



קריטריונים לתקצוב בעלויות להצטיידות מסגרות החינוך המיוחד
בחינוך הרשמי ובחינוך המוכר שאינו רשמי - החל משנה"ל תשע"ז ואילך

תקנה תקציבית: 41-01-27 ציוד לחינוך מיוחד

א. רקע:

חוק חינוך מיוחד (התשמ"ח – 1988) מסדיר את אחריות המדינה כלפי תלמידים עם צרכים מיוחדים. החוק מאפשר, בין היתר, לספק עזרים מסייעים למוסדות החינוך המיוחד במסגרת שירותים נלווים. משמע, אספקת ציוד לשירותים הנוספים הניתנים במסגרת החוק, במסגרות החינוך המיוחד כגון: טיפולים פרא-רפואיים, טיפולים באמנות ועזרים המסייעים לתלמידים להשתלב במערכת החינוך, זאת מעבר לציוד הנדרש ליישום תכנית הלימודים. לצורך כך, תפורסם באתר האגף לחינוך מיוחד במשרד החינוך, תכנית עדכנית להצטיידות המותאמת לסוג הלקות, המהווה בסיס לבניית ההצעה לרכישת ההצטיידות ע"י הגופים המתקצבים. התכנית המעודכנת תתבסס על תכנית ההצטיידות שפותחה בעבר עם מכון ברוקדייל.

ב. הגופים המתקצבים:

בעלויות על מסגרות חינוך רשמיות ומוכרות שאינן רשמיות בכל הגילאים (קדם יסודי, יסודי, חטי"ב וחטי"ע).

ג. מרכיבים מתקצבים:

ציוד ועזרים מסייעים למסגרות החינוך המיוחד בהתאם לתכנית ההצטיידות. לא יינתן תקצוב עבור ציוד ועזרים הנכללים במסגרת ההתאמות להנגשה פרטנית. (תקצוב עבור הנגשה פרטנית יינתן בנפרד).

ד. תנאי סף:

הבעלות תעמוד בכל התנאים המפורטים להלן:

1. הבעלות מצהירה כי מלוא התקציב יועבר למסגרות החינוך המיוחד ו/או למת"א, עבור רכישת הציוד הנדרש הנכלל בתכנית האב.
2. הבעלות מצהירה כי במסגרות החינוך קיימות תשתיות פיזיות המאפשרות שימוש בציוד הנרכש.
3. הבעלות מצהירה כי כל הציוד שנרכש מתקציב זה ישרת את תלמידי החינוך המיוחד ותלמידי השילוב.
4. בעניין הבקשות לתקצוב המת"א – על הבקשה להיות מוגשת ע"י הבעלות שבשטחה נמצאת המת"א עבור כלל הרשויות.
5. תקצוב הבעלות יתבצע כנגד הגשת דו"ח ביצוע מאושר וחתום ע"י המפקח/ת, בצירוף אסמכתאות מקוריות על רכישת הציוד.
6. הבעלות תתחייב כי הציוד הנכלל בדו"ח הביצוע, ימומן באמצעות משרד החינוך בלבד ולא התקבל או יתקבל בגינו מימון נוסף מגורם אחר.



ה. חלוקת התקציב עבור מסגרות החינוך המיוחד תתבצע כדלקמן:

1. רשויות המקבלות שירות מהמתי"א (מרכז תמיכה יישובי אזורי)
70% מתקציב ההצטיידות יופנה למסגרות החינוך המיוחד ויוקצה לכלל המסגרות במעמד החינוך הרשמי, שבתחום שיפוטה של הרשות.
להלן פירוט המסגרות:
 - כיתות גני ילדים לחינוך מיוחד במעמד הרשמי
 - כיתות בבתי"ס לחינוך מיוחד במעמד הרשמי
 - כיתות חנ"מ במוסד חינוך רגיל במעמד הרשמי (כולל חטיבות עליונות בבתי ספר שש שנתיים שיש בהם חט"ב רשמית).

30% מהתקציב יופנה למתי"אות. תקציב המתי"א יוקצה לרשויות שבתחום שיפוטה ממוקמת המתי"א. תקציב זה מיועד למימון הצטיידות במתי"א עבור השאלת ציוד לתלמידי מוסדות החינוך במעמד הרשמי במסגרות שפורטו לעיל, הלומדים בשילוב אישי.

יודגש כי, התקציב יוקצה ע"י משרד החינוך רק לרשויות שבתחום שיפוטן ממוקמת המתי"א בעבור כלל הרשויות המקבלות שירות מאותה מתי"א.

2. בעלויות שאינן מקבלות שירות מהמתי"א (מרכז תמיכה יישובי אזורי)
100% מתקציב ההצטיידות יוקצה למסגרות החינוך המיוחד שבתחום אחריותה של הבעלות עפ"י הפירוט הבא:

- כיתות חנ"מ במוסדות החינוך המיוחד ובמוסדות החינוך הרגיל, במעמד המוכש"ר (כיתות גן לחנ"מ, בתי"ס יסודיים, חטיבות ביניים וחט"ע).
- כיתות חנ"מ במוסד חינוך רגיל בחט"ע במעמד המוכש"ר שאינן כלולות בסעיף 1 לעיל.
- כיתות חנ"מ במוסד חינוך מיוחד בחט"ע במעמד המוכש"ר

מידי שנה יפרסם המשרד, בהתאם לסדרי העדיפויות שיקבעו על ידו, את המדיניות והתקציב הקיים לטובת הנושא. כמו כן, יפרסם המשרד "קול קורא" שיקבע את התקצוב לאותה שנה בהתאם לתבחינים שיפורטו בהמשך.
הנתונים לחישוב התקציב יגזרו ממערכות הנתונים של משרד החינוך, על בסיס נתוני שנה קודמת.

תקצוב הפעילות מותנה בקיום תקציב בתקנה.

ו. תבחינים לחלוקת התקציב למסגרות החינוך המיוחד:

- הסכום שיוקצה לכל בעלות יקבע עפ"י אפיוני המסגרות שבתחום שיפוטה ובהתאם למשקלות המפורטים:
1. מספר הכיתות במוסד החינוכי עפ"י רמת המורכבות של הכיתה- לקויות בשכיחות נמוכה, לקויות בשכיחות גבוהה.
 2. סוג המוסד החינוכי- רגיל, מיוחד.
 3. ותק המסגרת.
 4. המדד הסוציו-אקונומי של הרשות המקומית.



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף אי' לחינוך מיוחד

משקל	תבחינים	אפיון	ניקוד
15%	ותק המסגרת	4-1 שנים	9
	ותק המסגרת	5-7 שנים	6
	ותק המסגרת	8 שנים ומעלה	9
35%	מספר כיתות חינוך מיוחד עם לקויות בשכיחות נמוכה	1-4 כיתות	3
	מספר כיתות חינוך מיוחד עם לקויות בשכיחות נמוכה	5-8 כיתות	6
	מספר כיתות חינוך מיוחד עם לקויות בשכיחות נמוכה	9 כיתות ומעלה	9
30%	מספר כיתות חינוך מיוחד עם לקויות בשכיחות גבוהה	1-4 כיתות	3
	מספר כיתות חינוך מיוחד עם לקויות בשכיחות גבוהה	5-8 כיתות	6
	מספר כיתות חינוך מיוחד עם לקויות בשכיחות גבוהה	9 כיתות ומעלה	9
10%	מדד סוציו אקונומי עפ"י הלמ"ס	1-3	9
	מדד סוציו אקונומי עפ"י הלמ"ס	4-5	6
	מדד סוציו אקונומי עפ"י הלמ"ס	6-10	3
10%	סוג המוסד החינוכי	חינוך רגיל עם כיתות חינוך מיוחד ותלמידים משולבים	6
	סוג המוסד החינוכי	מסגרת חינוך מיוחד	9

2. אופן החישוב:

שלב א' - חישוב החלוקה לבעלויות:

- לכל מוסד חינוכי יחושב ציון בהתאם לתבחינים כפי שמופיעים בסעיף ו'.
- כל ניקוד יוכפל במשקל המתאים לו.
- חישוב הסכום לבעלות: סך הציון שהתקבל לבעלות (הכולל את הציונים עבור כלל המוסדות שבתחום שיפוטה של הבעלות) חלקי סכום הציונים של כלל הבעלויות כפול סך התקציב הארצי.

שלב ב' - הקצאת החלוקה לבעלויות:

- רשויות המקבלות שירות מהמתי"א - מתוך הסכום שמחושב לבעלות, בהתאם לשלב א' כמפורט לעיל, 70% יוקצו לטובת מסגרות החינוך המיוחד אשר בתחום שיפוטה של הבעלות ו- 30% יאוגם (מכל הבעלויות המקבלות שירות מאותה מתי"א) ויוקצה לבעלות שבתחומה ממוקם המתי"א. יובהר כי הבעלות בתחומה נמצא המתי"א תקבל הן תקצוב המיועד למוסדות החינוך בתחומה ככל הבעלויות והן סכום המיועד למתי"א בנפרד שהוא סך הסכום היחסי (30%) שיאוגם מכל בעלות שמקבלת שירותים מאותה המתי"א.
- בעלויות שאינן מקבלות שירות מהמתי"א - 100% מתקציב ההצטיידות יוקצה למסגרות החינוך המיוחד שבתחום שיפוטה של הבעלות.



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף אי' לחינוך מיוחד

שלב ג' - הקצאת הסכומים בתוך הבעלות למוסדות החינוך

- חישוב הסכום שיוקצה למוסד החינוכי: ציון שהתקבל למוסד החינוכי חלקי סכום הציונים של כלל מוסדות החינוך בבעלות כפול סך התקציב שהוקצה לחלוקה.

ח. בקרה ועיצומים

1. יובהר כי במידה והבעלות איננה עומדת בתנאי הסף או יתברר כי פעלה שלא עפ"י ההנחיות וכפי שהוצג על ידה למשרד, תקווז ההקצבה שניתנה לה וכן יהיה רשאי המשרד למנוע ממנה להגיש בקשה לתקצוב בשנה לאחר מכן, מנימוקים שיירשמו.
2. במידה ויתברר למשרד כי הבעלות לא העבירה את הכספים המיועדים למסגרות בגינם הועברה לה הקצבה ממשרד החינוך, חלקם/במלואם, המשרד יקזז סכומים אלה מכל תשלום המגיע לבעלות מהמשרד.

ט. תנאי תשלום

כתנאי לקבלת התשלום, הבעלות תגיש דוח ביצוע מרוכז בתום רכישת הציוד לאותה שנת לימודים. (פורמט דיווח מצ"ב)

מנהלת אגף אי' לחינוך מיוחד
רחלי אברמזון

ס' חשבת המשרד
דבורה שיאחי

לשכה משפטית

המנהלת הכללית

מיכל כהן

סמנכ"ל בכיר ומנהל המנהל הפדגוגי

אריאל לוי