

**תבחינים לתקצוב והפעלה של סדנאות ב'מרכזי סימולציה בחינוך'
במוסדות להכשרת מורים דצמבר 2020 ואילך**

תקנה תקציבית: 20-68-01-12

משרד החינוך מבקש לעודד מוסדות להכשרת מורים המפעילות מרכזי סימולציה בחינוך ולתקצב סדנאות לאנשי חינוך.

פרק א': רקע כללי

מזה מספר שנים, פועלים במוסדות להכשרת מורים מרכזי סימולציה במטרה לחזק את הממד הבינאישי בהוראה. המרכזים מקיימים סדנאות סימולציה לאנשי חינוך המגיעים לרוב למרכזי הסימולציה במסגרת קבוצות חוץ-מוסדיות.

לאור תהליכי הלמידה המשמעותיים המתקיימים בסדנאות הסימולציה, שביעות הרצון הגבוהה המביעים המשתתפים בסדנאות במרכזי הסימולציה, הביקוש הגבוה הקיים לסדנאות, ומתוך ההבנה כי ישנה חשיבות רבה לשילוב הסימולציה כמרכיב אינהרנטי בתהליכי ההכשרה, ההתמחות וכניסה להוראה, והפיתוח המקצועי, מפרסם משרד החינוך קול קורא זה לתקצוב סדנאות סימולציה.

ההוראה בזמן אמת היא מורכבת מאד. התנסות במרכזי סימולציה מאפשרת לאנשי חינוך להתנסות בסביבה בטוחה באינטראקציות קונפליקטואליות. במרכזי הסימולציה מתקיימים תהליכי למידה מבוססי התנסות, המאפשרות תהליכים רפלקטיביים ותהליכי חקר, בהם המורה הלומד וקבוצת העמיתים נמצאים במרכז תהליך הלמידה אקטיבי ומשמעותי.

המורה מתנסה בסדנה במצבים המדמים מציאות מן החיים, בהשתתפות שחקנים, עמיתים ובהנחיית אנשי מקצוע. ההתנסות מתועדת בווידאו, ומשלבת תחקירים בהנחיית מנחה מומחה. התחקיר כולל קבלה של משובים משאר המשתתפים ומן השחקנים, ומאפשר רפלקציה אישית בסביבה תומכת ובטוחה. בעקבות ההתנסות - המתנסה יכול לסגל לעצמו דרכי התמודדות יעילות, שישמשו אותו אחר כך בחיים האמתיים, מעבר לתגובות האוטומטיות האישיות שלו. התנסות מעשית אפקטיבית בסימולציה מהווה כלי למידה רלוונטי לאינטראקציות עם תלמידים, כמו גם בזיקה לכלל השותפים במסגרות החינוכיות: מורים בינם לבין עצמם, מנהלים, הורים ואנשי הדרכה ופיקוח מקצועי, שהתנהלותם בעולם קונפליקטואלי הינה חלק בלתי נפרד מהתנהלותם המקצועית.

מחקרים ראשוניים ומשובי משתמשים אודות השימוש בסימולציה בחינוך מציינים את ערכה של הסימולציה לקידום כישוריהם הפרקטיים של אנשי החינוך וההוראה, בהתנהלות של יחסי מורה-תלמיד מנקודת מוצא חיובית, המאפשרת פתרונות למצבי מצוקה של מורים ושל תלמידים, באחריות המורים.

פרק ב': מטרת המהלך:

סדנאות הסימולציה משכללות את יכולות המורים ומקדמות את תהליכי ההוראה בהיבט של **הממד הבינאישי בהוראה**. עיקרו של הממד הבינאישי הוא ביצירת תקשורת מתמשכת של אמון וכבוד. תרומתו הייחודית של ממד זה באה לידי ביטוי במגוון רחב של מדדים, כמו מסוגלות גבוהה יותר להתמודדות עם קונפליקט, תפיסת הקונפליקט כהזדמנות ליצירת קשר, יכולת גבוהה לרפלקציה וניתוח מצבים מאתגרים, תקשורת פתוחה, יכולת הבעת אמפטיה לצד אסרטיביות והצבת גבולות. כל אלה מעניקים לתלמידים, כמו גם למורים, תחושת בטחון, התומכת בפניות שלהם, לתהליכי הוראה-למידה, ומקדמת רכישת מיומנויות רגשיות, חברתיות ואקדמיות.

פרק ג': תנאי הסף להגשת הקול הקורא על פי סעיפיו השונים-

סעיף א. תקצוב הפעלה של סדנאות סימולציה בשפה העברית-

במסגרת תקצוב אגף ההתמחות והכניסה להוראה במינהל עובדי הוראה, הוקצה תקציב להפעלת מרכזי סימולציה בשפה העברית, מתוך הבנה כי אחד הגורמים המרכזיים המשפיעים על הוראה יעילה, בנוסף לידע תחום התוכן והידע הפדגוגי הוא **הממד הבינאישי של ההוראה**. ייחודיות קול קורא זה היא בכך שהוא פונה למוסדות להכשרת מורים, שיפעילו מרכזי סימולציה לטובת שכלול מיומנויות התקשורת והתמודדות במצבי קונפליקט לכלל עובדי ההוראה, בשפה העברית. כמו כן, ניתן במסגרת סעיף זה לקיים סדנאות לקהלים מתוך המוסד בו פועל מרכז הסימולציה, כמרכיב אינהרנטי בתהליכי ההכשרה והפיתוח המקצועי המתקיימים במוסדות להכשרת מורים, כמו גם ככלי לשכלול ופיתוח סגל מורי המורים במוסד.

על המוסד המגיש לעמוד בכל אלה:

1. מוסד להכשרת מורים
2. למוסד ניסיון מוכח בהפעלת מערך סדנאות סימולציה בחינוך בשנתיים האחרונות לפחות, לכ- 500 איש לפחות.
3. המוסד מתחייב לקבל הדרכה וליווי בתחום הסימולציה בחינוך ולהשתתף במסגרת הפורום הארצי למרכזי סימולציה ובפורום בנושא מחקר בתחום הסימולציה
4. המוסד מתחייב להבנות תפיסה סדורה ושיטתית של פעילות מרכז הסימולציה, כמשרתים ותוכניות הכשרה, התמחות ופיתוח המקצועי.
5. המוסד מתחייב לקיים סדנאות סימולציה בשפה העברית ללא גביית תשלום מהמשתתפים, בהתאם למכסת הסדנאות השנתית שתאושר למוסד. הקבוצות תהיינה מגוונות: ממכללות, אוניברסיטאות, מרכזי פסג"ה, מטה ומחוז משרד החינוך [סדנאות חשיפה], לאחר שהללו קיבלו אישור עקרוני להשתתף בסדנאות סימולציה ללא תשלום, על ידי אגף התמחות וכניסה להוראה. כל זאת, בכפוף למכסת הסדנאות שאושרה ולתקצוב שאושר עבורן.
6. המוסד מתחייב כי סדנאות סימולציה עבור קהלים פנים- מוסדיים יתקיימו עבור קבוצות אלו: לסטודנטים בשלב ההכשרה, למתמחים בשלב ההתמחות, למורים חדשים בשלב הכניסה להוראה, למורים ותיקים ובעלי תפקידים בשלב הביסוס והפיתוח המקצועי ולסגל מורי המורים המלמדים במסגרת המוסד האקדמי. סדנאות לקהלים פנים מוסדיים יוכלו להתקיים במתכונת המתאימה לסילבוס אקדמי, כך שתהיה מפוצלת על מספר מפגשים.
7. המוסד מתחייב להבנות תפיסה סדורה ושיטתית של הפעלת סדנאות הסימולציה הפנים – מוסדיות, כחלק מתוכנית ההכשרה, ההתמחות והפיתוח המקצועי המתקיימים במוסד. סדנאות הסימולציה ישולבו בתוך סילבוסים של תכניות אלו.
8. המוסד מתחייב שקיום הסדנאות הפנים מוסדיות לא יפגע בקיום הסדנאות לקבוצות חוץ מוסדיות ולא תינתן עדיפות לקהלים פנים מוסדיים על פני קהלים המגיעים מחוץ למוסד.
9. המוסד מתחייב להיענות לכל הפניות אליו (על פי סעיף 5) באופן שוויוני, בכפוף למכסת הסדנאות השנתית, ולתקציב שאושר עבורן.
10. המוסד מתחייב להפעיל את הסדנאות בחודשים ינואר – דצמבר.
11. גודל הקבוצה בסדנת סימולציה הינו עד 15 איש.
12. מבנה הסדנה יכלול פתיחת סדנה, מספר התנסויות בסימולציה בתרחישים שונים במודל שיכלול התנסויות בסימולציה מול שחקנים, תחקיר לכל התנסות, משוב שחקנים וסיכום תהליך הלמידה בסדנה. תכנון מבנה הסדנה צריך לאפשר למשתתפים רבים ככל הניתן להתנסות בסימולציה בפועל מבלי לפגוע בעומק תהליך התחקיר, תוך שמירה על סביבה בטוחה ומאפשרת למידה.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' התמחות וכניסה להוראה

13. המוסד מתחייב לבנות מראש עם נציגי כל קבוצה את התרחישים עליהם תיסוב הסימולציה, ולדייק את פרטי התרחיש, כך שידמה עד כמה שניתן מציאות בזמן אמת, הרלוונטית לכל קבוצה המגיעה. לפני כל סדנה יש לקיים הכנה של צוות המנחים והשחקנים לקראת התרחישים של אותה הסדנה.
14. המוסד מתחייב לקיים את הסדנאות על ידי צוות מנחים ושחקנים אשר עברו הכשרה מקצועית להנחיה ולמשחק בסדנת סימולציה באופן מקצועי מיטבי. יש לקיים את הכשרת הצוות הן לפני תחילת עבודתם במרכז הסימולציה והן לאורך השנה, תוך מתן משוב להתנהלותם המקצועית לאורך השנה.
15. המוסד מתחייב כי מרכז הסימולציה יהיה מותאם לשרת את כל הקבוצות הבאות מחוץ למוסד: סטודנטים בשלב ההכשרה להוראה, מתמחים בשנת ההתמחות, מורים וגננות חדשים, מורים וגננות ותיקים, חונכים ורכזים, וכן מתחייב לנהל בנק תרחישים דינמי, המשרת את כל האוכלוסיות המנויות לעיל.
16. המוסד מתחייב לתת לכל קבוצה מפגש סימולציה אחד או סדרה של עד 5 מפגשים באותה השנה.
17. המוסד מתחייב לקיים תחקיר רפלקטיבי קבוצתי ואישי לאחר כל התנסות סימולטיבית.
18. המוסד עומד **בסטנדרטים פדגוגיים ומעמיד לטובת מרכז הסימולציה את הצוות הבא:**
- ראש אקדמי,
 - מנהל מרכז סימולציה בהיקף משרה המתאים לניהול מערך הסימולציה בצורה מקצועית.
 - מתאם סימולציות (תכנים, היקפים ולו"ז),
 - צוות פיתוח וכתבת תרחישים,
 - מנחים מקצועיים (בעלי השכלה פורמאלית בהנחיית קבוצות ובעלי הכשרה נוספת וייחודית להנחיית סדנת סימולציה),
 - שחקנים מקצועיים (בעלי השכלה פורמאלית בתחום המשחק ובעלי הכשרה נוספת וייחודית למשחק בסימולציה ומתן משוב),
 - אנשי אדמיניסטרציה (לתיאום מיקום, קבלת פנים, הכנת תגי שם, כיבוד וליווי במשך ההתנסות).
19. המוסד עומד **בסטנדרטים טכניים וטכנולוגיים:** סדנאות הסימולציה יתקיימו אך ורק בחדרים מתאימים לסדנאות ולתחקירים. אולפני הסדנאות והתחקיר יאפשרו קיום של סדנאות מקבילות ל-2 קבוצות לפחות. האולפנים יהיו אולפנים טכנולוגיים ייחודיים המאובזרים במצלמות רובוטיות ובמיקרופונים באיכות להקלטת סאונד אחידה. בכל אולפן מחשב, מקרן ומסך, לצורך צפייה בחומרי הווידאו באיכות גבוהה. מבנה האולפן לסדנאות ולתחקירים צריך לכלול: חיפוי אקוסטי לקירות ולתקרה, מיזוג אוויר שקט בשליטה ידנית, TIMER מואר המופעל בזמן צילום, שעון קיר להצגת השעה, שילוט ON AIR פנים וחוץ הנדלק בזמן הצילומים, כסאות ניידים עם אפשרות למשטח כתיבה.
- לצד האולפנים יוקם חדר בקרה, המאפשר שליטה מלאה בכל חדרי האולפנים, כולל יכולת לצילום סדנאות מקבילות ושליטה מלאה בתנועת המצלמות הרובוטיות תוך כדי צילום. כמו כן, נדרש שימוש במטריצה המאפשרת העברת כל מקור צילום לצפייה בכל אחד מהאולפנים האחרים בזמן אמת, כך שהקבוצה המתנסה יכולה לצפות בסימולציה המתרחשת באולפן הצמוד.
20. המוסד מתחייב לבנות ארכיון לסרטוני הסימולציה ולחומרים המוקלטים, המאפשר איתור זמין למורשי צפייה. כמו כן, המוסד מתחייב לדאוג לגיבוי על גבי שרת חיצוני בנפח 20 T.B.
21. המוסד מתחייב לתת עותק של צילום הסימולציה לכל מתנסה, במייל או בדיסק נייד.
22. המוסד מתחייב לסיים כל סדנת סימולציה במילוי שאלון משוב על ידי משתתפי הסדנה, לצורך למידה ושיפור מתמידים.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' התמחות וכניסה להוראה

23. המוסד מתחייב לקיים מעקב מחקרי פנימי על תפקוד מרכז הסימולציה ולהגיש אלינו דו"ח שנתי בסוף כל שנת הפעילות. יש למנות איש סגל מחקרי שילווה את פעילות המרכז במחקר. הדו"ח יתייחס לשאלות המחקר, למתודולוגיה, תיאור השלב בו נמצא המחקר [תיקוף כלים, ניתוח ממצאים, ממצאים ראשוניים], תאריך היעד למסירת דו"ח סופי, פירוט הוצאות המחקר והתכנית להמשך המחקר.
24. על המוסד להגיש דו"ח ביצוע הכולל את רשימת כל הקבוצות שהגיעו לסדנאות, מספר הסדנאות שהתבצעו, מספר עובדי ההוראה שהשתתפו בסדנאות [כולל מספרי תעודות זהות והתייחסות למספר משתתפים שהשתתפו ביותר מסדנה אחת] וקטלוג התרחישים.
25. המוסד צבר לפחות 13 נקודות בהליך הניקוד, בבדיקת אמות מידה לתקצוב, כמפורט בפרק ה', סעיף ה1.

סעיף ב. תקצוב הפעלה של סדנאות סימולציה בשפה הערבית

בהמשך להחלטת הממשלה 922 מדצמבר 2015, כפי שהוארכה בהחלטת ממשלה 468 מיום 25.10.20, גיבש משרד החינוך תוכנית כוללת עבור מערכת החינוך הערבית, "תוכנית אתגרים". במסגרת תוכנית אתגרים הוקצה תקציב להפעלת מרכזי סימולציה בשפה הערבית עבור המגזר הערבי, מתוך הבנה כי אחד הגורמים המרכזיים המשפיעים על הוראה יעילה, בנוסף לידע תחום התוכן והידע הפדגוגי הוא **הממד הבינאישי של ההוראה**.

ייחודיות קול קורא זה היא בכך שהוא פונה למוסדות שיפעילו מרכזי סימולציה לחברה הערבית, בשפה הערבית, כאשר השחקנים ומנחי הסדנאות הם דו-לשוניים, דוברי עברית וערבית גם יחד. במסגרת סעיף זה ניתן לקיים סדנאות לקבוצות מהחברה הערבית, לקבוצות מעורבות בהן יש משתתפים מהחברה הערבית ומהחברה היהודית, תוך מתן מענה דו לשוני למשתתפי הסדנה, לטובת קידום חיים משותפים ולקהלים מתוך המוסד האקדמי בו פועל מרכז הסימולציה, כמרכיב אינהרנטי בתהליכי ההכשרה והפיתוח המקצועי המתקיימים במוסדות האקדמיים להכשרת מורים, כמו גם ככלי לשכלול ופיתוח סגל מורי המורים במוסד.

על המוסד המגיש לעמוד בכל אלה:

1. מוסד להכשרת מורים
2. למוסד ניסיון מוכח בהפעלת מערך סדנאות סימולציה בחינוך בשנתיים האחרונות לפחות, לכ- 500 איש לפחות.
3. המוסד מתחייב לקבל הדרכה וליווי בתחום הסימולציה בחינוך ולהשתתף במסגרת הפורום הארצי למרכזי סימולציה. ובפורום בנושא מחקר בתחום הסימולציה.
4. המוסד מתחייב להבנות תפיסה סדורה ושיטתית של פעילות מרכז הסימולציה, כמשרתים תוכניות הכשרה, התמחות ופיתוח המקצועי בחברה הערבית, בזיקה לתרבות בתי הספר במגזר הערבי, בליווי ועדת היגוי המורכבת מבעלי תפקידים בחברה הערבית.
5. המוסד מתחייב לקיים סדנאות סימולציה בשפה הערבית ללא גביית תשלום מהמשתתפים, בהתאם למכסת הסדנאות השנתית שתאושר למוסד. הקבוצות תהיינה מגוונות: ממכללות, אוניברסיטאות, מרכזי פסג"ה, מטה ומחוז משרד החינוך [סדנאות חשיפה], לאחר שהללו קיבלו אישור עקרוני להשתתף בסדנאות סימולציה ללא תשלום, על ידי אגף התמחות וכניסה להוראה. כל זאת, בכפוף למכסת הסדנאות שאושרה ולתקצוב שאושר עבורן.
6. המוסד מתחייב כי סדנאות סימולציה עבור קהלים פנים- מוסדיים דוברי ערבית יתקיימו עבור קבוצות אלו: לסטודנטים בשלב ההכשרה, למתמחים בשלב ההתמחות, למורים חדשים בשלב הכניסה להוראה, למורים ותיקים ובעלי תפקידים בשלב הביסוס והפיתוח המקצועי ולסגל מורי המורים המלמדים במסגרת המוסד האקדמי. סדנאות לקהלים פנים מוסדיים יוכלו להתקיים במתכונת המתאימה לסילבוס אקדמי, כך שתהיה מפוצלת על מספר מפגשים.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' התמחות וכניסה להוראה

7. המוסד מתחייב להבנות תפיסה סדורה ושיטתית של הפעלת סדנאות הסימולציה הפנים – מוסדיות, כחלק מתוכנית ההכשרה, ההתמחות והפיתוח המקצועי המתקיימים במוסד. סדנאות הסימולציה ישולבו בתוך סילבוסים של תכניות אלו.
8. המוסד מתחייב שקיום הסדנאות הפנים מוסדיות לא יפגע בקיום הסדנאות לקבוצות חוץ מוסדיות ולא תינתן עדיפות לקהלים פנים מוסדיים על פני קהלים המגיעים מחוץ למוסד.
9. המוסד מתחייב להיענות לכל הפניות אליו (על פי סעיף 5) באופן שוויוני, בכפוף למכסת הסדנאות השנתית, ולתקציב שאושר עבורו.
10. המוסד מתחייב להפעיל את הסדנאות בחודשים ינואר – דצמבר.
11. גודל הקבוצה בסדנת סימולציה הינו עד 15 איש.
12. מבנה הסדנה יכול פתיחת סדנה, מספר התנסויות בסימולציה בתרחישים שונים במודל שיכלול התנסויות בסימולציה מול שחקנים, תחקיר לכל התנסות, משוב שחקנים וסיכום תהליך הלמידה בסדנה. תכנון מבנה הסדנה צריך לאפשר למשתתפים רבים ככל הניתן להתנסות בסימולציה בפועל מבלי לפגוע בעומק תהליך התחקיר, תוך שמירה על סביבה בטוחה ומאפשרת למידה.
13. המוסד מתחייב לבנות מראש עם נציגי כל קבוצה את התרחישים עליהם תיסוב הסימולציה, ולדייק את פרטי התרחיש, כך שידמה עד כמה שניתן מציאות בזמן אמת, הרלוונטית לכל קבוצה המגיעה. לפני כל סדנה יש לקיים הכנה של צוות המנחים והשחקנים לקראת התרחישים של אותה הסדנה. יש להביא בחשבון משאבים לתרגום והנגשת החומרים בשפה הערבית.
14. המוסד מתחייב לקיים את הסדנאות על ידי צוות מנחים ושחקנים דו לשוניים, השולטים היטב בשפה העברית ובשפה הערבית. אשר עברו הכשרה מקצועית להנחיה ולמשחק בסדנת סימולציה באופן מקצועי מיטבי. יש לקיים את הכשרת הצוות הן לפני תחילת עבודתם במרכז הסימולציה והן לאורך השנה, תוך מתן משוב להתנהלותם המקצועית לאורך השנה.
15. המוסד מתחייב כי מרכז הסימולציה יהיה מותאם לשרת את כל הקבוצות הבאות מחוץ למוסד: סטודנטים בשלב ההכשרה להוראה, מתמחים בשנת ההתמחות, מורים וגננות חדשים, מורים וגננות ותיקים, חונכים ורכזים, וכן מתחייב לנהל בנק תרחישים דינמי, המשרת את כל האוכלוסיות המנויות לעיל.
16. המוסד מתחייב לתת לכל קבוצה מפגש סימולציה אחד או סדרה של עד 5 מפגשים באותה השנה.
17. המוסד מתחייב לקיים תחקיר רפלקטיבי קבוצתי ואישי לאחר כל התנסות סימולטיבית.
18. המוסד עומד **בסטנדרטים פדגוגיים ומעמיד לטובת מרכז הסימולציה את הצוות הבא:**
 - ראש אקדמי,
 - מנהל מרכז סימולציה בהיקף משרה המתאים לניהול מערך הסימולציה בצורה מקצועית.
 - מתאם סימולציות (תכנים, היקפים ולו"ז),
 - צוות פיתוח וכתובת תרחישים,
 - מנחים מקצועיים (בעלי השכלה פורמאלית בהנחיית קבוצות ובעלי הכשרה נוספת וייחודית להנחיית סדנת סימולציה),
 - שחקנים מקצועיים (בעלי השכלה פורמאלית בתחום המשחק ובעלי הכשרה נוספת וייחודית למשחק בסימולציה ומתן משוב),
 - אנשי אדמיניסטרציה (לתיאום מיקום, קבלת פנים, הכנת תגי שם, כיבוד וליווי במשך ההתנסות).
19. המוסד עומד **בסטנדרטים טכניים וטכנולוגיים:** סדנאות הסימולציה יתקיימו אך ורק בחדרים מתאימים לסדנאות ולתחקירים. אולפני הסדנאות והתחקיר יאפשרו קיום של סדנאות מקבילות ל-2 קבוצות לפחות. האולפנים יהיו אולפנים טכנולוגיים ייחודיים המאובזרים

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' התמחות וכניסה להוראה

במצלמות רובוטיות ובמיקרופונים באיכות להקלטת סאונד אחידה. בכל אולפן מחשב, מקרן ומסך, לצורך צפייה בחומרי הווידאו באיכות גבוהה. מבנה האולפן לסדנאות ולתחקירים צריך לכלול: חיפוי אקוסטי לקירות ולתקרה, מיוזג אוויר שקט בשליטה ידנית, TIMER מואר המופעל בזמן צילום, שעון קיר להצגת השעה, שילוט ON AIR פנים וחוץ הנדלק בזמן הצילומים, כסאות ניידים עם אפשרות למשטח כתיבה. לצד האולפנים יוקם חדר בקרה, המאפשר שליטה מלאה בכל חדרי האולפנים, כולל יכולת לצילום סדנאות מקבילות ושליטה מלאה בתנועת המצלמות הרובוטיות תוך כדי צילום. כמו כן, נדרש שימוש במטריצה המאפשרת העברת כל מקור צילום לצפייה בכל אחד מהאולפנים האחרים בזמן אמת, כך שהקבוצה המתנסה יכולה לצפות בסימולציה המתרחשת באולפן הצמוד.

20. המוסד מתחייב לבנות ארכיון לסרטוני הסימולציה ולחומרים המוקלטים, המאפשר איתור זמין למורשי צפייה. כמו כן, המוסד מתחייב לדאוג לגיבוי על גבי שרת חיצוני בנפח 20 T.B.
21. המוסד מתחייב לתת עותק של צילום הסימולציה לכל מתנסה, במייל או בדיסק נייד.
22. המוסד מתחייב לסיים כל סדנת סימולציה במילוי שאלון משוב על ידי משתתפי הסדנה, לצורך למידה ושיפור מתמידים.
23. המוסד מתחייב לקיים מעקב מחקרי פנימי על תפקוד מרכז הסימולציה ולהגיש אלינו דו"ח שנתי בסוף כל שנת הפעילות. יש למנות איש סגל מחקרי שילווה את פעילות המרכז במחקר. הדו"ח יתייחס לשאלות המחקר, למתודולוגיה, תיאור השלב בו נמצא המחקר [תיקוף כלים, ניתוח ממצאים, ממצאים ראשוניים], תאריך היעד למסירת דו"ח סופי, פירוט הוצאות המחקר והתכנית להמשך המחקר.
24. על המוסד להגיש דו"ח ביצוע הכולל את רשימת כל הקבוצות שהגיעו לסדנאות, מספר הסדנאות שהתבצעו, מספר עובדי ההוראה שהשתתפו בסדנאות [כולל מספרי תעודות זהות והתייחסות למספר משתתפים שהשתתפו ביותר מסדנה אחת] וקטלוג התרחישים.
25. המוסד צבר לפחות 13 נקודות בהליך הניקוד, בבדיקת אמות מידה לתקצוב, כמפורט בפרק ה', סעיף ה.1.

סעיף ג'. תקצוב הפעלה של סדנאות סימולציה למגזר החרדי

ייחודיות סעיף זה זה היא בכך שהוא פונה למוסדות להכשרת מורים, שיפעילו מרכזי סימולציה לטובת שכלול מיומנויות התקשורת והתמודדות במצבי קונפליקט לעובדי הוראה מהמגזר החרדי, בשפה העברית. כמו כן, ניתן במסגרת סעיף זה לקיים סדנאות לקהלים מתוך המוסד בו פועל מרכז הסימולציה, כמרכיב אינהרנטי בתהליכי ההכשרה והפיתוח המקצועי המתקיימים במוסדות להכשרת מורים, כמו גם ככלי לשכלול ופיתוח סגל מורי המורים במוסד.

על המוסד המגיש לעמוד בכל אלה:

1. מוסד להכשרת מורים,
2. למוסד ניסיון מוכח בהפעלת מערך סדנאות סימולציה בחינוך בשנתיים האחרונות לכ-500 איש לפחות.
3. המוסד מתחייב לקבל הדרכה וליווי בתחום הסימולציה בחינוך במסגרת הפרום הארצי למרכזי סימולציה.
4. המוסד מתחייב להבנות תפיסה סדורה ושיטתית של פעילות מרכז הסימולציה, כמשרתים תוכניות הכשרה, כניסה להוראה ופיתוח מקצועי, תוך מתן מענה מותאם למגזר החרדי.
5. המוסד מתחייב להפעיל את הסדנאות בחודשים ינואר - דצמבר
6. המוסד מתחייב לקיים סדנאות סימולציה ללא גביית תשלום מהמשתתפים, בהתאם למכסת הסדנאות השנתית שתאושר למוסד. הקבוצות מהמגזר החרדי תהיינה מגוונות: לומדי ההכשרה, עובדי הוראה חדשים וותיקים, מנהלים ומפקחים במגזר החרדי, לאחר שהללו קיבלו

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' התמחות וכניסה להוראה

- אישור עקרוני להשתתף בסדנאות סימולציה ללא תשלום, על ידי אגף התמחות וכניסה להוראה. כל זאת, בכפוף למכסת הסדנאות שאושרה ולתקצוב שאושר עבורן.
7. המוסד מתחייב כי סדנאות סימולציה עבור קהלים פנים- מוסדיים יתקיימו עבור קבוצות אלו: לסטודנטים בשלב ההכשרה, למורים חדשים בשלב הכניסה להוראה, למורים ותיקים ובעלי תפקידים בשלב הביסוס והפיתוח המקצועי ולסגל מורי המורים המלמדים במסגרת מוסד ההכשרה. סדנאות לקהלים פנים מוסדיים יוכלו להתקיים במתכונת המתאימה לסילבוס אקדמי, כך שתהיה מפוצלת על מספר מפגשים.
8. המוסד מתחייב להבנות תפיסה סדורה ושיטתית של הפעלת סדנאות הסימולציה הפנים – מוסדיות, כחלק מתוכנית ההכשרה, ההתמחות והפיתוח המקצועי המתקיימים במוסד. סדנאות הסימולציה ישולבו בתוך סילבוסים של תכניות אלו.
9. המוסד מתחייב שקיום הסדנאות הפנים מוסדיות לא יפגע בקיום הסדנאות לקבוצות חוץ מוסדיות ולא תינתן עדיפות לקהלים פנים מוסדיים על פני קהלים המגיעים מחוץ למוסד.
10. המוסד מתחייב להיענות לכל הפניות אליו (על פי סעיף 6) באופן שוויוני, בכפוף למכסת הסדנאות השנתית, ולתקציב שאושר עבורן.
11. גודל הקבוצה בסדנת סימולציה הינו עד 15 איש.
12. מבנה הסדנה יכלול פתיחת סדנה, מספר התנסויות בסימולציה בתרחישים שונים במודל שיכלול התנסויות בסימולציה מול שחקנים, תחקיר לכל התנסות, משוב שחקנים וסיכום תהליך הלמידה בסדנה. תכנון מבנה הסדנה צריך לאפשר למשתתפים רבים ככל הניתן להתנסות בסימולציה בפועל מבלי לפגוע בעומק תהליך התחקיר, תוך שמירה על סביבה בטוחה ומאפשרת למידה.
13. המוסד מתחייב לבנות מראש עם המזמינים את התרחישים עליהן תיסוב הסימולציה, ולדייק את פרטי התרחיש, כך שידמה עד כמה שניתן מציאות בזמן אמת, הרלוונטית לקבוצה המגיעה ולהקשר התרבותי החרדי של הקבוצה. לפני כל סדנה יש לקיים הכנה של צוות המנחים והשחקנים לקראת התרחישים של אותה הסדנה.
14. המוסד מתחייב לקיים את הסדנאות על ידי צוות מנחים ושחקנים, אשר עברו הכשרה מקצועית להנחיה ולמשחק בסדנת סימולציה באופן מקצועי מיטבי. יש לקיים את הכשרת הצוות הן לפני תחילת עבודתם במרכז הסימולציה והן לאורך השנה, תוך מתן משוב להתנהלותם המקצועית לאורך השנה.
15. המוסד מתחייב כי מרכז הסימולציה יהיה מותאם לשרת את כל הקבוצות הבאות מחוץ למוסד: סטודנטים בשלב ההכשרה להוראה, מורים וגננות חדשים, מורים וגננות ותיקים, חונכים ורכזים, וכן מתחייב לנהל בנק תרחישים דינמי, המשרת את כל האוכלוסיות המנויות לעיל.
16. המוסד מתחייב לתת לכל קבוצה מפגש סימולציה אחד או סדרה של עד 5 מפגשים באותה השנה.
17. המוסד מתחייב לקיים תחקיר רפלקטיבי קבוצתי ואישי לאחר כל התנסות סימולטיבית.
18. המוסד עומד **בסטנדרטים פדגוגיים ומעמיד לטובת מרכז הסימולציה את הצוות הבא:**
- ראש המרכז
 - מנהל מרכז סימולציה בהיקף משרה המתאים לניהול מערך הסימולציה בצורה מקצועית.
 - מתאם סימולציות (תכנים, היקפים ולו"ז),
 - צוות פיתוח וכתובת תרחישים,
 - מנחים מקצועיים (בעלי השכלה פורמאלית בהנחיית קבוצות ובעלי הכשרה נוספת וייחודית להנחיית סדנת סימולציה),
 - שחקנים מקצועיים (בעלי השכלה פורמאלית בתחום המשחק ובעלי הכשרה נוספת וייחודית למשחק בסימולציה ומתן משוב),

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' התמחות וכניסה להוראה

- אנשי אדמיניסטרציה (לתיאום מיקום, קבלת פנים, הכנת תגי שם, כיבוד וליווי במשך ההתנסות).
- 19. המוסד עומד **בסטנדרטים טכניים וטכנולוגיים**: מקיים את סדנאות הסימולציה בחדרים מתאימים לסדנאות ולתחקירים. אולפני הסדנאות והתחקיר יאפשרו קיום של סדנאות מקבילות ל-2 קבוצות לפחות. כל קבוצה בהיקף של עד 15 משתתפים. האולפנים יהיו אולפנים טכנולוגיים ייחודיים המאובזרים במצלמות רובוטיות ובמיקרופונים באיכות להקלטת סאונד אחידה. בכל אולפן מחשב, מקרן ומסך, לצורך צפייה בחומרי הווידאו באיכות גבוהה. מבנה האולפן לסדנאות ולתחקירים צריך לכלול: חיפוי אקוסטי לקירות ולתקרה, מיזוג אוויר שקט בשליטה ידנית, TIMER מואר המופעל בזמן צילום, שעון קיר להצגת השעה, שילוט ON AIR פנים וחוץ הנדלק בזמן הצילומים, כסאות ניידים עם אפשרות למשטח כתיבה.
- לצילום סדנאות מקבילות ושליטה מלאה בתנועת המצלמות הרובוטיות תוך כדי צילום. כמו כן, נדרש שימוש במטריצה המאפשרת העברת כל מקור צילום לצפייה בכל אחד מהאולפנים האחרים בזמן אמת, כך שהקבוצה המתנסה יכולה לצפות בסימולציה המתרחשת באולפן הצמוד.
- 20. המוסד מתחייב לבנות ארכיון לסרטוני הסימולציה ולחומרים המוקלטים, המאפשר איתור זמין למורשי צפייה. כמו כן, המוסד מתחייב לדאוג לגיבוי על גבי שרת חימוני בנפח 20 T.B. המוסד מתחייב לתת עותק של צילום הסימולציה לכל מתנסה, במייל או בדיסק נייד.
- 21. המוסד מתחייב לסיים כל סדנת סימולציה במשוב המתנסים, לצורך למידה ושיפור מתמידים.
- 22. על המוסד להגיש דו"ח ביצוע הכולל את רשימת כל הקבוצות שהגיעו לסדנאות, מספר הסדנאות שהתבצעו, מספר עובדי ההוראה שהשתתפו בסדנאות [כולל מספרי תעודות זהות והתייחסות למספר משתתפים שהשתתפו ביותר מסדנה אחת] וקטלוג התרחישים.
- 23. המוסד צבר לפחות 13 נקודות בהליך הניקוד, בבדיקת אמות מידה לתקצוב, כמפורט בפרק ה', סעיף ה.1.

סעיף ד. תקצוב הפעלה של סדנאות סימולציה למורי מתמטיקה

לסעיף זה יכולים לגשת רק מי שנגשו גם לסעיפים א' / או ב' / או ג'
סעיף זה הינו אופציונאלי. מוסדות הניגשים לסעיפים א' / או ב' / או ג' לא מחויבים לגשת לסעיף זה.
רק מי שזכו להפעלת מרכז סימולציה במסגרת סעיפים א' / או ב' / או ג' יוכלו לזכות בהפעלת סדנאות סימולציה במסגרת סעיף זה.

משרד החינוך יצא במהלך לשיפור הוראת המתמטיקה בישראל. במסגרת זו נעשו מהלכים בתחום הכשרת המורים ובתוכניות הלימודים. אוכלוסיית המורים למתמטיקה סומנה כאוכלוסייה חשובה שיש להעצימה וללוותה, שכן היא המשפיעה על התלמידים ויחסם ללימודי המתמטיקה. על-כן, המשרד מייחד מהלך של סימולציה בתחום המתמטיקה למורי מתמטיקה וללומדים לקראת הוראת מתמטיקה בישראל.

איכות המורים מהווה מפתח מרכזי לקידום החינוך. אחד הגורמים המרכזיים המשפיעים על הוראה יעילה, בנוסף לידע תחום התוכן והידע הפדגוגי הוא הממד הבינאישי של ההוראה.

על המוסד המגיש לעמוד בכל אלה - בנוסף למחויב בסעיפים א' / או ב' / או ג':

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' התמחות וכניסה להוראה

1. המוסד מתחייב להבנות תפיסה סדורה ושיטתית של סדנאות סימולציה בהוראת המתמטיקה למורים למתמטיקה. מטרת סדנאות הסימולציה בתחום המתמטיקה הינה קידום הוראת איכותית של מתמטיקה, כאשר התרחישים בסדנאות אלו צריכים לכלול פן מתמטי ברור ומשמעותי ולקבל את אישור מפמ"ר מתמטיקה
2. סדנאות הסימולציה בתחום הדעת מתמטיקה יקדמו למידת מתמטיקה המבוססת על קידום הבנה ואהבת המתמטיקה, מתן מענה מותאם לכל תלמיד בתחום המתמטיקה והובלת דיון ושיח מתמטי בשיעורי המתמטיקה.
3. המוסד מתחייב לקיים סדנאות סימולציה ללא גביית תשלום מהמשתתפים, בהתאם למכסת הסדנאות השנתית שתאושר למוסד. הקבוצות תהיינה מורכבות ממורים למתמטיקה ובעלי תפקידים בתחום הוראת המתמטיקה, לאחר שהללו קיבלו אישור עקרוני להשתתף בסדנאות סימולציה ללא תשלום, על ידי המפמ"ר למתמטיקה ואגף התמחות וכניסה להוראה. כל זאת, בכפוף למכסת הסדנאות שאושרה ולתקצוב שאושר עבורן.
4. על המוסד להגיש דו"ח ביצוע הכולל את רשימת כל הקבוצות שהגיעו לסדנאות, מספר הסדנאות שהתבצעו, מספר עובדי ההוראה שהשתתפו בסדנאות [כולל התייחסות למספר משתתפים שהשתתפו ביותר מסדנה אחת] וקטלוג התרחישים.
5. המוסד צבר לפחות 7 נקודות בהליך הניקוד, בבדיקת אמות מידה לתקצוב, כמפורט בפרק ה', סעיף ה.2.

סעיף ה. תקצוב הפעלה של סדנאות סימולציה למורי אנגלית
לסעיף זה יכולים לגשת רק מי שנגשו גם לסעיפים א' ו/או ב' ו/או ג'.
סעיף זה הינו אופציונאלי. מוסדות הניגשים לסעיפים א' ו/או ב' ו/או ג' לא מחויבים לגשת לסעיף זה.
רק מי שיזכו להפעלת מרכז סימולציה במסגרת סעיפים א' ו/או ב' ו/או ג' יוכלו לזכות בהפעלת סדנאות סימולציה במסגרת סעיף זה.

משרד החינוך יצא במהלך לשיפור האנגלית כשפה דבורה. המהלך מתבטא בהכשרת מורים ובפעילות ענפה בבתי הספר.
איכות המורים מהווה מפתח מרכזי לקידום החינוך. אחד הגורמים המרכזיים המשפיעים על הוראה יעילה, בנוסף לידע תחום התוכן והידע הפדגוגי הוא הממד הבינאישי של ההוראה.
במטרה לחזק את הממד הבינאישי בהוראת השפה האנגלית, ובכך להשביח את כוח ההוראה במקצוע - מבקש משרד החינוך לקיים סדנאות סימולציה בהוראת השפה האנגלית לטובת מורים המלמדים את השפה האנגלית. חשוב שהסימולציות תהיינה ייעודיות, בשל השינוי בשפה ובאופני ההוראה במקצוע ייחודי זה. סדנאות הסימולציה למורי אנגלית תתקיימנה בשפה האנגלית, עם שחקנים ומנחים דוברי אנגלית, ועם תרחישים מותאמים להתמודדות עם הוראת אנגלית באנגלית.

על המוסד המגיש לעמוד בכל אלה - בנוסף לחיוב בסעיפים א' ו/או ב' ו/או ג':

1. המוסד מתחייב להבנות תפיסה סדורה ושיטתית של סדנאות סימולציה בהוראת השפה האנגלית. על סדנאות הסימולציה באנגלית להיות ממוקדות במיומנויות הקשורות לעידוד השפה הדבורה במסגרת שיעורי אנגלית, תוך שכלול היכולת של המורים לעודד תלמידים לדבר אנגלית בכתה. התרחישים בסדנה צריכים לקבל את אישור מפמ"ר אנגלית.
2. המוסד מתחייב לקיים סדנאות סימולציה ללא גביית תשלום מהמשתתפים, בהתאם למכסת הסדנאות השנתית שתאושר למוסד. הקבוצות תהיינה מורכבות ממורים לאנגלית ומורים עולים, שהשתלבו בישראל בהוראת אנגלית, ובעלי תפקידים בתחום הוראת אנגלית, לאחר

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' התמחות וכניסה להוראה

- שהללו קיבלו אישור עקרוני להשתתף בסדנאות סימולציה ללא תשלום, על ידי המפמ"ר לאנגלית ואגף התמחות וכניסה להוראה. כל זאת, בכפוף למכסת הסדנאות שאושרה ולתקצוב שאושר עבורן.
3. המוסד מתחייב לקיים את הסדנאות על ידי צוות מנחים ושחקנים דוברי עברית ואנגלית, השולטים היטב בשפה העברית ובשפה האנגלית. אשר עברו הכשרה מקצועית להנחיה ולמשחק בסדנת סימולציה באופן מקצועי מיטבי.
 4. המוסד מתחייב כי כל חומרי ההדרכה המלווים את הסדנה- תרחישים, מצגות, שאלונים וכד' יהיו בשפה האנגלית.
 5. על המוסד להגיש דו"ח ביצוע הכולל את רשימת כל הקבוצות שהגיעו לסדנאות, מספר הסדנאות שהתבצעו, מספר עובדי ההוראה שהשתתפו בסדנאות [כולל התייחסות למספר משתתפים שהשתתפו ביותר מסדנה אחת] וקטלוג התרחישים.
 6. המוסד צבר לפחות 7 נקודות בהליך הניקוד, בבדיקת אמות מידה לתקצוב, כמפורט בפרק ה', סעיף ה.2.

סעיף ו': תקצוב צילום סרטוני הדרכה
לסעיף זה יכולים לגשת רק מי שנגשו גם לסעיפים א' ו/או ב' ו/או ג'.
סעיף זה הינו אופציונאלי. מוסדות הניגשים לסעיפים א' ו/או ב' ו/או ג' לא מחויבים לגשת לסעיף זה.
רק מי שיזכו להפעלת מרכז סימולציה במסגרת סעיפים א' ו/או ב' ו/או ג' יוכלו לקבל תקצוב צילום סרטוני הדרכה במסגרת סעיף זה.

בסעיף זה בקול קורא מזמין המשרד את מוסדות לבקש תקצוב עבור יצירת וצילום סרטוני הדרכה המקדמים את מיומנויות התקשורת של עובדי הוראה. סרטוני ההדרכה נועדו לאפשר למידת המשך למשתתפים בסדנאות הסימולציה, כמו גם להנגיש את הלמידה בתחום מיומנויות התקשורת בקרב אנשי חינוך שאינם מגיעים לסדנאות. הסרטונים יכולים להתבסס על תרחישים נפוצים העוסקים במצבים קונפליקטואליים במגוון נושאים בתחום החינוך.

על המוסד המגיש לעמוד בכל אלה - בנוסף למחויב בסעיפים א' ו/או ב' ו/או ג':

1. סרטוני ההדרכה המופקים ומצולמים במרכזי הסימולציה יעסקו כולם במיומנויות תקשורת בחינוך.
2. בסרטונים ישתתפו צוותים מקצועיים של כותבי תסריטים, במאים, עורכים ושחקנים מקצועיים בלבד.
3. ישנה עדיפות לצילום סרטונים גנריים המתאימים לאוכלוסיות מגוונות ולבעלי תפקידים במנעד רחב ככל האפשר.
4. יצולמו סרטונים הן בשפה העברית והן בשפה הערבית. בשפה הערבית יהיו מלווים בכתוביות תרגום לשפה העברית.
5. כל הסרטונים שיופקו ויצולמו על ידי המרכזים חייבים להיות מלווים על ידי מומחי תוכן לנושא בו עוסק הסרטון בשלב כתיבת התסריט, הכנות השחקנים ויום הצילום.
6. לצורך תיאום הנושאים – יש לקבל את אישור אגף ההתמחות וכניסה להוראה במשרד החינוך לנושא הסרטון ולתסריט הכתוב לפני צילום הסרטון בפועל.
7. לאחר קבלת האישור יועלה הסרטון לאתר האינטרנט של משרד החינוך ויהיה זמין לקהל הרחב.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' התמחות וכניסה להוראה

יובהר כי המוסד מתחייב בהתאם לקול הקורא שבעת הפעלת מרכזי סימולציה במוסדות אקדמיים להכשרת מורים [להלן: "הפעילות"], ישמור על זכויות הקניין הרוחני ויעשה פעולות רק בהתאם לכל חוק ודין ולרבות בהתאם לחוק זכויות יוצרים ה'תשס"ח-2007.

בכלל זאת, בכל התקשרות של המוסד עם צדי ג' לביצוע הפעילות ובכללם בהתקשרות מול צוותים מקצועיים של כותבי תסריטים, במאים, עורכים ושחקנים מקצועיים ו/או אחרים, יסדיר המוסד את זכויות היוצרים של צדי ג' באופן שיאפשר למשרד החינוך לעשות כל שימוש בסרטוני ההדרכה ובכלל זאת לפרסום, להפיצם, להעלותם למרשתת בכל אתר שהמשרד ימצא לנכון.

יובהר כי היה והמוסד לא יסדיר האמור לעיל ותהיה כנגד משרד החינוך דרישה ו/או טענה ו/או תביעה בנושא קניין רוחני לרבות בעניין זכויות יוצרים, הרי שהמוסד יתחייב לשפות את משרד החינוך בכל נזק שיגרם לו כתוצאה מאי ההסדרה הנדרשת.

8. על המוסד להגיש דו"ח ביצוע הכולל את רשימת כל הסרטונים שבוצעו.

9. המוסד צבר לפחות 15 נקודות בהליך הניקוד, בבדיקת אמות מידה לתקצוב, כמפורט בפרק ה', סעיף ה.3.

פרק ד': קריטריונים לבחירת המוסד

חלוקת התקציב תיעשה בכפוף לגובה התקציב הקיים לנושא, במסגרת התקנה התקציבית, ועל פי הניקוד שתצבורנה התוכניות שתוגשנה.
מדרגות התקצוב יפורסמו לכל ניקוד יפורסמו בקול קורא הנלווה לתבחינים אלה מידי שנה.

1.ד. אמות המידה לקבלת הניקוד לסעיפים א' ו/ או ב' ו/או ג'.

1. ניסיון של המוסד בתחום סימולציות בהוראה: 1 – 4 נקודות
2. איכות התוכנית הפדגוגית, ביצוע מחקר מלווה ומקצועיות אנשי הסגל: 1 – 5 נקודות
3. איכות המפרט הטכני והטכנולוגי: 1 – 3 נקודות
4. ייחודיות ומתן מענה מותאם לקהל היעד: 1 – 3 נקודות
5. למרכז הסימולציה יש מקורות מימון נוספים פרט לתקציב המשרד: 1 – 2 נקודות

**ניתן לצבור עד 17 נקודות סה"כ.
בכל מקרה לא יתוקצב מוסד שהצעתו קיבלה פחות מ 13 נקודות.**

2.ד. אמות המידה לקבלת הניקוד לסעיפים ד', ה'.

חלוקת התקציב תיעשה בכפוף לגובה התקציב הקיים לנושא, במסגרת התקנה התקציבית, ועל פי הניקוד שתצבורנה התוכניות שתוגשנה.

1. איכות התוכנית הפדגוגית הייחודית ומקצועיות אנשי הסגל: 1 – 5 נקודות

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' התמחות וכניסה להוראה

2. ייחודיות ומתן מענה מותאם לקהל היעד הספציפי :
נקודות 1 – 3

ניתן לצבור עד 8 נקודות סה"כ.
בכל מקרה לא יתוקצב מוסד שהצעתו קיבלה פחות מ 7 נקודות.

3. ד. אמות המידה לקבלת הניקוד לסעיף ו'

חלוקת התקציב תיעשה בכפוף לגובה התקציב הקיים לנושא, במסגרת התקנה התקציבית, ועל פי הניקוד שתצבורנה התוכניות שתוגשנה.

1. ניסיון של המוסד בתחום סרטוני הדרכה : 1 – 5 נקודות
2. איכות התוכנית הפדגוגית ומקצועיות אנשי הסגל : 1 – 6 נקודות
3. איכות המפרט הטכני והטכנולוגי לטובת הפקת הסרטונים : 1 – 3 נקודות
4. ייחודיות ומתן מענה מותאם לקהל היעד : 1 – 3 נקודות

ניתן לצבור עד 17 נקודות סה"כ.
בכל מקרה לא יתוקצב מוסד שהצעתו קיבלה פחות מ 15 נקודות.
ייבחר מוסד אחד שזכה במספר הנקודות הגבוה ביותר. אם יהיו כמה מוסדות שיזכו באותו הניקוד ושניהם עומדים בכל הקריטריונים – יחולק התקציב ביניהם שווה בשווה.
חלוקת התקציב תיעשה בכפוף לגובה התקציב הקיים לנושא.

4. ד. אופן התקצוב וקביעת מסגרת תקציבית:

שלב א': בחינת הבקשות, אישור זכאות המוסדות שעמדו בתנאי סף וקביעת מסגרת תקציבית כללית:

א. לכל סעיף [א' – ו'] ייקבע תקציב ייעודי בהתאם למדיניות המשרד ולהחלטות ממשלה רלוונטיות.
ב. הבקשות המוגשות לכל סעיף ייבדקו וינקדו על פי המפתח המצוין מעלה והתקציב יחולק בין המוסדות בהתאם לניקוד- מהניקוד הגבוה לנמוך ועד לגמר התקציב באותו סעיף. בנוסף לניקוד הקבוע בכל סעיף לכל אמת מידה, יהווה גם האזור הגיאוגרפי שיקול בפתיחת מרכז סימולציה חדש ובהיקף התקציב שיינתן להפעלתו, בהתאם לצרכים של אותו אזור ולהנמקה מיוחדת שתאושר ע"י וועדת הקצבות.

ג. ככל שתיוותר יתרה באחד הסעיפים, ניתן יהיה להעביר את היתרה לסעיף אחר בהתאם להמלצת היחידה המקצועית ובכפוף לאישור ועדת הקצבות.

שלב ב': הגשת תכנית מפורטת הכוללת תכנית תקציבית להפעלת מרכזי הסימולציה

המשרד מבקש לאפשר מגוון מודלים של הפעלת סדנאות סימולציה תוך התחשבות בתקופת הקורונה המצריכה התגמשות והתאמה של סדנאות הסימולציה למגבלות שונות ומתוך תפיסה פדגוגית כי ישנן

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' התמחות וכניסה להוראה

דרכים שונות לקיים תהליכי למידה מבוססי סימולציה מיטביים.

לאור זאת, מרכזי הסימולציה שבקשתם לתקצוב אושרה בשלב א', ונקבעה עבורם מסגרת תקציבית כללית, יידרשו להגיש בשלב ב' תכנית המפרטת את אופן ניצול התקציב הניתן למוסד במודלים שונים של סדנאות סימולציה, כמפורט להלן:

- מודל סדנת סימולציה פנים אל פנים שאורכה בין שעה וחצי לארבע שעות. אשר עלותה נעה בין 1500 ₪ ל 5,500 ₪.

- מודל סדנת סימולציה מקוונת שאורכה בין שעה וחצי לשעתיים וחצי. אשר עלותה נעה בין 1,000 ₪ ל 4,000 ₪.

- מודל של סרטון סימולציה [למי שאושרה בקשתו לתקצוב עבור הפקת סרטוני סימולציה בשלב א' – סעיף ו'] שאורכו בין 3 דק' ל 10 דק' ועלותו בין 4,000 ₪ ל 10,000 ₪]

- מודלים נוספים שמבקש לקיים מרכז הסימולציה

במסגרת שלב ב' יגיש כל מוסד את החומרים הבאים:

המודלים השונים של סדנאות הסימולציה שמבקש המוסד לקיים כולל:

• תיאור פדגוגי של המודל על כל שלבי הלמידה בסדנה, משך הסדנה כולל מספר תרחישים ושלב הפיתוח, בהתייחס לאוכלוסיות היעד השונות - הכשרה, התמחות ופיתוח מקצועי.

• תוכנית תקציבית מפורטת לכל מודל סדנה לקהלים פנים מוסדיים וחוף מוסדיים, כאשר סך העלות של הסדנאות לא תחרוג מהסכום שהתקבל בשלב א'.

המשרד יבחן את תוכנית העבודה ויאשרה או יאפשר למוסד להגיש תוכנית עבודה מתוקנת.

רק לאחר אישור המשרד ניתן יהיה להתחיל בביצוע סדנאות הסימולציה.

פרק ה': הרכיבים המתוקצבים

מוסדות להכשרת מורים המעוניינים להפעיל מרכז סימולציה מחויבים להגיש את סעיפים א' ו/ או ב' ו/ או ג'. מוסד שלא יגיש לקול הקורא בסעיפים א' ו/או ב' ו/ או ג' לא יוכל לגשת לשאר סעיפי הקול הקורא ד'- ו'.

סעיפים ד'- ו' הם אינם חובה והמוסדות הניגשים לסעיפים א' ו/או ב' ו/ או ג', יוכלו לבחור האם לגשת לקול הקורא בסעיפים אלו בנוסף.

רכיבים מתוקצבים בסעיף א', ב' ו/ג' - סדנאות בשפה העברית והערבית. אופן ניצול התקצוב – הייעוד:

עיקר התקציב שיועבר למוסד - מיועד להפעלת **סדנאות סימולציה** לקבוצות ולמחקר מלווה. עלות סדנה פנים מוסדית [לסטודנטים בשלב ההכשרה, למתמחים בשלב ההתמחות, למורים חדשים בשלב הכניסה להוראה, למורים ותיקים ובעלי תפקידים המשתלמים במסגרת המוסד ולסגל מורי המורים המלמדים במסגרת המוסד האקדמי] תהיה **פחותה** מעלות סדנה חוף מוסדית.

אופן ניצול התקציב בסעיפים א' ו/או ב' ו/ או ג' מתייחס אפוא רק לשני הרכיבים הבאים:

- הפעלת סדנת סימולציה לקבוצות חוף מוסדית

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' התמחות וכניסה להוראה

- הפעלת סדנאות סימולציה לקבוצות פנים מוסדיות

רכיבים מתוקצבים לסעיף ד' - סדנאות בתחום מתמטיקה:
התקציב שיועבר למוסד מיועד להפעלת סדנאות סימולציה לקבוצות חוץ מוסדיות.

רכיבים מתוקצבים לסעיף ה' - סדנאות בתחום אנגלית:
התקציב שיועבר למוסד מיועד להפעלת סדנאות סימולציה לקבוצות חוץ מוסדיות.

רכיבים מתוקצבים לסעיף ו' - הפקת סרטוני הדרכה:
התקציב שיועבר למוסד מיועד להפקת סרטון הדרכה

עמית אדרי
המנהל הכללי

עו"ד שנית פנחסי-הראל
מנהלת תחום תמיכות והתקשרויות
הלשכה המשפטית

שירה שושני
ס/בכירה לחשב

סיגל אלה
מנהלת תחום בכיר תקציב הכשרה וחרדי

ד"ר גלי נהרי
ממונה ניהול ידע ועו"ה חדשים

עדי קורסיה
מנהל אגף א תקציב מינהל עו"ה