



وزارة التربية والتعليم
الإدارة التربوية
قسم الحذر على الطرق إتاحة
ونمط حياتي آمن - الوسط العربي

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף זה"ב, נגישות ואורח חיים בטוח



اليوم العالمي لمساواة الحقوق لذوي الإحتياجات الخاصة

أمام واجهة الصف



حصة لطلاب الصفوف الثامنة - الثانية عشرة
استنادا الى فيلم براد كوهين
المتأقلم
مع متلازمة توريت



نبذة عن الفيلم

- في عام 2008 ، تم إطلاق فيلم
- " أمام واجهة الصّف " وهو فيلم درامي يستند إلى كتاب
- ، براد كوهن . Brad Cohen
- براد هو مدرس وكاتب أمريكي تعامل مع متلازمة توريت
- الشديدة بشكل خاص ، وعلى الرغم من كل الصّعاب ، أصبح
- مدرسًا موهوبًا.
- براد سعى للعيش مثل جميع الناس وبالفعل نجح.



مجرى الدرس / الحصة

- 1. مشاهدة الفيلم:
- **في الفيلم الأول ، الطالب براد كوهين**
- كان عليه التعامل مع اختلافه في مواجهة جميع الطلاب والمعلمين.
- **في الفيلم الثاني براد كوهين كشخص بالغ**
- سعى جاهدا ليكون معلما ، ومع ذلك ، رفض مرارا وتكرارا من قبل مديري المدارس بسبب الأصوات القادمة من حلقه نتيجة لمتلازمة توريت
- **2. مشاهدة الفيلم مع شرح - بمساعدة بطاقة العرض.**
- **3. فترة الحوار الصفي** عن سلوك المجتمع المحيط تجاه المختلف .
- أولاً في دوائر المجموعات ومن ثم في الجلسة المكتملة. (جميع طلاب الصف)



وزارة التربية والتعليم
الإدارة التربوية
قسم الحذر على الطرق إتاحة
ونمط حياتي آمن- الوسط العربي

صور شخصيات الفيلم التي يجب علينا متابعتها واقتفاء أثرها لمعالجة الفيلم



براد البالغ
العاقل



براد الولد



براد مُعلِّمًا
في الصف



الأولاد الذين
يعتدون على براد

قبل مشاهدة الفيلم :
تقسيم الصف لثمانية فرق
كل فرقة تهتم بشخصية .



المدير الذي رفض
تشغيل براد



مديرة المدرسة
التي عمل بها براد

ترجمة : خضر أبو خضر مراجعة: سائر
عابد كتابة والتحرير: أفيفا العوزيري



مدير براد كطفل



مُعلم براد



مشاهدة العرض مع ارشاد

بطاقة مشاهدة

عليكم تتبع اثر / مراقبة شخصية او مجموعة حسب الطلب في
البطاقة :

- في الفيلمين .خلال العرض ارج ان تسجلوا ملاحظاتكم وشعوركم
تجاه شخصية معينة في الفيلمين في قصة براد
- 1 - كيف تم تعريف سلوك الشخصية خلال الاحداث؟
 - 2- هل تبين لك تغيير في معاملة الشخصية لبراد؟
 - 3 - هل تماثلتم مع الشخصية خلال العرض ؟ ما هو الشيء الذي
ساعدكم واو منعكم من التماثل معها؟
 - 4 - ما هي حسب رأيكم المقدرة لاحتواء وتقبل المختلف أو لا؟

أثناء مشاهدة الأفلام ،

مراقبة السلوك

الشخصية أو مجموعة الشخصيات

التي تلقيتها

اتبع التعليمات على بطاقة العرض

التي تلقيتها



أمام واجهة الصف

أمام واجهة الصف براد - الفيلم كاملا

- <https://www.youtube.com/watch?v=p12AiVU2dEA&t=20s>

مشاهدة الأفلام

أمام واجهة الصف براد

مقتطفات من الفيلم

- <https://www.youtube.com/watch?v=KmOXpbvpBIY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=0ul06QVEPFM>
-



مناقشة في المجموعات بعد مشاهدة فيلم أمام واجهة الصف

• قم بإجراء مناقشة في المجموعات حول سلوك الشخصية التي تراقبها.

* بالإضافة إلى النقاط التي سجلتها على بطاقة العرض/المشاهدة ، قم أيضاً بتوجيه الأسئلة الآتية

- إلى أي مدى أثرت الشخصية التي تبتعتها على الأحداث التي حدثت في الفيلم؟
- كيف ترتبط هذه الشخصية بالضمان المتبادل ، إن وجد؟
- * الضمان المتبادل هو عمل دعم أو مساعدة يحدث بين طرفين ، أحدهما يساعد الآخر.

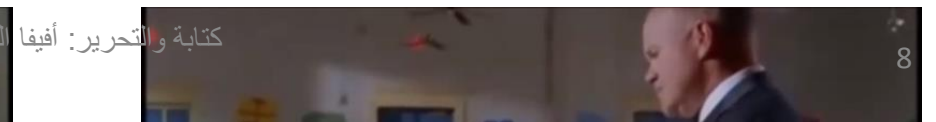
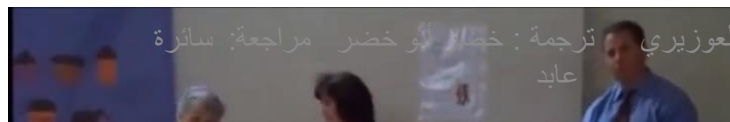
لخص وجهات النظر التي ظهرت في الخطاب لتقديمها في المناقشة العامة في الصف



أسئلة للنقاش في مجموعة صف كاملا

تحدث قليلاً عن مشاعرك أثناء مشاهدة الأفلام

- هل أقنعتك تفسير براد لمتلازمة توريت بتغيير المواقف تجاه الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة؟
- هناك عوامل تؤثر على عدم قبول الاختلاف. لقد رأينا في قضية براد كيف أن أولياء أمور الطلاب ومدرّاء المدارس والطلاب أيضاً لا يتماثلون معه ، لماذا؟
- لو كنت طالباً في مدرسة براد ، فكيف كنت تتعامل مع طالب مثله؟
- ما الذي يمكن أن نتعلمه من الفيلم حول دمج الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع وما الذي تعتقد أنه يسبب هذه الإعاقات لهؤلاء الأشخاص؟





للتلخيص

- في حفل منح جائزة المعلم المتميز ..شكر براد كل من وقف معه ودعمه ليتقدم وينجح في عمله وحياته قائلًا :-
- "أقف هنا اليوم بفضل حب ودعم الكثير من الناس."
- ويقول : - «إن التعامل مع متلازمة توريت قد علّمه أهم شيء يكون قد تعلّمه :

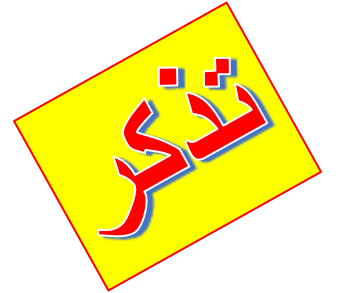
لا تدع أي شيء يمنعك من متابعة حلمك

وأنتم أعزائي الطلبة ماذا تعلمتم؟؟؟؟



علمتني الحياة أن الناس سوف ينسون ما :-
قلته لهم ،

وينسون ما فعلته لهم،
لكن لن ينسوا أبدًا ما الذي جعلهم يشعرون ".
(ميا أنجيلو)



شخص مع احتياجات خاصة هو شخص مثل كل الناس،
شخص ذو مشاعر، شخص قادر على فعل كل شيء
لذلك ببساطة جدا تصرفوا كالعادة

www.youtube.com/watch?v=DYR53zhJdGI

<https://www.youtube.com/watch?v=BSn7BkfAv4w>



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף זה"ב, נגישות ואורח חיים בטוח



اليوم الدولي لمساواة الحقوق للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة

أمام واجهة الصف الدراسي

بالنجاح



كتابة والتحرير: أفيفا إلعوزيري
ترجمة: خضر أبو خضر

مراجعة العربية: سائرة عابد
المسؤولة المركزية القطرية للحذر

على الطرق إتاحة ونمط حياة آمن المجتمع العربي