



הנדון: תכנית "מובילים דיגיטליים באקדמיה"

מבוא

בשנים האחרונות חדרה הלמידה הדיגיטלית למערכות חינוך בארץ ובעולם, כחלק ממהפכה דיגיטלית בכל תחומי חיינו וחיוניותה קיבלה יתר תוקף בימים אלה של הפנדמיה. השימוש הנרחב בהוראה-למידה דיגיטלית שהתחייב השנה, מהווה הזדמנות לקפיצת מדרגה משמעותית בשילוב קבוע של הוראה והכשרה באמצעים דיגיטליים, כמו גם מימוש מטרת מערכת החינוך, להעניק לבוגריה כלים מיטביים למאה ה-21.

כדי לקדם את ההוראה-למידה דיגיטלית ולבססה גם בהכשרה להוראה, אנו מציעים למכללות האקדמיות לחינוך להקים "יחידה ללמידה דיגיטלית", שבראשה "מוביל למידה דיגיטלית באקדמיה", שיפתח ויקדם את הנושא במכללה.

אנו מעוניינים לאפשר לפרחי ההוראה ללמוד ולהתנסות בתהליכי הוראה ולמידה דיגיטליים, כך שיוכלו ללמד את התלמידים בדרכים החדשניות והרלוונטיות ביותר תוך פיתוח מיומנויות המאה ה-21. לצורך כך עלינו לאפשר לאנשי הסגל במכללות להעצים את הבנתם ושלטונם בפדגוגיה דיגיטלית ובסביבות, כלים ופרקטיקות להוראה דיגיטלית, תוך פיתוח יצירתיות, חשיבה ביקורתית, שיתופי פעולה עם עמיתים ותקשורת אפקטיבית עם הסטודנטים.

מוביל הלמידה הדיגיטלית יסייע בפיתוח אסטרטגיה של פדגוגיה דיגיטלית במכללה, יוכל לסייע בתכנון למידה דיגיטלית עבור הסטודנטים ייעץ וילווה את חברי הסגל האקדמי ביישומה.

מסמך זה עוסק בתיאור תפקיד המוביל הדיגיטלי במכללה, הכישורים הנדרשים לו כמו גם תכנית ההכשרה והליווי המוצעת למובילים הדיגיטליים שיבחרו.

1. תפקידי מוביל למידה דיגיטלית אקדמית במכללות האקדמיות לחינוך

א. בניית אסטרטגיית הוראה ולמידה דיגיטלית

- חזון ואסטרטגיה ללמידה הדיגיטלית ארגונית
- גיבוש ופרסום תוכנית אסטרטגית ללמידה דיגיטלית למכללה עד סוף ינואר 2021 (מעל 50% מתהליכי הלמידה במכללה יהיו משולבי דיגיטל באופן שמקדם פדגוגיה חדשנית ואיכותית)
- המלצה למבנה ותהליכי עבודה תומכי אסטרטגיה
- אפיון חווית הלמידה של הסטודנטים
- כתיבת תכנית רב-שנתית להטמעת הוראה ולמידה דיגיטלית במכללה, כולל הצבת יעדים קצרי-טווח וארוכי טווח
- תכנית הערכה ומדידת אפקטיביות

ב. יזום, תכלול והובלה של פרויקטים להוראה ולמידה דיגיטלית

- אבחון המצב הקיים במכללה: פערים מרכזיים והזדמנויות מרכזיות
- שותפות בתהליכי קבלת החלטות הנוגעות למערך ההוראה והלמידה הדיגיטלית במכללה
- מתן יעוץ והדרכה לסגל ההוראה בנושאי הוראה ולמידה דיגיטלית, תוך התאמה טכנו-פדגוגית לתחומי הדעת השונים, וחיזוק תחושת מסוגלות פדגוגית-דיגיטלית
- סיוע לסגל המרצים בשילוב והנגשת התכנים הדיגיטליים של משרד
- תכנון פרויקטים והוצאתם לפועל
- ניהול השינוי: תקשורת, הכשרות מתודולוגיות וטכנולוגיות, הטמעה, ליווי, מדידה ובקרה

ג. סיוע ליחידות המקצועיות בעבודתם עם יחידת מערכות המידע/תקשוב

- אפיון ברור של הצרכים והדרישות הפדגוגיות של היחידות המקצועיות
- ליווי תהליך הפיתוח וטיוב תהליכי ההטמעה של הפתרונות
- שיתוף פעולה עם אנשי מערכות מידע/התקשוב הקיימים במכללה

2. כישורים נדרשים

- בעל ידע וניסיון של 3 שנים לפחות בהוראה ולמידה דיגיטלית (פדגוגיה דיגיטלית) - מומחה בפדגוגיה ובתהליכי הוראה חדשניים, בעל מודעות והבנה לחזון העתידי של מערכת החינוך בתחום החינוכי הטכנו-פדגוגי לצד היכרות מעמיקה עם טכנולוגיות למידה.
- בעל ניסיון ניהולי של 3 שנים.
- יצירתיות, חשיבה ביקורתית, הבנה חברתית ורב תרבותית, יכולת לשיתוף פעולה, תקשורת יעילה, יכולת לאתר ולמיין מידע, הבנה בביטחון ברשת.
- יזמות, הובלת שינויים ויכולת לעבודה בצוות.
- ידע וניסיון בפרקטיקות להוראה מרחוק, והתאמת כלים דיגיטליים לתהליכי למידה בהכשרת עו"ה.
- יכולת למידה עצמית

3. בחירה ומיקום ארגוני של מוביל למידה דיגיטלית אקדמית

המובילים הדיגיטליים באקדמיה יידרשו להוביל טרנספורמציה דיגיטלית של ההוראה והלמידה במכללות. מדובר בתהליך שינוי אסטרטגי ומורכב. מומלץ לשלבו בקבלת החלטות בנושא זה במכללה.

4. התכנית להכשרה וליווי מובילי הלמידה הדיגיטלית האקדמית

תכנית הכשרה וליווי למובילי הלמידה הדיגיטלית מהמכללות האקדמיות לחינוך, יתקיים בשיתוף עם ישראל דיגיטלית התכנית תתפתח "כסילבוס מקשיב" יחד עם הלומדים ובהתאם לצרכיהם. לפיתוח התכנית שותפים מומחי תוכן מהעולם האקדמי ומהעולם העסקי. להלן מספר פרטים על התכנית, פירוט נוסף אודות התכנית המלאה יפורסם לקראת פתיחת התכנית.

א. בהכשרה נעסוק בשלוש עולמות תוכן משלוש פרספקטיבות שונות:

עולמות התוכן: מנהיגות, אסטרטגיה והובלת שינוי דיגיטלי; פדגוגיה דיגיטלית והיברידיות; דיגיטל וטכנולוגיה. נבחן את הדברים בשלשה היבטים, מהארץ ומהעולם: חינוך, תעשייה ואקדמיה.

ב. תכנית המובילים הדיגיטליים באקדמיה הינה תכנית שנתית שתכלול מפגשי מליאה ללמידה, שיתוף ידע והיוועצות (כשמונה מפגשים) לצד יישום בשטח וליווי של אנשי התכנית בעבודה היום יומית במסגרת פרטנית, במטרה לעמוד ביעד של שינוי 50% מתהליכי ההוראה והלמידה המתקיימים במכללה.

ג. נשיא/רקטור מכל מכללה המשתתפת בתכנית מוזמן להצטרף למפגשים ככל שיתאפשר ובעיקר בשני צמתים מרכזיים, על מנת שיהיו שותפים בתהליך ובבניית התפיסה האסטרטגית, שתגבש על ידי המוביל מטעם המכללה. במהלך התכנית ילווה נשיא/רקטור המכללה באופן שוטף והדוק את המוביל הדיגיטלי לצורך יישום והטמעה מיטביים של התפיסה והתכנית האסטרטגית בפיתוח דיגיטלי.

ד. ניתן לשלוח לתכנית הליווי עוד איש סגל מהמכללה, בנוסף למוביל הלמידה הדיגיטלית.

מועד משוער לפתיחת תוכנית "מובילים דיגיטליים באקדמיה" 20.12.2022

5. בחירת מוביל הלמידה הדיגיטלית

אנו באגף, כמו גם בישראל דיגיטלית, מייחסים חשיבות רבה לתפקיד מוביל למידה דיגיטלית אקדמית במוסד, ולכן יש להבטיח שלתפקיד יבחר אדם בעל כישורים ויכולות שיאפשרו לו למלא את התפקיד על מורכבותו המקצועית והאישיותית. נודה לכם על העברת הפרטים המפורטים להלן, כדי שנוכל להתאים את נושאי תכנית ההכשרה והליווי לצרכים של המשתתפים:

- א. קורות חיים של הנבחר לתפקיד מוביל הלמידה הדיגיטלית
 - ב. מסמך בו מתייחס בקצרה בעל התפקיד שנבחר לנושאים הבאים:
 - ✓ האופן שבו הוא רואה את תמונת המצב המצויה - מיפוי תהליכי למידה דיגיטליים תמונת עתיד של המכללה במציאות של למידה דיגיטלית (ברמת חזון)
 - ✓ תיאור פרויקט בתחום הוראה/למידה דיגיטלית אותו הוביל או בו התנסה, כולל היבטים ניהוליים, ארגוניים מערכתיים, פדגוגיים וטכנולוגיים.
- הגשת המסמכים הנדרשים הנלווים שפורטו בסעיף, באמצעות טופס אלקטרוני בקישור הבא:

[הגשת מועמדות מוביל דיגיטלי באקדמיה](#)

איש קשר לנושא: שרית כהן

בכבוד רב,

ד"ר לילי רוסי

מנהלת אגף הכשרה אקדמית וקשרי מל"ג-ות"ת