

קריטריונים לתקצוב רשויות מקומיות בשנת הלימודים תשפ"א עבור
תכנית ניצנים בתום יום הלימודים לגילאי 3-8 (גן - כיתה ב') בכל הארץ

תוכן העניינים

| | |
|---------|---|
| 2..... | א. רקע ומטרות התקצוב..... |
| 2..... | ב. אוכלוסיית היעד..... |
| 3..... | ג. בקשת הקצבה..... |
| 4..... | ד. מסגרת הפעילות – תנאי סף למסגרת הפעילות, צוותים חינוכיים..... |
| 7..... | 2. תכני הפעילות..... |
| 7..... | 3. ועדות היגוי..... |
| 8..... | 4. הוראות מנהליות לתפעול התכנית..... |
| 10..... | 5. מנהל/ת התכנית ברשות המקומית..... |
| 10..... | 6. רכישת חוגים חיצוניים..... |
| 11..... | 7. השתתפות המדינה וההורים בתכנית..... |
| 12..... | 8. תנאי העסקה לעובדי התכנית בגנים ובבתי הספר..... |
| 13..... | 9. בקרה ועיצומים..... |
| 15..... | 10. הנגשת מידע..... |
| 15..... | ה. הזנה בתכנית..... |
| 19..... | ו. הכשרה לצוותי ניצנים והנחיה פדגוגית בתוך המסגרות..... |
| 20..... | ז. מרכיבי סל השירותים..... |
| 28..... | ח. תנאי תשלום..... |

תקנה תקציבית: 04-02-67-20-מסגרות לימודיות נוספות בשעות אחר הצהריים

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
תכניות משלימות למידה

א. רקע ומטרות התקצוב

בהתאם להחלטת ממשלה מיום 25 באוגוסט 2020 משרד החינוך (להלן: "המשרד"), יסבסד הפעלת מסגרות חינוכיות מתום יום הלימודים לגני הילדים הציבוריים ולבתי הספר המתוקצבים על ידי משרד החינוך.

זאת, במטרה לקדם מענה חינוכי איכותי לצורכיהם השונים של המשתתפים, ובין היתר, להקלה בנטל ולעידוד השתלבות ההורים בעבודה. ההחלטה מצורפת כנספח א' למסמך זה.

הקצבת המשרד תעשה על פי הדירוג הסוציאקונומי של הרשות (להלן: "אשכול/ות הלמ"ס"), במודל של תעריף למשתתף בפועל (להלן: "פר-ילד"), ותועבר לרשויות המקומיות המפעילות את התכנית במסגרת הכללים המפורטים בהמשך.

להלן התכנית והאוכלוסיה המשתתפת:

| תכנית ניצנים: | |
|----------------------------|---|
| אשכול סוציאקונומי של הרשות | בימי הלימודים 5 ימים בשבוע עד שעה * 16:00 |
| 1 – 5 | גנים ובתי ספר כיתות א-ב |
| 6 – 10 | בתי ספר כיתות א-ב |

*בגני מוכש"ר שאינם נמצאים ברפורמת 'אופק חדש' סיום פעילות ניצנים הוא בשעה 15:45

ב. אוכלוסיית היעד

תלמידים בגני הילדים הציבוריים באשכולות 1-5 ובכיתות א-ב בכל האשכולות. התכנית תתקיים בגנים ובבתי הספר הרשמיים, וכן במוסדות המוכרים שאינם רשמיים (להלן: מוכש"ר) ובמוסדות פטור, שיש להם רישיון תקף (לפי חוק הפיקוח על בתי ספר, תשכ"ט - 1969) לשנת תשפ"א. ואשר מועד קבלת הרישיון ותחולתו - לא יאוחר מיום ה- 31.12.20 ואשר מתוקצבים ע"י המשרד במועד הפעילות.

1. התכנית מיועדת לגילאי 3-8.
2. בגני הילדים: התכנית מיועדת לתלמידים בגני הילדים האמורים, באשכולות למ"ס 1-5, המתוקצבים על ידי המשרד בתקופת התכנית. התכנית אינה מיועדת לגני יוח"א.
3. בבתי הספר: התכנית מיועדת לתלמידי כיתות א'-ב' בכל האשכולות בביה"ס היסודיים המתוקצבים על ידי המשרד בתקופת התכנית, בחינוך הרגיל ובכיתות חינוך מיוחד. (הבהרה: תלמידי השילוב הינם תלמידים הלומדים בכיתות הרגילות ועל כן משתתפים כחלק מהכיתה הרגילה בכלל הפעילויות - התכנית אינה כוללת סייעות רפואיות). התכנית אינה מיועדת לבתי ספר ביוח"א אשר לומדים 5 ימים.
4. בכיתות החינוך המיוחד (גנים ובתי ספר): התכנית מיועדת לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים אשר בימים א-ה מסיימים את יום הלימודים עד השעה 14:30. ניתן לכלול בבקשת התקצוב כיתות חינוך מיוחד בהתאם לפירוט שבנספח המצורף א'1.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
תכניות משלימות למידה

מובהר כי משרד החינוך עשוי לדרוש דווח פרטני (ברמת שם, מס' ת.ז. וסמל מוסד, שם האב, ת.ז. מס' סלולאר וכן שם האם, ת.ז., ומס' סלולאר) של המשתתפים בתכנית, והכל בכפוף להוראות חוק הגנת הפרטיות, תשמ"א - 1981.

ג. בקשת ההקצבה

רשות מקומית אשר מעוניינת להשתתף בתכנית ניצנים תגיש בקשה עבור המוסדות המתוכננים לפעול בשנת הלימודים תשפ"א והעומדים בתנאים המפורטים בהמשך (כולל מוסדות מוכש"ר ופטור).

את הבקשה יש להגיש בפורמט המצורף והמפורט להלן:

נספח ב'1 - **טופס בקשה והתחייבות לתכנית**, מצ"ב - יוגש סרוק וחתום וכן בגרסת וורד.

נספח ב'2 - **רשימת הגנים ובתי הספר בהם תפעל תכנית ניצנים** (יוגש בקובץ אקסל שלא מצורף, יוצג במערכת איסוף הנתונים).

נספחים מיועדים לרשויות באשכולות 4-10:

נספח ב'3 - **התחייבות ספק מזון עצמאי לעמידה בהנחיות ונהלי עבודה** - מצ"ב, יוגש סרוק וחתום וכן בגרסת וורד. **כן יש להגיש סרוקים את המסמכים הנלווים לאותו ספק.**

את נספח ב'3 יש לצרף עבור כל אחד מספקי המזון העצמאים איתם התקשרה הרשות.

נספח ב'4 - **טבלת ריכוז הסכמים נספחי ב'3 שלעיל ומסמכים – ספקי המזון**. מצ"ב – יוגש סרוק וחתום וכן בגרסת וורד.

את הבקשות יש להגיש במערכת איסוף הנתונים בכתובת <https://www.nitzanim.education/>, בהתאם להוראות שבמערכת.

המשרד רשאי לדרוש מרשויות אשר הגישו בקשת הקצבה כאמור לעיל, הגשת פרטים ומסמכים נוספים. מובהר, כי הגשת בקשה מפורטת ומסמכים כאמור, וכן עמידה במועדי ההגשה שיקבעו, מהווים תנאי סף לתקצוב הרשות.

בקשת ההקצבה שהרשות תגיש במענה לקול קורא, תשמש בסיס לקביעת המסגרת התקציבית לשנת הלימודים תשפ"א. המשרד יקבע את התקציב לרשות בהתבסס על הבקשה, על האשכול הסוציו אקונומי של הרשות ועל הנתונים הרלוונטים הקיימים במערכת המשרד (מאפייני המוסדות, סוג חינוך, מספרי תלמידים וכו') ובכפוף לכללים בקול קורא ובמגבלות התקציב הקיים.

מובהר כי התשלום עבור הפעלת התכנית לרשויות אשר תאושר בקשתה להקצבה ייעשה בהתאם לביצוע בפועל, ולשיעורי התקצוב השונים (רשמי, מוכש"ר ופטור) ועד לתקרת ההקצבה החודשית המקסימלית למשתתף בפועל ולמוסד בפועל ובהתאם לתנאי התשלום המפורטים בסעיף ה.4.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
תכניות משלימות למידה

ד. מסגרת הפעילות

1ד. להלן תנאי סף למסגרת הפעילות:

1. מסגרת הזמן השבועית המוקצית להפעלת התכנית על מרכיביה היא: 5 ימים בשבוע, בהתאמה לכל מוסד לפי ימי הלימוד שנקבעו לו מתום יום הלימודים ועד השעה 16:00 לפחות.
- * בימים בהם יום הלימודים מסתיים מוקדם מן הרגיל והרשות/המפעיל, הצוות ו-75% מההורים מעוניינים לקיים את הפעילות, הדבר יתאפשר בהסכמת כל הנ"ל ובתנאי שזמן פעילות ניצנים באותו היום לא יפחת משעתיים ממועד סיום יום הלימודים המקוצר.
2. קיום ועדת היגוי רשותית. כמפורט בסעיף ד.3. להלן.
3. קיום ההוראות המינהליות כמפורט בסעיף ד.4. להלן.
4. הרשות המקומית מתחייבת להעביר **זווח פרטני** (ברמת שם, מס' ת.ז. וסמל מוסד, השכלה, מס' שנות ותק כסייעת/ברשות/בבעלות) של העובדים בתכנית או **כל נתון אחר שידרש**, והכל בכפוף להוראות חוק הגנת הפרטיות, תשמ"א-1981.
5. העסקת מנהל ניצנים ברשות בהתאם לכמות המסגרות בגנים ובבתי הספר אשר פעילים ברשות בתכנית. כמפורט בסעיף ד.5. להלן.
6. פתיחת התוכנית ברשות מותנית בקבלת אישור הפיקוח של משרד החינוך, של מנהל אגף החינוך או של מנהל ניצנים ברשות על התכנית הפדגוגית הרשותית ועל התוכניות הפדגוגיות המוסדיות.
7. הפעלת חוגי העשרה הכלולים במאגר תכניות חינוכיות של משרד החינוך, כמפורט בסעיף ד.6. להלן.
8. עמידה במספר הילדים למסגרת בית ספר/גן כלהלן:
 - **גנים** - מ- 15 תלמידים ועד 30 תלמידים משותפים במסגרת של החינוך הרגיל בגני הילדים. יחד עם זה אין לפצל את כיתת הבוקר גם אם לומדים בה 35 ילדים שנרשמו לתכנית (בכל מקרה שיש מ- 31 ילדים ומעלה יש להעסיק סייעת/נוספת, כשהמקור התקציבי לכך הוא תוספת התלמידים). בשום מקרה במסגרת לא ישתתפו יותר מ- 35 ילדים.
 - **בתי ספר** - מ- 18 תלמידים ועד 34 תלמידים משותפים במסגרת של החינוך הרגיל בבתי ספר. יחד עם זה אין לפצל את כיתת הבוקר גם אם לומדים בה למעלה מ- 34 תלמידים שנרשמו לתכנית (בכל מקרה שיש 34 תלמידים ויותר יש להעסיק סייעת/נוספת, כשהמקור התקציבי לכך הוא תוספת התלמידים). בשום מקרה במסגרת לא ישתתפו יותר מ- 38 תלמידים.
 - **חינוך מיוחד** - מ- 5 עד 12 תלמידים במסגרת של החינוך המיוחד הנכללות בתכנית, בבתי הספר ובגנים. יחד עם זה אין לפצל את כיתת הבוקר גם אם לומדים בה למעלה מ- 12 תלמידים שנרשמו לתכנית.
 - **שילוב ילדי חנ"מ הלומדים בבוקר בכיתה חנ"מ בבית ספר רגיל** - מ- 3 ילדי חנ"מ המשולבים המבקשים להשתלב במסגרת ניצנים בבית ספר, בכיתה רגילה, המסגרת תהיה זכאית עבור 3 ילדים אלו לתעריף חנ"מ לצורך העסקת סייעת עבורם.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
תכניות משלימות למידה

הערה: ניתן לחרוג מהמספרים האמורים רק במקרים חריגים ובאישור מיוחד של הפיקוח/ היחידה המקצועית.

לתשומת לב, בכל מקרה התקצוב הנורמטיבי (פר תלמיד) מחושב לפי ממוצע של 22 תלמידים בגן, 25 בבי"ס (כולל יוח"א) ו- 8 בחינוך המיוחד.

רשות מקומית שמספר התלמידים הממוצע בה למסגרת אינו עומד במס' התלמידים הממוצע, רשאית לפנות לוועדת חריגים במשרד ובמידת האפשר, יינתן לה מענה תקציבי חריג בכפוף לקיום תקציב מתאים. הרכב וועדת החריגים: מנהל היחידה, סגן חשב המשרד, יועץ משפטי של המשרד ונציג אגף התקציבים של המשרד.

9. ככלל הרשות תפעיל את התכנית בגנים ובבתי ספר אשר מתוקצבים ע"י משרד החינוך עבור מסגרת הלימודים בשעות הבוקר (לימוד חובה). ואולם, **במועצות אזוריות** - במקומות בהם לא ניתן לפצל הסעות, ניתן לבצע את הפעילות במקומות מוסדרים שאינם בעלי סמל מוסד. במקרה זה על הרשות לוודא כי מקום הפעילות עומד בכל נהלי התכנית, לרבות היבטי ביטחון ובטיחות מעודכנים.

על הרשות להקפיד במילוי הבקשה על ציון כתובת מדוייקת של המוסד/מקום הפעילות בו מתקיימת

הפעילות כולל כתובת הכניסה.

10. **הצוותים החינוכיים בתכנית יהיו**¹:

- **בגני הילדים**: בכל מסגרת יהיו 2 אנשי צוות. המוביל/ה תבחר עפ"י סדר העדיפות הבא: א. גננת/מסמכת. ב. מתמחה (יובהר כי עבודה במסגרת תכנית ניצנים אינה מוכרת כהתמחות) ג. אם אין בנמצא ניתן להעסיק סייעת/גני ילדים (באישור מפקחת גני הילדים). בתפקיד עוזרת מוביל/ה ("סייעת") בגן: בהתאם למקובל לגבי סייעות בפעילות הגנים בבוקר².
- **בבתי הספר**: רכז אחד בכל בית ספר ומוביל בכל מסגרת. **רכז בית ספרי** ייבחר על ידי מנהל ביה"ס או מנהל ניצנים ברשות מתוך צוות ההוראה בבית הספר. רכז התכנית יקבל תמורה מיוחדת בגין עבודתו כרכז. המובילים יבחרו עפ"י סדר העדיפות הבא: א. מורים בעלי רישיון לעיסוק בהוראה ו/או בעלי תעודת הוראה ב. מדריך בוגר בעל ניסיון בעבודה עם נוער, שהוא סטודנט להוראה/ סטודנט / מדריך מתוך מאגר תכניות העשרה כמו קרב, מיל"ת וכד'. ג. אם אין בנמצא מדריך כמפורט לעיל, העסקת מדריך "אחר" תתאפשר באישור הפיקוח בלבד.

¹ **העסקת מורים/ות וגננים/ות** - אין מניעה להעסקת מורים/ות וגננים/ות בתכנית כעבודה נוספת.

² **סייעת שניה** - במסגרת הקול קורא שהמשרד הוציא להפעלת הסייעת השניה מובהר כי במסגרת משרתה המלאה - על הרשות להעסיקה בתכנית ניצנים. במקרים בהם הסייעת מהבוקר לא ממשיכה לפעילות ניצנים, הרשות רשאית לפצל את משרתה כך שתוכל להעסיק בשעות אחה"צ סייעת אחרת.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
תכניות משלימות למידה

במקרה בו נדרש אישור פיקוח להעסקת מדריך, באחריות הרשות להעביר לאישור הפיקוח את רשימת העובדים הכוללת הצהרה בכתב כי העובדים רואיניו ונמצאו כשירים ומתאימים לתפקיד.

- **במסגרות החינוך המיוחד** (גנים ובתי ספר): בכל מסגרת יהיו 2 אנשי צוות. מורים/ות/גננים/ות בעלי הסמכה בחינוך המיוחד. במידה וכח האדם שרוצים להעסיק אינו עומד בתנאים הנ"ל. יש לקבל את אישור המפקח על החינוך המיוחד. בתפקיד עוזרת מובילה ("סייעת") בחינוך המיוחד: בהתאם למקובל לגבי סייעת/ת בפעילות הבוקר. לתשומת לב, גיוס הצוותים החינוכיים של התכנית הנו באחריות הרשויות המקומיות בסיוע מנהל ניצנים ברשות ובתיאום עם מנהל ביה"ס או המפקחת על הגן (בגני הילדים).

11. כח עזר נוסף לצד צוותי ניצנים

▪ **בני נוער**

במסגרת התכנית למעורבות חברתית ניתן לשלב בתכנית ניצנים תלמידי בתי ספר על-יסודיים מכיתה י' ומעלה. פעילותם של התלמידים הינה תוספתית.

פעילות התלמידים תימשך שעתיים שבועיות לתלמיד לכל הפחות.

מובהר כי בני הנוער הנם כח מסייע ובשום מקרה אינם מחליפים איש צוות בתכנית.

הרשות מחויבת לדרוש מכל איש צוות ובכלל זה מורה/מדריכה/מד"צית/בני נוער אסמכתאות המעידות על הכשרה, נסיון וכן אישורים בהתאם לחוק למניעת העסקה של עברייני מין במוסדות מסוימים תשס"א-2001 (ככל שנדרש בהתאם לחוק) ולשמור אסמכתאות אלו אצלה.

מד"צים (מדריכים צעירים בעלי תעודה). שמשתלבים בתכנית יקיימו, בטרם יחלו לפעול במסגרות ניצנים, פגישה עם מנהל ניצנים ברשות לשם תיאום ציפיות.

בני נוער שאינם בעלי תעודת מד"צ ישתלבו במסגרות ניצנים לאחר קבלת הכשרה ע"י משרד החינוך בת 8-10 שעות, מתוכן שעה וחצי סדנאיות. הנושאים העיקריים שיילמדו בהכשרה: עבודה עם ילדים צעירים, עבודה בצוות, מחויבות והתמדה, מיומנויות חברתיות ורגשיות, פעילויות ומשחקים עם ילדים.

בוגרי ההכשרה יקבלו תעודה בסיום ההכשרה שתכלול את כלל הנושאים שבהם הוכשרו.

ככלל, בני הנוער המשתלבים בפעילות ניצנים לצד הצוות הפועל מוזמנים להשתמש בפעילויות מתוך החוברת **מד"צהרון** שנמצאת בפורטל עובדי הוראה במרחב הפדגוגי בקישור

<http://meyda.education.gov.il/files/Pop/0files/nitzanim/medtzharon.pdf>

מנהל ניצנים ברשות או המוביל בצהרון יקיים עם בן/ת הנוער תיאום ציפיות על גבולות אחריותו ודרכי הפעולה המקובלות בצהרון ויפעל לרווחתם של בני הנוער הפעילים בצהרון.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
תכניות משלימות למידה

להלן רשימת בעלי תפקידים לפנייה :

במחוז : ממונה על החינוך החברתי-קהילתי, מנחה מנהיגות מחוזי, מנהל ההתנדבות ברשות, רכז המעורבות ומנהלת תכנית ניצנים במחוז.

ברשות : מנהל ניצנים ברשות, מנהל מחלקת הנוער, מנהל מחלקת גני הילדים, מרכז ניצנים בבית הספר, מוביל הצהרון.

▪ בכל כניסה למסגרות יש להקפיד על הנחיות משרד הבריאות המתעדכנות מעת לעת ולפעול עם בני הנוער באותם נהלים והנחיות שצוות הצהרון מחוייב בהם.

12. **השתתפות המדינה וההורים בתכנית** - יש לפעול בהתאם לסעיף 7.4 להלן.

13. העסקת כל עובדי התכניות בגנים ובבתי הספר בתנאים המפורטים בסעיף 8.4 להלן.

14. הסכמה למפורט בסעיף בקרה ועיצומים, סעיף 9.4 להלן.

15. **הכשרת עובדי ניצנים והליווי החינוכי** יעשו בהתאם להנחיות משרד החינוך, כמפורט בסעיף 10 להלן.

16. מרכיבי רמת השירות הבסיסית ורמת השירות המורחבת בתכנית, כמפורט בסעיף 11 להלן.

2.4. תכני הפעילות

1. ככלל, הפעילות בניצנים בגנים ובבתי הספר תעסוק בעיקרה בפעילויות חינוכיות של העשרה והפגה. פעילויות חווייתיות בתחומים מגוונים, כגון: פעילויות בתחום החברתי-ערכי.

כמו כן תכלול גם את הרכיבים הבאים: ארוחה חמה המהווה הזדמנות חינוכית, סיוע בהכנת שעורי בית בהיקף של 20-30 דקי ליום למסגרות שבבתי הספר.

2. ההזנה היא חלק בלתי נפרד מהתכנית. סבסוד הפעילות בניצנים מותנה בהגשת ארוחת צהריים חמה לילדים המשתתפים, באמצעות מינהלת ההזנה או ספק הזנה רשותי שאושר ע"י מינהלת ההזנה, כמפורט בסעיף 12 להלן.

3.4. ועדות היגוי

ועדת היגוי רשותית

משתתפים :

הרשות תקים ועדת היגוי רשותית בראשות ראש הרשות או מנהל אגף החינוך ברשות, מנהל ניצנים ברשות, נציגי ההורים, המפקח המתכלל מטעם משרד החינוך ומנהל תכנית ניצנים במחוז והמנחים הפדגוגים. גורמים נוספים יצורפו עפ"י שיקול הרשות. הוועדה תתכנס לפחות 3 פעמים בשנה.

תפקידי הוועדה :

- א. תכנון רשותי של תכנית ניצנים בהתאם לתנאי הקול קורא ולווי התוכנית במהלך הפעלתה.
- ב. החלטה על מודל הפעלה - האם התוכנית תפעל ברשות לפי המודל הבסיסי או המודל המורחב. (סטנדרט "בסיסי" או "מורחב") ואת מרכיבי ההרחבות.
- ג. גיבוש עקרונות **לתכנית הפדגוגית בגנים** תוך ראיית המאחד ברצף החינוכי והמייחד את הפעילות ההפגתית בצהרי היום.

התכנית הפדגוגית הרשותית בתכנית ניצנים (**נספח ג' 2**) תאושר ותחתם על ידי מנהל ניצנים ברשות ומנהל מינהל החינוך ברשות. התכנית תחתם גם על ידי הפיקוח או מנהל/ת התכנית

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
תכניות משלימות למידה

במחוז. התכנית שאושרה כאמור לעיל, תוגש ל"מטה התכנית" במערכת איסוף הנתונים לא יאוחר מיום 30 בספטמבר 2020. במצורף לתכנית העבודה יש להגיש פרוטוקול ראשון של ועדת ההיגוי הרשותית (נספח ג'1) וכן את פרטי המפעילים מטעמה לאחר שנבחרו כדין.

ד. תכנית בחירת תכנים/פעילויות וחוגי ההעשרה במסגרות. יש להביא בחשבון את כלל העלויות ביחס לסכום המתקצב, במגמה להפעלת ההעשרה לאורך שנת הפעילות כולה.

ה. במידה ורשות אינה מפעילה את התכנית באופן ישיר עליה לבחור את הגוף/ים המפעיל/ים ברשות.

הדיון וההחלטות יתועדו בפרוטוקול בנוסח המצ"ב כנספח ג'1.

יש לודא חתימת נציג ההורים על פרוטוקולים של ועדת ההיגוי.

ועדת היגוי בית ספרית

משתתפים:

מנהל ניצנים ברשות יקים ועדת היגוי לתכנית ניצנים בבית הספר. הוועדה תכלול את הרכז הבית ספרי וצוות הצהרון. מנהל ביה"ס יוזמן להיות שותף בוועדה.

תפקידי הוועדה:

צוות זה יגבש את התכנית הפדגוגית למסגרות ניצנים בבית הספר בהתאם לצרכים ולנהלי התכנית בקול קורא.

התכנית תחתם על ידי הרכז/ת הבית ספרי ומפקח כולל/ חנ"מ של בית הספר או מנהל התכנית במחוז. עותקים חתומים ומאושרים מכל התכניות המוסדיות (בתי הספר והגנים - ראה נספח ג'3) יישמרו אצל מנהל ניצנים ברשות בתיק ריכוז אשר ימצא ברשות ובכל עת לרשותה או לחילופין יועלו כמסמכים סרוקים במערכת ניצנים. כמו כן, כל התכניות תשמרנה במוסדות החינוך ותהיינה זמינות לצילום ע"י הבקרים של המשרד אשר יגיעו למוסד.

4.4 הוראות מנהליות לתפעול התכנית

1. בשנת הלימודים תשפ"א תתקצב התכנית בדרך של הפעלה עצמית של הרשויות, במישרין או באמצעות מפעיל שהרשות תיבחר בו בהליך המתחייב ע"פ החוק. הרשות תפעיל את התכנית בעצמה ותהיה אחראית לכלל מרכיביה. הרשות רשאית לרכוש שירותים להפעלת התכנית, כולה או חלקים ממנה, מזכייך/ זכיינים אשר נבחרו כדין. רשות מקומית הבוחרת לרכוש שירותים מזכיינים תעמוד בכל התנאים המצטברים שלהלן:

- א. קול קורא זה על נספחיו יצורף כנספח להתקשרות עם זכייך/ זכיינים.
- ב. ההתקשרות עם זכייך לא תעמוד בסתירה להוראות והנחיות קול קורא זה על נספחיו. ככל שתמצא סתירה כאמור, המשרד רשאי לנקוט בכל האמצעים שימצא לנכון.
2. במידה ותדרש, על הרשות להציג בפני המשרד, את התנאים והסכמי ההתקשרות עם הזכיינים איתם היא מבקשת להפעיל את התכנית ולאחר שנבחרו כדין.
3. על הרשות לנהל את חשבונות התכנית בקבוצת כרטיסי חשבון נפרדת בהם יירשמו כל הכנסות והוצאות הרשות בנפרד, בחלוקה לפי שנות לימודים ובהתאם לכללי הדווח **כמפורט בנספח א'7** זאת גם במקרים בהם הגביה בפועל נעשית ע"י גורם אחר. למען הסר ספק מובהר, כי על הרשות לנהל משק כספים סגור בכל הנוגע להוצאות והכנסות בהפעלת התכנית.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
תכניות משלימות למידה

4. על הרשות המקומית לוודא כי כל זכיון מטעמה ינהל את חשבונות התכנית בכרטיסי חשבון נפרדים בהם יירשמו כל הכנסות והוצאות התכנית בחלוקה לפי שנות לימודים.
5. המשרד רשאי להוציא הנחיות מפורטות נוספות ככל שתדרשנה והן תחייבנה את כל הרשויות אשר יפעילו את התכנית.
6. כל ההנחיות המפורטות והטפסים הרלוונטיים יועברו ע"י משרד החינוך למנהל אגף החינוך, לגזבר ברשות המקומית ולמנהל ניצנים ברשות.
7. על הרשות המקומית לוודא כי הורים שילדיהם רשומים לצהרון הכלול במסגרת תכנית ניצנים לא יהיו רשאים לפנות לקבלת תמיכה ממשרד הרווחה לעניין זה.
8. הרשות תשתף פעולה ומתחייבת להעביר כל מסמך ונתון שתבקש לצורך תהליכי הלווי, הבקרה וההערכה של התכנית.
9. רק רשות שהפעילה את תכנית מיל"ת בשנה"ל תש"פ בגילאים בהם מופעלת תכנית ניצנים ומעוניינת להפעילה גם בשנת תשפ"א במסגרת פנייתה לקבלת תקצוב במסגרת קול קורא בתכנית ניצנים, תוכל לעשות זאת, בהיקף שלא יעלה על היקף לשנה"ל תש"פ ויופעל באותה מתכונת. מובהר כי רשות המפעילה מסגרות במסגרת תכנית מיל"ת לא תתקצב בתכנית ניצנים עבור מסגרות אלו. המידע לגבי המסגרות יועבר ע"י זכיון מיל"ת.
- בתי"ס שבחרו בשנה"ל תשפ"א במיל"ת בכיתות א'-ב' לא יוכלו להשתתף בניצנים. כמו כן, מוסד שבחר להצטרף לניצנים יוכל להפעיל את תכנית מיל"ת רק מכיתות ג' ומעלה בהתאם לכללי הזכאות שבתכנית.
10. ביטוח - הגורם המפעיל את התכנית (הרשות המקומית או גוף המפעיל את התכנית מטעמם) יערוך/ יקיים ביטוחים הולמים ביחס לשירותים שאותם מבצע במסגרת תכנית ניצנים בתום יום הלימודים לגילאי 3-8 (גן - כיתה ב') בכל הארץ ככל שנהוגים בתחום פעילותו (לדוגמה: ביטוח חבות מעבידים, ביטוח אחריות כלפי צד שלישי, ביטוח אחריות מקצועית, ביטוח רכוש לרבות בגין המבנה בו תתבצע התכנית ותכולתו כולל הציוד המשמש אותו או כל ביטוח אחר, לפי העניין), בגבולות אחריות סבירים בהתאם לאופיים והיקפם של הפעילות השירותים המבוצעים על ידו במסגרת התכנית. ככל ויועסקו על ידי הגורם המפעיל את התכנית קבלני משנה, עליו לוודא שביטוחיו כוללים כיסוי לאחריותו בגינם, וכן לדרוש מהם לערוך ביטוחים לכיסוי אחריותם הישירה, שיכללו תנאים כנדרש בסעיף זה מטה, או לוודא כי ביטוחיו יכללו כיסוי לפעילותם ולאחריותם הישירה.
11. הגורם המפעיל את התכנית (הרשות המקומית או גוף המפעיל את התכנית מטעמם) יודא כי בכל ביטוחיו, המתייחסים לפעילותו במסגרת התכנית, מדינת ישראל - משרד החינוך והרשות המקומית (ככל ואינה הגוף המפעיל את התוכנית) יתווספו כמבוטחים נוספים, בכפוף להרחבת שיפוי כמקובל באותו סוג ביטוח.
12. לעניין ביטוח אחריות כלפי צד שלישי של הגורם המפעיל את התכנית, מורים, גננים, סייעות, מנהלים, בני נוער, מד"צים, תלמידים ואנשי צוות אחרים שאינם מכוסים בביטוח חבות המעבידים שלו, כולל רכושם ייחשבו כצד שלישי, והביטוח יכלול סעיף אחריות צולבת.
13. הגורם המפעיל את התכנית (הרשות המקומית או גוף המפעיל את התוכנית מטעמם) יודא כי בכל ביטוחיו, המתייחסים לפעילותו במסגרת התכנית, ייכלל סעיף ויתור על זכות התחלוף / השיבוב

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
תכניות משלימות למידה

- כלפי מדינת ישראל - משרד החינוך והרשות המקומית (ככל ואינה הגוף המפעיל את התוכנית) ועובדיהם של הנ"ל, וכן כלפי התלמידים ויתר אנשי הצוות (ויתור כאמור לא יחול בגין נזק בזדון).
14. הגורם המפעיל את התכנית יהיה אחראי בלעדית כלפי המבטח לתשלום דמי הביטוח עבור כל הפוליסות, לתשלום ההשתתפויות העצמיות הנקובות בכל פוליסה ופוליסה ולמילוי כל החובות המוטלות על המבוטח על פי תנאי הפוליסות.
15. מדינת ישראל והרשות, ביחס להתקשרות זו, שומרים לעצמם את הזכות לקבל מהגורם המפעיל את התכנית אישור על קיום ביטוח או העתקי פוליסות, מעת לעת ולפי דרישה.
16. משרד החינוך רשאי להוציא הנחיות מפורטות נוספות ככל שתידרשנה.

5.4 מנהל ניצנים ברשות

על הרשות להעמיד מנהל ניצנים ברשות בעל תעודת הוראה או בוגר אוניברסיטה בתחום החינוך או בוגר מכללה להוראה מוכרת או בעל תואר אקדמי. בעל ניסיון מעל 3 שנים במערכות חינוך ו/או בגיל הרך.

*מומלץ שיהיה בעל ניסיון ניהולי או ריכוז תכנית חינוכית וכן בעל ידע בתחום האופיס.

על מנהל ניצנים ברשות להיות מועסק ע"י הרשות המקומית או זרוע ביצועית מטעמה כגון המתנ"ס המקומי ואולם לא ע"י הזכיינים. מקרים חריגים יובאו לאישור מטה התכנית.

הגדרת התפקיד, היקף המשרה ותנאי ההעסקה כמפורט **בנספח א'2**.

יש לקבל מראש אישור בכתב ממנהל/ת תכנית ניצנים במחוז לגבי התאמת מנהל ניצנים ברשות לתפקיד. האישור יועבר ע"י המחוז למטה תכנית ניצנים במשרד החינוך בירושלים (להלן: **"מטה התכנית"**).

במקרים בהם הרשות לא מצאה מועמד העונה לתנאים לעיל, עליה להציג את המועמד שהיא מציעה עם השכלתו וניסיונו בטופס המצורף **כנספח א'8** ולהגיש בקשה לאישור מנהל/ת ניצנים במחוז.

במידה והמנהל הנבחר מוחלף, באחריות הרשות לעדכן על החלפת המנהל וכן לדאוג לחפיפה של המנהל הנכנס. כמו כן לעדכן את פרטיו במערכת הדווח.

היקף העסקת מנהל ניצנים ברשות היא בהתאם למספר המסגרות שברשות, לפי מפתח של כ- 80 מסגרות למשרת מנהל ניצנים ברשות.

מנהל ניצנים ברשות מתוקצב לפי עלות שכר למשרה מלאה בסך 9,702 ש"ח לחודש כולל כל עלויות מעסיק, כחוק. מנהל ניצנים ברשות מתוקצב לפי 11 חודשי העסקה, החודש הראשון מיועד להיערכות.

הכשרת מנהל ניצנים ברשות - מנהל ניצנים ברשות מחוייב במפגשי הכשרה של פורום מנהלי התכנית ברשויות אחת לחודש. לפחות 3 שעות למפגש, 30 שעות לשנה. בסיום שנת ההכשרה, מנהל ניצנים ברשות יהיה זכאי לתעודה, באם השתתף לפחות ב%80 מהמפגשים.

6.4 רכישת חוגים - תכניות העשרה חיצוניות

תקציב העשרה מיועד לרכישת חוגים מתוך מאגר תוכניות חינוכיות של משרד החינוך להלן הקישור למאגר התוכניות

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Applications/TYH/hp.htm>

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
תכניות משלימות למידה

באחריות הרשות (באמצעות המפעיל מטעמה) לקיים את הפעילות במסגרת תקציב ההעשרה – חוגים לכלל המסגרות.

התקציב להעשרה מאפשר רכישת חוגי העשרה שבועיים (2 לשבוע), מופעים מתוך מאגר סל תרבות ארצי, כולל הסעות ודמי כניסה. **ישנה חובה לרכוש לפחות חוג אחד שבועי מתוך המאגרים הנזכרים לעיל.**

הערה: מפעילי תכניות העשרה מטעם הרשות המקומית שאינם כלולים נכון למועד פרסום קול קורא זה במאגר התכניות של המשרד, רשאים להירשם במאגר, בהתאם לכללי משרד החינוך, עד תחילת שנת הלימודים תשפ"א.

ככל שהפעילות היא פעילות חוץ, יש לפעול בהתאם להוראות חוזר מנכ"ל ניצנים – הוראת קבע מס' 0236 סעיף 7 בטחון, חירום ובטיחות, תת סעיף 7 – פעילות חוץ. **כל הנ"ל מותנה וכפוף להנחיית משרד הבריאות לתקופת קורונה.**

7.4. השתתפות המדינה וההורים בתכנית

1. הרשות המקומית אחראית לניהול רישום התלמידים לתכנית ולגבייה מהורי התלמידים המשתתפים בה. הרשות אחראית לגבייה גם אם בפועל היא מבוצעת ע"י גורם אחר (מפעיל התכנית).
- באחריות הרשות לעדכן את מספרי התלמידים המשתתפים בכל מסגרות ניצנים שברשות. יש לנהל יומן נוכחות של התלמידים בתכנית. הרישום לפי תלמיד יהיה יומי בגיליון נוכחות חודשי. דוגמת הטופס **בנספח א' 4**.
2. השתתפות המדינה וההורים בתכנית בסטנדרט הבסיסי היא בהתאם לאשכול הסוציואקונומי של הרשות ובהתאם למודל שמופעל בפועל בבית הספר או בגן הילדים.
3. ככלל, תלמידים בבתי הספר והגנים יתוקצבו בשיעור של 100%. עם זאת, תלמידים בחינוך הרגיל בבתי ספר מוכש"ר שהם לא בבעלות הרשות ולא מוסדות חינוך מיוחד יתוקצבו בשיעור 75%, בתי ספר פטור יסובסדו בשיעור 55%.
4. מובהר, כי תשלום הסבסוד עבור הפעלת התכנית ייעשה בהתאם לביצוע בפועל ולשיעורי התקצוב השונים ועד לתקרת ההקצבה המקסימלית (לפי מספרי התלמידים הרשומים כדן במוסדות, עפ"י נתוני המשרד במועדים הרלבנטיים), ובהתאם לתנאי התשלום המפורטים בהמשך.
5. הרשות תפעיל מנגנונים להרשמת התלמידים ולגבייה מההורים. מובהר, כי באחריות הרשות המקומית לרשום את כלל ילדיה מכל המוסדות ברשות כולל מוסדות המוכש"ר והפטור.
6. באחריות הרשות המקומית או הזכ"ן מטעמה לגבות תשלומי הורים בהתאם לטבלאות המפורטות בסעיף ה.3 (2) טבלה 5 עבור תכנית ניצנים. השתתפות ההורים במסגרות החינוך המיוחד תהיה זהה להשתתפות ההורים במסגרות החינוך הרגיל. לאור תקופת קורונה בהם יש מצבים שהופסקה השתתפות התלמידים בתכנית, על הרשות להסדיר את נהלי החזרת/התחשבות תשלומי הורים בתכנית ניצנים.
7. ככל שהרשות מבקשת תקצוב עבור ניצנים בחינוך הרגיל בבתי ספר מוכרים שאינם רשמיים אשר אינם ברשות החינוך העצמאי ומע"ן החינוך התורני או בבתי ספר במעמד פטור, השלמת

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
תכניות משלימות למידה

התקצוב למסגרת בשיעור הנדרש (לרבות תקצוב ההזנה) מוטלת על הבעלות/ההורים ובאחריות הרשות.

8. רשות הבוחרת להשתמש בכספים ממקורותיה ו/או בכספי תרומות במקום חלקם של ההורים או עבור הרחבות בנוסף לחלק ההורים, עליה להצביע על המקור לצורך תכנית ניצנים ולדווח בהתאם, כחלק מהצהרת הרשות.

8.ד. תנאי העסקה לעובדי התכנית בגנים ובבתי הספר

1. כל המועסקים בתכנית, בגנים ובבתי הספר, יועסקו בהתאם לנדרש עפ"י כל דין. כמו כן, על הרשות לוודא, כי כל מעסיק יעביר לרשות ביחס לכל עובדיו בתכנית אישור משטרה כי אין כל מניעה להעסקתם במסגרת תכנית זאת, בהתאם להוראות החוק "למניעת העסקה של עברייני מין במוסד המכוון למתן שירות לקטינים, התשס"א-2001" – ראה טופס 3 של תקנות "מניעת העסקת עברייני מין במוסד המכוון למתן שירות לקטינים (אישור משטרה) תשס"ג-2003".
 - על הרשות לשמור אצלה את האישורים הנ"ל. מובהר, כי עבור עובד שלא ימצאו אישורים כאמור לעיל, המשרד לא יוכל להכיר בפעילות.
 2. השכר ברוטו לשעת עבודה הינו תשלום לעובד עבור שעה בפועל בת 60 דקות הכולל גם את כל ההכנות הדרושות לביצוע שעה זאת.
 3. להלן השכר המינימלי ברוטו לשעת עבודה של בעלי התפקידים בצוותים החינוכיים בתכנית. על השכר ברוטו לשעת עבודה יש להוסיף **עלויות מעסיק כחוק** (כולל נסיעות* ותנאים סוציאליים) וכן מס שכר או מע"מ.
- * ככל שמדובר בעובדים אשר ממשיכים את עבודתם במוסד בו עבדו בבוקר וזכאים בבוקר לדמי נסיעה, אינם זכאים לדמי נסיעה נוספים במסגרת תכנית ניצנים.

| שכר ברוטו מינימלי לשעת עבודה (לא כולל נסיעות) – ש"ח (*) | תפקיד |
|---|---|
| 75 | רכז בית ספרי |
| 37 | סייעת/ת בגן / סייעת/ת בקבוצת חינוך מיוחד בבית ספר / סייעת/ת נוספת במסגרות גדולות גן או בית ספר (**) |
| 45 | מדריך עם תעודה/סטודנט בחינוך הרגיל |
| 60 | מוביל/ה בביה"ס/בגן בחינוך רגיל |
| 70 | מוביל/ה בביה"ס/בגן בחינוך מיוחד |

(*) ככל שהעובדים בצהרון הנם עובדים קבועים אשר משרתם היא על פני 12 חודשים, ניתן לפרוס את תקציב השכר כפי שהוגדר בקול קורא על פני 12 חודשים (תוך הקפדה מלאה על דיני העבודה).

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
תכניות משלימות למידה

(**) השכר ברוטו המוצג אינו מתייחס לסייעות דור ב', דהיינו סייעות שנקלטו לתפקידן החל מיום 1.4.1999, אשר שכרן מתוקצב במסגרת עבודתן החל מהבוקר. כמו כן, השכר אינו מתייחס לסייעת השנייה אשר מחויבת לעבוד במשרה מלאה בהתאם להנחיות ולתקצוב משרד החינוך.

4. להלן עדכוני העסקת כח אדם בתכנית ניצנים בהתאם לסיכום בין משרד החינוך והשלטון המקומי מיום 6/11/17:

א. כל עובד רשות מקומית המועסק על פי חוקת העבודה או הסכמים קיבוציים והמועסק או יועסק על ידי הרשות במסגרת תכנית ניצנים, העסקתו הינה על פי תנאי ההסכם הקיבוצי החל עליו ולא על פי השכר הקבוע בתכנית ניצנים. הבהרה זו רלוונטית לכל המקרים בהם התכנית מופעלת על ידי הרשות המקומית.

ב. הוראה זו לא תחול על גננות עובדות מדינה המועסקות בתכנית ניצנים, שכן הגננות אינן מועסקות ע"י הרשות המקומית ולכן הרשות המקומית איננה צד להסכמים הקיבוציים ולהסדרים החלים על הגננות.

ג. לידיעת הרשות, לאור העובדה שסייעות דור ב' מתקוצבות במשרה מלאה עד השעה 16:00, ככל שמועסקות בתכנית ניצנים סייעות דור ב', המשרד לא יסבסד את מרכיב הסייעת עבור אותן רשויות. להלן ההגדרה של **סייעת דור א' וסייעת דור ב'** לצורך תקצוב התכנית.

סייעת דור א' - סייעת שנקלטה לתפקידה עד ליום 31.03.1999 וקיימת רציפות בעבודתה.

סייעת דור ב' - סייעת שנקלטה החל מיום 01.04.1999.

ד. ככל שהרשות תבחר להעסיק עובדים אלה במהלך חודשי הקיץ, מדובר בהעסקה נפרדת, אשר חל איסור להשתמש בכספים המיועדים לתכניות ניצנים כדי לשלם שכרם של העובדים עבור אותה העסקה נפרדת.

9.ד בקרה ועיצומים בהתאם למגבלות קורונה

א. בקרות שטח במוסדות ניצנים

על עובדי ניצנים, נציגי הרשות והמפעילים לשתף פעולה באופן מלא עם נציגי הבקרה והביקורת. על הרשות לדווח מיידית במערכת הדווח על כל הפסקת פעילות של מסגרת. מוסד שדווח על הפסקת הפעילות יהיה זכאי לתשלום על התקופה בה פעלה המסגרת, ובלבד שהדווח עומד בהלימה לממצאי הבקרה.

המשרד יבצע בקרות בהיקף ובתדירות שיקבעו על ידו ובהתאם להנחיות משרד הבריאות.

במהלך ימי הפעילות תתבצע בקרה על הפעלת התכנית שתבדוק ביצוע בפועל של התכנית בגנים ובבתי הספר. כמו כן יבדקו, בין היתר, הרכיבים הבאים: קיום הפעילות במסגרת שדווחה, מס' התלמידים המשתתפים ביחס לדווח הרשות, בדיקת דו"ח נוכחות התלמידים במסגרת, נוכחות כח האדם עפ"י הנדרש, קיום חוגי העשרה בהתאם לנהלי הקול קורא, קיום תכנית העבודה המאושרת והפעלתה בהלימה לתכנית שאושרה ובדיקת הזנה.

להלן מודל הבקרה שעל פיו יפעל המשרד:

1. בכל מוסד שנכלל במדגם הבקרה יבוצעו מספר בקרות לאורך שנת הפעילות.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
תכניות משלימות למידה

2. במקרה שנמצא בבקרה כי המסגרת אינה פעילה (וזאת בניגוד לדוח הביצוע של הרשות), יקוזז המשרד את כפל הסכום בגין התקופה בה לא התקיימה הפעילות. תקופה זאת תוגדר מתחילת השנה או מאירוע הבקרה האחרון בו נמצא כי התקיימה פעילות (המאוחר מביניהם), ועד אירוע הבקרה שהעלה כי לא התקיימה פעילות.
3. ככל שיתברר כי ישנו פער בין מספר התלמידים שנמצא בדוחי הביצוע החודשיים שהוגשו על ידי הרשות לבין מספרי המשתתפים שעלו ממצאי הבקרה(ממוצע ספירות התלמידים בכל אירוע הבקרה) הרשות תהיה זכאית לתשלום עבור המסגרת בה בוצעה הבקרה, וזאת על פי החישוב שלהלן:
 - א. פער ממוצע שאינו עולה על 20% - לא יקוזז כל סכום.
 - ב. פער ממוצע בין 20% עד 30% - יינתן תקצוב בהתאם לממוצע של מספרי המשתתפים שנספרו בכל אירועי הבקרה, ולא בהתאם למספר המשתתפים הממוצע שנכלל בדוחי הביצוע הרשתיים.
 - ג. פער ממוצע מעל ל-30% - יינתן תקצוב לפי 50% מהממוצע של מספרי המשתתפים שנספרו בכל אירועי הבקרה.
 - ד. לענין סעיפים ב-ג ככל שהרשות תמציא אסמכתאות שהפער מקורו בהתפרצות נגיף הקורונה, ממצאי הבקרה יובאו לוועדת ההקצבות. על הרשות להקפיד ככל הניתן על דווחים עדכניים ומדויקים לצורך קבלת השתתפות המדינה בסבסוד התכנית.
4. ככל שיתברר כי הפעלת חוגי ההעשרה אינה בהתאם למינימום הנדרש במסגרת או חוג העשרה קנוי אחד בשבוע אינו מתוך המאגר, יקוזז מלא תקציב ההעשרה או יקוזז חלקית, באופן יחסי לעמידה בהיקף הנדרש. וזאת בגין התקופה בה לא התקיימו חוגי ההעשרה כנדרש. תקופה זאת תוגדר מתחילת השנה או מאירוע הבקרה האחרון בו נמצא כי התקיימו חוגי העשרה (המאוחר מביניהם), ועד אירוע הבקרה שהעלה כי לא התקיימה פעילות. הזכאות לחידוש הזכאות מותנית בהוכחת הרשות על הפעלת תכנית ההעשרה במתכונת הנדרשת.
5. ככל שיתברר ע"י הבקרה כי פרופיל כח האדם שמפעיל את התכנית אינו עומד בתנאים הקבועים במסמך זה, או כי מצבת כח האדם חסרה בהתאם לנדרש, המשרד יפחית את עלויות כח האדם למסגרת על כל התקופה מתאריך פתיחת המסגרת ועד מועד קיום הבקרה האחרון בו נמצא כי הליקוי תוקן, אם תוקן. הזכאות לחידוש הזכאות מותנית בהוכחת הרשות על קיום כח אדם נדרש עפ"י מסמך זה.
6. ככל שיתברר כי שולם לעובד/ים שלא עפ"י האמור במסמך זה, המשרד יקוזז את ההוצאות החורגות כאמור, מהתשלום לו זכאית הרשות.

ב. דגשים

1. לידיעתכם, הנכם נדרשים לעמידה קפדנית בהגשת הדווחים בהתאם ללוחות הזמנים שנקבעו. ביצוע התשלומים במועד מותנה בהגשה מלאה של כל הדווחים וכל המסמכים הנלווים ובמועדים שנקבעו כמפורט במסמך זה.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
תכניות משלימות למידה

2. על הרשות לוודא כי הנתונים שסיפקה במערכת הדווח על פעילות המסגרות הם מדויקים ומעודכנים בכל עת ובכלל זה הכתובת המדויקת של הכניסה למוסד בו מתקיימת הפעילות ומספרי הילדים. לא תתקבלנה טענות כנגד ממצאי הבקרה שנובעות מאי דיוק בדווח הפרטים המדווחים במערכת ע"י הרשות.

ג. עיצומים נוספים

במקרים בהם יתברר כי הרשות גבתה מהורי המשתתפים סכומים אשר חורגים מהתקרה המירבית או גבתה סכומים מעבר לרמת השירות שבחרה, או יתברר כי לא הפעילה את תכנית ניצנים עפ"י המתווה המקצועי, התקציבי והכספי המחייב וכפי שהציגה בפני המשרד; או כי לא סיפקה הזנה לפעילות בהתאם לכללים שלעיל, רשאי המשרד לבטל את זכאות הרשות לתקצוב במסגרת התכנית וכן לקזז את מלוא ההקצבה שניתנה לרשות על ידי המשרד.

ד. 10. הנגשת המידע

משרד החינוך העמיד לרשות כלל הגורמים פורטל רשויות ובעלויות, פורטל הורים, פורטל מוסדות חינוך, ופורטל עובדי הוראה הכולל מידע פדגוגי ותפעולי.

- **נהלים והנחיות:** מידע הכולל נהלים, הנחיות וחוזר מנכ"ל אשר יפורסמו ע"י המשרד בפורטל.
- **חומרים פדגוגיים:** עקרונות מנחים, מתווה סדר היום ודוגמאות, הצעות לפעילויות חברתיות-ערכיות, פעילויות בנושא תזונה וחינוך לבריאות, פעילויות העשרה בתחומי הדעת השונים ועוד יפורסמו ע"י המשרד בפורטל עובדי הוראה < מרחב הפדגוגי < מעגל השנה < צהרונים וחופשות.
- **שאלות ותשובות** יפורסמו בפורטלים השונים.

ה. הזנה בתכנית ניצנים

א. על הרשות לדאוג לכך שכל הילדים יקבלו ארוחת צהריים חמה ומזינה, בהתאם לנהלי משרד החינוך ומשרד הבריאות כפי שמופיע בחוזר מנכ"ל: "הזנה וחינוך לתזונה נכונה במוסדות החינוך"

<https://apps.education.gov.il/Mankal/Horaa.aspx?siduri=70>

ב. ילדים בעלי רגישויות המשתתפים בניצנים

1. על המסגרות להיערך לקליטתם של הילדים על פי ההנחיות שפורסמו בחוזר מנכ"ל בנושא מיום 21 בנובמבר 2017 תוך הפחתת הסיכון עבורם.
2. על הרשויות להנחות את סייעות הבוקר המעניקות סיוע עבור ילדים בעלי רגישויות למזון לדאוג להכנת הילד, סביבת הלימוד והצוות לקראת הפעילות בתכנית ניצנים, ובכך להבטיח התנהלות תקינה ובטוחה של הילדים במסגרת ניצנים.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
תכניות משלימות למידה

3. להלן קישור לחוזר מנכ"ל "התנהלות מוסדות החינוך והצהרונים לשם הבטחת בריאותם של תלמידים הסובלים מאלרגיות למוצרי מזון"

<http://apps.education.gov.il/Mankal/horaa.aspx?siduri=51>

ג. **אספקת ההזנה בתכנית**

מתבצעת בשני מסלולי הפעלה:

מסלול א: אספקת הזנה באמצעות מינהלת ההזנה של משרד החינוך.

מסלול ב: אספקת הזנה ע"י ספק עצמאי.

1. **לכל הרשויות באשכולות 1-3**

אספקת ההזנה תהיה באמצעות מינהלת ההזנה של משרד החינוך וקיצוץ עלותה מהרשות.

2. **רשויות באשכולות 4-10 ניצנים** רשאיות לבחור בין 2 המסלולים לעיל.

רשויות באשכולות 1-3 ורשויות 4-10 אשר יבחרו במסלול א' (אספקת הזנה באמצעות מינהלת ההזנה של משרד החינוך): ההזנה תסופק באמצעות מינהלת ההזנה, בהתאם להזמנה שתעשה ע"י הרשות המקומית ובאחריותה. באחריות הרשות המקומית (ניתן גם באמצעות המוסד החינוכי) לעדכן את כמות המנות המוזמנות בהתאם למספר המשתתפים בפועל בכל יום פעילות, וכן לאשר את כמות וסוג המנות שהתקבלו בכל יום פעילות. באחריות הרשות לדווח על תקלות למינהלת ההזנה, בכתובת:

nitzanim@hazana.co.il

במסלול זה מינהלת ההזנה תהיה אחראית על כלל שרשרת האספקה של הארוחה, החל משימוש במאגר הספקים של תכנית ההזנה, קביעת התפריטים, מתן מענה מותאם ואספקת המזון בפועל. קיצוץ עלות ההזנה תתבצע בהתאם למחירי המשרד (להלן: "הזנה ממינהלת ההזנה"). מובהר כי תפעול ההזנה מתבצע דרך מערכת ההזמנות האינטרנטית של חברת ההזנה של המשרד (עדכון מס' אוכלים, ביטולי הזמנות, הזנה ועוד).

בנוסף להזמנות במערכת ההזנה:

א. יש חובה לבצע רישום ב"מערכת ניצנים" של המשרד. רישום הכולל את הפרטים הבאים:

סמל מוסד, מספר תלמידים, תאריך פתיחה.

ב. רשות אשר לא תרשם במערכת ניצנים, תקבל התראה על כך ותידרש להשלים את הדווח

במערכת ניצנים.

רשויות באשכולות למ"ס 4 ומעלה אשר בחרו בהזנה ע"י ספק עצמאי יפעלו כדלקמן:

1. הרשות תבחר באופן עצמאי ספק או ספקי הזנה באופן ישיר. במסלול זה הרשות אחראית על שרשרת אספקה המזון בפועל.

על הרשות מוטלת החובה לתת שירותי יעוץ תזונאי לילדים בעלי רגישויות המשתתפים בתכנית. הרשות יכולה להסתייע בדיאטניות של תכנית ההזנה. כל זאת, עם תחילת הפעלת מכרז ההזנה החדש.

2. הספק יבחר ע"י הרשות או מי מטעמה, כדין.

3. על הרשות להחתיים כל אחד מהספקים עמם התקשרה עבור ביצוע ההזנה בתכנית ניצנים, על ההתחייבויות הכלולות בנספח ב'3 המצורף וכן לחתום עליו.

את הנספח המלא, חתום וסרוק וגם בגרסת וורד בצירוף כל המסמכים הדרושים, כמפורט בפרק "בקשת ההקצבה" בסעיף ג' לעיל, יש להגיש למשרד לא יאוחר מהמועד האחרון למענה לקול קורא.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
תכניות משלימות למידה

כמו כן, יש לצרף טבלה מרכזת של נספחי ב' 3 והמסמכים הנלווים (**נספח ב' 4**). מובהר, כי:

- א. רשות אשר לא צירפה במועד, את כלל המסמכים הנדרשים עבור הספק/ים, ספקי הרשות הנ"ל לא יבדקו.
- ב. כלל הספקים אשר נרשמו על ידי הרשות יבדקו ויאושרו ע"י מינהלת ההזנה טרם תחילת שנה"ל.
- ג. בתהליך הבדיקה המקדמי יבדקו האישורים, ההכרה והעמידה בנהלי העבודה המפורטים **ב' 3**.
4. ככל שיהיו ליקויים אשר לא ניתנים לטיפול בפרק הזמן טרם תחילת שנה"ל הספק לא יאושר על ידי מינהלת ההזנה.
- באחריות הרשות להזין את נתוני התלמידים במערכת ההזנה של מינהלת ההזנה. מובהר, כי על הרשות ישנה חובת דווח.
- להלן קישור למערכת הזנה: <https://hazana.co.il>
- לפרטים על אופן השימוש במערכת ההזנה יש לפנות למינהלת הזנה באמצעות המייל: nitzanim@hazana.co.il
5. הספק חייב לעמוד בכללי משרד הבריאות ומשרד החינוך ולשתף פעולה עם מינהלת ההזנה של המשרד.
6. הספק יבוקר ויפוקח ע"י מינהלת ההזנה של המשרד.
7. ככל שהספק לא יעמוד בכללי הבקרה והפיקוח, הרשות לא תוכל לרכוש ממנו הזנה עבור ניצנים. במקרה כזה ההזנה תסופק לניצנים של הרשות ע"י מינהלת ההזנה אשר תבחר אחד מספקי ההזנה הקיימים במאגר ועלות ההזנה תקוזזו מכספי המשרד המגיעים לרשות.
8. ככל שהרשות לא תפעיל ספק הזנה רשותי שאושר ע"י המשרד (באמצעות מנהלת ההזנה) ועומד בכל הכללים כפי שתוארו לעיל, במשך כל התקופה, תינתן לרשות הזדמנות לתקון הליקויים או להחלפת ספק ההזנה. ככל שהרשות לא תצליח להעמיד ספק העומד בכל הכללים, ומאושר ע"י המשרד וגם תסרב לקבל הזנה מספקי המשרד באמצעות מינהלת ההזנה, לא יאושר תקצוב עבור תכנית ניצנים עבור המוסדות הרלוונטיים, ובתקופה הרלוונטית.
9. **מובהר, כי בדוח הביצוע הראשון של תכנית ניצנים ישנה חובת דווח בין היתר גם על ספק ההזנה בכל אחד ממוסדות ניצנים.**
10. במידה והרשות מעוניינת לעבוד ישירות עם ספק הנמנה על מאגר הספקים של המשרד תוכל לקבל את רשימת הספקים ממש"ח / מינהלת ההזנה. במקרה זה הרשות תוכל לבחור בין הזנה ממינהלת ההזנה (מסלול 1 לעיל) לבין הזנה עצמאית (מסלול 2 לעיל). מובהר, כי הבחירה במסלול 2 מחייבת התנהלות בהתאם למפורט לעיל.
11. מובהר, לגבי מועצות אזוריות, כי המועצה היא האחראית על שרשרת אספקת המזון בפועל, וכי המועצה תתקשר עם הספק באופן ישיר, ולא היישוב בו נמצא הספק.

ד. תפקידי מינהלת הזנה, אישור ספקי רשות וביצוע בקרות

1. טרם תחילת ההזנה, על המינהלת לאשר את כלל ספקי ההזנה של הרשות.
2. הבקרה על שרשרת האספקה הינה באחריות מינהלת תכנית ההזנה של המשרד. (להלן: "**הזנה עצמאית**"). **הטיפול** בליקויים ובתלונות באחריות הרשות.
3. במהלך שנה"ל יערכו בקרות שוטפות אצל ספקי ההזנה של הרשות כאשר הבקרות יתמקדו בנושאים הבאים:
 - עמידה ברישוי ובהנחיות המשרד ביחס להרכב המנות (חוזר מנכ"ל).

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
תכניות משלימות למידה

- ייצור בתנאים נאותים, כולל טמפ' ובטיחות מזון.
- מתן מענה לתלמידים עם אלרגיה / רגישות למזון.
- בסיום בקרה אצל ספק רשותי, תקבל הרשות העתק מדו"ח הבקרה. ככל שימצאו ליקויים יהיה על הרשות לדאוג לטיפול בהם עד לתאריך אשר יצוין בדו"ח הבקרה.
- ליקויים שלא יטופלו עד לתאריך המבוקש, הרשות תדרש להפסיק לעבוד עם הספק.
- מקרה בו נדרשת הרשות להפסיק ולעבוד עם הספק, הרשות תדרש למצוא ספק אחר ולאשרו מולספק ההזנה של המשרד או להודיע למשרד שהיא מבקשת הזנה באמצעות ספקי המשרד. רשות שלא תפעל כך צפויה לאי תשלום המשרד עבור תכנית ניצנים במשרד.
- ילדים עם רגישות למזון: לתשומת לב אספקת מנה מספק שאינו מורשה לכך ע"י שירות המזון עלולה להוות סיכון עבור ילד הסובל מאלרגיה / רגישות למזון.
- הספקים המורשים ע"י משרד הבריאות לספק מזון ללא אלרגנים ומאשרים ע"י מינהלת ההזנה הם: "לאנצ'י-טיים", "הדר הפודים ו"כפיר".
- **מובהר כי אין לגבות מהורי ילדים הזכאים למנה ללא אלרגנים תשלום נוסף מעבר לעלות מנה רגילה בצהרון.**

להלן מחיר (כולל מע"מ) למנה ליום בהזנה ב"מינהלת הזנה":

| סוג מוסד | סוג מנה | מחיר למנה (*) כשרות רגילה - ש"ח | מחיר למנה (*) כשרות מיוחדת ³ - ₪ |
|----------|---------|---------------------------------|---|
| גן | תפזורת | 14.43 | 17.15 |
| בית ספר | חמגשית | 15.94 | 19.53 |

(*) המחירים מעודכנים לשנת הלימודים תשפ"א.

*רשויות באשכולות 1-3 בהן אין לגבות מההורים יותר עבור מנה בכשרות נוספת [המשרד נושא בעלות ההפרש].

מובהר, כי ככל שהמשרד הוא זה אשר מבצע את ההזנה בתכנית ניצנים, תשלומי המשרד עבור ההזנה בתכנית יועברו לספקי ההזנה של המשרד אך ורק באמצעות מינהלת ההזנה להלן: ("זכין ההזנה").

לתשומת לבכם, במצב שבו בחרה הרשות להסתייע בשירותי הזנה של משרד החינוך, יבוצעו קיזוזים מהתקציבים המועברים לרשויות.

³ ברשויות בהן ישנם מוסדות עם דרישה לכשרות נוספת בעלות גבוהה יותר - יש לראותה כ**תוספת** לתכנית הבסיסית וניתן לגבות עבורה מההורים כעלות נוספת בהתאם למפורט בסעיף ה.3 (4) להלן. למעט רשויות באשכולות 1-3 בהן אין לגבות מההורים יותר עבור מנה בכשרות נוספת[המשרד נושא בעלות ההפרש].

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
תכניות משלימות למידה

1. הכשרה לצוותי ניצנים והנחיה פדגוגית בתוך המסגרות

1. כלל העובדים במסגרות ניצנים (מוביל/ה וסייע/ת בגן ומרכז/ת התכנית בבית הספר במסגרת הראשונה ולכל מסגרת נוספת גם המוביל/ה) מחוייבים להשתתף במפגשי הכשרה שיתקיימו ע"י משרד החינוך בהיקף של 25 שעות בהתאם למתווה שקבע משרד החינוך בהתאם להנחיות בשגרת קורונה (**מצ"ב נספח א3**), בבתי"ס חובת ההשתתפות בהכשרה היא בעדיפות לרכז הבית ספרי ומהמסגרת השניה גם למוביל המסגרת.
2. ככל שהרשות מוסיפה כח אדם נוסף על הרשות לתקצב את הכשרתו (25 שעות. כמבואר בהרחבות)
- תכנית ההכשרה תאושר בכתב ע"י מנהל/ת ניצנים במחוז. **מובהר בזאת כי הכשרת עובדי ניצנים כאמור לעיל היא חלק ממחוייבות הרשות בהפעלת תכנית ניצנים.**
מובהר כי עובדים שלא ישתלמו - שעות ההשתלמות יופחתו מההקצבה לרשות.
3. שעת השתתפות בהכשרה נחשבת לשעת עבודה לכל דבר. ככל שבוצעה הכשרה טרם כניסת העובד לתפקיד - יש לדווח עליה והמשרד יכיר בה במסגרת שעות ההכשרה הנדרשות לשנה"ל תשפ"א.
4. ההכשרה לעובדי ניצנים תעשה ע"י המשרד ו/או נציגיו בהתאם למתווה ההכשרה שנקבע ע"י המשרד ומצורף בנספח א3 אשר כולל את המרכיבים הבאים: קהל היעד, מטרות, מסגרת ההכשרה, אופן חלוקת השעות מבחינה פדגוגית וארגונית, ניהול ההכשרה והפעלתה.

הנחיה פדגוגית בתוך המסגרות

1. בגנים ובבתי"ס אשר יקבעו ע"י המשרד יועמדו מנחים פדגוגיים אשר ילוו את המובילים במסגרות.
2. המנחה יקיים את ההדרכה הפדגוגית בתוך המסגרות. ההנחייה תעשה בתיאום עם הגורמים הבאים: מנהל/ת ניצנים ברשות, הפיקוח ברשות, אגף החינוך, בהלימה למדיניות המשרד וכפי שמופיע בנספח א'3.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
תכניות משלימות למידה

ז. מרכיבי סל השירותים של תכנית ניצנים

1. סטנדרט בסיסי מחייב להפעלת התכנית

להלן: "סטנדרט בסיסי" המפורט בטבלאות שלהלן (טבלאות 1, 2, 3):

טבלה 1: גנים ובתי ספר - רמת שירות מינימלית מחייבת

| מודל | מודלים | מודלים | מודלים | מודלים | מודל | מרכיבי סל השירות |
|------|-----------------------------------|--------|-----------------|---------------|---------------------------|--|
| 1 | 8, 7, 6 | 3, 2 | 5, 4 | 10, 9 | 11, 10 | |
| | גנים | גנים | בתי ספר לא יוחא | בתי ספר יוח"א | חינוך מיוחד בתי ספר יוח"א | |
| 1 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | מס' ימי הזנה בשבוע |
| 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | מספר ימי הפעלה בשבוע |
| 3 | 22 | 8 | 25 | 25 | 8 | מס' ילדים ממוצע במסגרת |
| 4 | 60 | 70 | 60 | 60 | 70 | שכר ברוטו לשעה מינימלי ל מוביל/ה(מורה/גננת) - ₪ |
| 5 | 37 | 37 | 0 | 0 | 37 | שכר ברוטו לשעה מינימלי לסייעת/ת - ₪ |
| 6 | 0 | 75 | 75 | 75 | 75 | שכר ברוטו לשעה לרכז בית ספרי - ₪ |
| 7 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | שעות הכשרה בתשלום לכל איש צוות |
| 8 | 15 | 15 | 16 | 0 | 16 | עלות ממוצעת ארוחת צהריים + פרי - ש"ח |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | מינימום חוגי העשרה קנויים בשבוע |
| 10 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | עלות מינימלית מחייבת לפעילות חוג אחת - ₪ |
| 11 | 1/80 משרה למסגרת | | | | | היקף העסקה למנהל ניצנים ברשות |
| 12 | עד 10% מעלות הפעילות לא כולל הזנה | | | | | ניהול ותפעול הפרויקט - מינהלה, ריכוז, רישום, ניקיון, חשמל וכ"י |

* תקצוב הגנים המוצג לעיל מתייחס לגנים בהם סייעת הגן היא דור א' (נקלטה לתפקידה עד ליום 31.3.1999 וקיימת רציפות בעבודתה). בגנים בהם הסייעת היא דור ב' המשרה מתוקצבת ע"י המשרד בהיקף של 100% ולפיכך, לא ניתן תקצוב נוסף עבור סייעת בתכנית, בדומה לתקצוב הסייעת השנייה בגני הילדים הזכאים לכך.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
תכניות משלימות למידה

- ****בבתי ספר בהם מספר התלמידים במסגרות ניצנים הוא מעל 100 תלמידים יש לדאוג לאבטחה. את תקציב האבטחה ניתן לגבות מתקציב ההרחבות.**

טבלה 2: גנים - שעות עבודה ברמת שירות בסיסית מחייבת

| מודל 8 | מודל 7 | מודל 6 | מודל 1 | | |
|--|---|---|---|---------------------------------|---|
| גנים מוכש"ר - לקוויות קשות 11,12,15,26,24 שעת סיום לימודים 14:30 | גנים מוכש"ר - לקוויות קלות 16,17,20,23,29 30 שעת סיום לימודים 13:20 | גנים רשמי חנ"מ - לקוויות קלות 16,17,20,23,2 .9,30 סיום לימודים 14:00 | גני ילדים רשמיים ומוכרים שאינם רשמיים | רכיב | |
| 1.75 | 2.91 | 2.25 | 2.25 | מספר שעות סייע/ת ביום | 1 |
| 1.75 | 2.91 | 2.25 | 2.25 | מספר שעות גננת ביום | 2 |
| 8.75 | 14.55 | 11.25 | 11.25 | סה"כ שעות הפעלה בשבוע סייע/ת | 3 |
| 8.75 | 14.55 | 11.25 | 11.25 | סה"כ שעות הפעלה בשבוע גננת | 4 |

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
תכניות משלימות למידה

טבלה 3: בתי ספר - שעות עבודה ברמת שירות בסיסית מחייבת

| מסגרות חינוך מיוחד | | | | מסגרות חינוך רגיל | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----|
| מודל 12 | מודל 11 | מודל 10 | מודל 9 | מודל 5 | מודל 4 | מודל 3 | מודל 2 | | |
| בתי"ס יוח"א מוכש"ר 6 ימי לימוד כל כיתות חנ"מ | בתי"ס יוח"א רשמי 6 ימי לימוד כל כיתות חנ"מ | בתי"ס לא ביוח"א 6 ימי לימוד. סיום לימודים 14:30 כיתות חנ"מ לקויות 11 26 15 12 31 16 24 | בתי"ס לא ביוח"א - 6 ימי לימוד. סיום לימודים 12:45 כיתות חנ"מ לקויות 11 20 17 12 30 29 23 31 | בי"ס מוכש"ר ביוח"א (פועלים 6 ימים) | בי"ס רשמי ביוח"א (פועלים 6 ימים) | בי"ס לא ביוח"א (פועלים 5 ימים) | בי"ס לא ביוח"א (פועלים 6 ימים) | רכיב | |
| 5 | 9 | 8.75 | 17.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | שעות סייעת בשבוע | 1 |
| 5 | 9 | 8.75 | 17.5 | 5 | 9 | 13.6 | 17 | שעות מורה מובילה בשבוע | 2 |
| 5 | 9 | 9 | 13 | 5 | 9 | 9 | 13 | שעות ריכוז בית ספרי בשבוע | 3* |

▪ **שעות הריכוז בטבלה הם ל-4 מסגרות לשבוע פעילות. לכל מסגרת מוקצים רבע משעות הריכוז לשבוע**

טבלה 4: ילדים הזכאים לשירותי חינוך מיוחד אשר משולבים בחינוך הרגיל

כחלק מתפיסת ההכלה וההשתלבות של משרד החינוך, בשנת הלימודים תשפ"א, המשרד יתקבב שעות סייעת בצהרון עבור כל התלמידים המשתתפים בתכנית ניצנים, אשר זכאים ל-8 שעות סיוע ומעלה, בהתאם לתוספת השנייה לתיקון מס' 11 לחוק החינוך המיוחד וזאת על פי החלטת וועדת הזכאות והאפיון.

תקצוב שעות הסיוע בצהרון יהיה בהתאם לטבלה הבאה:

| מספר שעות סיוע ביום | עלות שעת סייעת כולל עלות מעסיק | סה"כ עלות סייעת ליום |
|---------------------|--------------------------------|----------------------|
| 2 | 51.8 | 103.6 |
| 2.66 | 51.8 | 138.1 |
| 3 | 51.8 | 155.4 |

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
תכניות משלימות למידה

הערות:

- א. הסטנדרט מתייחס ל- 5 ימי פעילות בשבוע ו- 184 ימי פעילות בשנה. בכל מקרה השתתפות המשרד תהיה בהתאם לביצוע בפועל.
- ב. מובהר כי במוסדות בהם יש פחות מ 4 - מסגרות יש איש צוות אחד ו-3.25 שעות ריכוז לכל למסגרת. במקרה ויש מסגרת אחת בביה"ס, ניתן בהחלטת ועדת היגוי להמיר את תקציב הרכז לסייעות נוסף/ת במקרה זה מובילת המסגרת ישמש כרכז ניצנים בית ספרי.
- ג. הסטנדרט הבסיסי עבור בתי ספר יוח"א שמשותפים אינה כוללת את ההזנה בניצנים (יום אחד). ההזנה ביום החמישי (בנוסף להזנה 4 ימים במסגרת יוח"א) מתקצבת גם כן במסגרת תכנית "הזנה יוח"א".
- ד. כיסוי הוצאות המוסד בו מתקיימת הפעילות ישולם מתוך התקורה (הקצבה עבור הוצאות ניהול ותפעול) של 10% המועברת לרשות במסגרת תקציב ניצנים.
- ה. ניתנת אפשרות לנייד את התקציב שמיועד למרכיבי הפעילות הישירה הניתנת לתלמידים (מרכיבי שכר, העשרה פדגוגית כולל חומרי העשרה), בתנאים שלהלן:
- רמת השירות והתנאים לא יפחתו מהמוגדר בקול קורא בנושאים: ימים, שעות, מספר עובדים, שכר ברוטו לעובד, חוג העשרה ועוד.
 - חובה להפעיל חוג שבועי חיצוני אחד לפחות מתוך מאגר התכנית של המשרד.
 - הגדלת ההוצאות באחד המרכיבים תהיה על חשבון המרכיבים האחרים וה"חיסכון" באחד מהמרכיבים הנ"ל ייועד אך ורק למימון הוצאות במרכיבים הנ"ל.
 - אין לכלול בהוצאות **לפעילות** מרכיבים נוספים.
- הבהרה: סך התקורה לא יעלה על 10% מכלל ההוצאה לפעילות (שכר, רכש - חוגים וחומרי העשרה) לא כולל הזנה.**

ו. תקציבי תכנית ניצנים ינוהלו בכרטיסת נפרדת כמשק כספים סגור.

2. מימון התכנית ברמת השירות הבסיסית ע"י משרד החינוך וההורים

בטבלה שלהלן מוצגות העלויות ברמת השירות הבסיסית בהתאם למאפייני המוסד, עבור 184 ימי פעילות בשנת לימודים וממוצע של 22 משתתפים בגן ו- 25 משתתפים למסגרת בבית ספר. כמו כן מוצגת חלוקה של המימון בין המדינה להורים בהתאם לאשכול הסוציאקונומי של הרשות המקומית (טבלה 5):

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
תכניות משלימות למידה

טבלה 5: מימון התכנית ברמת השירות הבסיסית ע"י משרד החינוך וההורים

| מודל 5 | מודל 4 | מודל 3 | מודל 2 | מודל 1 | |
|---|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------|--------------|
| יוח"א בי"ס רגיל מוכר שאינו רשמי | יוח"א בי"ס רגיל רשמי (6 ימים) | בי"ס רגיל (5 ימים) | בי"ס רגיל (6 ימים) | גן רגיל | |
| עלות מלאה שנתית דגם בסיסי לתלמיד (*) | | | | | |
| 1,528 | 2,240 | 5,870 | 6,500 | 6,500 | |
| השתתפות שנתית של המשרד דגם בסיסי לתלמיד | | | | | |
| 1,528 | 2,240 | 5,370 | 6,000 | 6,000 | אשכולות 1-3 |
| 960 | 1,407 | 3,500 | 3,500 | 3,500 | אשכול 4 |
| 846 | 1,240 | 3,500 | 3,000 | 3,000 | אשכול 5 |
| 846 | 1,240 | 3,000 | 3,000 | | אשכול 6 |
| 619 | 907 | 2,000 | 2,000 | | אשכול 7 |
| 505 | 740 | 1,500 | 1,500 | | אשכולות 8-10 |
| גביה שנתית מההורים עבור דגם בסיסי לתלמיד | | | | | |
| 0 | 0 | 500 | 500 | 500 | אשכולות 1-3 |
| 568 | 833 | 2,370 | 3,000 | 3,000 | אשכול 4 |
| 682 | 1,000 | 2,370 | 3,500 | 3,500 | אשכול 5 |
| 682 | 1,000 | 2,870 | 3,500 | | אשכול 6 |
| 909 | 1,333 | 3,870 | 4,500 | | אשכול 7 |
| 1,023 | 1,500 | 4,370 | 5,000 | | אשכולות 8-10 |

(*) פירוט העלויות בנספח התקציבי .

הערות:

- א. ככלל, תלמידים בבתי הספר והגנים יתוקצבו בשיעור של 100%. עם זאת, תלמידים בחינוך הרגיל בבתי ספר מוכש"ר שהם לא בבעלות הרשות ולא מוסדות חינוך מיוחד יתוקצבו בשיעור 75%, בתי ספר פטור יסובסדו בשיעור 55%.
- ב. תקצוב ברמה הבסיסית ינתן עבור כל ילד זכאי שמשותף בפעילות, כולל ילדים בחינוך המיוחד. ילדים בגנים/כיתות (מסגרות) חינוך מיוחד יסובסדו ברמה הבסיסית כמפורט לעיל ובנוסף יתוקצבו בהתאם למאפייני הכיתה וממוצע של 8 משתתפים במסגרת (להלן: "השלמה דיפרנציאלית"), ראה פירוט בסעיף 3 להלן.
- ג. עבור משתתפים במוסדות אשר תחילת הפעילות היא עד ליום 15 בחודש יועבר סבסוד מלא. אחרת, הסבסוד יהיה 50% בלבד. בהתאמה, עבור משתתפים במוסדות אשר סיום הפעילות הוא עד ליום 15 בחודש יועבר 50% מהסבסוד מלא. אחרת, הסבסוד יהיה מלא.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
תכניות משלימות למידה

ד. התקצוב מחושב לפי ממוצע של 22 משתתפים בגן ו- 25 משתתפים למסגרת בבית ספר. עבור פעילות במסגרות בהן מספר המשתתפים נמוך מהממוצעים שלעיל, ניתן, עפ"י החלטת ועדת ההיגוי ובהסכמת נציגי ההורים לגבות עבור השלמת תקצוב לצורך ביצוע הפעילות ברמת השירות הבסיסית, ובהתאם לתנאי הקול קורא. **הגבייה במקרים אלו לא תעלה על 50 ש"ח נוספים לחודש לילד.**

ה. תקצוב הגנים המוצג לעיל מתייחס לגנים בהם סייעת הגן היא דור א' (נקלטה לתפקידה עד ליום 31.3.1999 וקיימת רציפות בעבודתה). בגנים בהם הסייעת היא דור ב' המשרה מתקצבת ע"י המשרד בהיקף של 100% ולפיכך, לא ינתן תקצוב נוסף עבור סייעת בתכנית, בדומה לתקצוב הסייעת השנייה בגני הילדים הזכאים לכך.

ו. ברשויות הכלולות באשכולות למ"ס 5-10 רשאית הרשות המקומית להעמיד מערך מלגות לטובת הורי התלמידים המתקשים לעמוד בתשלומי ההשתתפות.

ז. תקצוב סייעות השילוב לילדים הזכאים בהתאם למצוין בטבלה מס' 4 יתקצב באופן תוספתי על ידי משרד החינוך מעבר לנקוב בטבלה מספר 5.

3. השלמת תקצוב דיפרנציאלית לתלמיד במסגרת חינוך מיוחד

כאמור לעיל, ובכדי למנוע מצב שבו יושת נטל תשלומים גבוה יותר על הורי התלמידים בחינוך המיוחד, המשרד יתקצב בכל אשכול למ"ס את עלות המסגרת הבסיסית לפי תלמיד, בניכוי תשלומי ההורים המאושרים לאותו אשכול למ"ס.

בנוסף, המשרד יתקצב את תלמידי החינוך המיוחד אשר משתתפים במסגרות חינוך מיוחד במלוא העלות הנוספת בהתאם לסוג ומאפייני המוסד, סוג הלקות ושעת סיום הלימודים. בטבלה שלהלן **(טבלה 5)** מוצג התקצוב הנוסף במרכיב "פר-תלמיד" בשנת הלימודים תשפ"א. **(פירוט העלויות ב"נספח תקציבי חינוך מיוחד") :**

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
תכניות משלימות למידה

| מודל 12 | מודל 11 | מודל 10 | מודל 9 | מודל 8 | מודל 7 | מודל 6 | |
|---|---|--|---|----------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|
| בתי"ס יוח"א מוכש"ר 6 ימי לימוד כיתות חנ"מ | בתי"ס יוח"א רשמיים 6 ימי לימוד כיתות חנ"מ | בתי"ס לא ביוח"א 6 ימי לימוד סיום לימודים 14:30 כיתות חנ"מ לקויות 11,12,15,26,24,31 | בתי"ס לא ביוח"א 6 ימי לימוד. סיום לימודים 12:45 כיתות חנ"מ לקויות 11,12,17,20,23,29,30,31 | גן חנ"מ מוכש"ר לקויות קשות | גן חנ"מ מוכש"ר לקויות קלות | גן חנ"מ רשמי לקויות קלות | |
| עלות מלאה שנתית דגם חינוך מיוחד בסיסי פר – תלמיד (*) | | | | | | | |
| 6,439 | 9,997 | 13,456 | 20,089 | 11,938 | 16,334 | 13,833 | כל האשכולות |
| עלות מלאה שנתית דגם בסיסי רגיל פר – תלמיד | | | | | | | |
| 1,528 | 2,240 | 6,500 | 6,500 | 6,500 | 6,500 | 6,500 | |
| השתתפות שנתית של המשרד - השלמה דיפרנציאלית לדגם בסיסי לתלמיד חינוך מיוחד | | | | | | | |
| 4,911 | 7,757 | 6,956 | 13,589 | 5,438 | 9,834 | 7,333 | כל האשכולות |

(*) תקצוב הגנים המוצג לעיל מתייחס לגנים בהם סייעת הגן היא דור א' (נקלטה לתפקידה עד ליום 31.3.1999 וקיימת רציפות בעבודתה). בגנים בהם הסייעת היא דור ב' המשרה מתוקצבת ע"י המשרד בהיקף של 100% ולפיכך, לא ינתן תקצוב נוסף עבור סייעת בתכנית, בדומה לתקצוב הסייעת השנייה בגני הילדים הזכאים לכך. פירוט התקצוב בנספח התקציבי.

4. הפעלת התכנית ב"סטנדרט מורחב" (תוספות עבור שירותים נוספים)

ההחלטה על תכנית מורחבת היא של ועדת ההיגוי בשיתוף נציגות הורים. יובהר כי הסך של 985 ש"ח לחודש כולל את השתתפות המשרד בעלות התכנית.

רשות בה התקבלה החלטה להפעיל שירותים נוספים בעלות נוספת מעבר למתוקצבת, כגון: כח אדם נוסף, הארכת שעות הפעילות, פעילות גם בימי חופשה, חוגים נוספים וכד' (להלן: **שירותים נוספים**), רשאית לעשות זאת עד לסכום מירבי כולל (תשלומי הורים בתוספת סבסוד המשרד ובתוספת כל סבסוד אחר) של 935 ש"ח לחודש לילד (להלן: **"המודל המקסימלי"**), במודל ההפעלה השכיח של החינוך הרגיל.

- בבתי ספר בהם מספר התלמידים במסגרות ניצנים הוא מעל 100 תלמידים חובה לדאוג לאבטחה. את תקציב האבטחה ניתן לגבות מתקציב ההרחבות.
- בבחירת השירותים הנוספים, ניתן לבחור בהפעלה בימי החופשה לפני השירותים האחרים במגבלת 935 ₪ לחודש לתלמיד.
- ככל שהרשות החליטה בוועדת ההיגוי על הרחבה של הארכת פעילות ניצנים מעבר לשעה 16:00

עליה לספק ארוחת מנחה כמתחייב עפ"י **תקנות לפיקוח על איכות המזון ולתזונה נכונה בצהרונים, תשע"ז-**

2017 בהתאם למופיע בתוספת החמישית תקנה 3 (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
תכניות משלימות למידה

- במקרים בהם הוחלט ותבוצע גם גביה של סכום נוסף שלא יעלה על 50 ש"ח לחודש לילד, עבור השלמת תקצוב עבור רמת השירות הבסיסית, כמפורט בסעיף ה.3 (2)(ד) הסכום עבור המודל המקסימלי יעמוד על סך 985 ש"ח בהתאמה, לחודש לילד במודל ההפעלה השכיח של החינוך הרגיל.

תוספת תשלום לתלמיד לחודש לפי מרכיבים של שירותים נוספים

להלן **תוספת תשלום לתלמיד לחודש** כולל תקורה בשיעור של 10% עבור שירותים נוספים לבחירה מעבר לניצנים בסטנדרט בסיסי. התוספות מחושבות לפי ממוצע של 22 ילדים בגנים ו- 25 ילדים בבתי ספר:

א. תוספת שעת ניצנים עד 17:00

גנים - עד 125 ש"ח לילד עבור 2 אנשי צוות (גננת/ת לפי עלות שכר 84 ש"ח לשעה וסייעת/ת 51.80 ש"ח + 10% תקורה).

בתי ספר - עד 89 ש"ח לתלמיד (עבור מובילה ו-1/4 שעת רכז בממוצע לפי 84 ש"ח לשעה ולפי 104 ש"ח בהתאמה + 10% תקורה).

ב. **תוספת שעת סייעת מעבר לתקן** - עד 54 ש"ח בגנים, עד 448 ש"ח בבתי ספר (לפי עלות שכר 51.80 ש"ח לשעה + 10% תקורה). העלות כוללת תוספת שעות הכשרה.

ג. **תוספת שעת העשרה שבועית** - עד 30 ש"ח בגנים ובבתי ספר.

ד. **אבטחה בבתי הספר** - 25 ש"ח.

ה. **פעילות ביום חופשה אחד במהלך שנת הלימודים** - (בשעות 08:00-16:00).

גנים - עד 10 ש"ח לחודש לילד (לפי 100 ש"ח ליום חופשה, 56 ש"ח ל-5 שעות עד 13:00 ו-44 ש"ח עד השעה 16:00).

בתי ספר - עד 9 ש"ח לחודש לתלמיד (לפי 90 ש"ח ליום חופשה, 56 ש"ח ל-5 שעות עד 13:00 ו-34 ש"ח עד השעה 16:00).

- מרכיבים נוספים בתוספת תשלום הורים, כגון: מימון ההוצאות במסגרות קטנות, הנחות להורים, הסעות, מימון עלויות שכר והזנה מעבר למתקצב בסטנדרט הבסיסי.
- הרשות רשאית להוסיף רכיבים נוספים שאינם כלולים ברשימה זו, ובלבד שקיבלה את אישור המשרד ושהסכום המקסימאלי לתלמיד עבור שירותים נוספים לא יעלה על 935 ש"ח או 985 ש"ח בהתאמה.

לרשותכם סימולטור להצגת חלופות ותחשיבים לתקציב ניצנים ברשות - ראה נספח א'9.

מובהר כי כל החלטה על מודל "ניצנים מורחב" מחייב הסכמה וחתימת נציגות הורים.

ח.תנאי תשלום

1. הדווח החודשי

על הרשות לדווח מדי חודש באמצעות המערכת האינטרנטית שנקבעה על ידי המשרד (להלן: "דווח אינטרנטי", "המערכת"). על הביצוע בפועל בחודש הקודם ועל הצפי לחודש הבא (השוטף). הדווחים באמצעות המערכת יכללו את מספר הילדים בממוצע אשר השתתפו בפועל בתכנית ניצנים באותו חודש ואשר צפויים להשתתף בחודש הבא, ברמת סמל מוסד תוך הפרדה בין ילדי החינוך הרגיל לילדי החינוך המיוחד ויתבססו על קבצי המשרד המעודכנים במערכת (להלן: "דוח ביצוע בפועל"). אל דוח הביצוע בפועל יש לצרף הצהרה על נכונות הנתונים שדווחו ובקשת תשלום, אשר יוגשו במערכת, כשהם חתומים על ידי גזבר הרשות ומנהל מחלקת החינוך.

מובהר, כי העברת הנתונים שדווחה הרשות לשלב התשלום, מותנית בעמידה קפדנית בלוחות הזמנים ובהגשה מלאה של כל הנדרש.

לתשומת לב!

אין לכלול בדוח ביצוע ניצנים גנים ותלמידים בכיתות א-ב בבתי ספר בהם התלמידים מסובסדים ע"י משרד החינוך בתכנית מיל"ת.

2. מתווה הדווחים והתשלומים :

כל התשלומים יבוצעו במסגרת מערכת התשלומים של המשרד. עבור גנים/בתי ספר אשר תחילת הפעילות היא עד ליום 15 בחודש יועבר סבסוד מלא. אחרת, הסבסוד לחודש הראשון יהיה 50% בלבד. עבור גנים/בתי ספר אשר סיום הפעילות הוא מיום 16 בחודש ואילך, יועבר סבסוד מלא. אחרת, הסבסוד לחודש האחרון יהיה 50% בלבד.

- במקרה של סגירת מוסד בעקבות גילוי קורונה במוסד או כל מגבלה בכפוף להנחיות משרד הבריאות שמונעות פעילות, יתוקצבו מסגרות ניצנים שבמוסד ברכיבים כולם למעט מרכיב ההזנה בהתאם לרישום, וכל זאת **עד לחודש פעילות אחד**. מיד עם הסרת המגבלה תפתח המסגרת מחדש להמשך פעילות.
- לתשומת לב, במקרה של סגירת המוסד **עד לחודש פעילות אחד**, אין להוציא לחל"ת את עובדי ניצנים במוסד. ככל שמועד הסגירה מתמשך מעבר לחודש פעילות אחד והרשות אינה מתוקצבת, הרשות תפעל עפ"י שיקול דעתה ביחס לעובדי ניצנים.

א. תשלום ראשון - מקדמה על חשבון הפעילות

לרשויות אשר אושרה בקשתם להפעלת התכנית כאמור לעיל, והודיעו על פתיחת ניצנים בחודש ספטמבר 2020, תשולם בתחילת חודש אוקטובר 2020 מקדמה על חשבון הפעילות בחודשים ספטמבר – אוקטובר 2020. המקדמה עבור שני החודשים תהיה בשיעור של 40% מהתקציב המחושב לרשות על פי נתוני המשרד (מוסדות ותלמידים זכאים).

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
תכניות משלימות למידה

לתשומת לב!

מובהר כי המקדמה תקוּזוּ במלואה ביום 1 בנובמבר 2020 במסגרת החישוב לחודש אוקטובר 2020. לרשויות אשר יגישו דוח ביצוע בפועל לחודש ספטמבר 2020 לא יאוחר מיום 8 באוקטובר 2020, כמפורט להלן, יבוצע התשלום השני במקביל לקיזוז המקדמה. תשלום מקדמות עבור חודש הפעילות הראשון לרשויות אשר יודיעו על פתיחת התכנית במועד מאוחר יותר, יבוצע בהתאמות הדרושות.

ב. תשלום שני

עד ליום 8 באוקטובר 2020 על הרשות להגיש כמפורט בסעיף 1 לעיל, דוח ביצוע בפועל של חודש ספטמבר 2020 וצפי ביצוע של חודש אוקטובר 2020. כמו כן על הרשות לדווח על מספר הסייעות דור ב' באמצעות אחת משתי האפשרויות הבאות: 1. מערכת יעודית לדווח עובדי ניצנים (ככל שתהיה פתוחה לדווח) 2. במגנון דווח חלופי כפי שיפורסם לרשויות ע"י היחידה המקצועית.

מובהר, כי מועד סיום הגשת הדוחים הוא סופי ולא ינתנו הארכות. התשלום לרשויות יבוצע ביום 1 בנובמבר 2020 במסגרת החישוב לחודש אוקטובר 2020.

ג. תשלומים עבור החודשים נובמבר 2020 - מאי 2021

עד ליום 3 בכל חודש על הרשות להגיש כמפורט בסעיף 1 לעיל, דוח ביצוע בפועל של החודש הקודם לחודש השוטף ודרישת תשלום עבור החודש השוטף עפ"י צפי מספר המשתתפים (לדוגמא- בתחילת חודש נובמבר 2020 יש לדווח על ביצוע בפועל של חודש אוקטובר 2020 וצפי לחודש נובמבר 2020). התשלום יבוצע בתחילת החודש העוקב להגשת דרישת התשלום במסגרת החישוב לחודש השוטף. במידה ומתברר כי דוח הביצוע בפועל שהוגש עבור חודש קודם איננו מדויק על הרשות לעדכן את מספרי התלמידים והנתונים בהתאם.

ד. השלמת התשלומים עבור חודש יוני 2021

עד ליום 20 ביולי 2021 על הרשות להגיש כמפורט לעיל, דוח ביצוע בפועל של חודש יוני 2021 וכן דרישת תשלום להשלמת התשלום עבור יוני 2021. התשלום יבוצע כשלושה שבועות לאחר הגשת דוח ביצוע כספי תקין ובהתאם למועדי התשלום של המשרד.

ה. לתשומת לב הרשויות באשכולות 1-3 וכן רשויות באשכולות 4-10 אשר בחרו בהזנה

ממינהלת ההזנה

קיזוז חודשי של עלות מרכיב ההזנה - הרשויות באשכולות 1-3 וכן רשויות אשר בחרו להפעיל הזנה באמצעות מינהלת ההזנה. סכום הסבסוד פר - ילד כולל בין היתר גם את עלות

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
תכניות משלימות למידה

מרכיב ההזנה. כמפורט לעיל הסבסוד ישולם במלואו לפי הכללים בקול קורא ואילו עלות ההזנה תקוזז במלואה מדי חודש בהתאם לנתונים במערכת ההזמנות.

3. דוחות ביצוע תקופתיים ודוחות כספיים

על הרשות להגיש דוחות ביצוע תקופתיים כמפורט להלן:

א. דוח ביצוע חציוני לתקופה שמתחילת ההפעלה עד וכולל יום 31 בדצמבר. מועד הגשה הוא עד ליום 28 בפברואר 2021.

ב. דוח ביצוע שנתי מסכם לתקופה שמתחילת ההפעלה עד וכולל יום 30 ביוני 2021. מועד הגשה הוא עד ליום 31 באוגוסט 2021.

הדוחות ונספחיהם יוגשו **בפורמטים אשר יועברו בהמשך**. הדוח ילווה במכתב חתום על גזר הרשות המקומית ומנהל אגף החינוך. המשרד רשאי לדרוש דוחות, מסמכים ומידע נוסף.

רשות מקומית אשר לא תגיש דוח ביצוע תקופתי ו/או לא תוכיח ביצוע בפועל של הסכומים אשר הועברו אליה עבור התכנית, המשרד יהיה רשאי לקזז ממנה את מלוא הסכומים הלא מדווחים, על פי שיקול דעתו.

המשרד יבדוק ויבצע התחשבות לפי הדוחות הנ"ל. במידה שהתשלומים ששולמו לרשות גבוהים מהסכומים אותן זכאית הרשות לקבל בהתאם לדוחות הביצוע לאחר שיאשרו על ידי המשרד, התשלום העודף יקוזז על ידי המשרד מהרשות המקומית מכל סכום אותו רשאת הרשות המקומית לקבל מהמשרד. ההתחשבות על פי דוח הביצוע השנתי, סופית.

מטרת הדוח להוכיח את סה"כ ההוצאות, ביחס לסה"כ הגביה מההורים בתוספת סה"כ ההכנסות מהמשרד עבור הסבסוד, וכל זה בהשוואה לרמת/רמות השירות שנבחרו על ידה. הדוח יכלול בנוסף להצהרות הרשות אישורי רוי"ח מטעם הרשות, כפי שיקבע ע"י המשרד.

במידה והרשות תדרש להצגת מלוא המידע המפורט, עליה להוכיח באמצעות אסמכתאות מתאימות את כל אשר ידרש על ידי המשרד, ובכלל זה נתונים אשר נכללו בדוחות הביצוע. כמו כן על הרשות לשמור את המסמכים הרלבנטיים לצורך הביקורת.

נתונים שלא יגובו במסמכים כאמור לעיל, לא יובאו בחשבון לצורך התחשבות סופית. בנוסף, המשרד רשאי לדרוש מרשויות שיבחר להגיש דו"חות כספיים עבור תקופת הפעילות שתוקצבה.

1. לתשומת לבכם, **התשלום לרשות יהיה לפי ביצוע בפועל (נוכחות תלמידים ופעילות בגנים ובבתי**

הספר) ולא עפ"י ההרשמה לתכנית. נא היערכותכם בהתאם! על הרשות לשמור את דוחות הנוכחות הכיתתיים/גניים המקוריים וכן כל מסמך רלוונטי לצרכי ביקורת התכנית ע"י משרד החינוך. כמו כן, מובהר כי התשלום ייעשה בהתאם לביצוע הכספי בפועל, ועד לתקרת ההקצבה המקסימלית לפי מספר המשתתפים בפועל ובהתאם לתנאי התשלום המפורטים לעיל- סעיף ח.2.

על בסיס הנתונים בדוח הביצוע שהרשות תגיש, מספר התלמידים והמוסדות אשר יוכרו לצורך התשלום כפוף למספר התלמידים במוסד בקובץ המשרד המעודכן ומותנה בממצאי הבקרה.

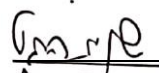
מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
תכניות משלימות למידה

2. לאחר קבלת דוחות הביצוע ואישורם, תתבצע התחשבות בין המשרד לרשויות המקומיות, ובהתאמה תועבר ההשלמה התקציבית או יקוזזו הכספים העודפים. יובהר, כי רשות שלא תגיש דוח כנדרש ובמועד, יקוזזו התשלומים שהועברו לה בגין תכנית זו מכל תשלום המגיע לה ע"י המדינה.

3. המשרד יבדוק את דוחות הביצוע ואת האסמכתאות המבססות להוצאות שדווחו. במידה שישתבר מהביקורת כי דווחו הוצאות שלא עפ"י המתחייב מהוראות מסמך זה ו/או ללא אסמכתאות מבססות, רשאי המשרד להפחית את ההוצאות שחרגו כאמור, מכל סכום אשר יגיע לרשות ממשרד החינוך.

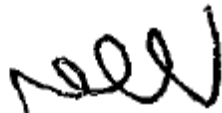
מובהר, כי ככל שרשות לא תשתף פעולה ולא תעביר את אשר נדרש ע"י הביקורת מטעם משרד החינוך, המשרד יפחית את הסכומים ששולמו במסגרת מסמך זה, וזאת מכל סכום אשר יגיע לרשות ממשרד החינוך.

מנכ"ל
משרד
החינוך


לשכה
משפטית



מנהל היחידה
לתכניות
משלימות
למידה



מינהל כלכלה ותקציבים

חשבות