



משרד החינוך
אגף בכיר יישום חוק החינוך המיוחד
הכלה והשתלבות

**קריטריונים לקבלת תקציב למתן מענים לימודיים, רגשיים-חברתיים
והתנהגותיים להכללת תלמידים שוני צרכים בחינוך הרגיל בבתי הספר
לשנה"ל תשפ"ב**

עבור ביצוע פעילות הכלה בתאריכים 15 באוגוסט 2021 ועד יוני 2022

תקנה 20-63-01-09 (תקצוב דיפרנציאלי שיקלי)

א. רקע

בשנת הלימודים תשפ"ב ימשיך משרד החינוך לתקצב את מוסדות החינוך בתקציב שקלי ייעודי לקידום פעולות הכלה, בכפוף לקיומו של תקציב, כמפורט במסמך קריטריונים זה.

מטרתו של תקציב ההכלה לאפשר מתן מענים ייחודיים ומעטפת תומכת המותאמים **לתלמידים שוני צרכים אשר עברו הליך איתור** וכן לצוותי החינוך ולהורי התלמידים. מתן מענה מותאם לתלמידים מאותרים אלו, יחזק ראייה הוליסטית של צרכי התלמידים, יקדם את רווחתם הנפשית, יסייע להם בהתמודדות עם משימות הלמידה והתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים וימנע הפניית תלמידים למסגרות החינוך המיוחד שלא לצורך. המענה שיינתן להם יהיה פרטני או קבוצתי.

החל משנת הלימודים תשפ"ב יחול שינוי לעניין אופן הגשת הבקשות – הבקשות בעניין תקציב ההכלה והשתלבות יוגשו על ידי בתי הספר באמצעות מערכת חדשה- מערכת ניהול משאבים שתקרא **מערכת גפ"ן, בלבד**.

מערכת גפ"ן הינה מערכת מתוקשבת אחת, אחודה- שנועדה לשקף עבור מנהל בית הספר את כלל התקציבים והפעולות העומדים לרשותו, באופן שקוף, נגיש וידידותי. המערכת תאפשר ניהול סל התקציב העומד לרשות בית הספר באופן מובנה, יעיל, אפקטיבי, אוטונומי ושיטתי של כלל התקציבים בהלימה לצרכי התלמידים ולתכנית העבודה הבית ספרית.

התקציבים ינוהלו בהתאם לקריטריונים המופיעים במסמך זה וכן בהתאם להנחיות הכלליות בעניין מערכת גפ"ן.

ב. הגופים המתקצבים:

1. רשויות מקומיות שבאחריותן ובתחומן נמצא בית ספר רשמי;
2. בעלויות ורשתות חינוך המפעילים בתי ספר יסודיים רשמיים וחטיבות ביניים רשמיות;
3. מרכז החינוך העצמאי ומעיין החינוך התורני, בעבור בית ספר שבבעלותן וניתן לו רישיון לפי חוק פיקוח על בתי ספר, תשכ"ט-1969;

התקציב יינתן בעבור בית ספר יסודי או חטיבת ביניים רשמיים בלבד, ובתנאי שבית הספר איננו מוגדר כמוסד חינוך מיוחד.



משרד החינוך
אגף בכיר יישום חוק החינוך המיוחד
הכלה והשתלבות
ג. אוכלוסיית היעד, מטרות התקצוב ורכיבי התקצוב הממומנים

התקציב ישמש למימון תכניות ומתן מענים עבור אחד או יותר מהמפורטים להלן, בלבד:

1. תלמידים אשר עברו תהליך איתור על-ידי צוות החינוך במוסד החינוכי ונמצאו זקוקים למענה לימודי, חברתי-רגשי או התנהגותי, בין אם אינם זכאים לשירותי חינוך מיוחדים ובין אם זכאים לשירותים אלו, בכלל הכיתות הרגילות בבתי ספר יסודיים ובחטיבת הביניים הרשמיים וכן בבתי הספר של הבעליות: מעיין החינוך התורני ומרכז החינוך העצמאי, בלבד (להלן: "הבעליות"), שאינם מוגדרים כמוסדות לחינוך מיוחד (להלן- התלמידים המאותרים).
2. צוותי החינוך וההוראה במוסדות כפי המפורט בסעיף ג'1.
3. הורים לתלמידים המאותרים כפי המפורט בסעיף ג'1.

התקציב מיועד למגוון אפשרויות השימוש המפורטות מטה, בלבד. בית הספר רשאי לבחור אחת או יותר מבין האפשרויות המוצעות, בהתאם לתפיסה הבית ספרית ולצרכיו:

(א) לצרכי הצוות החינוכי

1. רכישת תכנית חיצונית המאושרת ונכללת במאגר התכניות של משרד החינוך, תחת מסגרת "הכלה והשתלבות" בלבד¹, שתספק למורים גישות וכלים שונים להוראה בכיתה הטרוגנית ולהעצמת המורה כממחה להוראת תלמידים עם מוגבלויות וצרכים שונים.
2. קיום סדנאות והרצאות לצוותי החינוך בנושאים הבאים: ביסוס גישה מכילה, הוראה-למידה והערכה בכתה ההטרוגנית, מיומנויות רגשיות חברתיות (SEL) ואקלים כיתה, אוכלוסיות מיוחדות וידע על מוגבלויות, שותפות צוות חינוכי, הורים וקהילה. ההרצאות יועברו על-ידי מרצה מתוך מאגר המרצים לעובדי הוראה המתפרסם באתר השתלמויות מינהל עובדי הוראה בלבד.
3. רכישת שירותי פסיכולוג דרך השפ"מ (שירות פסיכולוגי מורחב ברשויות המקומיות) או באמצעות מכרז שירותי פסיכולוגים (בכפוף למכרז תקף בנושא) להנחיית הצוות להתמודדות עם אתגרי ההכלה.

(ב) לצרכי תלמידים

1. רכישת תכניות חיצוניות הנכללות במאגר התכניות של המשרד ומאושרות ומוגדרות תחת מסגרת "הכלה והשתלבות" בלבד, שמטרתן:
 - העצמה, מניעה וטיפול בתלמידים עם קשיי התנהגות ו/או תלמידים עם בעיות חברתיות רגשיות.
 - מתן מענה לימודי/ הקניית אסטרטגיות למידה בשפת האם הנלמדת במוסד החינוכי בלבד (עברית/ערבית) לתלמידים מתקשים או לתלמידים עם חשד ללקות למידה או עם לקות למידה מאובחנת.
2. התערבות פסיכולוגית באמצעות רכישת שעות מהשפ"מ או ממכרז רכישת שירותי פסיכולוגים (בכפוף למכרז תקף בנושא) להתמודדות עם בעיות התנהגותיות, רגשיות וחברתיות של התלמידים המאותרים.
3. רכישת שירותי עוזרי חינוך בהתאם לקריטריונים המפורסמים בנושא (מצ"ב מסמך קריטריונים בנושא העסקת עוזרי חינוך)

¹ תכנית חיצונית המאושרת במאגר התכניות של משרד החינוך
<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Applications/TYH/hp.htm>



משרד החינוך
אגף בכיר יישום חוק החינוך המיוחד
הכלה והשתלבות

4. מתן הרצאות לכלל תלמידי הכתה או בית הספר בנושאים הבאים: ביסוס תפיסת הכלה והמגוון וחיצוק מיומנויות רגשיות חברתיות.

(ג) לצרכי הורים

1. קיום הרצאות וסדנאות להורים בנושאי: מיומנויות רגשיות חברתיות (SEL), אוכלוסיות מיוחדות וידע על מוגבלויות, התמודדות וטיפול בנושא בעיות התנהגותיות ורגשיות חברתיות של התלמידים, שותפות צוות חינוכי, הורים וקהילה.
2. הדרכת הורים על ידי פסיכולוג באמצעות רכישת שעות מהשפ"מ (שירות פסיכולוגי מורחב ברשויות המקומיות) או ממרכז שירותי פסיכולוגים (בכפוף למכרז תקף בנושא) בנושא התמודדות עם בעיות התנהגותיות/ רגשיות/ חברתיות/ לימודיות.
3. רכישת תכניות חיצוניות מתוך מאגר התכניות המוגדרות תחת מסגרת "הכלה והשתלבות" בלבד, להדרכה וליווי הורים.

ד. תנאי סף ודגשים לאישור תקציב לבתי הספר

1. לפחות מחצית (50%) מסך התקציב המבוקש יוקדש לעבודה עם תלמידים עם קשיים התנהגותיים, רגשיים וחברתיים; תלמידים מתקשים לימודית ותלמידים עם לקויות למידה.
2. רכישת התכניות עבור התלמידים הינה מתוך מאגר התוכניות של משרד החינוך תחת מסגרת "הכלה והשתלבות" בלבד.
3. התקציב השקלי אינו מיועד להעסקת עובדי הוראה. עובדי ההוראה, לרבות עובדי הוראה ממקצועות הבריאות, יועסקו אך ורק במסגרת התקן הבית ספרי, ובהתאם להוראות ההסכמים הקיבוציים. עם זאת, ניתן להשתמש בתקציב עבור העסקת עוזרי חינוך, כמפורט בקריטריונים הייעודים בנושא זה.
4. לא ניתן להשתמש בתקציב לרכישת שעות תקן.
5. לא תאושר הפעלת חוגים או תכניות העשרה.
6. לא יאושרו: טיולים וסורים, רכש והצטיידות (ובכלל זה רכישת כיבוד), ערבי גיבוש, ימי שיא ופעילות סוף שנה.
7. לא יאושרו תכניות, הרצאות, סדנאות או פעילויות שאין בהן תמיכה משמעותית הממוקדת בתלמידים המאותרים ושאינן במאגר התכניות תחת מסגרת הכלה והשתלבות.
8. תכניות לימודיות יהיו רק בשפה לפי השייך המגזרי של המוסד החינוכי (עברית/ערבית), בלבד.
9. לא יאושרו פעילויות שאינן עומדות בכללי התמחור כפי שמופיעים בנספח ב'.
10. בית הספר יוכל לרכוש שירותים פסיכולוגיים חינוכיים תוספתיים רק באמצעות השפ"מ או באמצעות מכרז רכישת שירותי פסיכולוגים (בכפוף למכרז תקף בנושא).
11. באחריות מנהל/ת בית הספר לבחון את כשירות כח האדם המטפל (תעודות והשכלה, קיום אישור משטרה לפי חוק למניעת העסקה של עברייני מין במוסדות מסוימים, תשס"א-2001 בהתאם להוראות חוזר מנכ"ל תשע"ג/2(א) שכותרתו "נוהלי הביטחון בבתי הספר - נוהל אי העסקת עברייני מין על פי החוק למניעת ההעסקה של עברייני מין במוסדות מסוימים, התשס"א-2010, במוסד המכון למתן שירות לקטינים").
12. העדר כפל מימון – לא יתקבל בגין התקציב המבוקש מימון כלשהו מגורם אחר, ובכלל זה מאגף אחר במשרד.
13. במידה ומדובר בהפעלת תכנית מתוך המאגר, שכוללת פעילות ספורטיבית/ פיזית לתלמידים, על מבצעי התכנית להצטייד בתעודת הסמכה על פי חוק הספורט, תשמ"ח-1988 בענף הספורט



משרד החינוך
אגף בכיר יישום חוק החינוך המיוחד
הכלה והשתלבות

הספציפי. כמו כן, חובה לעמוד בכל ההתניות וההנחיות כמופיע בחוזר מנכ"ל שכותרתו "הבטחת שלום התלמידים ובטיחותם בשיעורי החינוך הגופני במערכת החינוך".

14. לא ניתן להפעיל במוסד החינוכי תכנית של נותן שירות אשר בינו לבין מנהל המוסד החינוכי ישנה קרבה משפחתית. לעניין זה – "**קרוב משפחה**" - בן או בת זוג לרבות ידוע בציבור, הורה, הורי הורה, בן או בת ובני זוגם, אח או אחות וילדיהם, גיס, גיסה, דוד או דודה, חותן, חותנת, חם, חמות, נכד או נכדה, לרבות קרוב כאמור שהוא שלוב [חורג] או מאומץ לרבות בני זוגם.

חתימות

מירי נבון

**מנהלת אגף בכיר יישום חוק החינוך
המיוחד, הכלה והשתלבות**

עו"ד עדי נועם

לשכה משפטית

המנהל הכללי

אשר וکیل

מינהל כלכלה ותקציבים

שירה שושני

ס/חשב המשרד

6.7.2021



משרד החינוך
אגף בכיר יישום חוק החינוך המיוחד
הכלה והשתלבות

רשימת הנספחים

נספח א' – תחשיב עלות תקצוב לפי עשירון טיפוח

נספח ב' – תעריף מקסימלי לתכנית שתיכלל במסגרת הכלה והשתלבות

נספח א'

תחשיב עלות תקצוב לפי עשירון טיפוח *

עשירון טיפוח	תקציב בש"ח לתלמיד בחט"ב (שנתי)	עשירון טיפוח	תקציב בש"ח לתלמיד יסודי (שנתי)
1	50	1	25
2	50	2	30
3	100	3	50
4	125	4	50
5	150	5	70
6	175	6	80
7	225	7	100
8	225	8	100
9	250	9	130
10	300	10	150

***נתונים נכונים לתאריך 10/4/21 ויעודכנו בהתאם לנתוני אמת של מדדי טיפוח ומספר התלמידים בעת סגירת מצבות התלמידים.**

התיקצוב כפוף לתקציב הקיים בתקנה. המשרד רשאי לעדכן את הסכומים הקבועים בטבלה.



משרד החינוך
אגף בכיר יישום חוק החינוך המיוחד
הכלה והשתלבות
יש לתכנן את תכנית העבודה לפי 80% מגובה התקציב המופיע בסימולציה.

נספח ב'

תעריף מקסימלי לתכנית שתיכלל במסגרת הכלה והשתלבות החל מתאריך
1.9.2021:

*לא תתקיים התערבות טיפולית בקבוצה של מעל 5 תלמידים

מחיר מקסימום	אופי הפעילות
עד 200 ₪ לשעה כולל מע"מ	התערבות לימודית- פרטנית או קבוצתית
עד 250 ₪ לשעה כולל מע"מ	התערבות טיפולית -פרטנית או קבוצתית עד 5 תלמידים*
עד 350 ₪ לשעה כולל מע"מ	פעילות סדנאית מקדמת הכלה בהיבטים חברתיים רגשיים
עד 500 ₪ לשעה אקדמית כולל מע"מ והוצאות נלוות	הרצאה
עד 500 ₪ לשעה אקדמית כולל מע"מ והוצאות נלוות	ליווי, הדרכה, סדנא להורים או מורים