

תוכנית גפ"ן – שאלות ותשובות לרשויות

א. הסל הרשותי

שאלה	תשובה
למה מיועד הסל הרשותי?	קידום התלמידים במרחב הרשותי, בכל שלבי הגיל, בהתאם לצרכים הייחודיים של הרשות המקומית ובהלימה למדיניות המשרד ולמדיניות החינוך של הרשות.
לאיזו אוכלוסייה מיועד הסל הרשותי?	הסל הרשותי, בשונה מהסל הבית ספרי, מיועד לכלל שלבי הגיל (כולל גני ילדים), לפעילות פורמלית ובלתי פורמלית.
כיצד ינוהל הסל הרשותי?	הסל הרשותי ינוהל במערכת גפ"ן תחת אותם שישה סלים של בתי הספר. בחלק מסלים אלו יהיה מינימום מסוים שטרם נקבע סופית.
אילו פעולות תוכל הרשות לבצע בסל הרשותי?	ביצוע עצמי של הרשות המקומית ו/או בהתקשרות מטעמה; הפעלה באמצעות מכרזים ומאגרים מאושרים של משרד החינוך; ביצוע מלא באמצעות משרד החינוך; העברת תקציב לבתי ספר ועוד כפי שיפורט בהמשך.
האם ניתן לקבל את רשימת נושאי המוכרים ואת רשימת הקולות קוראים שבוטלו לשנה הבאה?	אנחנו עובדים על קובץ כולל של כל נושאים האיגום כולל קודי תקצוב במערכת התשלומים שנעלה בגפ"ן.
מהי החלוקה בין הרשות המקומית למוסד בכל מה שקשור לשיפוצים ואו תיקונים והוצאות שקשורות לתחזוקה?	הוצאות תפעול בסיסיות של בתי הספר שנכללו עד כה בסל התלמיד במסגרת הניהול העצמי, לא יכללו עוד בתקציב הגמיש ויתוקצבו במישרין ע"י הרשות המקומית בהתאם לצרכי בתי הספר. הוצאות אלו כוללות, בין היתר, את הסעיפים הבאים: חשמל, מים, ניקיון, גז וסולר, טלפון, דואר, אינטרנט, תיקונים קלים, לרבות תיקוני ביוב קלים וכיוצא בזה. לגבי הוצאות תשתית ותפעול, כגון שיפוץ קיץ, בדק בית, בטיחות, הצטיידות, שדרוג סביבות למידה, שדרוג ותחזוקת התשתיות, התחזוקה והנראות במוסד החינוך, הרשות תוכל להקצות, בין היתר, מהתקציב הגמיש שעומד לרשותה בסל הרשותי, בהתאם לקריטריונים שיפרסם המשרד.
מה קורה עם מדד בית ספרי נמוך וסוציו אקונומי של הרשות גבוה?	מדד הטיפוח משפיע על התקצוב של בית הספר ואשכול הלמ"ס הרשותי משפיע הן על השתתפות הרשות בסל הבית ספרי והרשותי והן על גובה הסל הרשותי.
הנגשות לא יהיו יותר במערכת הבינוי?	במערכת גפ"ן ישולבו הנגשת הטיפולים לתלמידים והנגשה טכנולוגית – הנגשה פיסית ממשיכה להתנהל במתכונת הרגילה.
השתתפות בשכ"ד ואגרות חוץ חינוך מיוחד נכללים בגפ"ן?	לא נכללים בגפ"ן בתשפ"ג.

ב. התקציב

שאלה	תשובה
אילו תקציבים כלולים בתקציב הגפ"ן ויתנהלו מעתה והלאה במסגרתו?	התקציב הבית ספרי יאגם בתוכו את הרכיבים הבאים שהיו משולמים לבתי הספר באופן נפרד, כך שאלו לא ישולמו עוד כרכיב נפרד:



מדינת ישראל
משרד החינוך

■ ניהול עצמי ביסודי (סיוע ותוספת פדגוגית דיפרנציאלית) ובחט"ב. ■ תקציב שקלי בגין הכלה והשתלבות – יסודי וחט"ב ■ אגרת שכפול וחומרים. ■ תוכניות ומענים כגון תוכנית קר"ב, תוכנית מיל"ת בבתי הספר ותוכנית סל-תרבות, השאלת ספרים, מלגות תלמידים, הנגשת טיולים, תוכן דיגיטלי, נעלה לי-ם, שעות עידוד, הצטיידות מעבדות ועוד.	
התקציב לרשויות יוקצה על פי אשכול הלמ"ס ומספר התלמידים.	על פי מה חושב התקציב?
הנוסחה היא לפי גודל בית הספר (מספר תלמידים) ומדד הטיפוח.	מה הנוסחה לתקצוב בתי הספר?
התקציב יועבר בשתי פעימות מרכזיות: פעימה ראשונה ב-1.9 ופעימה שנייה ב-1.2, בכפוף לדיווח ביצוע.	מתי יועבר התקציב?
בחט"ע התקציב יועבר במערכת התשלומים כל חודש בחודשו בתשלום זהה למשך 12 חודשים החל מה-1/9.	
ביסודי ובחט"ב התקציב יועבר ישירות לחשבון בית הספר ברשות המקומית באמצעות מרכז"ה. תקציב החט"ע יועבר לבעלות.	לאן יועבר התקציב?
לא ניתן להעביר תקציב משנה לשנה.	האם ניתן להעביר תקציב משנה לשנה?
הרשות תוכל החל מיום 12.5 לראות את היקף התקציב של בתי הספר.	האם הרשות תוכל לראות את היקף התקציב של בתי הספר?
המהלך מחליף את מודל ניהול עצמי ותקציב הניהול העצמי מאוגם בתקציב גפ"ן. התקציב המשוקף למנהל בגפ"ן הינו ללא תקציב התפעול של הרשות - הוצאות תפעול בסיסיות של בתי הספר שנכללו עד כה בסל התלמיד במסגרת הניהול העצמי, לא יכללו עוד בתקציב הגמיש ויתוקצבו במישרין ע"י הרשות המקומית בהתאם לצרכי בתי הספר. הוצאות אלו כוללות, בין היתר, את הסעיפים הבאים: חשמל, מים, ניקיון, גז וסולר, טלפון, דואר, אינטרנט, תיקונים קלים, לרבות תיקוני ביוב קלים וכדומה.	מה הסטטוס של הניהול העצמי?
כאמור, תקציב הניהול העצמי, למעט התפעול הרשותי, כלול בתקציב הגפ"ן.	האם התוספת ניהול פדגוגי שעברה במסגרת הניהול העצמי תעבור דרך גפ"ן ולא במתכונת הקודמת דרך מיתר?

ג. מערכת גפ"ן

שאלה	תשובה
מתי נפתחת המערכת לרשויות?	המערכת נפתחה לרשויות לצפייה בנתונים התקציביים של בתי הספר ב-12.5. במהלך מאי ישוקף לרשויות בטופס דיגיטלי ייעודי התקציב הרשותי שיעמוד לרשותם בתשפ"ג וכן יוכלו לבחור האם להפעיל את התוכניות המשרדיות קר"ב, מיל"ת וסל תרבות. השנה בשל אילוצי הפיתוח תפתח המערכת לבניית תוכנית עבודה חינוכית רשותית ב-



מדינת ישראל
משרד החינוך

1.9. החל מתשפ"ד האפשרות לבניית תוכנית עבודה רשותית במערכת תונגש במועד מוקדם יותר.	
יוגדרו רשויות במיקוד על פי מדדים מקובלים ובהמלצת המחוז שיידרשו להעביר את התוכנית לאישור המפקח הרשותי במחוז.	האם נדרש אישור לתוכנית עבודה רשותית?
לרשות יש אפשרות לבחור תוכניות חיצוניות מתוך מאגר הספקים בגפ"ן ובהתאם לששת הסלים המוצגים ובכפוף לנהלי הרכש ברשות.	מהו אופן בחירת ספקים מהגפ"ן?
בתי הספר יכולים לרכוש שעות בודדות (שעות אפקטיביות) באמצעות מערכת הגפ"ן. כמו כן, בחט"ע יוכלו בתי הספר לרכוש שעות באמצעות הרשות/בעלות.	האם וכיצד ניתן לרכוש שעות הוראה מהמשרד דרך הרשות?
על הרשות לפעול על פי נהלי הרכש המקובלים.	האם המערכת תדע להגביל רכישה מעל סכום המחייב מכרז (מאותו ספק)?

ד. אוכלוסיות מגוונות

שאלה	תשובה
מה לגבי תקצוב בתי הספר ותקצוב הרשות במוכש"ר?	על פי החלטת הממשלה בנושא התוכנית חלה ביסודי ובחט"ב בחינוך הרשמי בלבד ובחט"ע גם במוכר שאינו רשמי.
האם יש התייחסות לחטיבות צעירות?	תלמידי החט"צ נכללו בתקציבי הגפ"ן של מוסד כמו תלמידי היסודי.
מה המדיניות בבתי ספר למחוננים?	רק בתי ספר קיבלו תקציב לא מרכזי העשרה למחוננים בחט"ע בתי ספר שייכים לבעלות פרטית או רשת חינוך או אגודה או לרשות, כולם תוקצבו אותו דבר.
מה עם בתי ספר שהם בעלות פרטית ולא שייכים לרשות מקומית?	בתי ספר מנגנים היא אחת הפעילויות שתונגש בסל הרשותי היכן מתוקצבים בתי ספר מנגנים?
היכן מתוקצבים בתי ספר מנגנים?	כיצד פועלים מול מועצות אזוריות וכיצד יתוקצבו?

ה. מוסדות על יסודי

שאלה	תשובה
מה ההבדל בתקצוב בין בתי הספר ביסודי ובחט"ב לבין בתי הספר בחט"ע?	גובה הסל בחטיבה העליונה קטן יותר בשל גמישויות משמעותיות אחרות שניתנות לרשויות ולבתי הספר בשלב חינוך זה. בתי ספר בחט"ע יכולים להמיר שעות לימוד לתקציב גמיש לצורך קידום מענים פדגוגיים שונים.
לגבי בתי ספר שש שנתיים, האם מנהל/ת ביה"ס אמורה להתנהל על פי שני תקציבים שונים ומנגנונים שונים או שמאחדים לפי אחד מהם?	לכל שלב חינוך תקציב ייעודי – בניית תוכנית עבודה עבור החט"ב תעשה בשיתוף ובתיאום עם מנהל החט"ע.
מה קורה במבנה שש שנתי?	לכל שלב חינוך תקציב ייעודי – בניית תוכנית עבודה עבור החט"ב תעשה בשיתוף ובתיאום עם מנהל החט"ע.
מה המדיניות ברשויות ללא חט"ב?	חישוב התקציב הרשותי נעשה על פי אשכול הלמ"ס ומספר התלמידים ברשות.
האם ניתן להמשיך הפעלת כתת מבר מהתקציבים של גפ"ן במקרה שיש פחות ממינימום תלמידים?	כיתות מב"ר אינן משולבות בגפ"ן בתשפ"ג.
אם תלמידי התיכון לומדים מחוץ לרשות לא נכללים בסל הרשותי?	החישוב נעשה על פי תלמידים הלומדים ברשות.



מדינת ישראל
משרד החינוך

מה קורה עם החטיבות העצמאיות שאינן בניהול עצמי? הרשות יכולה לתקצב באופן חד צדדי את התחזוקה, חשמל ומים ולתת להם לנהל את זה בדומה ליסודיים ללא תהליך מובנה עם משרד החינוך כמו שהיה עד כה במעבר לניהול העצמי?	חט"ב שאינן בחינוך הרשמי אינן משתתפות בתוכנית הגמישות.
האם השעות התוספתיות בחט"ע של המזכירות הפדגוגית יעברו דרך מערכת גפ"ן? מוחזקות ודוקטאס ממשיך?	כן, ניתן יהיה לבקש שעות אלו במסגרת מערכת הגפ"ן.
	תקצוב המוחזקות ממשיך כרגיל, אך ניתן יהיה להגמיש עד ל-100% את התקציב המוחזקות לתקציב שקלי גמיש בכפוף לוועדה שתקיים באגף לחינוך על יסודי. תוכנית דוקטאס ממשיכה ללא שינוי.

1. כוח אדם

שאלה	תשובה
האם ניתן לרכוש שירות של פסיכולוגים?	בתי ספר יכולו לרכוש שעות פסיכולוג כפי שרכשו השנה בגפ"ן.
האם משרד החינוך מתקצב תוספת כוח אדם לניהול התוכנית?	תגבור כוח אדם מנהלי בבתי הספר יתאפשר במסגרת סל התשתיות הבית ספריות גם במוסדי וגם ברשותי. ניתן להשתמש ב- 5% מהתקציב לניהול והפעלה, כגון רואה חשבון, יועץ כלכלי, מנהלניות וכדומה.

2. תוכניות חינוכיות

שאלה	תשובה
אילו תוכניות ומענים ינגיש המשרד לבחירת הרשויות?	קר"ב, מיל"ת, סל תרבות, מרחבים מוזיקליים, רווחה חינוכית, שיקום שכונות, פעולות במסגרת חוק הנוער, התנסות במדעים, התוכניות הלאומית למצוינות בפריפריה, ציוד ומכשירים לחינוך גופני, הצטיידות מעבדות ועוד.
אילו תוכניות ומענים לבתי ספר יופעלו באמצעות הרשות?	מעבדות מדעים וטכנולוגיה, שעות לטובת כיתות הגבר במקצועות שונים, חינוך תעבורתי, ג'אם טק, בתי ספר קהילתיים, התנסות במדעים, מתגברים חינוכיים ועוד.
מי יכול להפעיל תוכניות ומענים מתוך מאגר התוכניות והמענים המשרדי?	מוצע לעיין במכרז – גם רשויות וגם בתי ספר יכולים להפעיל תוכניות ומענים מתוך המאגר, בכפוף לכללי הרכש ברשות.
האם יש יוזמות חינוך רשויות ומענה לצרכים ייחודיים?	הרשויות יוכלו לקדם יוזמות חינוכיות רשותיות במערכת גפ"ן.
האם ניתן להעביר תקציב לבתי הספר לטובת פעילויות שונות?	על פי החלטת הרשות.
כיצד תתוקצב תוכנית קר"ב?	כל רשות תוכל לבקש להצטרף לתוכנית בטופס ייעודי שיופץ בקרוב לרשויות – כאשר הרשות תוכל לבקש השתתפות מבתי הספר רשמיים בשיעור של עד 50% מעלות הפעילות והשתתפות הורים. יש לפעול על פי ההנחיות שיפורסמו בטופס המקוון.
עד היום לא ניתן היה להכניס מוסדות חדשים לקרב. האם לאור התוכנית ניתן יהיה לצרף בתי ספר חדשים והאם הם יזכו לסבסוד המשרד?	ניתן יהיה להוסיף מוסדות חדשים, בהסכמת מנהל בית הספר. עלות התוכנית תרד מהסל הרשותי והבית ספרי בהתאמה.



מדינת ישראל
משרד החינוך

לגבי תשלומי הורים – הנחיות לגבי תשלומי הורים יפורסמו בטופס המקוון.	והאם נצטרך לעלות את גובה תשלומי ההורים לצורך מימון סל תרבות וקרן קרב?
התוכנית לא אוגמה. התקציב יינתן בנפרד.	מה קורה לגבי תוכניות דרך חדשה?
תוכנית יוח"א לא נכנסת למהלך בשלב הזה.	כיצד תתנהל תוכנית יוח"א?
תוכנית אתגרים ממשיכה לפעול כפי שפעלה, שלא דרך איגום גפ"ן.	מה עם תקציב "אתגרים חינוך לא-פורמלי בחברה הערבית?
רווחה חינוכית תונגש בסל הרשות.	רווחה חינוכית?
בכל שנה יבחן המשרד הרחבת תוכנית הגמישות לפעילויות נוספות.	האם יש מחשבה שצהרונים ניצנים, ביה"ס של החופש הגדול ודיווחי קב"סים, כגון מנ"ע, ייכנסו למערכת בהמשך?
בהחלט - תוכנית המצוינות בפריפריה, פעילות חברה ונוער, מרחבים מוזיקליים, רווחה חינוכית, שיקום שכונות, מחצית שלישית, הנגשה לתלמידים, שיפוצי קיץ. הרשות משתתפת בוועדה יחד עם נציגי ביה"ס והפיקוח. הרשות תציג את היעדים והדגשים של מערכת החינוך היישובית, בחינת השתתפות הרשות בסל הרשות לטובת קדום יעדי בתי הספר, היכרות עם בחירת המענים והמשאבים שבית הספר בחר והתאמתם לצרכים, אישור תפעולי במידת הצורך. תפקיד הוועדה הוא כפי שהיה עד היום, להמליץ ולייעץ למנהלים.	האם יש תוכניות ומענים ייעודיים לרשויות המקומיות?
	מה תפקיד הרשות בוועדה המלווה?

ח. ספקים

שאלה	תשובה
האם ספקים יוכלו עדיין להירשם למאגר התוכניות? בנוסף, מה קורה עם תוכניות חיצוניות שכבר קיימות מספר שנים ואינם במאגר?	רישום הספקים למאגר הסתיים ב-12.5.22, אולם ניתן יהיה להצטרף למאגר במספר מועדים מדי שנה. ככל שבחרים בתוכנית חינוכיות חיצוניות, ניתן לממש את תקציב גפ"ן רק מתוך מאגר הספקים שאושרו על ידי משרד החינוך. ניתן לרכוש תוכניות נוספות שלא מתקציב גפ"ן, המופיעות במאגר התוכניות המשרדי.
האם התקשרות עם הספקים תמשיך לפי ספר נהלים רשותי זאת אומרת לפי הצעות מחיר?	הרשות תמשיך לפעול על פי כללי הרכש החלים עליה.
האם ניתן להפסיק התקשרות באמצע שנה מול הספק?	הפסקת התקשרות מול ספק היא בהתאם להוראות הדין ותנאי ההתקשרות עמו. על פי המכרז, בית ספר יכול להפסיק התקשרות עם מפעיל תוכנית תוך 30 יום מהעברת הודעה בכתב למפעיל.
יש לנו המון בעיות השנה עם בתי ספר שלא מבצעים תהליך ניהול תקין בבחירת ספקים שמופיעים במאגר של משרד החינוך, עד היום לא קיבלנו הבהרה חד משמעית האם צריך תהליך של הצעות מחיר למשל?	שאלתך היא במישור מערכת היחסים שבין בית הספר לרשות המקומית ודיני הרשויות המקומיות. המכרז של משרד החינוך מהספקים - מסייע בהתנהלות זו.

ט. פיתוח מקצועי

שאלה	תשובה
מה זה האטלס?	מערכת לבחירת הדרכות שנמצאת באבני ראשה ועוזרת למנהלים לדייק בחירה.



מדינת ישראל
משרד החינוך

האם אפשר יהיה לפתוח השתלמויות מכוחות בית הספר לגמול השתלמות מוסדי?	מנהל ביה"ס יכול לאפשר למורים לקבל חצי יום הדרכה (מהלך השקפה) לצורך הדרכה והשתלמות פנים בית ספרית.
מה קורה עם קורסים והכשרות שאנו מפעילים יחד עם האקדמיה? למשל קורס הכוון למנהלי יחידת נוער ברשויות?	תקצוב המכללות אינו חלק מהמהלך.

י. תשלומי הורים

שאלה	תשובה
האם סל תשלומי הורים יישאר אותו דבר או יופחת בעקבות המענים בגפ"ן?	עדיין לא התקבלה החלטה סופית.
האם יש איסור של משרד החינוך לבקש השתתפות הורים על תוכניות בגפ"ן?	אסור לגבות תשלום מההורים, מעבר לתשלומים המאושרים במסגרת חוזרי מנכ"ל תשלומי הורים.

יא. בלתי פורמלי

שאלה	תשובה
מה עם התקציב המועבר למחלקות הנוער? האם מקוּזז במשהו עקב הכנסת תוכנית הגפ"ן לרשויות?	תקציבי הנוער ייכללו בתוכנית הגמישות.
השקעה בחינוך הבלתי פורמלי כאשר תלמידי העל יסודי לא לומדים ברשות. כיצד מחושבים?	החישוב הוא לפי מספר התלמידים הלומדים ברשות. החינוך הבלתי פורמלי יהיה לפי כמות תלמידים שלומדים ברשות, ולא לפי גרים ברשות. מי שמגיע לפעילות החינוך הבלתי פורמלי הם גם תלמידי חוץ, פנימיות וכדומה.

יב. דוח ביצוע

שאלה	תשובה
מתי יתנהל דיווח הביצוע?	ב-12.11 יעבירו המנהלים באמצעות מערכת גפ"ן דיווח ביצוע ראשוני וב-15.11 בשנה העוקבת יוגש דיווח הביצוע השנתי. דיווח הביצוע יתנהל במועד אחיד לכלל הסלים.
מה נדרש לדווח במערכת?	נדרש לדווח בתוכנה הכספית של בית הספר את פרטי חשבונית המס או הקבלה ולצרף עותק סרוק בתוכנה הכספית. מערכת גפ"ן שואבת את הדיווחים ישירות מהתוכנה הכספית והמנהל נדרש לשייך במערכת גפ"ן כל דיווח לפעילות בתוכנית עבודה הבית ספרית.
איזה ספק נותן חשבונית מס ואיזה נותן קבלה?	חשבונית מס - מקבלים מספק שהוא עוסק מורשה (ע.מ.) או חברה בע"מ. קבלה - מקבלים מספק שהוא פטור ממע"מ: מלכ"ר, עוסק פטור (ע.פ.) עמותה רשומה (ע"ר), חברה לתועלת הציבור (חל"צ).
מה יש להקפיד שהספק יכתוב באסמכתא כדי שתאושר?	מספר שעות פעילות ועלות לשעת פעילות. בנוסף, על גבי הקבלה על הספק לפרט את אופן קבלת התקבול ואת מספר חשבונית העסקה (או החשבון) שבגינה התקבלה הקבלה.



מדינת ישראל
משרד החינוך

התקציב הבית ספרי הינו עבור פעילות בהתאם לקריטריונים שמוגדרים בגפ"ן והוא איננו מחליף תקציבים אותם הרשות המקומית מחויבת להעמיד לטובת קיום תקין של בית הספר, לרבות הוצאות של עובדי מינהל, הוצאות חשמל, מים, ניקיון, עבודות ביוב, בטיחות, תיקון תשתיות, תיקון ליקויים מהותיים ומשמעותיים בבית הספר וכדומה.	אילו הגבלות חלות על סוגי ההוצאה שבית ספר רשאי להוציא במסגרת התוכנית?
--	--