



وزارة التربية والتعليم
الإدارة التربوية
قسم الحذر على الطرق إتاحة
ونمط حياتي آمن- الوسط العربي

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף זה"ב, נגישות ואורח חיים בטוח



اليوم العالمي لمساواة الحقوق مع ذوي الاحتياجات الخاصة أمام واجهة

المخطط درس لطبقة الرابع - السابع بناء
على المنهج

براد كوهين يتأقلم مع متلازمة توريت



الكتابة والتحرير: أفيفا العوزيري
ملاءمة للعربية: سائرة عابد المسؤولة
المركزة القطرية للحذر على الطرق، إتاحة
ونمط حياة آمن- المجتمع العربي



وزارة التربية والتعليم
الإدارة التربوية
قسم الحذر على الطرق إتاحة
ونمط حياتي آمن- الوسط العربي

نبذة عن الفيلم

في عام 2008 ، تم إطلاق فيلم

"Front of the Class" أمام واجهة الصف " وهو
فيلم درامي يستند إلى كتاب Brad Cohen ، براد
كوهن .

براد هو مدرس وكاتب أمريكي تعامل مع متلازمة
توريت الشديدة بشكل خاص ، وعلى الرغم من كل
الصعاب ، أصبح مدرسًا موهوبًا.
براد سعى للعيش مثل جميع الناس وبالفعل نجح.



وزارة التربية والتعليم
الإدارة التربوية
قسم الحذر على الطرق إتاحة
ونمط حياتي آمن- الوسط العربي

عرض الفيلم – عند واجهة الصف

لعرض الفيلم الرجاء الضغط على الجهة اليسرى  من الصورة





وزارة التربية والتعليم
الإدارة التربوية
قسم الحذر على الطرق إتاحة
ونمط حياتي آمن- الوسط العربي

مهمة مشاهدة فيلم

1. سيقوم المعلم بتقسيم الصف إلى 5 مجموعات

2. ستحصل كل مجموعة في الصف على شخصية مختلفة

3. نشاهد الفيلم مرة أخرى .

أثناء مشاهدة الفيديو ، سيكتب كل طالب عن الشخصية في دفتر ملاحظاته :

• ماذا تقول الشخصية؟

• ماذا تفعل الشخصية؟

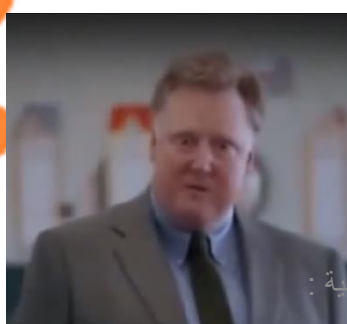
مدير المدرسة

المعلم

براد كوهين

تلاميذ الصف

تلاميذ/مدرسة



الكتابة والتحرير : أفيفا العزيري
ملازمة للعربية :
سائرة عابد

לעשות התחלה חדש



بعد مشاهدة الفيلم :

العمل ضمن مجموعات

1. ناقش المجموعة بالشخصية التي تلقيتها والمدرجة أمامك بالنقاط
أ. ماذا تعلمت عن الشخصية؟
ب. ما هي مسؤولية الشخصية عن تسلسل الأحداث؟
ج. الفيلم لديه نقطة تحول حيث يشرح براد في الحفل حول متلازمة توريت لديه.
فكر في كيفية استجابة شخصيتك لبراد قبل الشرح وبعد التفسير.
تشير المجموعة التي تتعامل مع شخصية براد إلى:
كيف كان رد فعل الشخصيات عليه قبل التفسير وبعد التفسير.
2. أعرض لفترة وجيزة الشخصية في الصّف



وزارة التربية والتعليم
الإدارة التربوية
قسم الحذر على الطرق إتاحة
ونمط حياتي أمن- الوسط العربي

أسئلة للنقاش

تعالوا نحاول التخيل:

*ماذا نستطيع أن نتعلم من تصرف المدير عندما نادى براد ليتحدث أمام التلاميذ عن متلازمته؟

*لو أنك براد ، كيف كنت ستشعر ؟





الصّف ككل...

خلال الفصل تعاملنا مع مفهوم المشاركة المتبادلة.
التشارك المتبادل هو عمل دعم أو مساعدة يحدث بين
عاملين ، أحدهما يساعد الآخر.

سنلخص العمل في مجموعات :

➤ درجة المشاركة المتبادلة التي كشفت عنها كل
شخصية

➤ مدى تأثيرها على الأحداث التي حدثت



وللتلخيص

" لقد تعلمت أن الناس سوف ينسون ما قلته،
وينسون ما فعلته، لكنهم لن ينسوا أبدًا ما
الذي جعلهم يشعرون."

(مايا انجيلو)

وأنتم ما الذي تعلمتموه؟ ...



في هذا الدرس شاهدت براد ، شخص مع احتياجات خاصة .

هناك العديد من الناس في عالمنا.... بعضهم مع ذوي احتياجات خاصة.....

تذكر : مع الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة :
"فقط تتصرف كالمعتاد"

<https://www.youtube.com/watch?v=BSn7BkfAv4w>



وزارة التربية والتعليم
الإدارة التربوية
قسم الحذر على الطرق إتاحة
ونمط حياتي آمن - الوسط العربي

اليوم العالمي لمساواة الحقوق مع ذوي الاحتياجات الخاصة أمام واجهة الصف النجاح



ملاءمة للعربية بتصرف - سائرة عابد

تأليف وتحرير: أفيقا العوزيري

المسؤولة المركزية القطرية الحذر على الطرق إتاحة ونمط حياة آمن المجتمع العربي