

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך ילדים ונוער בסיכון
המחלקה לבתי ספר ומסגרות ייחודיות

בס"ד

קריטריונים לתקצוב תכנית חינוך טכנולוגי ברוח ישיבתית

(נוער חרדי נושר עם חינוך טכנולוגי – תש"פא ואילך)

תקנה תקציבית: 20-460-616

פתח דבר

סוגיית הנשירה של הנוער החרדי במעבר לישיבה הקטנה ובמהלך תקופת הלימודים הראשונה מהווה אתגר חינוכי, חברתי וכלכלי. זהו הליך מורכב המחייב התמודדות מערכתית בה שותפים הציבור החרדי, משקי הבית ומשרד החינוך. תכנית חינוך טכנולוגי ברוח ישיבתית, מסמנת מאמץ ממוקד ומתואם להתמודד עם ההיקפים הגבוהים של התופעה ומחסור במענים לאוכלוסיית תלמידים זאת.

הפעילות המתוקצבת

התכנית מעניקה תקציב תוספתי המביא בחשבון את הצרכים התרבותיים הייחודיים והחסכים של התלמידים הנושרים החרדיים. התקציב נועד לשרת את כינון ותפעול המסגרת, הארכת יום הלימודים, הזנה, הסעה ממקום מגורי התלמיד (או נקודת איסוף) אל בית הספר וחזרה, תקצוב הצוות הרוחני והחברתי התומך, שעות תגבור להשלמת חסרים לימודיים וייעוץ, והכל בכפוף לקיומו של צורך בפועל.

הגופים המתוקצבים

בעלויות על מוסדות חינוך המחזיקות ברישיון תקף עם מגמות טכנולוגיות מתאימות והכל בהתאם לתנאי הסף המפורטים להלן.

אוכלוסיית היעד

התכנית מיועדת לנוער חרדי בנשירה או בסכנת נשירה- שלא השתלב במסגרת ישיבה קטנה או במוסד חינוך תרבותי ייחודי או, במעבר אליהם.

תלמידי המגזר החרדי – בנים בלבד, העונים על אחת הקטגוריות הבאות:

1. תלמידים חדשים

- א. תלמיד בוגר מוסד חינוך בפיקוח המחוז החרדי או מסגרת של חב"ד שאינו רשום במסגרת חינוך.
 - ב. תלמיד בוגר מוסד חינוך בפיקוח המחוז החרדי אשר החליף לפחות שני מוסדות בתקופה שבין כיתה ח' לכיתה ט' ואושר על ידי הפיקוח.
 - ג. תלמיד בוגר מוסד חינוך בפיקוח המחוז החרדי אשר הקב"ס, מחלקת החינוך העירונית ומפקח התכנית במחוז החרדי מאשרים כנושר סמוי.
- תלמידים חריגים יאושרו באישור המפקח על התכנית במחוז החרדי.

2. תלמידים ממשיכים

- א. תלמידים שתוקצבו בשנה"ל הקודמת ואשר עומדים בכל תנאי התוכנית.

תנאי סף – קריטריונים ותנאים

על בתי ספר והכיתות עבורם מבוקש התקצוב לעמוד בכל הקריטריונים והתנאים המפורטים להלן:

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך ילדים ונוער בסיכון
המחלקה לבתי ספר ומסגרות ייחודיות

- (1) בתי הספר מחזיקים ברישיון תקף כדין לפי חוק בפקוח על בתי הספר תשכ"ט-1969 (להלן החוק). התקציב יינתן עבור בתי ספר בחטיבה העליונה (כולל בתי ספר 4 שנתיים) שיש בהם מגמות טכנולוגיות מאושרות על ידי המשרד.
- (2) הבעלות המבקשת הפעילה בשלוש השנים הקודמות להגשת הבקשה לפחות בית ספר אחד בו ניגשו תלמידים לבחינות הבגרות.
- (3) כלל התלמידים בכיתה עברה מבוקש התקצוב מאושרים ע"י קב"ס בחתימתו, עבור כיתות חדשות ועבור תלמידים שמצטרפים.
- (4) כל המגמות הטכנולוגיות בבתי הספר הינן מאושרות על פי כללי משרד החינוך המופעים בחוזר מ"ז/2 סעיף 62 ובחוזר הקבע ס"א/5 (א) סעיף 3.7-17.
- (5) כל הכתות המשתתפות בפרויקט לרבות הכתות שנכנסו לפרויקט בשנות הלימודים הקודמות ינוהלו כמסגרת ארגונית, לימודית וחינוכית נפרדת. בבתי ספר ממלכתיים או ממלכתיים דתיים תהיה הפרדה בין תלמידים אלה לשאר תלמידי בית הספר.
- (6) מספר התלמידים בכל כיתה יהיה בין 18 ל-25 תלמידים. במקרים חריגים בכתה ממשיכה ובאישור של מפקח התכנית והממונה המחוזי לשח"ר במחוז החרדי תתאפשר חריגה של 5 תלמידים למעלה או למטה, ולאחר שתוגש בקשה מנומקת על ידי בית הספר תתאפשר החריגה ובמקרים שיש בהם נסיבות חריגות בכיתות יא – יב. במקרה ש חריגה מכלל זה, תידון הבקשה לאחר המלצה מטעמו של מנהל אגף א' לחינוך ילדים ונוער בסיכון ומנהלת/ המחוז החרדי ותידון המלצתם בועדת ההקצבות.
- (7) בכיתות עבורן מבוקש התקצוב ילמדו בנים בלבד.
- (8) הבעלות תתחייב כדלקמן:

א. הבעלות תתחייב להשתתף במימון עלויות הארוחות בהתאם למדד הטיפוח של בית הספר עבורו מבוקשת הבקשה, ובהתאם לפירוט הבא:

<u>מדד טיפוח</u>	<u>% השתתפות הבעלות</u>
4-1	25
8-4	20
10-8	15

- ב. לרכוש את הארוחות מספקים שיש ברשותם אישור מתאים ממשרד הבריאות.
ויובהר: בעלות שלא תתחייב כאמור לא תתקצב לפי קול קורא זה.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך ילדים ונוער בסיכון
המחלקה לבתי ספר ומסגרות ייחודיות

9) מערכת שעות- בית הספר יתחייב להפעיל את התכנית מכיתה ט' / י' עד י"ב במסגרת יום לימודים הכולל תשע שעות הפרושים על פני חמישה ימי לימוד לכל הפחות .
במסגרת הבקשה להקצבה תוגש על ידי הבעלות תכנית לימודים כמפורט :
התכנית מבוססת על ארבעה תחומים המצטרפים זה לזה :

- א. לימודי קדש.
- ב. לימודי חול.
- ג. לימודים טכנולוגיים.
- ד. חינוך בלתי פורמאלי.

א. לימודי קדש – יתקיימו בהיקף של 12 שעות שבועיות לתלמיד לפחות, כך שיכללו את המקצועות , תנ"ך, יהדות (גמרא, דינים ופרקי מוסר ומחשבה/תושב"ע). על פי חוקת הזכאות החרדית לבגרות.
ב. לימודי חול ולימודים טכנולוגיים – 1. יתקיימו בהיקף של 24 שעות שבועיות לתלמיד לפחות. בכיתה ט הקף הלימודים הטכנולוגיים לא יפחת מ 4 שעות שבועיות. וזאת בהתאם למפורט בחוזר מנכ"ל ארגון הלמידה בחטיבה העליונה, כפי שמתעדכן מעת לעת. בכיתות י"ב-בית הספר ילמד תכנית לימודים מלאה לקראת תעודה טכנולוגית 3.1. על פי חוקת הזכאות החרדית .

במקרים חריגים, תוגש בקשה מראש ללמידה והיבחנות בהתאם לתכניות אחרות (שאינן לפי התוכנית החרדית), ובלבד שהיקף יחידות הלימוד לא ישתנה. הבקשה תידון בוועדה שתוקם בראשות ממונה על בתי ספר ומסגרות ייחודיות שתשמש כיו"ר הוועדה. הוועדה תכלול את החברים הבאים : מפקח התוכנית, ממונה שח"ר במחוז החרדי ומפקח בית הספר. ביה"ס יגיש את התכנית התלת שנתית להבחנות. בעת הגשת הבקשה ובחתימתו של המפקח הכולל בצירוף דוח ניצול השעות בהתאם לחוברת הנהלים לפתיחת כיתות של אגף שח"ר.

ג. חינוך בלתי פורמאלי – התלמידים ישתתפו בפעילויות של חינוך הבלתי פורמאלי ופעילות פנאי התורמת להתפתחות של התלמידים, משרתת מניעת נשירה, מחזקת את זהותם החרדית ומרחיבה אופקים. כל בית ספר יציג תכנית לחינוך בלתי פורמאלי עם הגשת הבקשה לתקצוב , עבור הפעילות הבלתי פורמלית ניתן לעשות שימוש בגובה עד 10% מהתקצוב של מרכיב הארכת יום לימודים. התוכנית לפעילות תאושר על ידי ממונה שח"ר במחוז החרדי ומפקח התכנית .

הבהרה- הפעילות תתקצב עבור ימי לימוד לפי לוח השנה במחוז החרדי בלבד.
הבהרה- כלל שעות הלימוד לא יפחת מ 36. ניתן להעביר שעות ממרכיבי לימודי הקודש למרכיב לימודי חול וטכנולוגי על פי שיקול דעת מנהל .

התחייבויות בית הספר

1. בית הספר ינהל יומן נוכחות ופתיחת תיקים אישיים לכל תלמיד המשתתף בתכנית, שיכללו תיעוד הישגיהם, סיכומי ראיונות, פגישות ודיונים פדגוגיים בעניינם, אבחונים ובעיות משמעת וכיו"ב. **יובהר כי תיעוד ההישגים הלימודיים ויומני הנוכחות ינוהלו באופן ממוחשב באמצעות מערכת ממוחשבת שאושרה ע"י משרד החינוך.**

2. בית הספר יחתים כל תלמיד על תקנון משמעת המותאם לאופייה החרדי של התכנית.

3. רב בבית הספר יפעל בנושאים הדתיים הקהילתיים וההלכתיים. רב ביה"ס יבחר באישור מפקח התכנית.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך ילדים ונוער בסיכון
המחלקה לבתי ספר ומסגרות ייחודיות

מרכיבי התקצוב

סה"כ השתתפות המשרד בש"ח בשנים תשע"ח - תשפ"א	מפתח ההקצאה	נושא	סעיף
91,000	3 שעות ליום 2 ימים בשבוע ו-2 שעות ליום, 3 ימים בשבוע. סה"כ 12 ש"ש	הארכת יום הלימודים	.1
63,000	12 נה למנה, 210 יום בשנה	הזנה	.2
58,800	280 נה ליום, 210 יום בשנה	הסעות	.3
21,732	3 ש"ש לכתה ולא יותר משליש משרה לבי"ס	רב בית ספרי	.4
14,488	2 ש"ש ל- 12 חודשים	מדריך	.5
28,976	השלמה ל- 6 ש"ש עבור יועץ חינוכי לכתה. ניתן להמיר עד 3 ש"ש לכיתה לשעות עו"ס.	הגדלת שעות הייעוץ החינוכי לכיתה מעבר לשכ"ל	.6
277,996	סה"כ גובה השתתפות המשרד עבור כיתה אחת בשכבות ט' - י"ב		

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך ילדים ונוער בסיכון
המחלקה לבתי ספר ומסגרות ייחודיות

אופן חלוקת ההקצבה

- א. בשלב א' - יתוקצבו הכתות הבוגרות הממשיכות, שתוקצבו במסגרת הפרויקט בשנת הלימודים הקודמת. תחילה יתוקצבו כיתות י"ב, אח"כ י"א ואח"כ י'.
- ב. בשלב ב' - וככל שיוותר תקציב, יתוקצבו כתות י' חדשות ורק לאחריהן יתוקצבו כיתות ט'.
- ג. לסעיפים א'-ב - התעדוף ינתן ע"פ גובה הניקוד, במידה ו 2 כיתות ינקדו באופן שווה, התעדוף ייקבע ע"פ מדד הטיפוח הבית ספרי.
- ד. עבור כיתה ממשיכה מתחת ל 14 תלמידים יחול קיזוז של 4.8 אחוז על כל תלמיד במרכיבים הכיתתיים (הארכת יום לימודים, רב בית ספרי מדריך ויעוץ חינוכי).
- ה. **תקצוב הפרויקט כפוף לקיומו של תקציב מתאים בתקנה, בהתאם לחוק התקציב.**

קריטריונים לדירוג בתי הספר לצורך קביעת גובה התקצוב

- א. הקריטריונים לדירוג בתי"ס יתמקדו ב- 4 מדדים מרכזיים בשיטת הניקוד, כפי שמפורט להלן:
 - מדד הישגים – 50 נקודות מהציון הכולל. במדד זה ניתן להשיג את הניקוד במספר אופנים המביאים בחשבון תעודת בגרות ו/או תעודות טכנולוגית ברמות שונות. על כן יודגש, כי בשקלול הסופי של הניקוד, הניקוד המרבי לא יעלה על 50 נק'.
 - מדד ניהול מקצועי – 20 נקודות מהציון הכולל.
 - מדד מניעת נשירה והתמדת תלמידים – 30 נקודות מהציון הכולל.
 - מדד הישגים ייחודיים (נקודות בונוס) – 10 נקודות מהציון הכולל.ניתן לצבור עד סה"כ – 110 נקודות בלבד כולל נקודות הבונוס.
- ב. בסיס נתוני המסגרות, התלמידים והזכאים לתעודות עליהם יינתן הניקוד, הם בוגרי שנת הלימודים שקדמה לשנת הלימודים שהסתיימה, ושעבורה פורסמו נתוני בתי הספר ושיעורי הזכאים לפי סוג התעודה.
- ג. מסגרות חדשות ידורגו במדד הישגים לימודיים רק החל משנת פרסום נתוני זכאים עבור בוגרי מחזור הראשון, והלאה. במהלך שנות התקצוב בהם אין עדיין בוגרים של התכנית מקרב תלמידי בית הספר, ועד לשנת פרסום נתוני בוגרי מחזור ראשון בתכנית, יקבלו מסגרות אלו 40 נק' במדד הישגים לימודיים לצורך חישוב הציון הבית ספרי הכולל.

א. מדד הישגים – ניתן לצבור עד ס"ה 50 נקודות בלבד על סעיף זה:

- מדד הישגים מחולק לשני מרכיבים. מרכיב א' הישגים בתחום הזכאות לבגרות ולהסמכות טכנולוגיות, ינוקד ע"ס נתוני הזכאות ובהתאם לסולם הניקוד שלהלן. מרכיב ב' הישגים בתחום פיתוח המענה התורני, ינוקד ע"י המפקח הכולל.
1. מרכיב ניקוד הישגים בתחום הזכאות לבגרות ולהסמכות טכנולוגיות – ניתן לצבור עד 40 נק'.
- עבור שיעור זכאים לתעודת בגרות מלאה או לתעודה 3.1 או לתעודה 2.1 יתקבל ניקוד לפי המפורט להלן:

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך ילדים ונוער בסיכון
המחלקה לבתי ספר ומסגרות ייחודיות

הניקוד	ס"ה שיעור הזכאים לתעודה מסוג 2.1 או 3.1 או בגרות מלאה
40	40% ומעלה
30	39% - 35%
20	34% - 30%
10	29% - 25%
5	24% - 20%

עבור שיעור זכאים לתעודה 1.3 או 1.2 או 1.1 יתקבל ניקוד לפי המפורט להלן:

הניקוד	ס"ה שיעור הזכאים לתעודה מסוג 1.1 או 1.2 או 1.3
20	65% ומעלה
16	64% - 55%
12	54% - 45%
8	44% - 35%
4	34% - 25%

2. בתי ספר ללא שיעור זכאים לסוגי תעודה 2.1 או 3.1 או בגרות מלאה, או עבור ס"ה שיעור זכאים הנמוך מ-30% לסוגי תעודה אלו, יוכלו להגיש בקשה לקבלת ניקוד של עד 15 נק' נוספות לוועדה מיוחדת שתכלול את מפקח התכנית, מפקח הכולל של בית הספר, ממונה שח"ר מחוז חרדי ומנהלת המחלקה לבתי ספר ומסגרות ייחודיות. קבלת הניקוד ע"י הוועדה תהיה בהתאם לנוהל שלהלן:
- א. הצגת תכנית פדגוגית להעלאת שיעור ההישגים ואיכותם על בסיס מיפוי הישגי תלמידים לחברי הוועדה המיוחדת.
- ב. ניתן יהיה להגיש בקשה לקבל ניקוד עד עבור שני מחזורים של בוגרים בתכנית בלבד, קבלת הניקוד עבור השנה השנייה תותנה בהצגת עליה בשיעור ההישגים בין השנים הללו.
- ג. בית ספר ללא שיעור זכאים כלל לתעודה טכנולוגית כלשהיא יוכל לקבל עד 10 נק' בלבד.

ב. מרכיב ניקוד הישגים בתחום פיתוח המענה התורני – ניתן לצבור עד 10 נק'

קריטריון זה בוחן את הפעולות שמקיים בית הספר במטרה לקדם את הזהות החרדית והתורנית של התלמידים, שאינן מתחייבות מסדר היום הבית ספרי ומתכנית הלימודים.

תכנית לקידום תחום תורני שתערך ע"י רב התכנית בביה"ס	לפחות 3 ש"ש לימודי קודש בחברותות, נוסף על שעות הלימודים הנדרשות בתכנית	קיומה של תכנית בוגרים תורנית	סה"כ נקודות
4 נק'	3 נק'	3 נק'	10

ג. מדד ניהול מקצועי – ניתן לצבור עד ס"ה 20 נק' בלבד על סעיף זה:

קריטריון זה בודק את התנהלות בית הספר לקראת קידום הישגיהם של התלמידים. תהליכים אלו יבחנו ע"י המפקח הכולל במסגרת מפגשי העבודה והוועדה המלווה, לבחינת מידת קיומם של תכנית עבודה שנתית ותלת שנתית, מידת השתתפות ההנהלה וצוות ביה"ס בפיתוח המקצועי ומיפוי יכולות והישגי התלמידים והפקת דוחות בהתאם לדרישת הפיקוח. חלק זה ידורג ע"י המפקח הכולל של ביה"ס.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך ילדים ונוער בסיכון
המחלקה לבתי ספר ומסגרות ייחודיות

ס"ה"כ נקודות	הפקת דוחות מיפוי יכולות והישגים	השתתפות בפיתוח מקצועי	תכנון תלת שנתי	וועדה מלווה וקביעת יעדים
20	1-5 נק'	1-5 נק'	1-5 נק'	1-5 נק'

ד.מדד נשירה – ניתן לצבור עד ס"ה 30 נק' בלבד על סעיף זה:

מדד מניעת נשירה מחולק לשני מרכיבים. הניקוד על מרכיבם אלו יינתן על פי השוואה בין נתוני בוגרי בית הספר לבין נתוני ממוצע בוגרי בתי הספר המשתתפים בתכנית, חלק זה ידורג ע"י ממונה אגף שח"ר במחוז החרדי כפי שיפורט להלן:

1. מרכיב ניקוד התמדת תלמידים – ניתן לצבור עד 15 נק'

שיעור התלמידים שהתמידו במסגרת הלימודים הנוכחית עד לשנת סיום לימודיהם בחטיבה העליונה, בהשוואה לשיעור ההתמדה הממוצע בקרב בתי הספר שבתכנית. על שיעורי התמדה בתי ספר גבוהים או בהתאם לממוצע יתקבלו 15 נק'. עבור שיעורי התמדה נמוכים מהממוצע, יתקבל ניקוד לפי המפורט להלן:

הניקוד	שיעור ההתמדה הבית ספרי נמוך מממוצע ההתמדה בבתי הספר בתכנית בשיעור של:
10 נק'	עד – 5%
5 נק'	בין 5.1% - 10%

2. מרכיב ניקוד על נשירת תלמידים – ניתן לצבור עד 15 נק'

שיעור התלמידים שנשרו ממסגרת הלימודים ואינם מצויים במסגרת לימודים חלופית מוכרת כלשהיא, בהשוואה לשיעורי הנשירה הממוצעים בקרב בתי הספר שבתכנית. על שיעורי נשירה בית ספרית נמוכים או בהתאם לממוצע יתקבלו 15 נק'. על שיעורי נשירה גבוהים מהממוצע, יתקבל ניקוד לפי במפורט להלן:

הניקוד	שיעור הנשירה הבית ספרי גבוה מממוצע הנשירה בבתי הספר בתכנית בשיעור של:
10 נק'	עד – 3%
5 נק'	בין 3.1% - 6%

ה. מדד הישגים ייחודיים (נקודות בונוס) לימודי המשך ל"ג- י"ד-

תלמידים הממשיכים לי"ג- י"ד בשנת הלימודים הקודמת לשנה עברה מבוקש התקציב:

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך ילדים ונוער בסיכון
המחלקה לבתי ספר ומסגרות ייחודיות

4 נקודות	20%-10%
6 נקודות	34%-21%
10 נקודות	מעל 35% ועליה של 15% משנה קודמת (אך לא פחות מ 35%)

אופן התקצוב

נוסחת דירוג בתי"ס תחושב באופן הבא :

- א. בתי"ס שידורגו בסך של 100 נקודות ומעלה יקבלו את התקציב כשהוא מוכפל במקדם 1.1 (תוספת של 10% לסכום התקצוב)
- ב. בתי"ס שידורגו בסך של 90 ועד ל 99 נקודות יקבלו את התקציב כשהוא מוכפל במקדם 1.05 (תוספת של 5% לסכום התקצוב)
- ג. בתי"ס שידורגו בסך של 80 ועד ל 89 נקודות יקבלו את התקציב בשיעור של 100%.
- ד. בתי"ס שידורגו בסך של 70 ועד ל 79 נקודות יקבלו את התקציב כשהוא מוכפל במקדם 0.95 (הפחתה של 5% מסכום התקצוב)
- ה. בתי"ס שידורגו בסך של בין 40 ועד ל 69 נקודות יקבלו את התקציב כשהוא מוכפל במקדם 0.9 (הפחתה של 10% מסכום התקצוב)
- ו. בתי"ס שידורגו בשיעור של עד 39 נקודות לא יתוקצבו כלל לכיתות חדשות לשנה עבודה מבוקש התקציב ואילו הכיתות הממשיכות בבית הספר יקבלו את התקציב כשהוא מוכפל במקדם 0.9 (הפחתה של 10% מסכום התקצוב)

בקרה

- א. התכנית תלווה על ידי ועדת היגוי ברשות מנהל המחוז החרדי או מי מטעמו בהשתתפות מפקח התכנית במחוז החרדי, מנהל מדע וטכנולוגיה, אגף א' לחינוך ילדים ונוער בסיכון התכנית.
- ב. מפקח התכנית יהיה אחראי על כינוס, תיאום ועבודת וועדת ההיגוי.
- ג. תבוצע בקרה שוטפת על מוסדות החינוך המשתתפים בפרויקט, לרבות בקרת שטח (לפחות בקרה אחת לכל שלושה חודשים) החל משנה"ל תשע"ח, בהתאם ליעדי התכנית המפורטים לעיל, בתי הספר יוגדרו באחת משלוש רמות בהתאם להישגיהם ואופן התנהלותם – ירוק צהוב ואדום. הבקרה על בתי הספר תתקיים בהתאמה לרמתם כך שבבתי ספר "ירוקים" תצומצם הבקרה למינימום ההכרחי, ובבתי ספר "צהובים" ו"אדומים" תתקיים בקרה מחמירה יותר, בהתאמה. בקרה פדגוגית ע"י מפקח כולל, ממשקים ושיתופי פעולה.
- ד. נדרשת התאמה בין רשימת התלמידים בכיתה המוגשת במסגרת הבקשה למערכת מצבת התלמידים. כל חריגה מהוראה זו תובא לאישור היחידה המקצועית. הרכב התלמידים בכיתה יהיה עקבי לאורך כל השנה ובמעברים משנה לשנה. כל שינוי יובא לאישור אגף א' ילדים ונוער בסיכון.

דיווח ועיצומים

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך ילדים ונוער בסיכון
המחלקה לבתי ספר ומסגרות ייחודיות

- א. המוסד לא יחל את הפעילות טרם קבלת אישור של וועדת ההקצבות וגובה תקצובו.
 ב. מעבר למועד שנקבע להגשת דוחות הביצוע לא יאושר תשלום בגין קול קורא זה. להלן מועדי הגשת הדוחות:

תקופת ביצוע	מועד הגשת דוחות ביצוע
מועד ראשון	31/12 – 1/12
מועד שני	31/5 – 1/5
מועד שלישי	30/9 – 1/9

- ג. תקצוב מוסד חינוך במסגרת קול קורא זה יתבצע בתנאי שמוסד החינוך לא מתקצב בדרך נוספת, לרבות קול קורא אחר, עבור אותה הפעילות. לרבות קול קורא "מגוון לימודים".
 ד. התשלום לא יעלה על עלות ביצוע הפעילות המתקצבת בפועל, והוא כפוף כאמור לעיל להגשת דוחות ביצוע באופן שיקבע ע"י המשרד.
 ה. במידה שיתברר, לאחר הקצאת התקציב, כי מוסד החינוך שהגיש בקשה להצטרף לתכנית המפורטת בקול הקורא לא עמד בקריטריונים ובתנאים האמורים במבחן, או כי הציג מצג שווא, משרד החינוך רשאי לקזז מכל תשלום אשר ישולם לבעלות ובכלל זה מכספים המועברים מהמשרד לבעלות.
 ו. המשרד רשאי לדרוש כל פרט או מסמך מאת הבעלות כתנאי לביצוע תשלום.
 ז. יובהר כי אי הגשת דוחות ביצוע באופן שייקבע ע"י המשרד, לרבות איחור בהגשתם, עלולה להביא לביטול התקצוב באופן חלקי או מלא, בהתאם לשיקול דעתו הבלעדי של המשרד.
 ח. תקצוב שעות הוראה - ניצול השעות ידווח בטופס מקוון/רגיל באופן מפורט.
 כיתה ט' חדשה או כיתה י' חדשה שאושרה בתכנית, אך בשנתה הראשונה ועד לתאריך 30 למרץ באותה שנת לימודים נשרו תלמידים, יחול קיזוז באופן הבא:

1. בין 25 תלמידים ל 18 תלמידים יחול קיזוז יחסי במרכיבי הזנה והסעות פר תלמיד.
 2. נשירת תלמידים לכדי פחות מ 18 תלמידים בכיתה, יחול קיזוז של 10% על נשירה של תלמיד אחד ו – 20% על נשירה של שני תלמידים, מעבר לכך יקוזז התקצוב במלואו רטרואקטיבית בכפוף לאישור ועדת הקצבות
 3. בכל מקרה, תתקצב הכיתה בהתאם למספר התלמידים בפועל ברכיבי ההזנה וההסעות ובהפחתה של 20% במרכיבים הכיתתיים. עבור כיתה מתחת ל 14 תלמידים בנוסף על הפחתה כאמור בגובה 20% במרכיבים הכיתתיים (הארכת יום לימודים, רב בית ספרי מדריך ויעוץ חינוכי), עבור כל תלמיד יקוזז שיעור של 4.8 אחוז מסך מרכיבים אלה.
 4. במידה שיתברר, לאחר הקצאת התקציב, כי מוסד החינוך שהגיש בקשה להצטרף לתכנית המפורטת בקול הקורא ולא עמד בקריטריונים ובתנאים האמורים במבחן, או כי הציג מצג שווא, משרד החינוך רשאי לקזז תשלום מכל תשלום אשר ישולם לבעלות ובכלל זה מכספים המועברים מהמשרד לבעלות
- וכן ניתן יהיה, בהתאם לשיקול דעתה של וועדת ההקצבות ועל בסיס המלצת מפקח התוכנית, לדחות בקשת הבעלות לקבלת תקצוב עבור קול קורא זה, בשנה שלאחר מכן.

מדינת ישראל

משרד החינוך

המנהל הפדגוגי

אגף א' לחינוך ילדים ונוער בסיכון המחלקה לבתי ספר ומסגרות ייחודיות

5. כיתה ממשיכה שתוקצבה בשנה הקודמת לשנה עבודה מבוקשת ההקצבה שבקשתה לתקצוב לא אושרה מחמת אי עמידה בקריטריונים, לא תתוקצב אף בשכר הלימוד הבסיסי ככיתת באגף א לחינוך ילדים ונוער בסיכון אלא תתוקצב ככיתה עיונית/טכנולוגית רגילה.
6. בתי ספר אשר לומדים בהם תלמידי פנימייה, המתוקצבים על ידי החינוך ההתיישבותי - יקוּזוּ מרכיבי ההסעות וההזנה בתיאום עם חשבות של המנהל לחינוך התיישבותי.

מר עמית אדרי	גב' אפרת קמחי	רו"ח ריאן גאנס	עו"ד נעמי יולס	מר חיים מויאל
מנכ"ל	מנהל כלכלה	סגן חשב בכיר	לשכה משפטית	מנהל אגף א חינוך ילדים ונוער בסיכון
משרד החינוך	ותקציבים			

קישוריות :

חוזר מנכל התכנית הלאומית ללמידה משמעותית – החטיבה העליונה : ארגון הלימודים ותעודות הסיום
<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Applications/Mankal/EtsMedorim/3/3-1/HoraotKeva/K-2014-7-4-9-1-47.htm>

אתר מפמר מקצועות עצמאיים

http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut_Pedagogit/MikzootAzmaem/PinatMafmar/DvarMafmar.htm

חוזר מבנה הלימודים, ההיבחות ותעודות הסיום בחינוך הטכנולוגי

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Applications/Mankal/EtsMedorim/3/3-1/HoraotKeva/K-2014-4-1-3-1-53.htm>

חוזר לבעלויות תשע"ה/3 - רכז התאמות ללמידה והיבחות בבחינות הבגרות

http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Sherut/Chozrim/ChozrimTasha/hozer_baaluyot.htm

חוזר מבנה הלימודים, ההיבחות ותעודות הסיום בחינוך הטכנולוגי

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Applications/Mankal/EtsMedorim/3/3-1/HoraotKeva/K-2014-4-1-3-1-53.htm>

חוזר מפמ"ר לחטיבה העליונה – הפיקוח על הוראת העברית (סעיף 9 עמו' 25 הדגשים להוראת עברית לתלמידי תעודת הסמכה בחינוך הטכנולוגי)

http://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/Ivrit/hozer_elyona_tashaz.pdf

נוהל העסקת עובדי הוראה ונהלים נוספים של אגף בכיר לכוח אדם בהוראה

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/CoachAdam/BeginningOfYear/tashach>

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך ילדים ונוער בסיכון
המחלקה לבתי ספר ומסגרות ייחודיות