כך החולי מתפשט ממנו, ולא שידבק על המבקר החולי, רק מתפשט מן החולי, כי אין לחולי כל כך תוקף שיפעל כאחד הדבר שהוא מתפשט מן החולי. ...ודע לך עוד בענין מצוות ביקור חולים, כי החולי הוא נבדל מן כלל הבריות כאשר הוא חולה, כי כלל הנבראים הם כאשר ראויים להיות אבל החולה אשר יצא מבריאות הוא נבדל מן הכלל, ובזה שמבקרים החולה והם מתחברים ומצטרפים אליו הנבראים, ובזה נוטל את חוליו ממנו אחד מששים, ולפיכך דווקא כאשר הוא בן גילו כי יש לו חיבור עמו, ואינו דומה הפרט שהוא יחיד אל הכלל, שהכלל הוא בשלימות ולפיכך כאשר מבקרין את החולה שהוא בתוך הכלל, הוא נותן קיום אל החולה, ולכך הוא פותח מקור הברכה העליונה להביא חיזוק וכח אל החולה, לכך הוא מתברך בעצמו, ולכך נצל מן הפכו..."(חידושי אגדות נדרים לט)

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מחוז הרדי

26/03/2017

כ"ח אדר, תשע"ז

אל:

המפקחים הכוללים  
מנהלי מוסדות החינוך,  
שלום רב,

כידוע, החל משנה"ל תשע"ה מיישם המחוז החרדי את כל חלקי חוק חינוך חינם לתלמידים חולים (2001).  
"תלמידים חולים" הם תלמידים החולים במחלות כרוניות או מחלות קשות מתמשכות, נפגעי תאונות או נפגעי פעולות איבה- שמחמת מצבם הבריאותי נעדרים מבית הספר מעל 21 ימי לימוד רציפים, או שנעדרים לתקופות קצרות יותר אך בתכיפות גבוהה במהלך שנת הלימודים, בגין טיפולים מתמשכים.  
בסה"כ זמן היעדרות התלמיד לא יפחת מסה"כ 30 ימי לימוד במהלך כל שנת הלימודים.

- מצב א' - תלמיד אשר מחמת חוליו נצרך לאישפוז בבית החולים.
- מצב ב' - ילדים השוהים בביתם עקב מחלה באישור רופא - מקבלים שירות חינוכי מותאם בבית באמצעות זכיין של משרד החינוך- "עמותת קדימה-מדע". [במקום עמותת תל"לים]
- הקריטריונים לזכאות:
  - ❖ תלמיד המרותק לביתו מפאת מחלה, תאונה או טיפולים רפואיים לתקופה העולה על 21 יום בגילאי 5-18 בחינוך הרגיל ובגילאי 3-21 בחינוך המיוחד.
  - ❖ תלמיד החולה במחלה מתמשכת או ליקוי בריאותי המצריכים שהייה בבית עפ"י הוראת רופא לתקופה העולה על 4 שבועות. מניין ארבעה שבועות- תקופות שהייה או טיפול הנובעות מאותה מחלה או אותו ליקוי, המצטברים לתקופה של 4 שבועות לפחות ובתנאי שהנתק בין התקופות המצטברות אינו עולה על 4 שבועות.
  - ❖ לעניין שירות חינוכי מותאם בבית יחשב גם תלמיד החולה במחלה מתמשכת ובשל טיפול מתמשך בבית חולים במסגרת אשפוז יום נעדר בהיקף העולה על 50% ממערכת שעות הלימוד של כותת הלימוד במסגרת החינוכית בה הוא רשום. [אשפוז יום ללא לינה בבית החולים לצורך טיפול אונקולוגי, דיאליזה, המטולוגיה, פסיכיאטריה וכיו"ב]
- מצב ג' - ילדים החוזרים לבית הספר/לגן הילדים לאחר היעדרות ממושכת מסיבות רפואיות, מקבלים תמיכה לימודית וטיפולית מסל "שעות חולים" במחוז, שמועבר למוסדות החל משנה"ל תשע"ה.

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מחוז חרדי

חשוב לזכור!

תלמיד חולה הוא חלק ממערכת החינוך למרות היעדרותו, על כל המשתמע מכך) גם בהיבטים החברתיים והרגשיים). אין לגרוע את התלמיד ממצבת תלמידי המסגרת החינוכית בה הוא לומד בקהילה, כל זמן היותו חולה ועד לחזרתו ללימודים סדירים באותה מסגרת או במסגרת חדשה.

▪ מצב ד' – ילדים חולים פחות מ- 21 יום. הנחיות מפורטות בהמשך.

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מחוז הרדי

הנחיות ליישום החוק:

על מנת שנוכל לתת מענה מיטבי לילדים החולים בכל שלבי התהליך (מצב א'-ד') יש להקפיד על:

מצב א': תלמיד מאושפז בבית חולים

ילדים חולים המאושפזים בבית חולים מטופלים על ידי המרכזים החינוכיים בבתי החולים:

- ❖ העברת הודעה למפקח במחוז בהקדם האפשרי ומסירת פרטי התלמיד (נספח 3ב')
- יש לתייק העתק המסמך לתיק האישי של התלמיד (
- ❖ מנהל המוסד החינוכי (גן/בי"ס), ימנה "מרכז מקרה" כגון: מנהל/ת גן /מחנך/מחנכת בסיוע יועצת, פסיכולוגית, או כל איש מקצוע אחר שנמצא מתאים).
- ❖ טופס ויתור סודיות חתום ע"י ההורים / אפוטרופוס יועבר לבית הספר לצורך יצירת קשר בין המרכז החינוכי בבית החולים למוסד החינוכי (גן הילדים/בית הספר) (נספח 2 א').
- ❖ כתיבת תוכנית לימודים:
  - לכל תלמיד מהחינוך הרגיל תיבנה תכנית חינוכית אישית (תח"א) (נספח 2 ב').
  - לכל תלמיד מהחינוך הרגיל המקבל תמיכה מתוכנית השילוב יש להמשיך ולבצע את התח"י, שמתקבל מהגן או מבית הספר.
  - לכל תלמיד מהחינוך המיוחד יש להמשיך ולבצע את התל"א, כפי שהתקבלה מהגן או מבית הספר.
- ❖ עם שחרורו של התלמיד, התח"א /תח"י/תל"א המעודכנת נשלחת לגן/לבית הספר, לאחר חתימת ההורים/אפוטרופוס על טופס ויתור סודיות חינוכית.

מצב ב': תלמיד חולה בביתו

- ❖ באחריות מנהל המסגרת החינוכית (גן/בי"ס) להגיש בקשה לשעות מעמותת קדימה-מדע (נספח 5).
- ❖ עדכון נוהל מתן סיוע לימודי באמצעות עמותת קדימה-מדע לתלמידים עם אבחנה פסיכיאטרית יפורט בהמשך.
- ❖ יש להודיע למפקח על תלמיד חולה בביתו באמצעות נספח 3ב'.
- ❖ יש להעביר העתק הפנייה לעמותת "קדימה מדע" למפקחת על האוכלוסיות המיוחדות במייל:

❖ [Cholim\\_charedi@education.gov.il](mailto:Cholim_charedi@education.gov.il)

- ❖ מדריכי השילוב והחינוך המיוחד מטעם המחוז ידאגו להטמעת דרכי העבודה המשותפות בין המסגרת החינוכית אליה שייך התלמיד למערך התמיכה בביתו. אלה יכירו את התלמיד וצרכיו ויהיו מעורבים על פי צורך, בתכנית החינוכית האישית (תח"א) שתכתב עם כלל הגורמים ובכלל זה: צוות המסגרת החינוכית בקהילה ומורי הזכיון - עמותת קדימה-מדע.

# מדינת ישראל

## משרד החינוך

### מחוז הרדי

התנאים לביצוע התמיכה בבית התלמיד: (תוספת מחזור מנכ"ל תשע"ו 4א')

- ❖ הספק יבקר בבית התלמיד להכרות עימו ועם משפחתו.
- ❖ המועד לביצוע התמיכה הלימודית יקבע על ידי ספק השרות, לאחר שנציגו ביקר בבית התלמיד.
- ❖ עובד ההוראה מטעם הספק אינו מחויב לתת את שירותי החינוך במועד אחר מזה שנקבע.
- ❖ מתן התמיכה הלימודית מחייב נוכחות של מבוגר נוסף מטעם המשפחה עם עדיפות להורה התלמיד.
- ❖ המבוגר יהיה נוכח בעת קבלת התמיכה לכל אורך המפגש.
- ❖ במידה וגיל התלמיד עולה על 16 שנים והוא אינו תלמיד של החינוך המיוחד וקיימת הרשאה של ההורים בכתב, ניתן לקיים את המפגש עם עובד ההוראה גם ללא נוכחות מבוגר.
- ❖ במקרה של תלמיד מהחינוך המיוחד חובת נוכחות מבוגר בכל מפגש עם עובד ההוראה.
- ❖ הורה שמבקש שמבוגר אחר יהיה נוכח במעמד השיעור, חייב להעביר אל ספק השרות אישור בכתב מידי חודש בחודשו.
- ❖ אם ההורה מבקש לבטל את ההרשאה עליו להודיע על כך לספק השרות בכתב.  
הודעה על חזרה ללימודים:
- ❖ תלמיד השב ללימודים לאחר מחלה חייב לספק למוסד החינוכי אישור רפואי בכתב המעיד על מסוגלותו לשוב למסגרת החינוכית.
- ❖ מנהל המסגרת החינוכית, שאליה חזר התלמיד לאחר היעדרות, יעביר לספק השרות הודעה על הפסקת התמיכה הלימודית בביתו של התלמיד עם העתק למפקח המסגרת החינוכית.  
מצב ג': תלמיד השב ללמוד במוסד החינוכי לאחר היעדרות ממושכת בגין מחלה
- ❖ טרם חזרתו של התלמיד ללימודים בגן/בבית הספר, מנהל ומפקח ביה"ס, יקבלו הודעה מהמרכז החינוכי בביה"ח, על חזרתו של התלמיד לביתו ו/או ללימודים בגן/בביה"ס (נספחים 3א'+3ב')
- ❖ טופס ויתור סודיות חייב להיות חתום ע"י ההורים/אפוטרופוס.
- ❖ יש לקרוא את נספח 1.
- ❖ חזרתו של תלמיד לאחר היעדרות ממושכת בעקבות מחלה, מורכבת ודורשת התייחסות מעמיקה להיבטים הרגשיים והלימודיים שלו. עם חזרתו של התלמיד ללימודים, יש לקיים ישיבת צוות בין מקצועית הכוללת את מדריכת המחוז' אשר תדון במצב העדכני של התלמיד ובהתגבש המלצה להענקת תמיכה לתלמיד מסל "שעות חולים" או לתמיכה אחרת בהתאם.

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מחוז הרדי

❖ הקצאת המשאבים בשלבי ג, יסודי וחיטבת ביניים:

1. יש למלא טופס (נספח 4)
2. להחתים את המפקח הכולל (חינוך רגיל) של בית הספר.
3. במקרה של תלמיד מהחינוך המיוחד יש להחתים את המפקח לחנ"מ.
4. הטפסים החתומים בצירוף המסמכים הדרושים יועברו על ידי מפקח המסגרת למפקחת המתכללת הממונה על אוכלוסיות מיוחדות ובכלל זה על יישום חוק חולים.

❖ הקצאת משאבים לתלמידי החטיבה עליונה:

1. יש לפעול על פי ההנחיות הכתובות בחוברת "הקמת בסיס הדיווח בחטיבה העליונה תשע"ד" (נספחים 9-11 החל מעמוד 75).
2. יש לשלוח את הבקשה על גבי נספח 10 לגב' שרית שריקי, סגנית מנהלת האגף לחינוך מיוחד, לפקס: 02-5603265.
3. התאמות בדרכי ההיבחנות לילדים חולים:  
על פי חוק חינוך חינוך חינוך חולים, תלמידים חולים, תלמידים החולים בביתם זכאים להיבחן במבחני בגרות סטנדרטיים ובהתאם ללו"ז, שנקבע ע"י משרד החינוך. ההנחיות מופיעות בחוברת הקמת בסיס הדיווח בחטיבה העליונה לשנת הלימודים התשע"ו פרק א'.
4. מצורף בנספח כ"א (עמוד 20) – שם בקשה לאישור ההיבחנות בבית.  
החוברת בסיס הנתונים לחטיבה העליונה תשע"ו מפורסמת באתר משה"ח אגף א' חינוך על יסודי.

בכל מקרה ומקרה - חובה:

1. להחתים את ההורים/אפוטרופוס על טופס הסכמת הורים.
2. לשלוח מסמכים רפואיים נלווים לבקשות.
3. לשלוח טופס מלווה ליישום חוק חולים למפקח על המסגרת ראה נספח כ"ב'.

"עקר מצנת בקור חולים הוא לעגן בצרכי החולה מה הוא צריך לעשות לו, ושימצא נחת רוח עם חבכריו, וגם שימתן דעתו עליו ויבקש רחמים עליו".  
"המבקרים ידברו אתו בהשכל ונדעת, ניאמרו לו דברים מחיים ולא דברים ממיתים".  
(קצוש"ע קצ"ג, ג, ה)



# מדינת ישראל

## משרד החינוך

### מחוז הרדי

באחריות מנהל המסגרת החינוכית לקיים את המהלכים הבאים:

- ❖ ליצור קשר שוטף ורצוף עם התלמיד ומשפחתו לאורך כל זמן ההיעדרות מהגן/מבית הספר.
- ❖ למנות איש צוות מטעם הגן או בית הספר האחראי לקשר עם התלמיד ולכתובת תח"א דינאמית ולדאוג ליישומה.
- ❖ למלא את נספח 3' – טופס דיווח המחוז החרדי על תלמיד חולה מרגע אשפוזו ועד חזרתו למסגרת החינוכית.
- ❖ להפנות הבקשה לעמותת קדימה-מדע. בהסכמת ההורים והצגת מסמכים רפואיים כנדרש.
- ❖ לאפשר לתלמיד ליהנות מלמידה מרחוק, באמצעות רכז/ת התקשוב של ביה"ס (במידה ויש).
- ❖ ללוות ולעקוב אחר בניית תכנית חינוכית אישית (תח"א/ תח"י) לתלמיד בחינוך הרגיל או תל"א לתלמיד בחינוך המיוחד.
- ❖ לעקוב אחר חזרתו של התלמיד לשגרת לימודים ובמידת הצורך להגיש בקשה למחוז ל"שעות חולים".
- ❖ לאחר קבלת האישור יש לבצע את שעות התמיכה ולהגיש דוח ביצוע חתום על ידי ההורים והפיקוח. השעות יקוצצו ממוסד חינוכי שלא יעביר דוח ביצוע עד לסיום שנה"ל.

### מצב ד': ילדים חולים פחות מ- 21 יום. (עדכון חוזר מנכ"ל תשע"ו 4א')

- ❖ במקרה שהתלמיד נעדר מבית הספר עד 21 יום, יתקשר מחנך הכתה לדרוש בשלומו ויצור איתו קשר מידי יומיים עד לשובו לבית הספר.
- ❖ המורה יעודד את תלמידי הכתה ליצור קשר עם התלמיד הנעדר. במקרה שהתלמיד נעדר מעל ארבעה ימים, ידאג מחנך הכתה להכין רשימת תורנות עבור תלמידי הכתה ליצירת קשר ולהעברת שעורי הבית.
- ❖ אם מחלתו של התלמיד אינה מדבקת (באישור רופא בלבד) יכין המורה טבלת ביקור חולים עבור התלמידים.
- ❖ מחנך הכתה ידאג לתכלול חומרי למידה מהמורים המקצועיים וידאג להעברתם לתלמיד החולה לצורך השלמה בעת שיהיה כשיר ללמידה ולהשלמה.
- ❖ תלמיד הנעדר מבחינה בשל מחלתו יהיה רשאי להשלימה עם שובו לבית הספר בתאום עם המורה המלמד.
- ❖ מדריכי המחוז בשילוב ובחינוך המיוחד - יסייעו למפקחים ולמנהלי המוסדות בקיום כל התהליכים שצוינו, וכן ילוו את תכנית העבודה של התלמידים.

## מדינת ישראל

משרד החינוך

מחוז חרדי

השעות המאושרות הינן שעות תוספתיות בודדות/ אפקטיביות. שעות התמיכה יינתנו בהתאמה לצרכי התלמיד, באמצעות מורים מוסמכים, בעלי כישורים מתאימים. שעות התמיכה יינתנו מעבר לשעות הלימוד של התלמיד בכיתו, על מנת לא לשבש את מהלך לימודיו הרגיל בכיתה.

אני מבקשת לראות בקידום התמיכה בתלמידים החולים יעד משמעותי וחלק בלתי נפרד מתוכנית העבודה.

בברכת בריאות טובה ורפואה שלמה!

רעיה לוי- גודמן

מפקחת מתכללת אוכלוסיות מיוחדות

מחוננים ומצטיינים/חינוך מיוחד/עולים/חולים

[Cholim\\_charedi@education.gov.il](mailto:Cholim_charedi@education.gov.il)

העתיקים:

מר איציק זהבי, מנהל המחוז

גב' שרית שריקי, סגנית מנהלת אגף חינוך מיוחד

גב' חיה הראל - ממונה על יישום חוק חינוך חינם לילדים חולים, אגף חנ"מ

גב' ענת קשי ברטמן, מדריכה ארצית - יישום חוק חינוך חינם לילדים חולים

גב' אורנה מידן, מדריכה ארצית – יישום חוק חינוך חינם לילדים חולים

גב' מאיה ניאזוב, מרכזת תקן והצטיינות – במחוז החרדי

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מחוז הרדי

נספח 1 (מכיל שני עמודים)

**ילדים חולים החוזרים לגן/ לבית הספר לאחר היעדרות ממושכת מסיבות רפואיות**

• במקרים בהם יש צורך בהנגשה, טרם הגעתו למוסד החינוכי ובהתאם לחוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלויות, פרק הנגישות, ישלח מכתב בקשה - מהנהלת המרכז החינוכי בבית החולים למנהל/ת הגן/ביה"ס מלווה בהעתק לרשות המקומית/הבעלות, לצורך היערכות להנגשה לתלמיד (לו"ז להנגשה כפוף להנחיות משרד החינוך)

• טרם הגעתו של התלמיד ללימודים, רצוי ומומלץ, שצוות מהמחלקה בה מאושפז התלמיד ייפגש עם הצוות החינוכי והטיפולי (פסיכולוג, יועץ חינוכי, מדריך מהמחוז) במסגרת החינוכית (גן/ביה"ס) ועם ההורים, במטרה להכין את חזרתו של התלמיד. במפגש זה יועבר מידע והסבר על מצבו של התלמיד וצרכיו (כפוף לאישור ההורים בכתב ולהסכמת התלמיד).

• תהליכי חזרתו ושילובו של התלמיד יעובדו בתוך הגן/ביה"ס בתמיכת הצוות הטיפולי ומדריכת המחוז.  
• תכנית הליווי של המשפחה בקהילה, בנושא חזרת התלמיד ללימודים תלווה ע"י יועצת ו/או פסיכולוגית ומדריכת המחוז ובמידת הצורך תופנה המשפחה לקבלת שירותים בקהילה.  
• במידת האפשר, עו"ס המחלקה בביה"ס תהווה "כתובת" לצוות כחלק מתהליך שילובו של התלמיד.

**מודל התנהלות עם חזרתו של תלמיד חולה לגן/לביה"ס**

עם הגעתו של התלמיד ללימודים, מנהל המסגרת החינוכית (גן/בי"ס) ייזמן ישיבת צוות רב מקצועי, עם ההורים והתלמיד לגיבוש תכנית מיטבית לקליטתו ושילובו של התלמיד. בישיבה ישתתפו – מנהל המסגרת החינוכית, מפקח (במידת הצורך), יועצת / פסיכולוג, מחנכת ומורים משמעותיים.

• גיבוש תכנית תמיכה בתלמיד תכלול- איתור צרכים, נושאי הלימוד, שילוב חברתי, טיפול, המלצה על היקף משאבים רצוי לשעות החולים, בדיקת סיוע- במידת הצורך בחינוך הרגיל, יישום ההתאמות, לו"ז ותהליכי הערכה, בקרה ומשוב.

## מדינת ישראל

### משרד החינוך

#### מחוז הרדי

- לתלמידים חולים עם לקויות מורכבות, הלומדים בחינוך הרגיל, שהצוות ממליץ על תמיכות נוספות מתכנית השילוב, תעריך ועדת שילוב לקבלת זכאות, בצירוף מסמכים עדכניים. מתן זכאות בוועדה זו לתמיכה ממשאבי סל השילוב, לא תיגרע מזכותו להמשיך ולקבל ממשאבי שעות החולים לשנת הלימודים בה חזר למסגרת לימודיו.
  - ועדת השילוב תתבסס על מסמכים רפואיים עדכניים והערכה תפקודית של אנשי הצוות החינוכי והטיפולי, במטרה לבסס תכנית אפקטיבית ולהחליט על זכאות לתמיכות והתאמות.
  - תהליך הבקרה על יישום התכנית ושעות התמיכה, יבוצע באמצעות מדריכי המחוז ובשיתוף המפקחים (הכולל וזה של החינוך המיוחד).
- "שעות חולים" – שעות הוראה או טיפול הניתנים לשנת לימודים אחת בלבד (לא פחות משלושה חודשים) ההקצאה מבוססת על נוסחה ארצית אחידה לפיה, לכל מחוז מוקצית מכסת שעות בהתאם למספר התלמידים במחוז.
- מידי שנה חוזרות השעות למאגר הארצי ומועברות למחוזות, הקצאתן למסגרות החינוך תחודש על פי נהלי חוזר מנכ"ל וכמפורט לעיל.

\*על פי התכנית החינוכית האישית שנבנתה עבורו במסגרת

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מחוז הרדי

נספח 2 א'

טופס ויתור סודיות חינוכית/ טיפולית

תאריך עברי: \_\_\_\_\_

תאריך לועזי: \_\_\_\_\_

מחוז: הרדי

שם המסגרת החינוכית בבית החולים: \_\_\_\_\_

אנו הורי/אפוטרופוס התלמיד/ה \_\_\_\_\_ תעודת זהות \_\_\_\_\_ מאשרים לצוות החינוכי/טיפולי העובד ישירות עם בני/בתי למסור מידע שבתחום מומחיותו, לגורמי המקצוע המטפלים בבני/בתי, מחוץ למסגרת החינוכית שלעיל ולקבל מידע מהם. אלה הגורמים:

- רוחה
- בריאות
- מסגרות חינוך אחרות
- שרות פסיכולוגי
- אחר.....

אני החתום/ה מטה, מאשר/ת לצוות המסגרת החינוכית למסור ולקבל מידע שבתחום מומחיותו אודות בננו/בתנו, כמפורט להלן:

- לימודי
- חינוכי
- טיפולי
- אחר.....

שם האם \_\_\_\_\_, ת.ז. \_\_\_\_\_, חתימה \_\_\_\_\_, תאריך: \_\_\_\_\_  
שם האב \_\_\_\_\_, ת.ז. \_\_\_\_\_, חתימה \_\_\_\_\_, תאריך: \_\_\_\_\_

שם אפוטרופוס: \_\_\_\_\_ מספר ת"ז: \_\_\_\_\_ חתימה: \_\_\_\_\_  
תאריך: \_\_\_\_\_

במקרה של הורים פרודים/ גרושים יש להחתים את שני ההורים

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**  
**מחוז הרדי**

נספח 2 ב'

**תכנית חינוכית אישית (תח"א) לתלמידים בחינוך הרגיל**

**נכתבת במסגרות החינוכיות בבתי חולים**

**וע"י מורי הזכייך - עמותת קדימה-מדע - בשיתוף עם בית הספר בקהילה**

תאריך התחלת אשפוז: \_\_\_\_\_ תאריך הכנת התכנית: \_\_\_\_\_  
 שם התלמיד: \_\_\_\_\_ ת.ז. \_\_\_\_\_  
 תאריך לידה: \_\_\_\_\_ כתובת מגורים: \_\_\_\_\_  
 שם ביה"ס בקהילה: \_\_\_\_\_ דרגת כיתה: \_\_\_\_\_  
 גננת/ מחנכת/ אחראית על התח"א: \_\_\_\_\_  
 צוות נוסף: \_\_\_\_\_

מקצועות הלימוד שנבחרו	מצבו הלימודי תפקודי בעת האשפוז (הכרות והתרשמות כללית, הערכות)	מצבו הלימודי תפקודי (על פי דיווח מבית הספר בקהילה, מידע מגורמי חוץ בקהילה, הורים)

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מחוז חרדי

נספח 3 א':

**הודעה על חזרת התלמיד החולה ללימודים במסגרת החינוכית (גן/בי"ס)**

תאריך \_\_\_\_\_

מחוז: חרדי

שם המסגרת החינוכית בבית החולים: \_\_\_\_\_

לכבוד

המפקחת \_\_\_\_\_

מחוז חרדי

שלום רב,

הודעה על חזרת תלמיד שלמד במסגרת החינוכית בביה"ח -

שם התלמיד: \_\_\_\_\_ מס' זהות: \_\_\_\_\_

שם ביה"ס בקהילה וכתובתו: \_\_\_\_\_

טלפון בביה"ס (כולל קידומת) \_\_\_\_\_ דרגת כיתה: \_\_\_\_\_

סמל ביה"ס: \_\_\_\_\_ קוד סוג כיתה: \_\_\_\_\_ קוד סוג מוסד: \_\_\_\_\_

שם בעלות ביה"ס: \_\_\_\_\_ סמל מוטב: \_\_\_\_\_

התלמיד למד במסגרת החינוכית של ביה"ח מתאריך \_\_\_\_\_ עד תאריך \_\_\_\_\_

קיימת/ לא קיימת הסכמת הורים להעברת הודעה זו (רצ"ב טופס ויתור סודיות חינוכית/טיפולית)  
לתלמיד תכנית חינוכית הנמצאת בידי ההורים במידה ויש אישור הורים הועברה תכנית זאת לביה"ס בקהילה.  
חזרתו של התלמיד ללימודים במסגרת בקהילה בה למד, מחייבת ליווי מקצועי ומעקב.  
את חזרתו ושילובו של התלמיד במסגרת החינוכית בקהילה תלווה מדריכה מחוזית, אשר תהיה שותפה  
לעבודה של צוות המסגרת החינוכית בקהילה.  
במידה והתלמיד יקבל זכאות לשעות חולים במסגרת החינוכית בקהילה, הזכאות תהיה לשנה"ל הנוכחית  
בלבד.

אנו עומדים לעזרתכם בכל שאלה ומאחלים ל \_\_\_\_\_ חזרה מוצלחת ובריאות טובה!

דרכי התקשרות: טלפון: \_\_\_\_\_ מייל: \_\_\_\_\_

שם מנהל בית הספר

חתימת מנהל מסגרת הלימוד בביה"ח וחותרמת ביה"ס

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מחוז הרדי

חוק חינוך חינם לילדים חולים - טופס מלווה

נספח 3 ב':

מנהל המסגרת החינוכית יעביר טופס זה למפקח המסגרת בכל שלבי תהליך המחלה וההחלמה של התלמיד/ה החולה וישמור העתק בתיק אישי.

שם התלמיד: \_\_\_\_\_ ת.ז. \_\_\_\_\_

שם המוסד החינוכי: \_\_\_\_\_ סמל מוסד \_\_\_\_\_

דרגת כיתה: \_\_\_\_\_

שם היישוב בו מתגורר התלמיד \_\_\_\_\_ כתובת \_\_\_\_\_

הקף: גן רגיל/בי"ס רגיל / כיתת חנ"מ בבי"ס רגיל / גן לחנ"מ / בי"ס לחנ"מ.

שם ההורה:

1 \_\_\_\_\_ נייד \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_ נייד \_\_\_\_\_

מצב א' – התלמיד החולה מאושפז, מטופל על-ידי המרכז החינוכי בבתי החולים

שם ביה"ח \_\_\_\_\_ הקף: תלמיד חולה / תלמיד נפגע תאונה.

תאריך אשפוז \_\_\_\_\_

מהות הקשר עם התלמיד ומשפחתו:

פרט: \_\_\_\_\_

שם מנהל המקרה (אחראי) מהמסגרת החינוכית \_\_\_\_\_ פלאפון: \_\_\_\_\_

הודעה לקב"ס נשלחה בתאריך \_\_\_\_\_

האם ההורים חתמו על טופס ויתור סודיות כן / לא. האם נכתבה תל"א / תח"י (יש לסמן)

תאריך שחרור \_\_\_\_\_

הערות:



מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מחוז הרדי

מצב ב' – התלמיד שוהה בביתו עקב מחלה באישור רופא

התלמיד שוהה בביתו באישור רופא מתאריך \_\_\_\_\_

האם התלמיד מקבל שעות מעמותת קדימה-מדע: כן / לא

מספר שעות התמיכה \_\_\_\_\_ החל מתאריך \_\_\_\_\_

שם המורה \_\_\_\_\_ מקצועות הלימוד \_\_\_\_\_

שם המורה \_\_\_\_\_ מקצועות הלימוד \_\_\_\_\_

שם המורה \_\_\_\_\_ מקצועות הלימוד \_\_\_\_\_

האם נעשתה הערכה של תכנית הלימודים על-ידי מדריכת המחוז כן / לא

האם התלמיד נהנה משיעורים וממשימות מתוקשבות \_\_\_\_\_

האם לתלמיד יש קשר עם חבריו לכיתה?

(פרט) \_\_\_\_\_

מצב ג' – התלמיד חזר למסגרת החינוכית

התלמיד חזר למסגרת החינוכית בתאריך \_\_\_\_\_

התלמיד מקבל שעות תמיכה מהמחוז במסגרת החינוכית החל מתאריך \_\_\_\_\_

מספר השעות \_\_\_\_\_

שם המורה \_\_\_\_\_ מקצועות הלימוד \_\_\_\_\_

שם המורה \_\_\_\_\_ מקצועות הלימוד \_\_\_\_\_

שם המורה \_\_\_\_\_ מקצועות הלימוד \_\_\_\_\_

תמיכות נוספות שהתלמיד מקבל בתוך המסגרת ומחוצה לה

צרכי התלמיד לשנת הלימודים הבאה \_\_\_\_\_

אני מתחייב לתת את התמיכה לתלמיד ממועד קבלת האישור.

במידה ולא ניתן לממש את השעות מסיבה כלשהי אודיע על כך תוך חודש מקבלת האישור.

סיום מימוש חוק ילדים חולים בתאריך \_\_\_\_\_ חתימת מנהל המסגרת \_\_\_\_\_

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מחוז הרדי

נספח 4:

תאריך \_\_\_\_\_

לכבוד

מפקח ביה"ס \_\_\_\_\_

משרד החינוך, המחוז הרדי  
שלום רב,

בקשה לשעות תמיכה לתלמידים חולים שנת הלימודים תשע"ח

שם התלמיד: \_\_\_\_\_ מס' זהות: \_\_\_\_\_

שם ביה"ס וכתובתו: \_\_\_\_\_

טלפון בביה"ס (כולל קידומת) \_\_\_\_\_ דרגת כיתה: \_\_\_\_\_ סוג חינוך: מיוחד/ רגיל

סמל ביה"ס: \_\_\_\_\_ קוד סוג כיתה: \_\_\_\_\_ קוד סוג מוסד: \_\_\_\_\_

שם בעלות ביה"ס: \_\_\_\_\_ סמל מוטב: \_\_\_\_\_

נא לסמן בהתאם:

• תלמידים שנעדרים בגין מחלתם מעל 21 ימי לימוד בשנה הנוכחית

תלמידים שהיעדרותם אינה רציפה ואינה פחותה מ 30 ימי לימוד בשנה הנוכחית

הסיבה להפניה לשעות חולים:

תכנית תמיכה אחרת הניתנת ממשאבי המסגרת (שעות פרטניות, שעות תגבור....):

מקצועות הלימוד בהם נדרש הסיוע: \_\_\_\_\_

מטרות הלימוד: \_\_\_\_\_

מספר שעות מבוקשות: \_\_\_\_\_ לתקופה: מ \_\_\_\_\_ עד \_\_\_\_\_

מסמכים מצ"ב:

- אישור רפואי עדכני
- הסכמת הורים
- חוות דעת מדריכת המחוז
- אישור הקף ההיעדרות מתוך דוח מנבסנ"ט של המסגרת החינוכית (אישור מנהל על היעדרות ואישור רפואי מרופא)

הצהרת המנהל:

אני מתחייב לתת את התמיכה לתלמיד ממועד קבלת האישור.

במידה ולא ניתן לממש את השעות מסיבה כלשהי אודיע על כך תוך חודש מקבלת האישור.

מתחייב בזאת להגיש דוח ביצוע בחתימת ההורים והפיקוח בתום שנת הלימודים.

שם מנהל בית הספר \_\_\_\_\_

חתימת מנהל בית הספר וחתימת ביה"ס \_\_\_\_\_

תאריך \_\_\_\_\_

שם וחתימת מפקח המסגרת החינוכית \_\_\_\_\_

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מחוז הרדי

נספח 4 – המשך

ימולא על-ידי המחוז החרדי (בלבד)

תאריך \_\_\_\_\_

לכבוד

גב' מאיה ניאזוב

מרכזת תקן, המחוז החרדי

מייל: [mayani@education.gov.il](mailto:mayani@education.gov.il)

שלום רב,

**הנדון: בקשה לשעות חולים/נפגעי תאונות בשנה"ל תשע"ח**

לאחר בדיקת פרטי הבקשה אבקשך להעביר לביה"ס שעות חולים עפ"י הפירט הבא:

שם התלמיד/ה: \_\_\_\_\_ ת.ז. \_\_\_\_\_

שם המוסד: \_\_\_\_\_ סמל המוסד: \_\_\_\_\_ רשות מקומית: \_\_\_\_\_

מספר שעות \_\_\_\_\_ תחולה מיום \_\_\_\_\_ עד \_\_\_\_\_

הערות: \_\_\_\_\_

בברכה,

רעיה לוי- גודמן

מפקחת מתכללת אוכלוסיות מיוחדות

מחוננים ומצטיינים/חינוך מיוחד/עולים/חולים

\*\*\*\*\*

אישור מחלקת התקן

חתימת המאשר: \_\_\_\_\_ תאריך: \_\_\_\_\_

הודעה בפקס

הודעה נשלחה למפקח/ת המסגרת

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מחוז הרדי

נספח 5'א

**זכיין משרד החינוך החל מ-1.1.2015**

תלמידים השוהים בביתם עקב מחלה, באישור רופא למעלה מארבעה שבועות, מקבלים שירות חינוכי מותאם בבית מספק השרות של משרד החינוך.

החל מתאריך 1.1.2015 הזכיין "קדימה מדע" יספק תמיכה לימודית לתלמידים חולים השוהים בביתם עקב מחלה. התמיכה תסופק לתלמידים השוהים בביתם עקב מחלה ממושכת, למעלה מארבעה שבועות ובאישור רופא. התמיכה ניתנת חינם בבתי התלמידים החולים (גילאי 5-18 בחינוך הרגיל ובגילאי 21-3 בחינוך המיוחד) בכל רחבי הארץ. פעילות ספק השרות מתמקדת במאמץ לסייע לתלמידים חולים אלה להשלים את הפערים הלימודיים הנובעים מהיעדרותם הממושכת מהמסגרת החינוכית.

לגבי תלמידים חדשים הפניה ל"קדימה מדע" תיעשה ע"י צוות המסגרת החינוכית מיד עם תחילת היעדרות התלמיד כדי שהסיוע יינתן לו בתקופת שהותו בבית, מצ"ב טופס פניה למתן שירות.

האחריות על לימודי התלמיד החולה בבית תעשה תוך שיתוף פעולה של צוות המסגרת החינוכית והצוות החינוכי של ספק השרות, שיבנו ביחד את תכנית הלימודים המתואמת של התלמיד.

צוות בית הספר אחראי להעברת חומרי הלמידה מהמסגרת החינוכית לבית התלמיד להדריך ולהעריך את הישגיו בכל מהלך החלמתו בבית. יצירת מערכת התמיכה המשולבת נועדה להקל על חזרתו של התלמיד למסגרת החינוכית ועל שילובו בה עם החלמתו.

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מחוז הרדי

נספח 5'



**תקנון מוסדות חינוך ופיקוח על התפעול והניהול**

המוסדות החינוכיים המופיעים בתוספת 1 לתקנון זה, יפעלו לפי התקנון הכללי המפורט להלן, וכן לפי התקנות וההוראות המפורטות בתוספת 2 לתקנון זה.

03-9244436 - מס' התע"מ: 511001174 / 03-9244438 - מס' הפיקוח: 03-9101714 / 03-2033294 - מס' הפיקוח

שם המוסד: \_\_\_\_\_

ת"ד: \_\_\_\_\_ : מס' הפיקוח: \_\_\_\_\_

שם המנהל: \_\_\_\_\_ : מס' הפיקוח: \_\_\_\_\_

שם המנהל/מנהל/מנהל: \_\_\_\_\_ : מס' הפיקוח: \_\_\_\_\_

שם המנהל/מנהל/מנהל: \_\_\_\_\_

שם המנהל/מנהל/מנהל: \_\_\_\_\_ : מס' הפיקוח: \_\_\_\_\_

שם המנהל/מנהל/מנהל: \_\_\_\_\_ : מס' הפיקוח: \_\_\_\_\_

שם המנהל/מנהל/מנהל: \_\_\_\_\_ : מס' הפיקוח: \_\_\_\_\_

שם המנהל/מנהל/מנהל: \_\_\_\_\_

שם המנהל/מנהל/מנהל: \_\_\_\_\_ : מס' הפיקוח: \_\_\_\_\_

שם המנהל/מנהל/מנהל: \_\_\_\_\_ : מס' הפיקוח: \_\_\_\_\_

שם המנהל/מנהל/מנהל: \_\_\_\_\_

שם המנהל/מנהל/מנהל: \_\_\_\_\_

שם המנהל/מנהל/מנהל: \_\_\_\_\_

שם המנהל/מנהל/מנהל: \_\_\_\_\_

שם המנהל/מנהל/מנהל: \_\_\_\_\_

שם המנהל/מנהל/מנהל: \_\_\_\_\_

שם המנהל/מנהל/מנהל: \_\_\_\_\_

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מחוז הרדי

נספח כ"א  
טופס מס' 16 א'  
המחוז החרדי

תאריך עברי: \_\_\_\_\_  
תאריך לועזי: \_\_\_\_\_

לכבוד

הגב' אהובה סיידוף – מנהלת תחום חריגים, ליקויי למידה ואוכלוסיות מיוחדות  
משרד החינוך, אגף הבחינות  
רח' שבטי ישראל 29  
ירושלים 91911  
פקס 025602038

הנדון: שירותי חינוך, מתוקף חוק "חינוך חנימם לילדים 2001"

שם בית הספר: \_\_\_\_\_ סמל מוסד: \_\_\_\_\_ שם הישוב: \_\_\_\_\_

התלמיד/ה \_\_\_\_\_ ת.ז. \_\_\_\_\_ חולה בביתו החל מתאריך: \_\_\_\_\_

התלמיד עומד לגשת לבחינות בגרות במקצועות הבאים:

מקצוע: \_\_\_\_\_ סמל שאלון: \_\_\_\_\_ מועד הבחינה: \_\_\_\_\_  
מקצוע: \_\_\_\_\_ סמל שאלון: \_\_\_\_\_ מועד הבחינה: \_\_\_\_\_  
מקצוע: \_\_\_\_\_ סמל שאלון: \_\_\_\_\_ מועד הבחינה: \_\_\_\_\_

מצ"ב חוות דעת רפואית מעודכנת מרופא מומחה המעידה כי בשל מצבו הרפואי, התלמיד אינו מסוגל לעזוב את ביתו על מנת להיבחן בבית הספר שבקהילה וכי עליו להיבחן בביתו.

חוות דעת רפואית:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

שם הרופא: \_\_\_\_\_ חתימת הרופא המאשר: \_\_\_\_\_

חוות דעת מפקח/ת ביה"ס:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

שם המפקח/ת: \_\_\_\_\_ חתימה: \_\_\_\_\_

**פירוט הנהלים להגשת בקשה למתן תמיכה לימודית בבית**

**באמצעות עמותת "קדימה מדע" לתלמידים עם הפרעות נפשיות**

1. הפנייה לספק תיעשה על ידי מנהל המסגרת החינוכית, לאחר שיפנה אל הורי התלמיד לשם קבלת אישור להפניית בקשה לתמיכה לימודית המגובה בהמלצה מעודכנת של פסיכיאטר המטפל.
2. אם התלמיד לא הצליח לשוב ולהשתלב במסגרת החינוכית, שלמד בה בקהילה במהלך תקופה שאינה עולה על ששה חודשים, יופנה עניינו של התלמיד לדיון של צוות רב-מקצועי, שיתקיים במסגרת החינוכית, שבה התלמיד משובץ. הצוות הרב-מקצועי יכלול את מנהל המוסד החינוכי, פסיכולוג/יועץ חינוכי ומורה מטעם ספק השירות (עמותת קדימה מדע). לשיבת הצוות יוזמנו הורי התלמיד והתלמיד במידת האפשר. אם ההורים לא יגיעו לדיון במועד שנקבע, הוא יידחה למועד חדש. ההורים יוזמנו מחדש, ובהזמנה ייכתב, שהדיון יתקיים גם שלא בנוכחותם. אם ההורים לא יגיעו לדיון גם במועד זה, יתקיים הדיון ללא נוכחותם.
- הפרוטוקול של הדיון וההחלטות, שיתקבלו בו, יועבר למשתתפים ולהורי התלמיד ויישמר בתיק התלמיד.
3. הצוות הרב-מקצועי יעריך את יעילות תכנית התמיכה הלימודית בתלמיד ואת התקדמותו בביתו, יעדכן את תכניתו בהתאם לצרכיו הייחודיים וישקול אם ימשיך בלימודים במסגרת הביתית עד לדיון בעניינו בוועדת השמה במועדים הקבועים בהנחיות משרד החינוך.
4. אם חל שינוי בתפקודו של התלמיד, המצריך דיון בוועדת ההשמה, יועלה עניינו לדיון בוועדת השמה חריגה על פי ההנחיות להגשת תלמיד לוועדת השמה. ועדת ההשמה תחליט על סוג המסגרת החינוכית המתאימה עבורו. ההחלטה תיושם במהלך השנה.

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מחוז הרדי

5. אם הצוות הרב מקצועי לא מצא שיש להעלות את עניינו של תלמיד לוועדת השמה במהלך השנה, יועלה עניינו לדיון בוועדת ההשמה לקראת שנת הלימודים העוקבת, בהתאם להנחיות להגשת תלמיד לוועדת השמה.
6. לוועדת ההשמה יועברו המסמכים המפורטים בחוזר הוראות הקבע עד/5(א) סעיף 1.2-42, "יישום חוק החינוך המיוחד; ועדת שילוב מוסדית, ועדת השמה ביושבה כוועדת ערר על ועדת שילוב, ועדת השמה וועדת ערר" ובכלל זה המסמכים האלה:
- ✓ שאלון הפנייה לוועדת השמה, שימולא ויוקלד על ידי המורה המלווה המכיר את התלמיד בלימודיו ובביתו.
  - ✓ חוות דעת פסיכיאטרית מעודכנת
  - ✓ התכנית החינוכית האישית (תח"א) של התלמיד, כפי שגובשה על ידי מורי הספק ומורי המסגרת החינוכית שהתלמיד משובץ בה
  - ✓ כל מסמך נוסף, שיתרום להעמקת הדיון המקצועי ולהרחבת המידע על התלמיד ועל צרכיו
7. אם החליטה ועדת ההשמה, על סמך הממצאים, על המשך שיבוצו של התלמיד במסגרת החינוכית שהוא משובץ בה, ועל זכאותו להמשך תמיכה לימודית בהסתמך על מסמך רפואי מעודכן, תימשך התמיכה בתלמיד באמצעות הספק.
8. החלטת ועדת ההשמה תהיה קבילה עד לדיון הבא בעניינו או עד לשילובו חזרה במסגרת החינוכית בה הוא משובץ.