



משרד החינוך  
המינהל הפדגוגי  
אגף א' לחינוך מיוחד

## קריטריונים לתקצוב בעלויות להצטיידות מרכזים טיפוליים לתלמידים עם מוגבלות בשמיעה החל משנה"ל תשע"ז ואילך

**תקנה תקציבית:** 41-01-27 ציוד לחינוך מיוחד (בכפוף לתקציב קיים בתקנה)

### **א. רקע:**

חוק חינוך מיוחד (התשמ"ח – 1988) מסדיר את אחריות המדינה כלפי תלמידים עם צרכים מיוחדים. החוק מאפשר, בין היתר, לספק עזרים מסייעים למוסדות החינוך המיוחד במסגרת שירותים נלווים. משמע, אספקת ציוד לשירותים הנוספים הניתנים במסגרת החוק, במסגרות החינוך המיוחד כמו: עזרים ייחודיים המסייעים לתלמידים עם מוגבלות בשמיעה ללמוד ולהשתלב במערכת החינוך, זאת מעבר לציוד הנדרש ליישום תכנית הלימודים. לצורך כך, תפורסם באתר האגף לחינוך מיוחד במשרד החינוך, תכנית עדכנית להצטיידות המותאמת לסוג הלקות, המהווה בסיס לבניית ההצעה לרכישת ההצטיידות ע"י הגופים המתוקצבים. התכנית המעודכנת תתבסס על תכנית ההצטיידות שפותחה בעבר עם מכון ברוקדייל.

תקציב ההצטיידות מיועד למרכזים הטיפוליים הנותנים תמיכה לתלמידים עם מוגבלות בשמיעה הלומדים באזור השרות שלהם. התמיכה ניתנת לתלמידים הלומדים בכל שכבות הגיל ובכל מוסדות החינוך במעמד הרשמי והמוכש"ר: גני ילדים לחינוך מיוחד, בתי ספר לחינוך מיוחד; כתות חינוך מיוחד בבת"ס רגילים, כתות של החינוך הרגיל.

התקציב למרכזים הטיפולים יוקצה לבעלויות אשר בתחום שיפוטן ממוקם המרכז הטיפולי ולבעלויות המפעילות מרכזים טיפוליים עבור תלמידים עם מוגבלות בשמיעה, הלומדים במוסדות המוכש"ר החרדי.

**יודגש כי, מידי שנה** יפרסם המשרד, בהתאם לסדרי עדיפויותיו, מדיניותו והתקציב הקיים לטובת הנושא, "קול קורא" שיקבע את התקצוב לאותה שנה בהתאם לתבחינים שיפורטו בהמשך. הנתונים לחישוב התקציב יגזרו ממערכות הנתונים של משרה"ח, על בסיס שנה קודמת. **תקצוב הפעילות מותנה בקיום תקציב בתקנה.**

### **ב. הגופים המתוקצבים:**

בעלויות שבתחום שיפוטן ממוקמים המרכזים הטיפוליים לתלמידים עם מוגבלות בשמיעה.

### **ג. המסגרות החינוכיות עבורן מיועד התקציב:**

כלל המרכזים הטיפוליים לטיפול ותמיכה בתלמידים עם מוגבלות בשמיעה עפ"י הפירוט המופיע בנספח המצ"ב.



#### **ד. מרכיבים מתוקצבים:**

ציוד ועזרים מסייעים למרכזים הטיפוליים בטיפול בתלמידים עם מוגבלות בשמיעה בהתאם לתכנית האב להצטיידות.  
לא יינתן תקצוב עבור ציוד ועזרים הנכללים במסגרת ההתאמות להנגשה פרטנית.  
(תקצוב עבור הנגשה פרטנית יינתן בנפרד).

#### **ה. אוכלוסיית היעד:**

- תלמידים עם מוגבלות בשמיעה בגילאי 21-3 הלומדים במוסדות ייעודיים למוגבלות בשמיעה (גני ילדים, בתי ספר וכתות בבתי ספר רגילים), במעמד הרשמי והמוכש"ר.
- תלמידים עם מוגבלות בשמיעה הלומדים במוסדות החינוך הרגיל (גנים וכתות) במעמד הרשמי והמוכש"ר.

#### **ו. תנאי סף:**

1. הבעלות על המוסד החינוכי תצהיר כי מלוא התקציב יועבר, למרכזים הטיפוליים למוגבלות בשמיעה עבור רכישת ציוד הנדרש.
  2. הבעלות תצהיר כי במסגרות החינוך המיוחד קיימות תשתיות פיזיות המאפשרות שימוש בציוד הנרכש.
  3. הבעלות תצהיר כי כל הציוד שנרכש מתקציב זה ישרת את התלמידים לקויי השמיעה הלומדים במסגרות החינוך המיוחד ובשילוב.
  4. תקצוב הבעלות יתבצע כנגד הגשת דו"ח ביצוע מאושר וחתום ע"י המפקח/ת, בצירוף אסמכתאות מקוריות על רכישת הציוד.
  5. הבעלות תתחייב כי הציוד הנכלל בדו"ח הביצוע, ימומן באמצעות משרד החינוך בלבד ולא התקבל או יתקבל בגינו מימון נוסף מגורם אחר.
- יודגש כי, אין אפשרות להגיש בקשות בתום תוקפו של ה"קול קורא".**

#### **ז. אופן החלוקה:**

1. 20% מהתקציב מיועד למרכז הארצי ללק"ש למימון פיתוח עזרים ייחודיים (כגון: הפקת קלטות שמע – עלויות עריכה, רכישה וכו').
  2. 80% מהתקציב מיועד לרכישת ציוד ומכשור ייחודי לטיפול בתלמידים עם לקות בשמיעה (הציוד הנרכש מיועד להצטיידות המרכזים הטיפוליים וניתן בהשאלה לתלמידים המטופלים ע"י המרכז).  
התקציב שיוקצה לכל מרכז טיפולי יקבע כדלקמן:
- 40% מהסכום הנ"ל (מתוך ה-80%) יוקצה למרכזים הטיפוליים לפי מספר התלמידים עם מוגבלות בשמיעה בכל מחוז. כלומר, יש לחלק סכום זה (40%) במספר הכולל של התלמידים עם מוגבלות בשמיעה המופיעים במערכת השילובית בכל הארץ; את הערך המתקבל בחלוקה זו יש להכפיל במספר התלמידים המופיעים במערכת השילובית במרכז הטיפולי הרלוונטי, וזאת על-מנת לקבל את הסכום המיועד למרכז הטיפולי.
  - 60% מהסכום הנ"ל (מתוך ה-80%) יוקצה למרכזים הטיפוליים לפי מספר כיתות ללקויי שמיעה בבתי ספר רגילים ומספר כיתות גן לילדים עם מוגבלות בשמיעה בכל מחוז. כלומר, יש לחלק סכום זה (60%) במספר הכולל של מספר כיתות לתלמידים עם מוגבלות בבתי ספר רגילים ומספר כיתות גן לתלמידים עם מוגבלות בשמיעה בכל הארץ; את הערך המתקבל בחלוקה זו יש להכפיל במספר הכיתות המקבלות שירות מהמרכז הטיפולי של אותו מחוז, וזאת על-מנת לקבל את הסכום המיועד למרכז.



משרד החינוך  
המינהל הפדגוגי  
אגף א' לחינוך מיוחד

### ט. בקרה ועיצומים

1. יובהר כי במידה והבעלות איננה עומדת בתנאי הסף או יתברר כי פעלה שלא עפ"י ההנחיות וכפי שהוצג על ידה למשרד, תקוזז ההקצבה שניתנה לה וכן יהיה רשאי המשרד למנוע ממנה להגיש בקשה לתקצוב בשנה לאחר מכן, מנימוקים שיירשמו.
2. במידה ויתברר למשרד כי והבעלות לא העבירה את הכספים המיועדים למסגרות בגינם הועברה לה הקצבה ממשרד החינוך, חלקם/במלואם, המשרד יקזז סכומים אלה מכל תשלום המגיע לרשות מהמשרד.

### י. תנאי תשלום:

כתנאי לקבלת התשלום, הבעלות תגיש דוח ביצוע מרוכז בתום רכישת הציוד לאותה שנת לימודים. (פורמט דיווח מצ"ב)

-----  
מנהלת אגף א' לחינוך מיוחד  
רחלי אברמזון

-----  
ס' חשבת המשרד  
דבורה שיאחי

-----  
הלשכה המשפטית

-----  
המנהלת הכללית

מיכל כהן

-----  
סמנכ"ל בכיר ומנהל המנהל הפדגוגי

אריאל לוי



משרד החינוך  
המינהל הפדגוגי  
אגף א' לחינוך מיוחד

## נספח

### מרכזים טיפולים

מס' מחוז	שם הרשות מגישת הבקשה	שם המרכז הטיפולי	אזור מתן השירות
1	צפון	טבריה	מרכז טיפולי ללקויי שמיעה ("שמעי") לכל מחוז צפון
2	חיפה	חיפה	מרכז טיפולי ללקויי שמיעה ("שמעי") לכל מחוז חיפה
3	מרכז + תל אביב	תל אביב	מרכז טיפולי ללקויי שמיעה ("שמעי") מחוזות תל אביב ומרכז תלמידי בתי הספר בלבד
4	מרכז + תל אביב	תל אביב	מרכז טיפולי ללקויי שמיעה ("מיחא") מחוזות תל אביב ומרכז תלמידי גנים בלבד
5	ירושלים+	ירושלים	מרכז טיפולי ללקויי שמיעה ("שמעי") לכל מחוז ירושלים ומנח"י
6	דרום	ב"ש	מרכז טיפולי ללקויי שמיעה ("שמעי") לכל מחוז דרום

### מרכז ארצי ללקויי שמיעה

מס' מחוז	רשות	שם המת"א	אזור מתן השירות
1	מרכז	מתי"א מיתר	כל הארץ