



אגף בכיר (תכניות לאומיות ופרויקטים)

י"א אלול תש"פ

31 אוגוסט 2020

קריטריונים לתקצוב בפרויקט ענף הפעלת תכנית לקידום מצוינות במתמטיקה, מדעים ואנגלית בשנת הלימודים תשפ"א לחדשים ספטמבר 2020-דצמבר 2020 – מחוזות צפון ודרום

1. רקע:

משרד החינוך שם לעצמו מטרה לקדם את לימודי המתמטיקה, המדעים והאנגלית כבסיס לחינוך מצוינות.

חשיבות מקצועות אלה במאה ה-21 ניכרים בהשפעה על ההון האנושי שישתלב בתעשיות עתירות ידע ובהתאמה על כלכלתה של מדינת ישראל.

קיימת שונות רבה בהישגי התלמידים על רקע המצב הסוציאקונומי. שונות זו מוצגת במחקר, בהישגים בבגרות, במיצ"ב ובמכתנים הבינלאומיים.

משרד החינוך מבקש לעודד ולקדם מצוינות בפרויקט באמצעות תקצוב תכניות שיופעלו ביישובים אלה.

התכנית תתמקד בשני מחוזות גיאוגרפיים בהם הישגי המתמטיקה הם הנמוכים ביותר. המדד הינו אחוז הניגשים לבגרות במתמטיקה 5 יח"ל בשנת הלימודים התשע"ח. לפיכך נבחרו מחוז צפון ומחוז דרום.

התכנית תקדם את לימודי המתמטיקה, האנגלית והמדעים תוך הפעלת תהליך יישובי רחב והוליסטי המשתף את הגורמים הרלוונטיים ומקדם מצוינות בכל המישורים, הן בתחום הלימודי והן בתחום המנטלי.

בכל רשות שתיבחר ימונה מוביל רשותי שתפקידו לנהל את התכנית ברשות.

התכנית החלה לפעול בשנת תשע"ט. בשנת תש"ף השתתפו בתכנית 26 רשויות שנבחרו.



אגף בכיר (תכניות לאומיות ופרויקטים)

2. אוכלוסיית יעד

תלמידים בחטיבות הביניים ובחטיבות העליונות ביישובים שייבחרו שיש להם פוטנציאל ללמוד רמות גבוהות של מתמטיקה, אנגלית ומדעים.

3. תנאי סף להשתתפות בתכנית בשנת תשפ"א

א. רשויות שהשתתפו בתש"ף תעונות על כל התנאים הבאים:

- (1) רשות שהגישה תכנית עבודה חמש-שנתית עד 31/1/2020. הגורם המאשר – מנהל התכנית הלאומית. ויובהר כי אין בהגשת תכנית העבודה משום התחייבות בתקצוב קבוע של התכנית וזה ייעשה רק בכפוף לעמידה בתנאים ואישור ועדת הקצבות.
- (2) הרשות ניצלה את השעות התוספתיות ושאר התקציבים שניתנו על ידי משרד החינוך למטרות שלשמן הן נועדו. הגורם המאשר – מנהל התכנית הלאומית.
- (3) הרשות עמדה בהתחייבותה שחתמה לאחר קבלתה לתכנית בשבעה סעיפים:

א. לנהל את התכנית ברמה היישובית, תוך תהליכי תפעול ובקרה, בליווי ושיתוף משרד החינוך ברמת מטה ומחוז.

ב. להגיש דוחות ביצוע ונתונים ככל שיידרשו ע"י מנהל התכנית.

ג. להשתתף במפגשים הרשותיים, מחוזיים והלאומיים שבמסגרת התכנית.

ד. לנצל את כלל התקציבים שיינתנו במסגרת התכנית אך ורק למטרות המיועדות.

ה. לשתף פעולה באופן מלא עם מנהל התכנית הרשותית שייבחר במשותף ע"י המשרד והרשות.

ו. להשתתף ולקיים את כל המטלות שמקיים משרד החינוך, לרבות מבחני מיציי ומפמ"ר.

ז. לארגן יום מוגדר בשבוע שיוקדש לפיתוח מקצועי של המורים במסגרת התכנית.

מנהל התכנית הלאומית ימציא מסמך מרכזי ובו התייחסות של כל רשות לכל אחת מההתחייבויות: רשות שלא עמדה בכל ההתחייבויות – לא תמשיך בתכנית הלאומית.

(4) הרשות תחתום על התחייבותה לעמוד בסעיפים הנ"ל בשנת הלימודים תשפ"א.

ב. רשויות מקומיות חדשות, העונות על כל התנאים הבאים:

(1) רשות במחוז צפון או במחוז דרום (מחוז על פי הגדרת משרד החינוך).

(2) אשכול חברתי כלכלי (למ"ס) 1-5.

(3) מספר תלמידים בשכבת י"ב הולמזים ברשות בתש"ף יהיה גדול מ-200 וקטן מ-1200 תלמידים.

(4) אחוז הניגשים לבגרות במתמטיקה 5 יח"ל, בשנה האחרונה בה דווחו ציוני הבגרות, הינו בין 6% ל-13%.



אגף בכיר (תכניות לאומיות ופרויקטים)

2. **התנאים הבאים הינם תנאי סף לכלל הרשויות – קיימות וחדשות:**
 1. הרשות תנהל את התכנית ברמה היישובית ותנהל את תהליכי התפעול והבקרה היישוביים בליווי מנהל התכנית הלאומית במשרד החינוך.
 2. הרשויות, הבעלויות והמנהלים יתחייבו להגשת דוחות ביצוע ונתונים ככל שיידרשו ע"י מנהל התכנית הלאומית.
 3. לא תשתתף בתכנית רשות שמתנהל בה תהליך יישובי רחב אחר מטעם משרד החינוך הנוגע בקידום מתמטיקה 5 יח"ל.
4. **תקציב משרד החינוך:**

להלן פירוט הפעילויות בגינן יועבר התקציב לבעלות (הקצאת השעות וגובה התקציב מותנה באישור תקציבי סופי של משרד החינוך), בכפוף להבהרות שבעמוד הבא:

תקציב		מעילות - בית ספרי
תקציב	קויטריון	
93 שעות בודדות בתי ספר עם תכנית קדם עתידים 60 שעות בודדות	אחיד לכל בית ספר	שעות תגבור במתמטיקה 5 יח"ל
66 שעות בודדות. בתי ספר עם קדם עתידים 40 שעות בודדות	אחיד לכל בית ספר	שעות תגבור באנגלית 4 ו-5 יחידות לימוד
70 שעות בודדות	בתי ספר שפתחו מגמה בתשע"ט	שעות תגבור במגמה מדעית בפיסיקה או כימיה
50 שעות בודדות	בתי ספר שפתחו מגמה בתש"פ	
30 שעות בודדות	בתי ספר שיפתחו מגמה בתשפ"א	
50 אלף ש"ח לכל בית ספר עי"ס	בתי ספר על-יסודיים שקיבלו בתשע"ט או בתש"ף - לא יקבלו שוב	מעבדות מתקדמות למדעים לבתי ספר שיפתחו מגמה חדשה בתשפ"א ואין בהם מעבדה
20 אלף ש"ח לכל בית ספר, עפ"י הקריטריונים והניקוד שלהלן	בתי ספר על-יסודיים שקיבלו בתשע"ט או בתש"ף - לא יקבלו תקצוב בתי ספר על-יסודיים שתוקצבו מגוף אחר במשרד לטובת שדרוג מעבדות מדעיות ב-3 השנים האחרונות - לא יקבלו תקצוב	שדרוג מעבדות קיימות לבתי ספר שבהם המגמה המדעית פועלת



אגף בכיר (תכניות לאומיות ופרויקטים)

הבהרות – תקציב לפעילות בית ספרית:

1. בתי ספר שאינם מגישים לבגרויות במקצועות התכנית הלאומית, ואין בהם היתכנות על פי מנהל/ת המחוז – לא יתוקצבו.
2. תקציב מעבדות בתכנית – עד 1 מליון ש"ח. ראשית יחולק התקציב לפתיחת מעבדות לבתי ספר שיפתחו מגמה חדשה. יתרת התקציב תחולק לשדרוג מעבדות קיימות עפ"י הקריטריונים והניקוד הבא:

<p>אין מגמת פיסיקה – 0 נקודות</p> <p>עד שנתיים – 2 נקודות</p> <p>מעל שנתיים ועד 4 שנים – 4 נקודות</p> <p>מעל 4 שנים – 6 נקודות</p>	<p>כמות השנים שבהם ישנה הגשה לבגרות במקצוע הפיסיקה בבית הספר</p>
<p>אין מגמת כימיה – 0 נקודות</p> <p>עד שנתיים – 2 נקודות</p> <p>מעל שנתיים ועד 4 שנים – 4 נקודות</p> <p>מעל 4 שנים – 6 נקודות</p>	<p>כמות השנים שבהם ישנה הגשה לבגרות במקצוע הכימיה בבית הספר</p>
<p>קטן מ-10 תלמידים – 2 נקודות</p> <p>מ-10 תלמידים קטן מ-20 תלמידים – 4 נקודות</p> <p>מ-20 תלמידים – 6 נקודות</p>	<p>כמות התלמידים הממוצעת במגמת פיסיקה שניגשה לבחינת הבגרות בכיתה יב כ-3 השנים האחרונות המפורסמות (תשעו-תשעח)</p>
<p>קטן מ-10 תלמידים – 2 נקודות</p> <p>מ-10 תלמידים קטן מ-20 תלמידים – 4 נקודות</p> <p>מ-20 תלמידים – 6 נקודות</p>	<p>כמות התלמידים הממוצעת במגמת כימיה שניגשה לבחינת הבגרות בכיתה יב כ-3 השנים האחרונות המפורסמות (תשעו-תשעח)</p>



אגף בכיר (תכניות לאומיות ופרויקטים)

בבתי ספר בעלי ניקוד זהה, תינתן עדיפות לפי הניקוד הגבוה יותר בקריטריון גודל בית ספר (כמות התלמידים בחטיבה העליונה).

תקציב		פעילות רשותית
תקציב	קריטריון	
<p>רשויות מעל 40 אלף תושבים (עמ"י נתוני למ"ס 2018) – 50 אלף שי"ח לכל רשות. שאר רשויות: 33,333 שי"ח לכל רשות</p>	<p>תקציב חד-שנתי לרשות, המחולק באופן שווה ב-4 חודשי עבודה (1.9.2020/31.12.2020)</p>	<p>מנהל תכנית רשותית</p>



אגף בכיר (תכניות לאומיות ומרויקטים)

5. אופן ההקצאה:

ראשית תחולק ההקצאה לרשויות שהשתתפו בתשי"ף ועמדו בתנאי הסף. לאחר מכן, אם יישאר תקציב – ההקצאה תחולק לרשויות החדשות לשנה"ל תשפ"א, עד גמר התקציב.

בחירת הרשויות החדשות לשנה"ל תשפ"א תבוצע באופן הבא, כך שהרשויות שקיבלו את הניקוד הגבוה ביותר בסיכום הכולל של 3 הקריטריונים ייבחרו לתכנית:

א. ניקוד לפי גודל שכבה ממוצע של כמות התלמידים בחטיבה העליונה ברשות:

ניקוד	גודל שכבה
6 נקודות	מ-200 קטן מ-500
8 נקודות	מ-500 קטן מ-800
10 נקודות	מ-800 עד 1200

ב. ניקוד לפי אחוז נבחנים במתמטיקה 5 יח"ל ברשות בשנה האחרונה לפרסום תוצאות רשמיות:

ניקוד	אחוז נבחנים ברשות
10 נקודות	מ-6 קטן מ-8
8 נקודות	מ-8 קטן מ-10
6 נקודות	מ-10 עד 13

ג. ניקוד לפי המלצת מנהל/ת מחוז:

המלצת מנהל המחוז תהא מנומקת ומבוססת על היכרות עם היישוב, המוטיבציה המקומית והעשייה בתחומי התוכן שבהם התכנית פועלת, כמו גם מידת שיתוף הפעולה של הגורמים הרשתיים עם תכניות דומות של משרד החינוך. מנהל המחוז ינקד כל סעיף ב-2-0 נק':

מועטה	בינונית	גבוהה	
0	1	2	מידת שיתוף הפעולה של הרשות עם המחוז
0	1	2	מידת מעורבות המחוז בבחירת מורים
0	1	2	מידת השתתפות המחוז בוועדות יישוביות
0	1	2	מידת השתתפות מורי הבעלת ברשות בפעילויות מחוזיות
0	1	2	מספר ישיבות קבועות בין ראש הרשות למנהל המחוז לדיונים אסטרטגיים

ברשויות בעלי ניקוד זהה, תינתן עדיפות לפי הניקוד הגבוה יותר בקריטריון כמות התלמידים בחטיבה העליונה ברשות המקומית.

