



## אגף בכיר (תכניות לאומיות מערכתיות)

ז' חשון תשפ"א

25 לאוקטובר 2020

### קריטריונים לתקצוב בפריפריה עבור הפעלת תכנית לקידום מצוינות במתמטיקה, מדעים ואנגלית בשנת הלימודים תשפ"א לחדשים ינואר 2021 – אוגוסט 2021 – מחוזות צפון ודרום

#### 1. רקע:

משרד החינוך שם לעצמו מטרה לקדם את לימודי המתמטיקה, המדעים והאנגלית כבסיס לחיזוק מצוינות.

חשיבות מקצועות אלה במאה ה-21 ניכרים בהשפעה על ההון האנושי שישתלב בתעשיות עתירות ידע ובהתאמה על כלכלתה של מדינת ישראל.

קיימת שונות רבה בהישגי התלמידים על רקע המצב הסוציאקונומי. שונות זו מוצגת במחקר, בהישגים בבגרות, במיצ"ב ובמבחנים הבינלאומיים.

משרד החינוך מבקש לעודד ולקדם מצוינות בפריפריה באמצעות תקצוב תכניות שיופעלו ביישובים אלה.

התכנית תתמקד בשני מחוזות גיאוגרפיים בהם הישגי המתמטיקה הם הנמוכים ביותר. המדד הינו אחוז הניגשים לבגרות במתמטיקה 5 יח"ל בשנת הלימודים התשע"ח. לפיכך נבחרו מחוז צפון ומחוז דרום.

התכנית תקדם את לימודי המתמטיקה, האנגלית והמדעים תוך הפעלת תהליך יישובי רחב והוליסטי המשתף את הגורמים הרלוונטיים ומקדם מצוינות בכל המישורים, הן בתחום הלימודי והן בתחום המנטלי.

בכל רשות שתבחר ימונה מוביל רשותי שתפקידו לנהל את התכנית ברשות.

התכנית החלה לפעול בשנת תשע"ט. בשנת תש"ף השתתפו בתכנית 26 רשויות שנבחרו. בשנת תשפ"א (9-12/2020) משתתפות בתכנית 26 רשויות.

#### 2. אוכלוסיית יעד

תלמידים בחטיבות הביניים ובחטיבות העליונות ביישובים שייבחרו שיש להם פוטנציאל ללמוד רמות גבוהות של מתמטיקה, אנגלית ומדעים.



## אגף בכיר (תכניות לאומיות מערכתיות)

3. תנאי סף להשתתפות בתכנית בשנת תשפ"א

א. **רשויות שהשתתפו בתשפ"א ועונות על כל התנאים הבאים :**

(1) רשות שהגישה תכנית עבודה חמש-שנתית עד 31/1/2020. הגורם המאשר – מנהל התכנית הלאומית. ויובהר כי אין בהגשת תכנית העבודה משום התחייבות בתקצוב קבוע של התכנית וזה ייעשה רק בכפוף לעמידה בתנאים ואישור ועדת הקצבות.

(2) הרשות ניצלה את השעות התוספתיות ושאר התקציבים שניתנו על ידי משרד החינוך למטרות שלשמן הן נועדו. הגורם המאשר – מנהל התכנית הלאומית.

(3) הרשות עמדה בהתחייבותה שחתמה לאחר קבלתה לתכנית בשבעה סעיפים :

א. לנהל את התכנית ברמה היישובית, תוך תהליכי תפעול ובקרה, בליווי ושיתוף משרד החינוך ברמת מטה ומחוז.

ב. להגיש דוחות ביצוע ונתונים ככל שיידרשו ע"י מנהל התכנית.

ג. להשתתף במפגשים הרשותיים, מחוזיים והלאומיים שבמסגרת התכנית.

ד. לנצל את כלל התקציבים שניתנו במסגרת התכנית אך ורק למטרות המיועדות.

ה. לשתף פעולה באופן מלא עם מנהל התכנית הרשותית שייבחר במשותף ע"י המשרד והרשות.

ו. להשתתף ולקיים את כל המטלות שמקיים משרד החינוך, לרבות מבחני מיצ"ב ומפמ"ר.

ז. לארגן יום מוגדר בשבוע שיוקדש לפיתוח מקצועי של המורים במסגרת התכנית.

מנהל התכנית הלאומית ימציא מסמך מרכזי ובו התייחסות של כל רשות לכל אחת מההתחייבויות: רשות שלא עמדה בכל ההתחייבויות – לא תמשיך בתכנית הלאומית.

(4) הרשות תחתום על התחייבותה לעמוד בסעיפים הנ"ל בשנת הלימודים תשפ"א.

(5) עם סיום שנת הלימודים תשפ"א, ולקראת שנת הלימודים תשפ"ב, ייקבעו מדדי יעילות ומדדי תפוקה שיבחנו את המשך פעילות התכנית ברשויות שהשתתפו בתכנית הלאומית ב-3 השנים האחרונות.

ב. **רשויות מקומיות חדשות, העונות על כל התנאים הבאים :**

(1) רשות במחוז צפון או במחוז דרום (מחוז על פי הגדרת משרד החינוך).

(2) אשכול חברתי כלכלי (למ"ס) 1-5.

(3) מספר תלמידים בשכבת י"ב הלומדים ברשות בתשפ"א יהיה גדול מ-200 וקטן מ-1,200 תלמידים.

(4) אחוז הניגשים לבגרות במתמטיקה 5 יח"ל, בשנה האחרונה בה דווחו ציוני הבגרויות, הינו בין 6% ל-13%.

ג. **התנאים הבאים הינם תנאי סף לכלל הרשויות – קיימות וחדשות:**

1. הרשות תנהל את התכנית ברמה היישובית ותנהל את תהליכי התפעול והבקרה היישוביים בליווי מנהל התכנית הלאומית במשרד החינוך.



**אגף בכיר (תכניות לאומיות מערכתיות)**

2. הרשויות, הבעלויות והמנהלים יתחייבו להגשת דוחות ביצוע ונתונים ככל שיידרשו ע"י מנהל התכנית הלאומית.
3. לא תשתתף בתכנית רשות שמתנהלה בה תהליך יישובי רחב אחר מטעם משרד החינוך הנוגע בקידום מתמטיקה 5 יח"ל.
4. **תקציב משרד החינוך:**  
להלן פירוט הפעילויות בגינן יועבר התקציב לבעלות (הקצאת השעות וגובה התקציב מותנה באישור תקציבי סופי של משרד החינוך ובקיום תקציב בתקנה ), בכפוף להבהרות שבעמוד הבא :

תקציב			פעילות – בית ספרי
תקציב לבתי ספר ללא קדם עתידים	תקציב לבתי ספר עם קדם עתידים	קריטריון	
100 שעות בודדות	70 שעות בודדות	ממוצע תלמידים בחטי"ע בשכבה – עד 50	שעות תגבור במתמטיקה 5 יח"ל
130 שעות בודדות	100 שעות בודדות	ממוצע תלמידים בחטי"ע בשכבה – מעל 50 ועד 100	
160 שעות בודדות	130 שעות בודדות	ממוצע תלמידים בחטי"ע בשכבה – מעל 100	
80 שעות בודדות	50 שעות בודדות	ממוצע תלמידים בחטי"ע בשכבה – עד 50	שעות תגבור באנגלית 4 ו-5 יחידות לימוד
100 שעות בודדות	70 שעות בודדות	ממוצע תלמידים בחטי"ע בשכבה – מעל 50 ועד 100	
120 שעות בודדות	90 שעות בודדות	ממוצע תלמידים בחטי"ע בשכבה – מעל 100	
4 שעות תקן (ש"ש)		בתי ספר שפתחו מגמה בתשע"ט	שעות תקן ושעות תגבור במגמה מדעית בפיסיקה או כימיה
8 שעות תקן (ש"ש) ו-20 שעות בודדות		בתי ספר שפתחו מגמה בתש"פ	
12 שעות תקן (ש"ש) ו-40 שעות בודדות		בתי ספר שפתחו מגמה בתשפ"א	
25 שעות בודדות		אחיד לכל בית ספר	שעות תגבור במתמטיקה 5 יח"ל לקראת בחינת הבגרות



### אגף בכיר (תכניות לאומיות מערכתיות)

תקציב			פעילות – בית ספרי
תקציב לבתי ספר ללא קדם עתידים	תקציב לבתי ספר עם קדם עתידים	קריטריון	
30 שעות בודדות		שכבה ט העולה ל-י – אחיד לכל בית ספר	קורס קיץ במתמטיקה – תלמידים המיועדים ל-5 יח"ל
30 שעות בודדות		שכבה י העולה ל-יא – אחיד לכל בית ספר	
30 שעות בודדות		שכבה יא העולה ל-יב – אחיד לכל בית ספר	
50 אלף ש"ח לכל בית ספר עיי"ס		בתי ספר על-יסודיים שקיבלו בתשע"ט או בתש"ף או בתשפ"א (עד דצמבר 2020) – לא יקבלו שוב	מעבדות מתקדמות למדעים לבתי ספר שיפתחו מגמה חדשה בתשפ"א ואין בהם מעבדה
20 אלף ש"ח לכל בית ספר, עפ"י הקריטריונים והניקוד שלהלן.		בתי ספר על-יסודיים שקיבלו בתשע"ט, תש"ף או תשפ"א (עד דצמבר 2020) – לא יקבלו תקצוב. בתי ספר על-יסודיים שתוקצבו במסגרת התכנית הלאומית או מגוף אחר במשרד לטובת שדרוג מעבדות מדעיות ב-3 השנים האחרונות – לא יקבלו תקצוב	שדרוג מעבדות קיימות לבתי ספר שבהם המגמה המדעית פועלת

#### הבהרות – תקציב לפעילות בית ספרית:

1. בתי ספר שאינם מגישים לבגרויות במקצועות התכנית הלאומית, ואין בהם היתכנות על פי מנהלת המחוז – לא יתוקצבו.
2. בתי ספר שבהם פועלת תכנית עתודה מדעית טכנולוגית (עמ"ט) לא יתוקצבו בתוספת שעות בודדות במתמטיקה.
3. כמות מינימום למגמת מדעים בעבור מתן תקציב לבית הספר – 6 תלמידים בקבוצה.
4. ביה"ס שיתוקצבו הינם חט"ע בפיקוח ממלכתי והינם תלת שנתי (י-יב') או ארבע שנתי (טי-יב') או שש שנתי (זי-יב').
5. לביה"ס סמל מוטב וסמל מוסד המוכרים ע"י משרד החינוך והוא בשכר לימוד בחטיבה עליונה.



**אגף בכיר (תכניות לאומיות מערכתיות)**

6. מנהל בייס מצהיר כי מקיים מערך דיווח תלמידים ומצבת מורים למערכת של המשרד באופן סדיר.
7. התחייבות המנהל בהצהרה כי המורה המלמד במגמה עברה מבוקשת ההקצבה יעבור השתלמות מפמ"ר בהיקף שלא יפחת מ-30 שעות במהלך שנה"ל שעבורה מבוקשת ההקצבה.
8. **השכלה והכשרה של המורה**: המורה המלמד במגמת פיסיקה/כימיה עברה מבוקשת ההקצבה הוא בעל רישיון הוראה במקצוע, ואישור העסקה ממשרד החינוך. על מגיש הבקשה לצרף את אישור העסקה של המורה.
9. במקרים חריגים, וככל שלא ימצא מורה מתאים בהתאם לאמור, ילמד במגמה מורה בעל רישיון הוראה ואישור העסקה, וכן הצהרת מנהל בית ספר לפיה המורה המלמד בעל 5 שנות ניסיון לפחות בהגשה לבגרות בפיסיקה או כימיה, ואישור השתלמות בתחום הדעת בהיקף של לפחות 60 שעות, ב- 5 השנים הקודמות לשנה עברה מבוקשת ההקצבה.
10. תקציב מעבדות בתכנית – עד 1 מיליון ₪. ראשית יחולק התקציב לפתיחת מעבדות לבתי ספר שיפתחו מגמה חדשה. יתרת התקציב תחולק לשדרוג מעבדות קיימות עפ"י הקריטריונים והניקוד הבא:

<p>אין מגמת פיסיקה – 0 נקודות</p> <p>עד שנתיים – 2 נקודות</p> <p>מעל שנתיים ועד 4 שנים – 4 נקודות</p> <p>מעל 4 שנים – 6 נקודות</p>	<p>כמות השנים שבהם ישנה הגשה לבגרות במקצוע <b>הפיסיקה</b> בבית הספר</p>
<p>אין מגמת כימיה – 0 נקודות</p> <p>עד שנתיים – 2 נקודות</p> <p>מעל שנתיים ועד 4 שנים – 4 נקודות</p> <p>מעל 4 שנים – 6 נקודות</p>	<p>כמות השנים שבהם ישנה הגשה לבגרות במקצוע <b>הכימיה</b> בבית הספר</p>
<p>קטן מ-10 תלמידים – 2 נקודות</p> <p>מ-10 תלמידים קטן מ-20 תלמידים - 4 נקודות</p> <p>מ 20 תלמידים – 6 נקודות</p>	<p>כמות התלמידים הממוצעת במגמת <b>פיסיקה</b> שניגשה לבחינת הבגרות בכיתה יב ב-3 השנים האחרונות המפורסמות (תשעו-תשעח)</p>
<p>קטן מ-10 תלמידים – 2 נקודות</p> <p>מ-10 תלמידים קטן מ-20 תלמידים - 4 נקודות</p> <p>מ 20 תלמידים – 6 נקודות</p>	<p>כמות התלמידים הממוצעת במגמת <b>כימיה</b> שניגשה לבחינת הבגרות בכיתה יב ב-3 השנים האחרונות המפורסמות (תשעו-תשעח)</p>

בבתי ספר בעלי ניקוד זהה, תינתן עדיפות לפי הניקוד הגבוה יותר בקריטריון גודל בית ספר (כמות התלמידים בחטיבה העליונה).



**אגף בכיר (תכניות לאומיות מערכתיות)**

תקציב		פעילות רשותית
תקציב	קריטריון	
60 אלף ש"ח לכל רשות : לפחות 6 קבוצות בודדות	עד 25,000 תושבים ברשות (עפ"י נתוני למ"ס 2019)	קורסי קיץ באנגלית – לרשות : קבוצה תכלול 15-20 תלמידים. הלמידה תהיה במשך שבועיים במהלך חופשת הקיץ (סה"כ – 40 שעות בודדות), כולל פעילות חווייתית במסגרת הקורס. תמחור קבוצה בודדת – 10 אלף ש"ח
70 אלף ש"ח לכל רשות : לפחות 7 קבוצות בודדות	מעל 25,000 תושבים ועד 40,000 תושבים ברשות (עפ"י נתוני למ"ס 2019)	
80 אלף ש"ח לכל רשות : לפחות 8 קבוצות בודדות	מעל 40,000 תושבים ברשות (עפ"י נתוני למ"ס 2019)	
רשויות מעל 40 אלף תושבים (עפ"י נתוני למ"ס 2019) – 100 אלף ש"ח לכל רשות. שאר רשויות : 66,667 ש"ח לכל רשות	תקציב חד-שנתי לרשות, המחולק באופן שווה ב-8 חודשי עבודה (1.1.2021/31.8.2021)	מנהל תכנית רשותית

הערה: הרשויות שייבחרו במסגרת הקול הקורא הנוכחי, לא יוכלו להגיש בקשות לקולות קוראים נוספים במקצועות שבתכנית.

**5. אופן ההקצאה :**

ראשית תחולק ההקצאה לרשויות שהשתתפו בתשפ"א ועמדו בתנאי הסף. לאחר מכן, אם יישאר תקציב – ההקצאה תחולק לרשויות חדשות לשנה"ל תשפ"א (החל מינואר 2021), עד גמר התקציב.

בחירת הרשויות החדשות לשנה"ל תשפ"א (החל מינואר 2021) תבוצע באופן הבא, כך שהרשויות שקיבלו את הניקוד הגבוה ביותר בסיכום הכולל של 3 הקריטריונים ייבחרו לתכנית :

**א.** ניקוד לפי גודל שכבה ממוצע של כמות התלמידים בחטיבה העליונה ברשות :

ניקוד	גודל שכבה
6 נקודות	מ-200 קטן מ-500
8 נקודות	מ-500 קטן מ-800
10 נקודות	מ-800 עד 1200



**אגף בכיר (תכניות לאומיות מערכתיות)**

**ב.** ניקוד לפי אחוזי נבחנים במתמטיקה 5 יח"ל ברשות בשנה האחרונה לפרסום תוצאות רשמיות:

ניקוד	אחוזי נבחנים ברשות
10 נקודות	מ-6 קטן מ-8
8 נקודות	מ-8 קטן מ-10
6 נקודות	מ-10 עד 13

**ג.** ניקוד לפי המלצת מנהל/ת מחוז:

המלצת מנהל המחוז תהא מנומקת ומבוססת על היכרות עם היישוב, המוטיבציה המקומית והעשייה בתחומי התוכן שבהם התכנית פועלת, כמו גם מידת שיתוף הפעולה של הגורמים הרשתיים עם תכניות דומות של משרד החינוך. מנהל המחוז ינקד כל סעיף ב-2-0 נק':

מועטה	בינונית	גבוהה	
0	1	2	מידת שיתוף הפעולה של הרשות עם המחוז
0	1	2	מידת מעורבות המחוז בבחירת מורים
0	1	2	מידת השתתפות המחוז בוועדות יישוביות
0	1	2	מידת השתתפות מורי הבעלות ברשות בפעילויות מחוזיות
0	1	2	מספר ישיבות קבועות בין ראש הרשות למנהל המחוז לדיונים אסטרטגיים

ברשויות בעלי ניקוד זהה, תינתן עדיפות לפי הניקוד הגבוה יותר בקריטריון כמות התלמידים בחטיבה העליונה ברשות המקומית.

**6. דיווח, בקרה ועיצומים**

**א.** תקצוב מוסד חינוך במסגרת קול קורא זה יתבצע בתנאי שמוסד החינוך לא מתקצב בדרך נוספת, לרבות קול קורא אחר, עבור פעילות זהה.

**ב.** בית הספר לא יתחיל פעילות טרם קבלת אישור וועדת ההקצבות על גובה התקציב.

**ג.** העברת ההקצבות תיעשה על בסיס הגשת דוחות ביצוע, לרבות המצאת חשבוניות, דוחות שעות, אישורי תשלומי שכר, תעודות משלוח, ובהסתמך על בקרה במעבדות בבתי הספר או כל מסמך אחר שיתבקש על ידי המשרד.

**ד.** בכל רכישה או מימוש תקציב שאינו שעות, יש להגיש תכנית מפורטת לקבלת אישור מראש על פי המפרטים ובאישור מנהל התכנית הלאומית.

**ה.** התשלום לא יעלה על עלות ביצוע הפעילות המתוקצבת בפועל, והוא כפוף כאמור לעיל להגשת דו"חות ביצוע באופן שייקבע ע"י המשרד.



## אגף בכיר (תכניות לאומיות מערכתיות)

1. המשרד רשאי לדרוש כל פרט או מסמך מאת הבעלות כתנאי לביצוע תשלום.
2. יובהר כי אי הגשת דו"חות ביצוע באופן שייקבע ע"י המשרד, לרבות איחור בהגשתם, עלולה להביא לביטול התקצוב באופן חלקי או מלא, בהתאם לשיקול דעתו הבלעדי של המשרד.
3. אם יתברר בעקבות בקרה על הרשות שהרשות או הבעלות אליה הועבר התקציב, אינן פועלות על פי נהלי התכנית, או שהוצג מצג שווא, או שדווחו דיווחים שנמצאו שגויים, רשאית וועדת ההקצבות לקזז את הסכום שהועבר לבעלות מכל סכום המגיע לרשות, ואף להחליט על סגירת התכנית ברשות גם במהלך שנת הלימודים.

חתימות:

_____	_____	_____
עו"ד אפרת לוי שרעבי	ד"ר מירי שליסל	עמית אדרי
נציגת הלשכה המשפטית	יו"ר המזה"פ	מנכ"ל המשרד

\_\_\_\_\_

מוהנא פארס

מנהל אגף בכיר תכניות לאומיות

-----

רו"ח ריאן גאנס

סגן החשב

קרית הממשלה, רח' פל-ים 15 בנין ב', חיפה 33095 טל' 04-8632500 פקס 04-8632501  
דוא"ל [muhana@education.gov.il](mailto:muhana@education.gov.il)