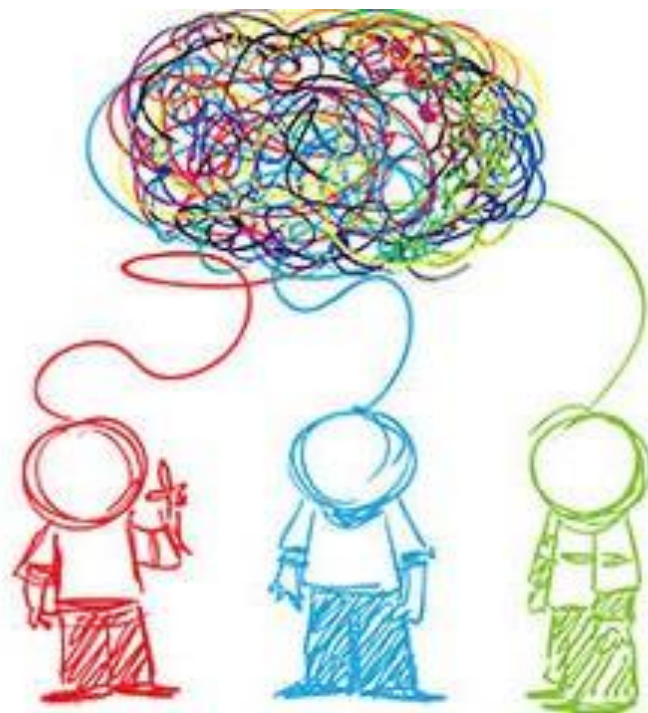


"ניצנים" ונהנים

מגוון הצעות לפעילויות הפגה וחוויה
לשעות הצהריים



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
היחידה לתוכניות משלימות למידה

שלום רב,

בעקבות משבר הקורונה וסגירת מוסדות החינוך, בהם צהרונות "ניצנים" של משרד החינוך, בחרנו בעבורכם מגוון פעילויות, הורים וילדים אשר יסייעו לצלוח את התקופה הקרובה ביחד ובהנאה.

שתהיה לכולנו שהייה נעימה ונשוב במהרה לשגרה

תוכן עניינים

עמוד	נושא
4	פעילויות לעידוד דמיון
6	פעילויות יצירה
9	פעילויות יצירה באוכל
11	פעילויות שיר וכלי נגינה
12	פעילויות לפיתוח חשיבה חשבונית
14	פעילויות משחק משפחתיות

הצעות לפעילויות לעידוד הדמיון

בקרב ילדים בגילאי 3-8

מי אני או מה אני רוצה להיות?

אספו בגדים ישנים, נעליים, סוודרים, מגפיים, תיקי יד ואביזרים אחרים שבהם יוכל ילדכם להשתמש כדי לשחק בתפקידים שונים ולהביע את רגשותיו. רטייה לעין, למשל, תהפוך את ילדכם לפיראט בן רגע, זוג משקפיים ישנים יהפוך אותו לממציא ידוע, ומגבת תעזור לו להתחפש לגיבור על.



ספרו סיפורים וקראו ספרים. עודדו את ילדכם להמציא סוף חדש לסיפורים שהוא

מכיר, או לספר לכם מה קורה בהמשך.

שחקו **במשחקי מילים, המציאו חרוזים** וחידות,

כדי שישתמש בדמיון ויגלה את התשובות.



לצייר את הצלילים – השמיעו לילדכם צלילים או קטעי מוסיקה ובקשו ממנו לצייר

בהתאם למה שהוא מרגיש ומדמיון .

- מומלץ לשוחח על הציור.



דמיון מודרך - דמיון מודרך מאפשר לספק לילדים תעסוקה מהנה וגם מסייע להם

להרפות את שרירי גופם – מה שיוביל להירגעות. את התרגילים אפשר לבצע עם ילד אחד או קבוצת ילדים והם מתאימים לילדים בכל הגילים .

- יוצרים אוירה רגועה בחדר, אפשר לשכב על מזרון, להשמיע מוסיקה או צלילים שקטים, לעצום עיניים ולהנחות את הילד/ה להרגע, לשחרר את הגוף, לנשום עמוק ולהפליג בדמיון לאי רחוק... או מקום נסתר...



הצעות לפעילויות יצירה בבית עם הילדים - מתאים לגילאי 3-8*

- **ציור חופשי** עם עפרונות צבעוניים, פנדה, טושים, עטים, צבעי פסטל וכדומה.
- מומלץ לזמן התנסויות על דפים בצורות, בצבעים, במרקמים ובגדלים שונים.
- ציור חופשי על **שקפים** עם טושים שאינם מחיקים - את השקף ניתן לתלות על שמש החלון בעזרת נייר דבק.
- ציור חופשי עם **צבעי גואש** לעודד התנסויות במגוון מברשות, מכחולים דקים ועבים, שטוחים ועגולים, מכחולי אצבע וכ"ו (מומלץ דף בגודל A3 לפחות).
- ציור חופשי עם **צבעי מים**.
- ציור חופשי עם **חותמות** וכריות דיו צבעוניות.



- **גזירה** והדבקה של תמונות מעיתונים צבעוניים על פי בחירת הילד או על פי נושא מוגדר מראש כמו: המשפחה שלי, בעל החיים שלי וכדומה.



צביעה וקישוט **חלוקי נחל ואבנים** טבעיות עם צבעי גואש או מדבקות.



פאזל ממקלות ארטיק- אתר יויו - <http://www.yo-yoo.co.il/kids/kids.php?id=692>



כיור חופשי עם חימר, פלסטלינה, בצק צבעוני

הנחיות לעבודה עם חימר

ניתן לעבוד עם החימר באופן חופשי ישירות על השולחן או על מטלית לכה. אפשר להוסיף לשולחן החימר אביזרים שונים – כגון: שבלונות בהן משתמשים לאפיה, עפרון לחריטה, קיסמים מעץ, גפרורים, סכינים ומזלגות מפלסטיק ועוד. מומלץ לקבוע מקום קבוע לייבוש העבודות. בסיום העבודה מומלץ ללוש לכדורים – בגודל כף היד, לקרוץ עם האצבע חור במרכז הכדור ולעטוף כל כדור בנפרד עם מטלית לכה. את כל הכדורים מניחים בקערה מכוסה בסמרטוט לח, במקום קריר ומוצל. יש להרטיב את הסמרטוט אחת לכמה ימים על מנת שהחימר יהיה זמין לעבודה בכל עת. מומלץ להשתמש בשפכטל + סמרטוט רטוב לניקוי משטח העבודה.



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
היחידה לתוכניות משלימות למידה

אוריגמי – סרטוני ההדרכה באוריגמי- קיפולי נייר קלים, מתאימים לילדים או

למתחילים [https://www.youtube.com/playlist?list=PLixMw-](https://www.youtube.com/playlist?list=PLixMw-Oon5jSSj5CyoZ0Oi7eLX9ciLCB0)

[Oon5jSSj5CyoZ0Oi7eLX9ciLCB0](https://www.youtube.com/playlist?list=PLixMw-Oon5jSSj5CyoZ0Oi7eLX9ciLCB0)

*בחלק מההצעות יתכן שהילד יצטרך עזרה והכוונה, אך הדבר משתנה מילד לילד



הצעות לפעילויות יצירה באוכל

מתאים לגילאי 3-8*

הכנת עכברוני שוקולד

מכינים עיסה של כדורי שוקולד (מכל מתכון שתבחרו) , מומלץ לאפשר לילדים לפזר את הביסקוויטים וללוש את העיסה. להניח את העיסה במקרר לשעה לערך כדי שתתקשה מעט. להתחיל לפסל עם העיסה, ניתן להכין כל מיני דמויות. לדוגמה: הדמות האהובה עלי הוא עכברון כשהאוזניים הן מקורנפלקס, או בייגלה, העיניים מסוכריות והזנב מבצק סוכר או חתיכה קטנה של בייגלה. אפשרו לילדים לעוף עם הדמיון וליצור מגוון דמויות מעניינות.



עוגיות אותיות ומספרים

הכנת עוגיות חמאה (מכל מתכון שתבחרו). חותכני אותיות ומספרים, ניתן לקנות בחנויות ספרים ובחנויות המתמחות באפיה. בשלב ההכנה ולאחר הכנת העוגיות, ניתן לתרגל את האותיות, מילים, מספרים ותרגילי חיבור וחסור. דרך טעימה ומתוקה שתעניק לילדכם מוטיבציה ללמוד ולתרגל. הילדים יהנו מהתהליך והוא יהפוך להיות יותר אפקטיבי.



ציור אכיל בשילוב בצק סוכר וטושים אכילים

לרכוש או להכין דף מבצק סוכר לבן, אפשר לקשט קאפקייקס או להכין דף גדול ולצפות עוגת יום הולדת. העוגה תהייה מיוחדת לילד והוא יהיה גאה בעשייה.



*בחלק מההצעות יתכן שהילד יצטרך עזרה והכוונה, אך הדבר משתנה מילד לילד.

הכנת פלייסמנט (תחתית לצלחת) לכל בני המשפחה –

משתמשים בדפי A4 ומאפשרים לילדים לצייר מה שהם רוצים, אפשר לשלב מדבקות צבעוניות, וטושים זוהרים. מניילנים את הציור (מכונת ניילון ביתית עושה את העבודה) ויש לנו פלייסמנטים מוכנים לכל בני המשפחה.

הצעות לפעילויות בשילוב שיר וכלי נגינה קיימים ומאולתרים לגילאי 3-8

אפשר לשחק עם מגוון כלי נגינה קיימים או מאולתרים- תופים ודרבוקות, קופסאות, מחבתות סירים וכמובן גם על הגוף

שרים ונהנים- משמיעים שיר מוכר וכולם שרים יחד

תחרות שירים- בוחרים מילה וכל בן משפחה מחפש שיר שמתחיל במילה הזו או שהמילה נמצאת בשיר.

ממציאים שירים- מחברים מילים למנגינה ידועה או קיימת.

שיר בפנטומימה- ממחישים את השיר בתנועות גוף. על בן המשפחה לזהות את השיר.

חידון מוסיקה- שואלים אחד את השני שאלות מתחום המוסיקה. אפשר על מוסיקה ישראלית או עולמית.

תיפוף שם - במשחק זה כל ילד יתופף את שמו כפי שמתחשק לו ושאר בני המשפחה יחזרו אחריו. כך כל אחד בתורו.

חימום מוזיקלי

מומלץ להתחיל כל פעילות מוזיקלית בחימום קצר של הכלי עליו בחרנו לנגן. החימום מורכב מהתייחסות לכל הצלילים שנפיק מאותו הכלי, כאן המקום לעודד את היצירתיות של הילדים ולחשוב על צלילים שאפשר להפיק לדוגמה מהקשה על דלי, הקשה על סיר וכדומה.



הצעות לפעילויות בשילוב מספרים וחשיבה חשבונית לגילאי 3-8

הפעילויות המוצעות נועדו לעודד חשיבה ושיח סביב המספרים תוך כדי עשייה הפגתית הנעשית במילא. הדוגמאות המצורפות עוסקות בשילוב התחום סביב הארוחה, אך כמובן שניתן לשלב את הפעילויות סביב תחומי עשייה נוספים בשגרת היומיום שלכם בבית.

מנייה- כמה צלחות על השולחן? כמה סכינים? כמה מזלגות?

התאמת כמות למספר- רוצים לערוך שולחן לקראת הבוקר? כמה בני משפחה יושבים היום לארוחת הבוקר? כמה צלחות צריך? כמה כלים צריך? קעריות קטנות ולבקש מהילדים להניח בכל קערית 6 חתיכות של מלפפונים (או כל ירק אחר). או קעריות כשבכל קערית מספר אחר של חתיכת ירק/פרי (חושבים בריא).



לתלמידים בכיתות ב' ומעלה אפשר גם לפתח חשיבה כפליית- לדוגמא: אם כל בן משפחה צריך כוס, צלחת, מזלג וסכין, (4 כלים לכל אחד) כמה כלים נצטרך עבור 5 בני משפחה?

השוואה בין קבוצות – אנו עורכים את השולחן. הנחנו על השולחן 5 צלחות ו- 10 כפיות.
מה יש יותר? בכמה? (לתלמידים גדולים יותר – פי כמה?).

אמדן – אם אנו צריכים לערוך את השולחן עבור 10 אנשים. כמה כלים בערך נצטרך?

מדרש תמונה – כשקוראים סיפור ויש בו תמונה ניתן לשאול - כמה אוזנים בתמונה? כמה
ציפורים? וכך הלאה. מצ"ב תמונה לדוגמא:



הצעות לפעילות משחקים משפחתית

להלן [ערכת משחקים משפחתית](#)