



مخطط جدول اليوم في برنامج الظهيرة وأهميته



البسط الفكريّ / التصوّر الفكريّ

يُركّز برنامج «براعم» على تخطيط مسبق وتنفيذ يتوافق مع الجدول اليوميّ لبرنامج الظهيرة. وهذا يعتمد على الحاجة إلى إعداد مسبق لجدول العمل اليوميّ الخاصّ ببرنامج الظهيرة، شرط الالتزام به والحفاظ على تنفيذه يوميًا. وهذا من شأنه أيضًا أن يعزّز المناخ التعليمي، ممّا يتيح روتينًا مريحًا وهادئًا أكثر للتفاعل والعمل، كما ويُساهم في تطوير الكفاءة المهنية للطواقم وتحسينها.

يتيح جدول اليوم للطواقم تخطيط مبنى اليوم بما يتناسب مع الظروف الخاصة بالأطر المفعلّة لبرنامج «براعم» مع مراعاة احتياجات التلاميذ الصغار بشكل أكبر.

تتراوح مدّة الوحدة الزمنية في إطار «براعم» ما بين ٢٠ إلى ٢٥ دقيقة.

يمكن أن تمتدّ الأنشطة المتعلقة بجدول اليوم وحدتي زمن.

لماذا يجب أن يكون للبرنامج جدول يوميّ؟

- أ. يوفر الجدول اليوميّ إحساسًا بالاستقرار والثبات عند التلاميذ الصغار.
- ب. فوجود جدول يوميّ منظم وثابت يمنح التلاميذ روتينًا يعزّز شعورهم بالأمان الشخصي ويعزّز إحساسهم بالحماية.
- ج. يساعد الجدول اليوميّ في تحقيق التوازن لدى التلميذ الصغير بين أوقات تتطلّب مجهودًا مكثفًا وأوقات مخصصة للاسترخاء.
- د. يتيح الجدول اليوميّ أنشطة اختيارية وأنشطة مُخطّط لها مسبقًا، من المهمّ الدمج بين هذين النوعين لأنّهما أساسيان في نموّ الطفل وتطوّره.
- هـ. يوفر الجدول اليوميّ فرصًا للتلاميذ الصغار للمشاركة في أنشطة ضمن مجموعات متنوّعة تلبي احتياجاتهم المختلفة. على سبيل المثال، تُعزّز الأنشطة الجماعية العامّة الشعور بالانتماء بين التلاميذ من خلال العمل كمجموعة واحدة وخوض تجارب مشتركة. بالمقابل، تُتيح الأنشطة في المجموعات الصغيرة فرصةً للتعلّم المتبادل، وتنمية مهارات التعاون، وتعزيز علاقة وثيقة بين البالغ والطفل، وهي علاقة ضرورية في عملية النمو.
- هـ. يربط الجدول اليوميّ بين قدرة التلاميذ الصغار على التركيز ومدّة الأنشطة. كلّ جزء من الجدول يتطلّب من التلاميذ جهدًا مختلفًا بدرجات متفاوتة.

المخطط والبرنامج اليومي في أوقات الظهيرة

مركبات جدول اليوم	ماذا يقصد بذلك؟	ماذا يجب أن أنظم في البيئة التعليمية؟	ماذا يتضمن النشاط؟	أمثلة للتنفيذ	طريقة النشاط: كيف سنقوم بذلك؟
الافتتاحية: تجمع التلاميذ	تتيح الافتتاحية انتقالاً مريحاً ومتواصلاً ومنطقيًا بين النشاط الصباحي وبرنامج الظهيرة	التجّصّح في بيئة مريحة وملائمة والتحقّق من البيئة التعليمية استعدادًا للنشاط	فصل الصفّور. عرض جدول اليوم جولة «كيف كان يومكم؟»	- الاستفسار عن تجربة حدثت معي صباحًا وأرغب في مشاركتها. - كلام لطيف قيل لي اليوم. - ما هو الشيء الجديد الذي تعلّمته اليوم؟ - مع من كانت لي متعة اللعب اليوم؟ - فعل طيّب قممت به اليوم. - أغنية استمعنا إليها (من المفضّل إجراء حديث حولها) - عزف موسيقيّ	- انضمام الأفراد المجموعة - لقاء - غناء - موسيقا - لعبة اجتماعيّة - نشاط بدنيّ
الوجبة كفرصة تربويّة	الوجبة كوسيلة لتعليم عادات، ومهارات وقيم	الجلوس حول طاوولات مرتّبة في بيئة جميلة، ومريحة وجذّابة	الوجبة كوسيلة لتعليم العادات، المهارات والقيم لدى الأطفال تهيئة للوجبة - حديث حول القائمة، مجموعات الطعام وفوائدها الغذائية. الاستعداد للوجبة: ترتيب مكان الوجبة وتنظيمه، تنظيف الطاولة وغسل اليدين. أثناء الوجبة - توزيع الطعام وتناوله. تعليم عادات الأكل وإجراء محادثة اجتماعيّة. بعد الوجبة - التنظيف، إزالة الأطباق، والتخصّير للنشاط التالي. بشكل عام، يشارك التلاميذ الصغار في جميع مراحل الوجبة.	- تعيين تلاميذ ليكونوا مسؤولين عن توزيع الطعام وجمعه بعد الانتهاء من الوجبة. - قول، دعاء، صلاة قصيرة قبل الوجبة. - حديث حول قائمة طعام صحيّة ومكوّنات الوجبة وفوائدها الغذائية. - نقاش حول اختيار الطعام - توصية اليوم أو نقّذ من « ناقد مطاعم». - محادثة وحوار في قضايا اجتماعيّة أثناء تناول الوجبة.	- حول الطاولة - محادثة - عرض معلومات

المخطط والبرنامج اليومي في أوقات الظهيرة

مركبات جدول اليوم	ماذا يُقصد بذلك؟	ماذا يجب أن أنظم في البيئة التعليمية؟	ماذا يتضمن النشاط؟	أمثلة للتنفيذ	طريقة النشاط: كيف سنقوم بذلك؟
نشاط منظم أو دورة خارجية	نشاط تربوي-إثرائي ذو طابع ترفيهي، فعال وممتع. يجب أن يكون النشاط مخططًا مسبقًا ومحددًا بوقت. يقع تحت مسؤولية إشراف المدرسة، وبحضور شخص بالغ من طاقم البرنامج. يجب إظهار حساسية ومرونة تجاه احتياجات التلاميذ الصغار على سبيل المثال: إذا كان أحدهم يجد صعوبة في المشاركة بالنشاط، فيجب السماح له بالقيام بنشاط يناسبه.	يمكن أن يُقام النشاط داخل المبنى أو خارجه في الساحة التابعة للإطار التعليمي.	دورة خارجية – مرة واحدة على الأقل أسبوعيًا. نشاطات من مجالات متنوعة: اجتماعية، قيمية، إراثية، فنية، بدنية أو عاطفية. أمثلة: «أغنية اليوم»، «ساعة القصة»، «مفتاح القلب»، نشاطات في الرقص والحركة، وما إلى ذلك. نشاط مختار من مجالات متنوعة: اجتماعي، إثرائي، فني، بدني، عاطفي. في المدارس: تقديم المساعدة في تحضير الفروض البيئية.	قراءة قصة/ أغنية/ أدعية وآيات كريمة حول موضوع معين. تشيل نص. أنشطة إبداعية باستخدام مواد متنوعة. نقاش اجتماعي حول مواضيع ذات صلة بحياة التلاميذ. ألعاب مناسبة للعمر. ألعاب كرة. ألعاب «من التراث». نشاط حرّكي منظم – مع إمكانية استخدام أدوات للترفيه النشط. ألعاب ساحة موجهة وألعاب ساحة حرة. دورات في مجالات الفنون. الحديث حول ممارسة الهوايات. تقديم المساعدة في تحضير الفروض البيئية.	نشاطات للاختيار لقاء جماعي. لقاء فردي. لعبة فردية، في أزواج، أو جماعية. انضمام الجميع في جلسة عامة. لعبة موجهة في الساحة.

المخطط والبرنامج اليومي في أوقات الظهيرة

مركبات جدول اليوم	ماذا يُقصد بذلك؟	ماذا يجب أن أنظّم في البيئة التعليمية؟	ماذا يتضمن النشاط؟	أمثلة للتفنيذ	طريقة النشاط: كيف سنقوم بذلك؟
الختام التجمع للتلاميذ وتسريح التلاميذ	جمع التلاميذ الصغار استعداداً لإنهاء اليوم والعودة إلى البيت	التجمع في بيئة مريحة ومُناسبة وملاءمة بيئة التعلم وفق نوع النشاط	فحص الحضور وتلخيص اليوم	• تلخيص المُرشدة بمشاركة التلاميذ: • «ماذا كان لدينا اليوم؟» • «ما الذي استمتعنا به / لم أستمع به اليوم في نادي الظهيرة؟» • «ماذا سأفعل اليوم في البيت؟» • «لن ساقول شكرًا اليوم؟» • التعبير عن نتائج الأنشطة. • إتاحة الفرصة للتلاميذ لاختيار طريقة تلخيص اليوم.	• التجمع في الجلسة العامة: • لقاء • لعبة اجتماعية • تمثيل • نشاط حرّ • عرض نتائج فرديّ أو جماعيّ



مثال على تقسيم البرنامج الأسبوعي في الروضة والبستان

تتراوح وحدة الزمن في إطار «بِراعِم» بين ٢٠ إلى ٢٥ دقيقة.

يوم الأحد	يوم الإثنين	يوم الثلاثاء	يوم الأربعاء	يوم الخميس	
فحص الحضور. عرض برنامج اليوم. فقرة «كيف الحال؟» ألعاب لاستقبال التلاميذ باستخدام الرسوم التعبيرية (إيموجي) لحركات الجسم	فحص الحضور. عرض برنامج اليوم. فقرة «كيف الحال؟» أغنية نفتتح بها اليوم (يُفضّل إجراء حديث قصير حول الأغنية).	فحص الحضور. عرض برنامج اليوم. فقرة «كيف الحال؟» مع من استمتعت في اللعبة اليوم؟	فحص الحضور. عرض برنامج اليوم. فقرة «كيف الحال؟» نشاط مع دمية يد تنضمّ إلى المجموعة.	فحص الحضور. عرض برنامج اليوم. فقرة «كيف الحال؟» ألعاب لاستقبال التلاميذ باستخدام الرسوم التعبيرية (إيموجي) لحركات الجسم	الافتتاحية: تجمّع التلاميذ
تعين مناوبين يوميًا/ أسبوعيًا مسؤولين عن توزيع الطعام وجمعه. • دعاء أو أنشودة قبل تناول الطعام. • نقاش حول اختيار الطعام - توصية اليوم. • لغز اليوم.	دعاء أو أنشودة قبل الوجبة. *حوار حول المكونات الصحية للوجبة	دعاء أو أنشودة قبل الوجبة. *قواعد لعبة الطعام -	دعاء أو أنشودة قبل الوجبة. *تعين ناقد مطاعم وحوار حول توصياته	دعاء أو أنشودة قبل الوجبة. * نشاط: «تشجيع في دقيقة»	الوجبة كلقاء تربوي
نشاط انتقائي في الروضة / البستان	نشاط انتقائي في الروضة / البستان	نشاط انتقائي في الروضة / البستان	نشاط انتقائي في الروضة / البستان	نشاط انتقائي في الروضة / البستان	فعاليات إثراء أو لقاء مع مفعل خارجي
نشاط حول كتاب أو قصة	دورة إثراء مسرح دمي	نشاط حركي	دورة إثراء علوم وإبتكار	نشاط حول موضوع إثراء مُختار	
ماذا كان لدينا اليوم؟ لمن سأقول اليوم شكرًا؟ لعبة «القائد الصغير»	مّم استمتعت / لم أستمتع به اليوم؟ من خلال أغنية وتعبير عن المشاعر.	ماذا سأفعل اليوم في المنزل؟ «لعبة إشارة المرور»	مّم استمتعت / لم أستمتع به اليوم؟	استقبال يوم الجمعة المتميّز هذا الأسبوع/ نجم الأسبوع. عرض إنجازات الأسبوع.	الختام تجمّع التلاميذ للتلخيص وتسريحهم



مثال على تقسيم البرنامج الأسبوعي في المدارس

تتراوح وحدة الزمن في إطار «براعم» بين ٢٠ إلى ٢٥ دقيقة.

يوم الخميس	يوم الأربعاء	يوم الثلاثاء	يوم الاثنين	يوم الأحد	
فحص الحضور. عرض برنامج اليوم. فقرة «كيف الحال؟» الحال؟ تحدث عن عمل جيد / طيب / صالح / جميل قمت به اليوم.	فحص الحضور. عرض برنامج اليوم. فقرة «كيف الحال؟» مع من كان من اللعبة اليوم ممتعاً؟	فحص الحضور. عرض برنامج اليوم. فقرة «كيف الحال؟» ما هو الشيء الجديد الذي تعلمته اليوم؟	فحص الحضور. عرض برنامج اليوم. فقرة «كيف الحال؟» أغنية لبدء اليوم (يفضل إجراء حوار حولها).	فحص الحضور. عرض برنامج اليوم. فقرة «كيف الحال؟» مشاركة تجربة من الصباح	الافتتاحية: التجمع التلاميذ
وجبة الغداء دعاء الطعام أو نشيد قبل الوجبة نقاش حول قضايا صحية تتعلق بمكونات الوجبة	وجبة الغداء دعاء الطعام أو نشيد قبل الوجبة تعيين ناقد مطاعم، ونقاش حول توصياته.	وجبة الغداء دعاء الطعام أو نشيد قبل الوجبة نقاش حول اختيار الطعام - توصية اليوم.	وجبة الغداء دعاء الطعام أو نشيد قبل الوجبة نقاش حول مواضيع تتعلق بمكونات الوجبة صحيّاً - لغز اليوم.	وجبة الغداء تعيين مناوبين أسبوعياً ليكونوا مسؤولين عن توزيع الطعام وترتيبه. دعاء أو أناشودة قبل الوجبة.	الوجبة لقاء تربوي
في الساحة «ألعاب الزمن الجميل».	دورة روبوتيك	نقاش في قضايا اجتماعية.	دورة العلماء الصغار.	في الساحة - ألعاب الكرة.	فعاليات إثراء أو لقاء مع مفعّل خارجي
المساعدة في إعداد المهام المدرسية.	المساعدة في إعداد المهام المدرسية.	المساعدة في إعداد المهام المدرسية.	المساعدة في إعداد المهام المدرسية.	المساعدة في إعداد المهام المدرسية.	
استقبال المتفوق / المتميز لهذا الأسبوع	إبراز نتائج اليوم.	ماذا سأفعل اليوم في البيت؟	مّم استمتعت / لم أستمتع اليوم في برنامج الظهيرة؟	ماذا كان لدينا اليوم؟ «لمن سأقول شكراً اليوم؟»	الختام التجمع للتلخيص وتسريح التلاميذ