

תבחינים לתקצוב מכללות אקדמיות לחינוך עבור הקמת והפעלת "יחידה ללמידה דיגיטלית"
שנה"ל תשפ"א

תקנה תקציבית : 20650130

1. רקע כללי

בימים אלה, בהם הלמידה הדיגיטלית הפכה לחיונית ביותר ולעיתים הדרך היחידה שניתן להמשיך ולקיים שגרת לימודים אקדמיים, אנו מחויבים לפעול להשבחת איכות ההוראה הדיגיטלית ולסייע לאנשי סגל המכללות להעצים את שליטתם בכלים דיגיטליים, תוך פיתוח יצירתיות, חשיבה ביקורתית, שיתופי פעולה עם עמיתים ותקשורת אפקטיבית עם הסטודנטים.

שליטה בכלים הדיגיטליים הן ללמידה והן להוראה, נדרשת גם מן הסטודנטים הלומדים במכללה ובד בבד גם מתנסים בהוראה במערכת החינוך. יש להוסיף לתכניות ההכשרה של כלל הסטודנטים פרק משמעותי בהתנסות בהוראה דיגיטלית, כולל הכרות עם הכלים הדיגיטליים של משרד החינוך, העומדים לרשות המורים והגננות שבמערכת.

להשגת המטרות הנ"ל אנו פונים למכללות האקדמיות לחינוך להגיש הצעה להקמת "יחידה ללמידה דיגיטלית" שתוכל לסייע לסגל ההוראה במכללות, לבעלי תפקידים ולסטודנטים בקידום ובהשבחת הלמידה וההוראה הדיגיטלית.

בנוסף, היחידה ללמידה דיגיטלית תוכל להוות גם כתובת לבתי הספר ולגני הילדים בהם מתנסים הסטודנטים בהוראה, לקידום ולהשבחת מימוניות ההוראה של המורים והגננות במוסדות אלה בשימוש בכלים הדיגיטליים להוראה. זאת במסגרת המלצתנו להדק את רמת השותפות והקהילתיות של המוסדות האקדמיים עם מערכת החינוך: לייעץ, לסייע בפתרון בעיות, לחלוק ידע, להעלות מודלים וחומרים לשיתוף הקהילה ועוד. מהלכים אלה יתרמו הן למערכת הכשרת עו"ה והן למערכת החינוך בכללה.

האגף, בשיתוף ישראל דיגיטלית ומינהל מדע וטכנולוגיה נערך לסייע למכללות האקדמיות לחינוך להקים בכל מכללה יחידת "למידה דיגיטלית" שבראשה יעמוד בעל תפקיד- "מוביל למידה דיגיטלית במכללה", שיהיה אחראי לנושא, יקדם ויפתח את הנושא במכללה, ייעץ ויסייע לסגל ההוראה ולסטודנטים.

2. מטרות היחידה ללמידה דיגיטלית

א. קידום ההוראה הדיגיטלית וההוראה מרחוק:

- פיתוח והטמעת תהליכי למידה חדשניים בסביבות מתוקשבות עם כל בעלי התפקידים וסגל ההוראה במכללה
- היכרות והטמעת השימוש בתכנים דיגיטליים ויחידות ההוראה בתוכניות ההתנסות בהוראה
- הנחיה וליווי צוותי מרצים וליווי אישי לבעלי תפקידים בנושאי למידה דיגיטלית
- בניית מערך הדרכה וכנסים מקצועיים בתקשוב עבור אנשי סגל המכללה
- ניהול מערך Moodle של המכללה.
- ייעוץ לבתי הספר ולגני הילדים בהם מתנסים הסטודנטים בהוראה, סיוע בפתרון בעיות, לחלוק ידע, להעלות מודלים וחומרים לשיתוף הקהילה ועוד.

ב. פיתוח, הדרכה וליווי קורסים מתוקשבים ואתרים מלווי קורס:

- בקורסים החדשים - תכנון הקורס והדרכה אישית למרצים עד לשלב בקרת איכות
- בכל הקורסים - הדרכה קבוצתית ואישית: בניית קורס, ניהול קורס, רכיבי Moodle, תקשורת מרצה-סטודנטים, למידת עמיתים, בקרה על הפעילות בקורס – מחוון לבניה ולניהול קורסים
- הנחיה, ליווי ותמיכה שוטפת במרצים. ניהול פיתוח ועדכון אתר המכללה

3. תנאי סף למוסדות המכשירים:

על המוסד המציע לעמוד בכל תנאי הסף שלהלן:

- א. המציע הוא מכללה אקדמית לחינוך המפוקחת ומתוקצבת על-ידי האגף להכשרת עו"ה במשרד החינוך, או ע"י הות"ת.
- ב. המכללה תמנה "מוביל למידה דיגיטלית" בעל הכישורים ובהליך המפורטים במסמך: "תוכנית מובילים דיגיטליים באקדמיה", המצ"ב, בהיקף של משרה אחת לפחות.
- ג. המכללה תעמיד מימון תואם (מצ"נג) בגובה של 50% לפחות, מהתקציב שיוקצה לה להקמת היחידה הדיגיטלית ולהפעלתה, כמפורט בסעיף 5 שלהלן.
- ד. המכללה תקצה 2 ש"ש לפחות למוביל הלמידה הדיגיטלית במכללה. שעות אלה יכולות להיות חלק מתקציב המימון התואם (מצ"נג).
- ה. יש לצרף לבקשה התחייבות המכללה למלא אחר כל תנאי הסף שפורטו לעיל בסעיף א', חתומה ע"י נשיאת/נשיא המכללה ומנהלת/מנהל הכספים של המכללה.

הערה: מכללות שיגישו בקשה לקול קורא מטעם הו"ת, לתמיכה בתכנית תלת שנתית להקמה וביסוס של תשתיות לקידום ופיתוח אסטרטגי של למידה דיגיטלית, יוכלו לשלוח נציג להכשרת "מנהיגות דיגיטלית" אך לא יוכלו לגשת לקול קורא זה של משרד החינוך, כדי למנוע כפל תקצוב.

4. תקצוב התכנית

- א. בשל חשיבות המהלך בעת הזאת, הוחלט שהתקציב שיעמוד לרשות הנושא יחולק בין כל המכללות האקדמיות לחינוך אשר יעמדו בתנאי הסף המפורטים בסעיף 3 לעיל.
- ב. גובה התקציב לכל מכללה יחושב בהתאמה למספר מכסות הסטודנטים שאושרו למכללה לשנת הלימודים תש"פ. המכסות שיקללו בחישוב הן: לומדים סדירים בשנים א-ד, הסבות אקדמאים להוראה, לומדים בתוכנית M.Teach, לומדים בתכנית M.Ed.
- ג. מדרג התקצוב יהיה כלהלן:
 - עד 700 מכסות - 120,000 ₪;
 - 701 מכסות עד 1,500 מכסות - 170,000 ₪;
 - 1,501 מכסות ומעלה - 200,000 ₪

יודגש כי התקציב הינו תקציב יעודי לשנת תשפ"א.

5. יעדי התקצוב

התקצוב ישמש להקמה ולהפעלה של היחידה ללמידה דיגיטלית. ניתן לנצל לנושאים הבאים: השתתפות בשכר המוביל הדיגיטלי; קיום סדנאות לאנשי סגל, לסטודנטים, לקהילה לומדת במסגרת ההתנסות המעשית; ציוד יעודי הנדרש ליחידה (שאינו נכלל במסגרת תקצוב הוצאות מנהליות); בניית מאגר תכנים וחומרי עזר ללמידה דיגיטלית; בניית מערך תמיכה לסייע בפתרון בעיות טכניות.

חתימות:

עמית אדרי
המנהל הכללי

עדי קורסיה
מנהל אגף א' תקציב ומינהל
מנהל עובדי הוראה

עו"ד שנית הראל
ממונה לשכה משפטית

שירה שושני
ס/בכירה לחשב המשרד
הכשרת עובדי הוראה

ד"ר לילי רוסו
מנהלת אגף הכשרה אקדמאית וקשרי מל"ג ות"ת

סיגל אלה
מנהלת תחום בכיר תקציב
מנהל כלכלה ותקציבים