**הנני מצהיר בזאת כי ביה"ס \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_סמל מוסד \_\_\_\_\_\_\_\_ בבעלות \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**עומד בכל תנאי הסף לשנה"ל תשפ"א המופיעים בקריטריונים לתקנה כדלהלן:**

**תנאי סף – קריטריונים ותנאים**

על בתי ספר והכיתות עבורם מבוקש התקצוב לעמוד בכל הקריטריונים והתנאים המפורטים להלן:

1. בתי הספר מחזיקים ברישיון תקף כדין לפי חוק בפיקוח על בתי הספר תשכ"ט-1969 (להלן החוק). התקציב יינתן עבור בתי ספר בחטיבה העליונה (כולל בתי ספר 4 שנתיים ) שיש בהם מגמות טכנולוגיות מאושרות על ידי המשרד.
2. הבעלות המבקשת הפעילה בשלוש השנים הקודמות להגשת הבקשה לפחות בית ספר אחד בו ניגשו תלמידים לבחינות הבגרות.
3. כלל התלמידים בכיתה עבורה מבוקש התקצוב מאושרים ע"י קב"ס בחתימתו, עבור כיתות חדשות ועבור תלמידים שמצטרפים.
4. כל המגמות הטכנולוגיות בבתי הספר הינן מאושרות על פי כללי משרד החינוך המופעים בחוזר מ"ז/2 סעיף 62 ובחוזר הקבע ס"א/5 (א) סעיף 3.7-17.
5. כל הכתות המשתתפות בפרויקט לרבות הכתות שנכנסו לפרויקט בשנות הלימודים הקודמות ינוהלו כמסגרת ארגונית, לימודית וחינוכית נפרדת. בבתי ספר ממלכתיים או ממלכתיים דתיים תהיה הפרדה בין תלמידים אלה לשאר תלמידי בית הספר.
6. מספר התלמידים בכל כיתה יהיה בין 18 ל-25 תלמידים. במקרים חריגים בכתה ממשיכה ובאישור של מפקח התכנית והממונה המחוזי לשח"ר במחוז החרדי תתאפשר חריגה של 5 תלמידים למעלה או למטה, ולאחר שתוגש בקשה מנומקת על ידי בית הספר תתאפשר החריגה ובמקרים שיש בהם נסיבות חריגות בכיתות יא – יב .במקרה ש חריגה מכלל זה, תידון הבקשה לאחר המלצה מטעמו של מנהל אגף א לחינוך ילדים ונוער בסיכון ומנהלת/ המחוז החרדי ותידון המלצתם בועדת ההקצבות
7. בכיתות עבורן מבוקש התקצוב ילמדו בנים בלבד.
8. הבעלות תתחייב כדלקמן:
9. הבעלות תתחייב להשתתף במימון עלויות הארוחות בהתאם למדד הטיפוח של בית הספר עבורו מבוקשת הבקשה, ובהתאם לפירוט הבא:

**מדד טיפוח % השתתפות הבעלות**

4-1 25

8-4 20

10-8 15

1. לרכוש את הארוחות מספקים שיש ברשותם אישור מתאים ממשרד הבריאות .

ויובהר: בעלות שלא תתחייב כאמור לא תתוקצב לפי קול קורא זה.

1. מערכת שעות- בית הספר יתחייב להפעיל את התכנית מכיתה ט' / י' עד י"ב במסגרת יום לימודים הכולל תשע שעות הפרושים על פני חמישה ימי לימוד לכל הפחות .

במסגרת הבקשה להקצבה תוגש על ידי הבעלות תכנית לימודים כמפורט:

התכנית מבוססת על ארבעה תחומים המצטרפים זה לזה:

1. לימודי קדש.
2. לימודי חול.
3. לימודים טכנולוגיים.
4. חינוך בלתי פורמאלי.

**א. לימודי קדש** – יתקיימו בהיקף של 12 שעות שבועיות לתלמיד לפחות, כך שיכללו את המקצועות , תנ"ך, יהדות (גמרא, דינים ופרקי מוסר ומחשבה/תושב''ע). על פי חוקת הזכאות החרדית לבגרות.

**ב. לימודי חול** **ולימודים טכנולוגיים–** 1. יתקיימו בהיקף של 24 שעות שבועיות לתלמיד לפחות. בכיתה ט הקף הלימודים הטכנולוגיים לא יפחת מ 4 שעות שבועיות. וזאת בהתאם למפורט בחוזר מנכ''ל ארגון הלמידה בחטיבה העליונה, כפי שמתעדכן מעת לעת. בכיתות י-י"ב- בית הספר ילמד תכנית לימודים מלאה לקראת תעודה טכנולוגית 3.1. על פי חוקת הזכאות החרדית .

**ג. במקרים חריגים**, תוגש בקשה מראש ללמידה והיבחנות בהתאם לתכניות אחרות (שאינן לפי התוכנית החרדית), ובלבד שהיקף יחידות הלימוד לא ישתנה. הבקשה תידון בוועדה שתוקם בראשות ממונה על בתי ספר ומסגרות ייחודיות שתשמש כיו"ר הוועדה. הוועדה תכלול את החברים הבאים: מפקח התוכנית, ממונה שח"ר במחוז החרדי ומפקח בית הספר. ביה"ס יגיש את התכנית התלת שנתית להבחנות. בעת הגשת הבקשה ובחתימתו של המפקח הכולל בצירוף דוח ניצול השעות בהתאם לחוברת הנהלים לפתיחת כיתות של אגף שח"ר.

**ד. חינוך בלתי פורמאלי** – התלמידים ישתתפו בפעילויות של חינוך הבלתי פורמאלי ופעילות פנאי התורמת להתפתחות של התלמידים, משרתת מניעת נשירה, מחזקת את זהותם החרדית ומרחיבה אופקים. כל בית ספר יציג תכנית לחינוך בלתי פורמאלי עם הגשת הבקשה לתקצוב , עבור הפעילות הבלתי פורמלית ניתן לעשות שימוש בגובה עד 10% מהתקצוב של מרכיב הארכת יום לימודים. התוכנית לפעילות תאושר על ידי ממונה שח"ר במחוז החרדי ומפקח התכנית .

**הבהרה**- הפעילות תתוקצב עבור ימי לימוד לפי לוח השנה במחוז החרדי בלבד.

**הבהרה**- כלל שעות הלימוד לא יפחת מ 36. ניתן להעביר שעות ממרכיבי לימודי הקודש למרכיב לימודי חול וטכנולוגי על פי שיקול דעת מנהל .

**התחייבויות בית הספר**

**1**. בית הספר ינהל יומן נוכחות ופתיחת תיקים אישיים לכל תלמיד המשתתף בתכנית, שיכללו תיעוד הישגיהם, סיכומי ראיונות, פגישות ודיונים פדגוגיים בעניינם, אבחונים ובעיות משמעת וכיו"ב. **יובהר כי תיעוד ההישגים הלימודיים ויומני הנוכחות ינוהלו באופן ממוחשב באמצעות מערכת ממוחשבת שאושרה ע"י משרד החינוך.**

**2.** בית הספר יחתים כל תלמיד על תקנון משמעת המותאם לאופייה החרדי של התכנית.

**3.** רב בבית הספר יפעל ויטפל בנושאים הדתיים הקהילתיים וההלכתיים. רב ביה"ס יבחר באישור מפקח התכנית.

**שם מנהל ביה"ס: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**חתימה + חותמת הבעלות: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**חתימת מנהל ביה"ס: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**חותמת: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**תאריך: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**קישורים רלוונטיים:**

חוזר מנכל התכנית הלאומית ללמידה משמעותית – החטיבה העליונה: ארגון הלימודים ותעודות הסיום

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Applications/Mankal/EtsMedorim/3/3-1/HoraotKeva/K-2014-7-4-9-1-47.htm>

אתר מפמר מקצועות עצמאיים

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut_Pedagogit/MikzootAzmaeem/PinatMafmar/DvarMafmar.htm>

חוזר מבנה הלימודים, ההיבחנות ותעודות הסיום בחינוך הטכנולוגי

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Applications/Mankal/EtsMedorim/3/3-1/HoraotKeva/K-2014-4-1-3-1-53.htm>

חוזר לבעלויות תשע"ה/3 - רכז התאמות ללמידה והיבחנות בבחינות הבגרות

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Sherut/Chozrim/ChozrimTasha/hozer_baaluyot.htm>

חוזר מבנה הלימודים, ההיבחנות ותעודות הסיום בחינוך הטכנולוגי

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Applications/Mankal/EtsMedorim/3/3-1/HoraotKeva/K-2014-4-1-3-1-53.htm>

[חוזר מפמ"ר לחטיבה העליונה](http://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/Ivrit/hozer_elyona_tashaz.pdf) – הפיקוח על הוראת העברית (סעיף 9 עמו' 25 הדגשים להוראת עברית לתלמידי תעודת הסמכה בחינוך הטכנולוגי)

<http://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/Ivrit/hozer_elyona_tashaz.pdf>

נוהל העסקת עובדי הוראה ונהלים נוספים של אגף בכיר לכוח אדם בהוראה

http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/CoachAdam/BeginningOfYear/tashach/