



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
האגף לחינוך יסודי
האגף לחינוך לגיל הרך

תוכנית העשרה חינוכית ניצנים בגני הילדים



"תְּנוּבִיָּה"

יָאִי חוֹפֶשֶׁת תְּנוּבָה



הקדמה

התוכנית החינוכית שלפניכם מיועדת להפעלה במסגרת צהרוני ניצנים בגני הילדים. התוכנית כוללת מערכי פעילויות בהם תוכלו להשתמש לאורך יום הפעילות. בימי הפעילות בחנוכה נעסוק בפעילויות סביב שירים, סיפורים ויצירות ייחודיות בנושא החג.

"חֲנוּכֵיךְ"

במהלך כל אחד מימי הפעילות נעסוק בדרכים שונות ומגוונות בחג החנוכה, בפן הערכי של נתינה ועזרה לזולת ובסמלי החג כחג האור. נתמקד בביטוי אישי, חברתי ורגשי. במהלך הפעילויות הילדים שותפים פעילים, יוזמים ומעורבים. תוכנית זו מכוונת להעשרת עולם הידע של הילדים.

ידע

הילדים יחשפו לסיפור ההיסטורי של חג החנוכה. יכירו סיפורים ושירים מעניינים הקשורים בחג ויתנסו ביצירה חווייתית מרחיבת אופקים, מעשירה ומהנה.

מיומנויות

במהלך הפעילויות השונות ישתפו הילדים פעולה עם חברים, יחלקו ביניהם תפקידים ואחריות, יפתחו יוזמות אישיות, יגלו פתיחות לרעיונות חדשים, ישתפו ברגשותיהם ויהיו שותפים לפיתוח הדמיון דרך ניהול שיח ושיתוף הדדי.

ערכים

הילדים יכירו בערכו של ערך הנתינה, ילמדו על הכוח שיש בידינו כאשר אנו פועלים ביחד כקבוצה. הילדים יכירו בחשיבות הקשר בין אדם לחברו, אחריות הדדית, כבוד האדם, כבוד לחברים ולחברות, ערכי מורשת לאומית – חג החנוכה, אהבת הדעת וחדוות הלמידה.

הפרוייקט מבוצע ע"י חברת אקסיומה עפ"י מכרז היקפים משתנים מס' 15/5.2019
הפרוייקט מבוצע עבור היחידה לתוכניות משלימות למידה, משרד החינוך
תוכן ועיצוב גרפי: הגר אורן

"תנוכיקי"

יצי חופשת חנוכה

קבלת הילדים ופעילות במרחב					
חנוכה בתנועה	סוד הכד הנעלם	חנוכה לי יש	סביבון ספורטיבי	אחרזת חנוכה	פעילות לפתיחת היום
ארוחת בוקר					
הצל שלי ואני	צלליות ייחודיות	הציור הבלתי נראה	חנוכיות של אור	עוגיות סביבונים	פעילות העשרה חוויתית
					
פעילות בחצר ארוחת צוהריים					
נרות של משאלות	תיאטרון הצלליות	נשיקה של חנוכה	דפי הקסם	מקשמים וגנהים	פעילות העשרה חוויתית
על ניסים וחידונים	מי אסתתר מאחורי הצלליות	נרות שובבים	הנרות הללו	מרוץ המכבים	פעילות לסיום היום

קישור למבחר רעיונות ליצירת חנוכיות

לנוחיותכם בסוף התוכנית מצורפות המילים
לשירי חנוכה

קישורים מעניינים להאזנה ו/או צפייה להנאתכם

קישור לסרטון "סיפור המכבים"

קישור ל"חיפזון וזהירון" - חנוכה

קישור לסרטון - הסבר על חג החנוכה לילדים



פעילות פתיחה - מחרוזת חנוכה

עזרים:

מחשב / רמקולים

קישור למחרוזת שירי חנוכה

מהלך הפעילות:

נפתח את ימי חופשת החנוכה במחרוזת נפלאה המאגדת בתוכה את שירי חנוכה ונשיר יחדיו.

נחלק את הילדים לארבע קבוצות ונבקש מהם לתת שם לקבוצה שלהם. דוגמות לשמות: גיבורי האור, ניסים ונפלאות, סביבוני העל וכדומה.

נשתמש בקבוצות לאורך ימי החופשה על מנת לבצע פעילויות שונות לפי הקבוצות.

פעילות העשרה חוויתית - עוגיות סביבונים

עזרים:

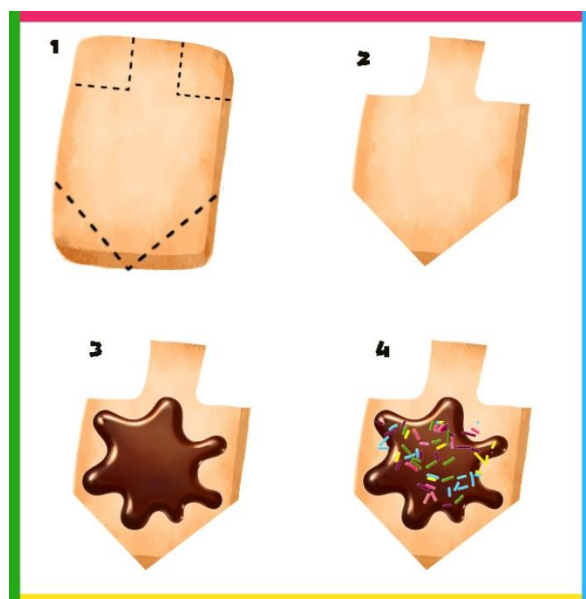
מערוכים לרידוד פלסטלינה
פלסטלינה / בצק במבחר צבעים
קורצי צורות
מקלות ארטיקים

מהלך הפעילות:

נזמין את הילדים לפי הקבוצות להכנת העוגיות
חשוב לשטוף היטב את הידיים עם סבון ולנגב במגבת נייר.
נסביר לילדים את חשיבות שטיפת הידיים לפני בישול ואפייה באמת וגם לפני עבודה עם פלסטלינה.

נניח לפני כל ילד, נייר אפייה ונניח את הפלסטלינה על השולחנות.
ננחה את הילדים ונדגים כיצד לחלק את הבצק למלבנים.
נדגים כיצד בעזרת מקל ארטיק מעץ
נחתוך את המלבן לצורת סביבון. ראו דוגמה בדף הבא.
כעת כשהסביבונים שלנו מוכנים, הילדים יניחו אותם על המגשים המוכנים עם הנייר אפייה.
כל ילד יכין שניים שלושה סביבונים.
אפשר ורצוי להכין צורות נוספות הקשורות לחג.

נודה לילדים ונשלח אותם לרחוץ ידיים ונחזור על הפעילות עם כל הקבוצות.



פעילות העשרה חוויתית - מקשטים ונהנים

הכנה מראש:

נניח על השולחנות קעריות קטנות עם חומרי קישוט שונים פייטים, חרוזים וכדומה

עזרים:

העוגיות שהכינו הילדים חומרי קישוט קטנים לקשט את עוגיות הסביבונים מפלסטלינה.

מהלך הפעילות:

נניח לכל ילד 2 עוגיות סביבונים על מפית ונזמין אותם לקשט לפי רצונם. רצוי לערוך את הפעילות בקבוצות קטנות.

פעילות סיום - מרוץ המכבים

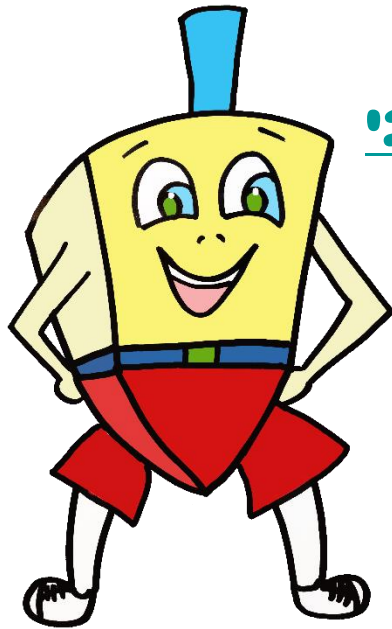
עזרים:

נר חנוכה / סביבון או כל חפץ אחר שיעבור בין הילדים לכל קבוצה

מהלך הפעילות:

מחלקים את הילדים לשתי קבוצות לכל קבוצה ממנים המובילים את ה"מכבי" שיעמוד בראש הקבוצה, ובידו מפקידים את החפץ. נבקש מהקבוצות להמציא לעצמם שם לקבוצה – "אלופי המכבים", "גיבורי החנוכה" וכדומה. המובילים יסמנו על הארץ את קו ההתחלה ויזמינו את הילדים לעמוד בשני טורים (שתי הקבוצות) כאשר ה"מכבי" מהוביל עומד בראש הקבוצה והחפץ בידו. בצידו השני של החדר נניח כסא מול כל קבוצה. בהינתן האות ע"י המובילים יצא לדרך הילד הראשון ויניח את החפץ על הכסא, יחזור במהירות יתן "כיף" לבא בתור, רק אז יצא לדרך הילד השני, יקח את החפץ וירוך בחזרה ויעביר אותו לילד הבא בתור. הקבוצה הראשונה שתסיים היא המנצחת.





פעילות פתיחה - סביבון ספורטיבי

עזרים:

סביבון גדול

מחשב / רמקולים

קישור לרמיקס סביבון סוב סוב סוב

מהלך הפעילות:

נזמין את הילדים למפגש .
המובילים מזמינים בכל תור כמה ילדים, מסובבים את הסביבון
ונותנים לבצע משימה. כל עוד הסביבון מסתובב, ממשיכים בביצוע המשימה.

לדוגמה:

כל עוד הסביבון מסתובב, קופצים במקום...

כל עוד הסביבון מסתובב מדלגים...

כל עוד הסביבון מסתובב

ועוד ועוד משימות, ככל העולה על רוחנו.

ניתן להזמין עוד ועוד ילדים עד שכולם משתתפים.

ניתן לסיים את הפעילות בריקוד חופשי עם השיר סביבון סוב סוב סוב בקצב מהיר.



פעילות העשרה חוויתית - חנוכיות של אור

מתוך אתר CBC Parents + CBC Kids מפינטרסט

קישור ליצירה

הכנה מראש:

נבקש מכל ילד להביא קופסת קרטון (בגודל קופסת נעליים או פחות) לפעילות היצירה

עזרים:

קופסת קרטון לכל ילד
פקקים של בקבוקים
מקלות ארטיקים בצבע עץ
צבעי גואש
מכחולים
דפי בריסטול כתומים וצהובים
מספריים
דבק פלסטי ודבק דו צדדי
טושים
מדבקות אבנים נוצצות
בקבוקון טיפקס
סכין חיתוך (לשימוש המובילים בלבד)

מהלך הפעילות:

נפתח את יצירת החנוכיה שלנו בהכנת הבסיס.
הילדים ידביקו 9 פקקים על קופסת הקרטון
יצבעו את בסיס הקרטון ונניח לייבוש.

בינתיים, כל ילד יקח לו 9 מקלות ארטיקים מעץ
ויצבע כל אחד מהם עם טושים בצבעים עזים.
ניתן להוסיף מדבקות אבנים נוצצות או לעטר בעזרת טיפקס.

נחלק לילדים את דפי הבריסטול בצבעי כתום וצהוב
ונדגים להם כיצד לגזור 2 שלהבות אחת גדולה יותר ואחת קטנה יותר
מכל צבע. ראו דוגמה.

את השלהבת של השמש ניתן לגזור גדולה יותר.
נדגים לילדים כיצד להדביק את השלהבות לקצות המקלות בעזרת דבק דו צדדי.
בעזרת סכין חיתוך יחרצו המובילים לילדים חריצים על מנת לחבר את הנרות לחנוכיה.



פעילות העשרה חוויתית - דפי הקסם

עזרים:

דפי בריסטול לבנים (חצויים לחצי)
צבע פנדה שחור
טושים בכל צבעי הקשת – רק צבעים בהירים (ללא חום, אפור, שחור, כחול כהה וירוק כהה)
קיסמים – יש לקטום את פינות הקיסמים

מהלך הפעילות:

היום נכין ציור קסם.

לכל ילד מחצית דף בריסטול.

נדגים לילדים כיצד נצבע ונמלא את כל הדף הלבן

בפסים/ ריבועים צבעוניים בכל הצבעים.

לאחר שהדף הציבעוני מוכן, יצבעו הילדים

את כל הדף בצבע פנדה שחור

ויכסו את כל הצבעים.

רצוי לעשות כאן הפסקה ולשטוף את הידיים

או לנגב במגבונים שהידיים תהיינה נקיות.



עכשיו מגיע רגע הקסם...

כל ילד לוקח קיסם קטום ומצייר איזה ציור שירצה על הדף השחור.

אט אט מתגלים הצבעים הנהדרים מתחת למעטה השחור

ונוצרים ציורים מקסימים.

פעילות סיום - הנרות הללו

עזרים:

2 בקבוקים גדולים של מרכך כביסה או נוזל שטיפה (רצוי שיהיו אותו הדבר)
שימו בתוך הבקבוקים קצת חול או אבנים בתחתית שיהיו יציבים
2 X חוט באורך מטר
2 X נר שבת/ חנוכה
יש לקשור את הנרות לקצוות החוטים

מהלך הפעילות:

נפתח את המפגש ונספר לילדים שהשבוע אנו עומדים להכיר המון משחקי ילדות שאפילו אמא ואבא וסבתא וסבא שלנו שיחקו בהם המשחקים האלה עברו מדור לדור והתחילו לפני הרבה שנים בכל מיני ארצות.

לחימום נשחק במשחק משעשע שנקרא: הבקבוק והנר.

נניח במרכז החדר שני בקבוקים במרחק בטוח האחד מהשני.
נזמין שני ילדים ונקשור להם את החוט סביב המותן כאשר הנר נתלה מאחורי הגוף.
כשניתן הסימן עליהם לנסות להשחיל את הנר אל תוך הבקבוק ללא עזרת הידיים.
מנצח מי שהצליח להשחיל את הנר ראשון.

משחק משעשע המעורר צחוקים נעימים.



פעילות פתיחה - חנוכיה לי יש

עזרים:

מחשב / רמקולים

קישור למחרוזת חנוכה

מהלך הפעילות:

משחק משעשע ומהנה המעודד שיתוף פעולה.

אם הקבוצה גדולה ניתן לחלק לשתי קבוצות.

המובילים יתנו את הסימן מתי להתחיל, בהינתן האות הילדים צריכים

רק בעזרת הנעליים שלהם ליצור את החנוכיה הכי יפה ומקורית שהם יכולים.

ניתן להשמיע ברקע מחרוזת שירי חנוכה ולומר להם שהזמן קצוב עד שהמחרוזת תסתיים.

משך המחרוזת 14 דק' – המובילים יחליטו מתי לעצור את המוסיקה.

- לגילאים הצעירים המובילים יכולים לצייר בעזרת גיר, קו מתאר של חנוכיה גדולה על הרצפה להקל על המשימה.



פעילות העשרה חוויתית - הציור הבלתי נראה



עזרים:

נרות שבת / נרות חנוכה – רצוי בצבע לבן לכל ילד

צבעי מים

מכחולים

כוסות עם מים

מהלך הפעילות:

היצירה הזו מתחילה במסתוריות ואט אט כבדרך קסם, מתגלה הציור אותו ציירו הילדים.

נחלק לכל ילד דף ציור ונר לבן וננחה את הילדים לצייר איזה ציור שירצו על הנייר.

הנחו אותם לצייר דברים מוגדרים (שמש, פרח, לב).

בקשו מהילדים להראות את הציורים שלהם לכל שאר החברים.

מה זה? לאן נעלמו הציורים?

כעת נזמין את הילדים לטבול את המכחולים בצבעי המים ולצבוע את הדף

במגוון צבעים. ראו איזה פלא,

כבדרך נס יופיע הציור אותו ציירו הילדים בעזרת נר השעווה.

ניתן לסביר לילדים כיצד זה קורה.

השעווה ממנו עשוי הנר היא שומנית.

מים ושומן אינם מתערבבים, לכן אם תרצו להדגים לילדים,

ניקח חצי כוס מים ונשפוך פנימה מעט שמן ונראה לילדים כיצד השמן והמים אינם מתערבבים.

שעוות הנר היא שומנית וצבעי המים.... הם עם מים.

לכן הצבע נשאר מעל השעווה ואינו צובע אותה.

פעילות העשרה חוויתית - "נשיקה של חנוכה"

כתבה: עפרה הופנברג קונשטוק / אייר: עידו הירשברג / ספריית פיג'מה



מידע למובילים:

נפתח עם הסיפור "נשיקה של חנוכה" בערב חג החנוכה השמש חושש שלא יישאר לו אור אם יחלוק אותו עם שאר הנרות. כאשר האור עובר לבסוף מנר לנר, הוא לומד כי "אין סופית הלהבה, היא דומה לאהבה."

הספר "נשיקה לחנוכה" חוגג את חג החנוכה בהשראת מקור עתיק: "כָּאֵדָם שְׂמַדְלִיק נֵר מִנֵּר, הַנֵּר דּוֹלֵק וְחִבְרוּ אִינוּ חֶסֶר." במדבר רבה י"ג

עזרים:

הספר "נשיקה של חנוכה" - מתוך ספריית פיג'מה

מהלך הפעילות:

נקריא לילדים את הסיפור כאשר אנו מאפשרים להם להתבונן בתמונות.

לסיכום:

נפתח בשיחה עם הילדים. למה השמש לא רצה להדליק את הנר? ממה הוא חושש? האם גם אתם חוששים לתת דברים לאחרים? איך, לדעתכם, הרגיש השמש אחרי שהנר נדלק? איך אתם מרגישים כאשר מעניקים לכם דברים? איך אתם מרגישים כשאתם מעניקים לאחרים ומשמחים אותם? (מתוך ספריית פיג'מה)





פעילות סיום - נרות שובבים

מהלך הפעילות:

בסיפור "נשיקה של חנוכה" "מאנישים" את הנרות ונותנים להם תכונות אנושיות. נזמין את הילדים להתחלק לקבוצות של שמונה ילדים וליצור בגופם חנוכייה עם שמונה "נרות". בכל קבוצה המובילים יבחרו את אחד הילדים לתפקיד השמש "וידליקו את הנרות" האנושיים בדרכים מגוונות כמו טפיחה על הגב, מחמאה או מילת קסם.

כל "נר" ש"ידלק" יניע את גופו בדרך שיבחר כדי להמחיש את תנועת השלהבת.

פעילות פתיחה - סוד הכד הנעלם

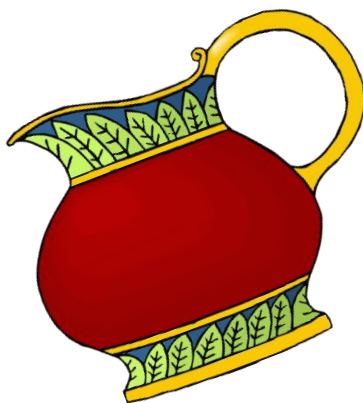
הכנה מראש:

המובילים יסתירו מבעוד מועד כד חרס קטן במרחב הצהרון.

עזרים:

כד חרס קטן מוסתר

מהלך הפעילות:



ניתן להזמין את כל הילדים לצאת לחפש או שניתן לשבת יחדיו במפגש

ובכל פעם להזמין ילד אחר לצאת מהחדר, המובילים והילדים יחליטו על מקום המסתור ויחביאו את הכד,

עתה יזמינו את הילד שיצא לשוב למפגש ובכל פעם שהוא מתקרב למקום המסתור, הילדים יאמרו חם, חם, מתחמם אם הוא מאד קרוב אז נאמר לו: שורף ואם הוא מתרחק יאמרו הילדים: מתקרר, קר, קפוא.

ניתן להזמין בכל פעם ילדים אחרים המעוניינים לנסות למצוא את הכד הנעלם.

פעילות העשרה חוויתית - צלליות ייחודיות

הכנה מראש:

1 בריסטול מוקצף – קאפה לבן או שחור (עובי 10 מ"מ)
המובילים יחתכו מלבן קטן יותר מתוך הקאפה על מנת שתשאר רק המסגרת
ניקה אלבד לבן בגודל הקאפה (70 ס"מ על 1 מ') ונחבר אותו מאחור בעזרת
דבק רחב. (רצוי דבק חבלה / גאפה)
בעזרת הלורד רשמו על הדופן העליונה של המסגרת (המונחת במאונך) "תיאטרון הצלליות שלנו"
הכנו את בסיס תיאטרון הצלליות. ראו דוגמה:
סרטון לדוגמה כיצד נראה תיאטרון הצלליות בפעולה.

עזרים:

מחשב / רמקולים / מקרן

סרטון מקסים על אמנות תיאטרון הצלליות

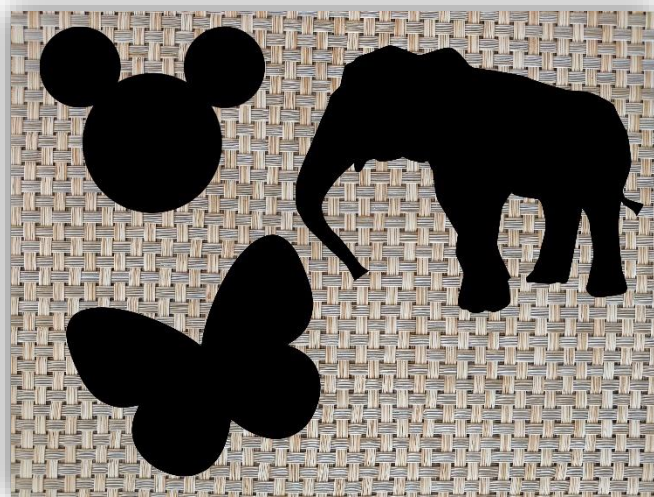
מנורה חזקה ניידת / פנס חירום
לוח הקאפה שהכנתם מראש
מספר קוביות עץ מהצהרון
להעמדת הלוח על אחד השולחנות.
לורד שחור
אלבד לבן
דבק רחב (רצוי גאפה)

להכנת הצלליות:

דפי בריסטול שחורים – שניים לכל תלמיד
עפרונות
מספרים

מקלות רופא ארוכים מעץ – שניים לכל תלמיד
דבק רחב (גאפה)

כאופציה – ניתן להדפיס תמונות של דפי צביעה והילדים יוכלו להעתיק את הדמויות.



מהלך הפעילות:



נחלק את הפעילות לשני חלקים.
בחלק הראשון הילדים יכינו צלליות.
נחלק לילדים את הדפים השחורים ועפרונות נבקש מהילדים
לדמיין ולבחור איזו צללית הם רוצים ולצייר את קווי המתאר שלה
(רק הקווים החיצוניים) על הדף השחור.

ניתן להגיש עזרה לילדים לפי הצורך.

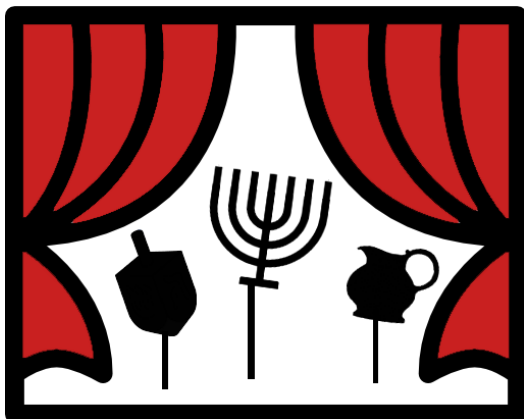
לילדים הצעירים יהיה יותר קל לבחור צורות בסיסיות יחסית לציור וגזירה כגון:
פרח, שמש, מיקי מאוס, עציץ, ירח, סביבון, סופגנייה וכדומה.

לאחר הציור יגזרו הילדים את הצורה שציירו וידביקו אליה מקל רופא בעזרת נייר דבק רחב וחזק.

אם החלטתם להדפיס דפי צביעה ,
חלקו לילדים והנחו אותם להניח את הדף
עם הציור על הבריסטול השחור ולעבור על הקווים
של הציור בחוזקה ולאחר מכן לגזור את הדמות שהעתיקו
מתוך הבריסטול השחור וידביקו אליהן את מקלות הרופא.
כעת הצלליות שלנו מוכנות 😊



פעילות העשרה חוויתית - תיאטרון הצלליות



עזרים:

מחשב / רמקולים

קישור אומנות תיאטרון הצלליות.

מהלך הפעילות:

לאחר שהכנו בעצמנו צלליות נפלאות נלמד גם ליצור צלליות בעזרת כפות הידיים שלנו. נקרין לילדים את הסרטון .

המובילים יעמידו את הלוח שהכינו מראש בעזרת תמיכת קוביות עץ מהצהרון (או משהו אחר כבד שיתמוך) על שולחן, מול המפגש של הילדים ומאחוריו יניחו במרחק בטוח את המנורה.

נכבה את האור בצהרון ונדגים לילדים בעזרת צללית מאחורי הלוח. ככל שמקרבים את הצללית שלנו אל הבד הלבן, היא יותר ברורה ואם הולכים אחורנית ומרחיקים אותה היא הופכת להיות גדולה ומטושטשת.

נזמין בכל פעם שניים / שלושה ילדים להציג עם הצלליות שלהם בדיבור, משחק או שיר.

בתום הסיבוב ניתן ללמד את הילדים כיצד ניתן ליצר צלליות רק בעזרת כפות הידיים שלנו ולאפשר להם להתנסות בעצמם.

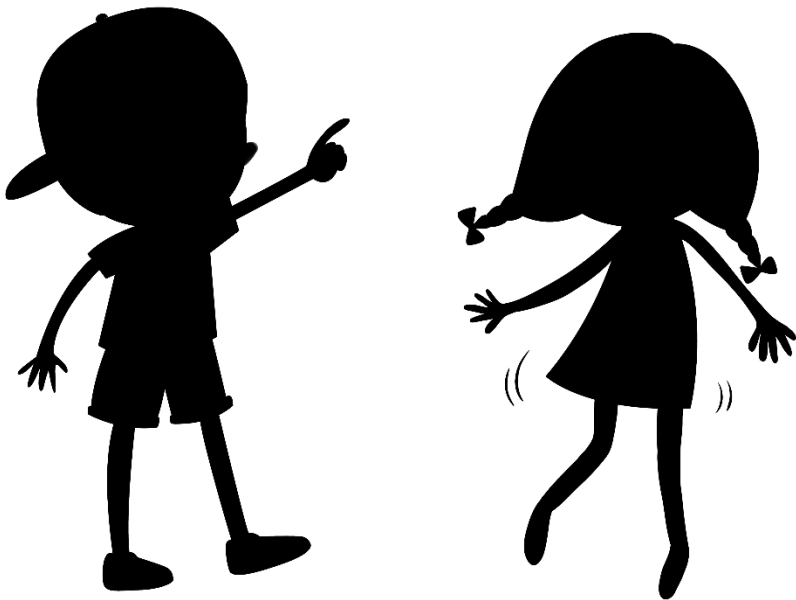
הנה מספר דוגמות:



פעילות סיום - מי מסתר מאחורי הצלליות

הכנה מראש:

מצלמים את כל הילדים בפרופיל ומקרינים על מסך המחשב.
מניחים דף לבן על התמונה ועוברים עם טוש שחור דק על קווי המתאר של פרופיל הילד.
מניחים את הדף הלבן על דף בריסטול שחור וגוזרים עפ"י קווי המתאר.
כיתבו בעיפרון בקטן ממש את שמו של הילד על הבריסטול השחור.
(כדי שתוכלו לדעת את התשובה הנכונה)



עזרים:

מחשב

טלפון עם מצלמה

דפים לבנים כמספר הילדים

דפי בריסטול שחורים כמספר הילדים

עפרונות

טושים שחורים דקים

מהלך הפעילות:

המובילים יוציאו בכל פעם פרצוף אחר מתוך הערימה והילדים יצטרכו לנחש לפי קווי המתאר של הפרופיל מיהו הילד שבצללית.

*שימרו את צלליות הילדים לפעילות יצירה למחר.

פעילות פתיחה - חנוכה בתנועה

מהלך הפעילות:

לפי התור ומי שמעוניין, יציגו הילדים בפני החברים דברים / מושגים הקשורים לחג החנוכה בתנועות בלבד.
נרות, סופגניות, כד קטן, שמן, בית המקדש, החיילים היוונים, באנו חושך לגרש, לפיד וכדומה.
המובילים מוזמנים להדגים ראשונים.

פעילות העשרה חוויתית - הצל שלי ואני

עזרים:

הצלליות של הילדים
ניירות קרפ ציבעוניים
דבק פלסטי בקערית עם מכחול
מספרים



מהלך הפעילות:

היום נעטר את צלליות הפרופיל שלנו.
המובילים יכינו על כל שולחן כמה גלילים של ניירות קרפ מכל מיני צבעים.
ננחה את הילדים לגזור סרטים קטנים מכל הצבעים,
לחתוך חתיכות קטנות ולגלגל אותן לעיגולים קטנים.
אחרי שיש מבחר עיגולים ציבעוניים,
ימרחו הילדים דבק פלסטי על הצללית שלהם,
(הנחו את הילדים לקחת מעט מאד דבק על המכחול שהבריסטול לא יקרע)
ויקשטו את הצללית בעיגולי קרפ ציבעוניים
כיד הדימיון הטובה עליהם.
המובילים מוזמנים להוסיף חומרי קישוט ורעיונות נוספים כיד הדימיון.

פעילות העשרה חוויתית - נרות של משאלות

עזרים:

מחשב / רמקולים / מקרן

קישור לסיפור קצר לחנוכה "נרות של משאלות"

מאת הגר אורן

קישור לשיר "נרות של משאלות"

מילים: הגר אורן לחן: הגר וגיא אורן

מילות השיר



מהלך הפעילות:

נשמיע / נקרין לילדים את הסיפור "נרות של משאלות"

בתום הצפייה / הקשבה נשאל את הילדים כיצד הרגישו כשצפו בסיפור.

אילו צבעים הם היו בוחרים לנרות?

איזו משאלה היו מבקשים מנר המשאלות?

על איזה נר מיוחד מסופר בשיר?

עתה נשמיע לילדים הילדים את השיר.

נקשיב לו פעם אחת ולאחר מכן נלמד את הילדים את המילים.

המובילים ישירו שורה והילדים יחזרו אחריהם.

שכל משאלות ליבכם יתגשמו !



נרות של משאלות

לחן: הגר וגיא אורן

מילים: הגר אורן

פזמון:

X 2 נר לי נר לי נר לי נר
אתה ולא אחר
הגשם לי משאלה אחת
ולא הרבה יותר

בן זה הנר שלי
הוא הנר הכי הכי
זה נר האהבה
שדולק בתוך תוכי
הצבעים בו משתנים
האור עולה בוער
זה נר החנכה
הנר הכי זוהר

פזמון:

X 2 נר לי נר לי נר לי נר...



לכל אחד הנר שלו
צבעוני ומיוחד
יש נר לבן זוהר
לשבת וגם לחג
יש נר גדול ונר קטן
ונר שלא פכה
יש אחד רזה
אחר מאד עבה

פזמון:

X 2 נר לי נר לי נר לי נר
אתה ולא אחר
הגשם לי משאלה אחת
ולא הרבה יותר

אבל הנר שלי
הוא הנר הכי הכי
זה נר האהבה
שדולק בתוך תוכי
הצבעים בו משתנים
האור עולה בוער
זה נר החנכה
הנר הכי זוהר

פעילות סיום: על ניסים וחידונים



מהלך הפעילות:

נערוך עם הילדים חידון בנושא חג החנוכה.

1. מי יודע מה אומרות האותיות שכתובות על דפנות הסביבון? נ,ג,ה,פ.

תשובה: נס גדול היה פה

2. שני נרות מדליקים לשבת המלכה וכמה מדליקים בחג החנוכה?

תשובה: 9 נרות (8 נרות ושמש)

3. כמה ימים אנו חוגגים את חג החנוכה?

תשובה: שמונה ימים

4. מי יודע מדוע אנו חוגגים את חנוכה 8 ימים?

תשובה: לזכר נס כד השמן שהספיק לשמונה ימים

5. באיזה שם נוסף מכנים את חג החנוכה?

תשובה: חג האור / חג האורים

6. מי יודע מדוע אוכלים סופגניות ולביבות בחנוכה?

תשובה: גם כן לזכר נס פך השמן

7. מי יודע מהו שמו של המלך אותו ניצחו המכבים?

תשובה: אנטיוכוס

8. כמה נרות מדליקים בערב הראשון של חנוכה?

תשובה: נר אחד. ובכל יום מדליקים נר נוסף

9. מדוע מסובבים סביבונים בחנוכה?

תשובה: לזכר אותם ימים שהיוונים לא רצו שבני ישראל ילמדו תורה,

אז הם היו מחביאים סביבונים בזמן שקראו בספרי התורה ובכל פעם שהיו עוברים

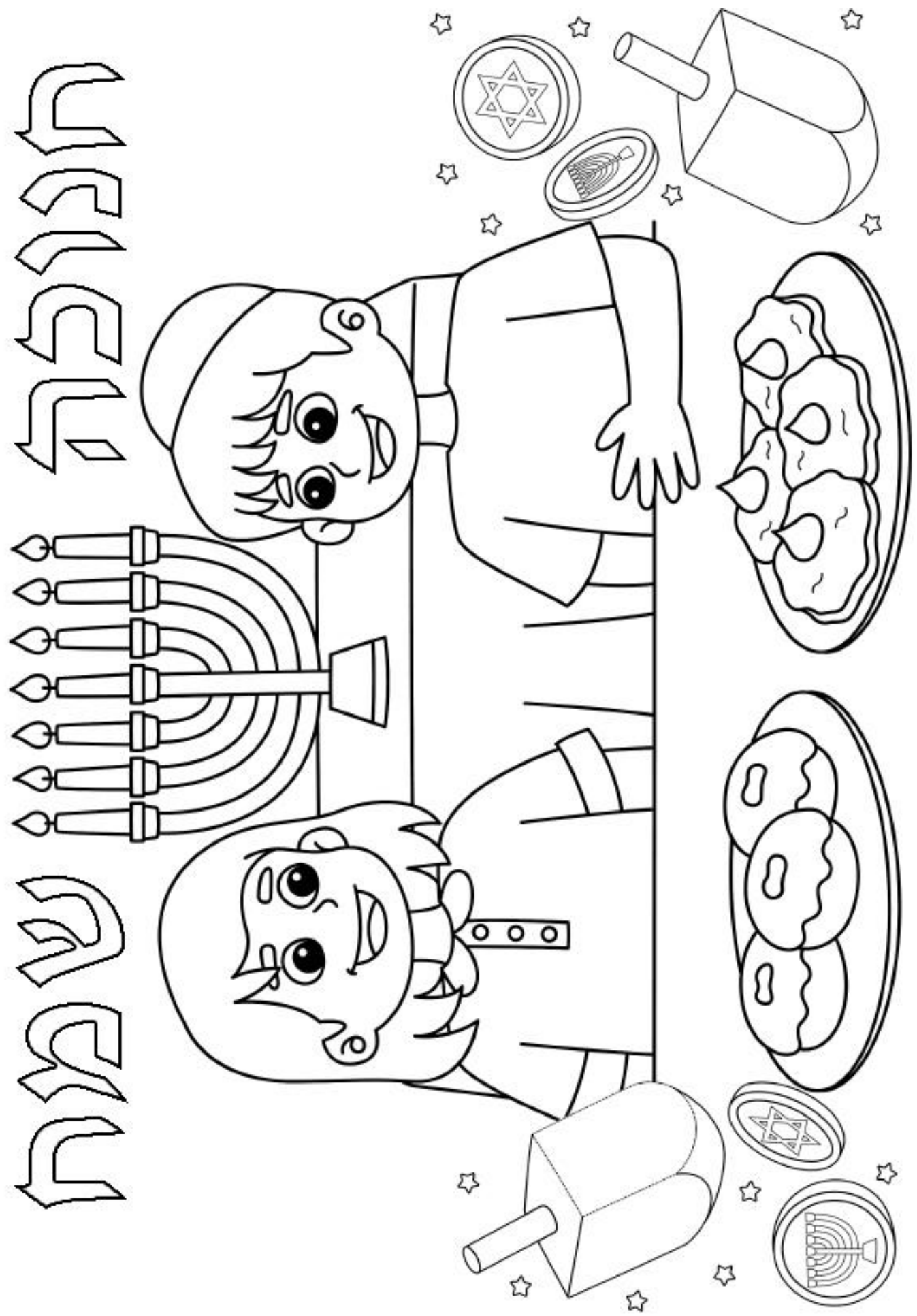
לידם יונים, הם היו מסתירים את הספרים ומשחקים בסביבונים.



*הוסיפו חידות כראות עיניכם

הנורה

שמה



"המדליק נר מנר, זה דולק וזה אינו חסר"



חֲנֻכָּה לִי יֵשׁ

מילים: שרה גלרזמן
לחן: ניסן כהן מלמד

חֲנֻכָּה לִי יֵשׁ,
צוֹחֶקֶת בָּהּ הָאֵשׁ
וְשָׁחָה לִי בְּלֹאט -
עַל בֶּד קֶטוֹן אֶחָד.
חֲנֻכָּה שְׁלִי
אוֹרֵךְ נָא הָעֲלִי!

עִמַּד בְּצַד הַפֶּח
הַפֶּח עִם שֶׁמֶן זָךְ
הַדְּלִיקוּ בּוֹ הָאוֹר
לְשִׁיר וּלְמַזְמוֹר.
חֲנֻכָּה שְׁלִי
אוֹרֵךְ נָא הָעֲלִי!

קָרָה אֲזִי הַנֵּס
לְעַם אֲשֶׁר הָעֵז
לְחָם אֵלַי הַדְּרוֹר -
עַמִּי הוּא הַגְּבוּר.
חֲנֻכָּה שְׁלִי
אוֹרֵךְ נָא הָעֲלִי!

וּבְהִיכַל דְּלָקָה
חֲנֻכָּה זָכָה
סִפְרָה בְּלֹאט לְכָל
פִּיצַד פּוֹרֵק הָעַל.
חֲנֻכָּה שְׁלִי
אוֹרֵךְ נָא הָעֲלִי!



הִבָּה נְרִימָה

מילים: לוי קיפניס לחן: ג'ורג' הנדל

הִבָּה נְרִימָה
נֵס וְאַבּוּקָה -
יַחַד פֹּה נְשִׁירָה
שִׁיר - הַחֲנֻכָּה.

מִכַּבֵּים אֲנַחְנוּ,
דְּגִלְנוּ רֵם, נְכוֹן,
בִּיּוֹנִים נְלַחֲמָנוּ
וְלָנוּ הַנְּצַחוֹן.

פָּרַח אֶל פָּרַח
זֶר גְּדוֹל נִשְׁזַר,
לְרֹאשׁ הַמְּנַצַּח,
מִכַּבֵּי גְבוּר.

ימי החנוכה

ימי החנוכה, חנכת מקדשנו
בגיל ובשמחה ממלאים את לבנו
לילה ויום סביבוננו יסב
ספגניות נאכל בם לרב.



האירו, הדליקו
נרות חנוכה רבים -
על הנסים ועל הנפלאות
אשר חוללו המכבים

באנו חושך לגרש

מילים: שרה לוי תנאי לחן: עמנואל עמירן

באנו חשך לגרש, בידינו אור ואש.
כל אחד הוא אור קטן וכלנו אור איתן.
סוּרָה חֲשֵׁךְ, הֶלְאָה שְׁחוֹר!
סוּרָה מִפְּנֵי הָאוֹר!

אנו שובבים גדולים, עליזים והוללים
אך נדע יפה מאוד, לספר, לשיר, לרקד.
סוּרָה חֲשֵׁךְ, הֶלְאָה שְׁחוֹר!
סוּרָה מִפְּנֵי הָאוֹר!