

קריטריונים לתקצוב רשויות מקומיות עבור הפעלת תכניות הישובים - רווחה חינוכית, רווחה למיעוטים ורווחה לדרוזים - לשנים תשפ"א ואילך

❖ תקנה תקציבית - 20670110 פעולות לקידום מערכת

❖ מרכזי קרנות – 200041103 רווחה חינוכית

200041106 רווחה למיעוטים

200041107 רווחה לדרוזים

הקע כלי

המשרד מבקש לתקצב תכניות התערבות מערכתית כוללת שתפעלנה ביישובים שהוגדרו לפי תבחינים חברתיים- כלכליים כאזורים "חלשים". צוות היגוי היישובי המורכב מאנשי מקצוע ותושבים מאתר את הצרכים המקומיים ופועל לבניית תוכנית שתיתן מענה לכלל הילדים בגילאי לידה ועד 18 והוריהם במסגרות הבלתי פורמליות בקהילה.

אוכלוסיית היעד:

כלל ילדי היישוב/ השכונה בגילאי לידה ועד 18 והוריהם

מטרות התכנית:

1. הגברת כוח האחזקה ומניעת הנשירה (ברמת היישוב).
2. שיפור ההישגים הלימודיים של ילדי היישוב בכל שלבי החינוך.
3. הנגשת שירותים חינוכיים בקהילה.
4. שילוב ההורים בעשייה החינוכית בכל שלבי הגיל.
5. חיזוק הדימוי העצמי וטיפוח מנהיגות הורית חינוכית- מקומית.

על הרשויות המעוניינות להגיש מועמדות לתקצוב במסגרת הרווחה החינוכית לעמוד בתנאי הסף הבאים:

1. הרשות פועלת בראיה מערכתית מתכללת תוך איגום משאבים של כלל הגורמים המקצועיים בחינוך רווחה וקהילה ובהובלה של מנהל אגף החינוך/מנהל חינוך ילדים ונוער בסיכון ביישוב. הפעילות מבוקרת ע"י מנחי וממוני חינוך ילדים ונוער בסיכון המחוזיים.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון

2. התכניות עבורן מתבקשת ההקצבה הן בעלות אופי לימודי, חברתי-רגשי, טיפולי והעשרתי והן אושרו ע"י הממונים המחוזיים באגף חינוך ילדים ונוער בסיכון.
3. ברשות קיימת תשתית שתאפשר את קיום התוכנית הכוללת: מנהל התוכנית בהיקף של 1/2 משרה - לפחות או ניהול ע"י מנהל מחלקת החינוך ברשות; צוות היגוי – הרכב הצוות ההיגוי יכולול נציגות של הפיקוח, בעלי תפקידים רלבנטיים ברשות, מנהל מחלקת החינוך, מנהל התכנית, קב"ס, נציגי מחלקת הרווחה ברשות, ונציגי הורים או תושבים.

החלוקה התקציבית:

הקצאת התקציב תעשה לשנת לימודים תשפא באמצעות מודל הקריטריונים המצ"ב כנספח למסמך זה. יובהר כי מודל החלוקה הינו לשנה אחת.

מרכיבים מתוקצבים:

ההקצבה מיועדת לתכניות חינוכיות בעלי רכיבים של שכר, פעולות והצטיידות – *עובדי הוראה המעוניינים לעבוד בעבודה נוספת נדרשים לקבל אישור טרם התחלת עבודתם בתכנית.

- 1 – שכר מורים וגננות עבור תגבורים.
 - 2 – שכר מדריכים ורכזים מקצועיים כגון: מרפאים באומנות, ספורט מוזיקה וכו'
 - 3 – שכר מדריכים חברתיים, שכר סטודנטים.
 - 4 – ארגון ימי שיא וכנסים.
 - 5 – סיורים לימודים.
 - 6- פעולות העשרה תרבותית
 - 7 – הצטיידות – רכישת ציוד מתכלה ועזרים חינוכיים עד 15% מסך התכנית.
- בשנה הראשונה של התוכנית בישוב חדש, ניתן להגיש בקשה לרכישת ציוד בר קיימא בהיקף של 20% מסך ההקצאה השנתית לתכנית. באישור מיוחד של הממונה המחוזי לחינוך ילדים ונוער בסיכון ובהתאם לנוהל העבודה המשרדי.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון

נהלים והנחיות כלליות:

בתחילת שנת הלימודים ועל מנת לאפשר עבודה רציפה ותקינה של הרשויות וניצול מקסימלי של התקציב תשולם מקדמה לרשויות. גובה המקדמה יהיה 30% מההקצאה שנקבעה לרשות לשנת הלימודים לפי מודל החלוקה התקף.

חובה לצרף את המסמכים הבאים:

1. כתב התחייבות של הגוף מגיש הבקשה חתום (חתימה + חותמת) ע"י מורשי החתימה המתאימים. כתב ההתחייבות צריך לכלול את התנאים הרלוונטיים מהתבחינים (הקריטריונים).

2. תכנון תקציבי על דף לוגו של הגוף מגיש הבקשה, חתום (חתימה + חותמת) ע"י מורשי החתימה המתאימים

3. מסמכים נוספים בהתאם לדרישת היחידה המקצועית.

יובהר כי בקשה שאינה מלאה תידחה על הסף.

הגוף המבקש מצהיר כי לא הוגשה בקשה עבור התכנית/ פעילות מיחידה אחרת במשרד החינוך או מגורם ממשלתי אחר (לא יתקיים מצב של כפל תמיכות).

התקצוב מיועד לשנה אחת בלבד.

הרשות תגיש תכנית עבודה פדגוגית ותקציבית מפורטת לאישור היחידה המקצועית, במידה ותנתן תוספת תקציבית להקצאה על הרשות לעדכן את תכנית העבודה בהתאם (מול הממונה המחוזי). לאחר אישור ועדת ההקצבות על הקצאות התקציב וההודעה לרשויות, על הרשויות לעדכן את תכניות העבודה בהתאם.

יש להגיש דיווחים כספיים ודו"חות ביצוע כספיים חתום ע"י רו"ח / גזבר בהתאם למפורט בקריטריונים.

יובהר כי אין בפרסום קול קורא זה כדי לחייב את המשרד בתקצוב. חלוקת התקציב תיעשה בכפוף לקיומו של תקציב מתאים לנושא.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון

בקרה, דיווח ועיצומים

1. הרשות לא תתחיל פעילות טרם קבלת אישור וועדת ההקצבות על גובה התקציב. (במידה ותתחיל תעשה זאת באחריותה ומימונה הבלעדי)
2. דו"חות ביצוע יש להגיש במועדים הבאים - לפרט תאריכים:
דוח 1: ספטמבר - אפריל - יוגש עד 10.6.21
דוח 2: מאי – אוגוסט - יוגש עד 15.10.21
3. מעבר למועד שנקבע להגשת דו"חות הביצוע לא יאושר תשלום בגין קול קורא זה. לא יישמר תקציב לגופים במקרים בהם לא הוגש דו"ח סופי עד לתאריך: **15.10.2021**
4. הרשות תדפיס את דו"ח הביצוע, תמלא את הדו"ח, תצרף חשבוניות מס מפורטות ותשלח לממונה אגפי במחוז.
5. התשלום לא יעלה על עלות ביצוע הפעילות המתוקצבת בפועל, והוא כפוף כאמור לעיל להגשת דו"חות ביצוע באופן שיקבע ע"י המשרד.
6. המשרד רשאי לדרוש כל פרט או מסמך מאת הרשות כתנאי לביצוע תשלום. הרשות תתחייב להעביר למשרד כל נתון או מסמך שתבקש ולשתף פעולה עם ביקורת מטעם המשרד או החשב הכללי או כל גורם רשמי.
7. יובהר כי אי הגשת דו"חות ביצוע באופן שייקבע ע"י המשרד, לרבות איחור בהגשתם, עלולה להביא לביטול התקצוב באופן חלקי או מלא, בהתאם לשיקול דעתו הבלעדי של המשרד.
8. במידה והרשות ניצלה את מלוא התקציב שאושר בשלב מוקדם(בכפוף לתכנית העבודה המאושרת) והגישה דוח על ביצוע מלא היא פטורה מהגשת הדוחות הבאים.
9. שינוי יעד – יתאפשר באישור המפקח המחוזי בטווח שנת התקציב הרלוונטי בלבד, שינוי יעד יאושר בכפוף לבקשה מסודרת של הרשות על הסעיף שלא מומש בתכנית העבודה וסעיף חלופי אותו מבקשים להפעיל. בקשה לשינוי יעד ניתן לאשר עד 30.4 בכל שנת לימודים.
10. לאחר אישור ועדת ההקצבות על הקצאות התקציב וההודעה לרשויות, על הרשויות לעדכן את תכניות העבודה בהתאם .
11. תכנית העבודה והצעת התקציב המעודכנת היא הקובעת ובהתאם לה יוגשו דוחות הביצוע.
12. על הרשות קיימת חובה לניהול תכניות הרווחה בישובים בכרטסת הנהלת חשבונות נפרדת.

סנקציות וקנסות: במידה שיתברר, לאחר הקצאת התקציב, כי הרשות שהגישה בקשה להצטרף לתכנית המפורטת בקול הקורא לא עמדה בקריטריונים ובתנאים האמורים במבחן, או כי הציגה מצג שווא, משרד החינוך רשאי לקזז תשלום ביתר מכל תשלום אשר ישולם לרשות ובכלל זה מכספים המועברים מהמשרד לרשות.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון

מודל הקצאת הרווחה חינוכית לשנים תשפ"א ואילך

- א. לכל אזור סטטיסטי של הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה מחושב מדד טיפוח (על בסיס מדד הטיפוח של משרד החינוך) ומספר התלמידים שבו. כאשר הישוב קטן ואין בו אזורים סטטיסטיים מחושבים מדד ומספר התלמידים לכל הישוב.
- ב. על פי המדד ומספרי התלמידים שחושבו לעיל בוחרים 50% מהאוכלוסייה (החלשים ביותר לפי המדד).
- ג. כל אזור בו גרים 50 תלמידים יהודים או יותר נכנס לחישוב.
- ד. על האוכלוסייה שנבחרה מופעל מודל שמקצה את תקציב הרווחה לכל אזור סטטיסטי או ישוב על פי מספר התלמידים ומדד הטיפוח שלו. התקציב המקסימלי לתלמיד במקום החלש ביותר אינו עולה על פי שלושה מהתקציב לתלמיד במקום החזק ביותר.
- ה. על מנת להבטיח שהתקציב שחולק יספיק לביצוע תכנית משמעותית במקום, ישנם מספר כללי סף:
- a. אזור סטטיסטי או ישוב בו ההקצאה קטנה מ- 10000 שקל אינו מקבל תקציב. יוצאים מכלל זה:
- א. אזורים סטטיסטיים השייכים לשכונה בה לפחות 70% מהאזורים עברו את סף 10000 שקל.
- ב. ישובים השייכים למועצה אזורית בה לפחות 70% מהישובים עברו את סף 10000 שקל.
- b. רשות בה ההקצאה קטנה מ- 70000 שקל אינה מקבלת תקציב. יוצאים מכלל זה:
- א. מועצות אזוריות בהן לפחות ישוב אחד קיבל לפחות 40000 שקל.
- ב. מועצות מקומיות או עריות בהן לפחות שכונה אחת קיבלה לפחות 40000 שקל.

מודל הקצאת הרווחה למיעוטים

- א. בכל אזור סטטיסטי (בישובים קטנים יש אזור סטטיסטי אחד בלבד) מחושב מדד הטיפוח של האזור באמצעות תלמידי שלב חינוך יסודי הגרים באזור הסטטיסטי.
- ב. בכל אזור סטטיסטי מחושב מספר התלמידים בכל שלבי החינוך שגרים בו לפי מערכת מידע גיאוגרפית.
- ג. כל אזור בו גרים 50 תלמידים לא יהודים או יותר נכנס לחישוב.
- ד. בוחרים 50% מאוכלוסיית התלמידים על פי מדד הטיפוח של האזור הסטטיסטי. בצורה זו בוחרים את האזורים הסטטיסטיים החלשים ביותר על פי מדד הטיפוח.
- ה. בתוך האוכלוסייה שנבחרה מחלקים את התקציב כפונקציה של מדד הטיפוח ושל מספר התלמידים. ככל שמדד הטיפוח גבוה יותר ומספר התלמידים גבוה יותר, מקבלים אחוז גדול יותר מהתקציב.
- ו. מפעילים כללי מינימום, כגון לפחות 7000 ש"ח לאזור סטטיסטי או 50000 ש"ח לרשות. מי שלא עומד בתנאים אלה יורד מהחישוב והתקציב מחולק שוב.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון

מודל הקצאת הרווחה דרוזים (לקביעת היקף הקצאה בלבד)

- א. בכל אזור סטטיסטי (בישובים קטנים יש אזור סטטיסטי אחד בלבד) מחושב מדד הטיפוח של האזור באמצעות תלמידי שלב חינוך יסודי הגרים באזור הסטטיסטי.
- ב. בכל אזור סטטיסטי מחושב מספר התלמידים בכל שלבי החינוך שגרים בו לפי מערכת מידע גיאוגרפית.
- ג. כל אזור בו גרים 50 תלמידים דרוזים או יותר נכנס לחישוב.
- ד. בוחרים רק ישובים דרוזים שבהחלטת הממשלה. משתמשים ב- 100% מהאוכלוסייה.
- ה. בתוך האוכלוסייה שנבחרה מחלקים את התקציב כפונקציה של מדד הטיפוח ושל מספר התלמידים. ככל שמדד הטיפוח גבוה יותר ומספר התלמידים גבוה יותר, מקבלים אחוז גדול יותר מהתקציב.
- ו. לא מפעילים כללי מינימום.