

פרק ב: ההכנות לשבת (המערך הוכן ע"י בתיה סוכי)

לאורך הפרק יש בעיקר התייחסות הלכתית לעניין ההכנות לשבת, וקצת התייחסות רעיונית לנושא.

החלק ה"רעיוני"

נעסוק בעיקר בהיבט של חשיבות ההשתתפות בהכנות לשבת לאורך השבוע, כיוון שהן מגבירות את הציפייה לבואה של השבת, ומחזקות את תחושת השייכות שלנו ליום הקדוש.

שיעור 1

מהלך השיעור

זום מוקלט ומצגת שמלווים את המערך.

בתחילת השיעור לא נגיד לבנות מהו הנושא, מיד נתחיל בשיעור.

נכתוב על הלוח כמה שאלות:

1. מה הקשר בין חודש ארגון לבין שבת ארגון?
(תשובה: כל החודש עושים בעצם הכנות לקראת השיא - שבת הארגון).
2. מה הקשר בין החודשים שלפני הבת מצווה, לבין הבת מצווה?
(תשובה: בחודשים האלה עושים הכנות לקראת אירוע השיא, הבת מצווה).
3. מה הקשר בין התקופה שבין האירוסין לבין החתונה?
(תשובה: בתקופה זו נעשות הכנות לקראת האירוע המרכזי - החתונה).

נשמע את התשובות של הבנות ונבין שמדובר בתקופה של הכנה, לקראת "שיא", שאליו מכוונות כל ההכנות.

נערוך סקר קצר (אנונימי, הבנות יורידו את הראש ויצביעו בהתאם לתשובה שנכונה ביותר לדעתן, את התוצאות נרשום על הלוח/ סקר בזום...).

לפניך שתי אפשרויות, הצביעי לאפשרות שנכונה ביותר עבורך:

- שאלה ראשונה: למה ציפית יותר, מה יותר חיכית שיגיע כבר?
1. הבת מצווה שלך.
 2. הבת מצווה של חברה שלך.

שאלה שנייה: באיזו מבין שתי האפשרויות חשת יותר שייכת לאירועים של שבת ארגון?

1. כשהגעתי כל יום לסניף בחודש ארגון והיית שותפה לועדות השונות.
2. כשלא נכחת כלל בסניף.

כמובן שהתוצאות הצפויות ברורות...

נשאל אותן האם יש להן הסבר לתוצאות של הסקר? מה גורם לכך שהן יותר מצפות לבת מצווה שלהן, ושהן יותר שייכות כשהן שותפות בעשייה?

נשמע את התשובות ונבין שכשאנחנו קשורות לאירוע ושותפות בהכנות אנחנו גם יותר מצפות שהאירוע יקרה, ומרגישות חלק בלתי נפרד ממנו.

נשאל אם יש להן רעיון איך כל מה שעשינו מתקשר לנושא שלנו?

כתיבת הסיכום במחברת:

ששת ימי המעשה הם בעצם זמן של התכונות לקראת השבת - שהיא "השיא". השותפות שלנו בהכנות לשבת מגבירה אצלינו את תחושת השייכות והציפייה ליום הקדוש, ממש כמו באירועים שונים בחיינו. לכן כל אדם מצווה לעשות משהו לכבוד שבת ולהיות שותף בהכנות. בימי החול מכינים את כל צרכי השבת, ועל ידי כך ימי החול מתרוממים ומתקדשים ויונקים מן השבת את ערכם. בשיעורים הקרובים נלמד את פרק ב' שעוסק בהכנות השונות לקראת שבת.

שיעור 2

החלק ההלכתי

משימות בהקשר להכנות לשבת -

1. עייני בספר הלימוד, בפרק ב' סעיפים ב', ד', ה', ו'.
ערכי רשימה במחברת של 12 הכנות שנעשות לכבוד שבת ומופיעות בסעיפים הללו (שימי לב, יש יותר מ-12 תשובות נכונות).
2. בחרי אחת משתי המשימות הבאות, לפי העדפתך, ובצעי אותה בהתאם להוראות הרשומות:

אפשרות א: הכנת לוח פדלט כיתתי.

לחצי על הקישור הבא ([פה כל אחת שמה את הקישור של הלוח שהיא פתחה לכיתה](#)). הוא מוביל אותך ל"פאדלט". פאדלט זהו "לוח שיתופי" שבו כל אחת יכולה להוסיף תמונה וכתוב משלה, ולראות את מה שחברותיה כתבו, וביחד יוצרים לוח מלא. העיצוב של הפאדלט מזכיר לוח מודעות יפה, בו כל תשובה נראית כמודעה נפרדת.

המשימה שלך היא להכין "**חידה בצירים**" על אחת מההכנות לשבת, שכתבת ברשימה שהכנת, ולהעלות את החידה כמודעה לפאדלט. במודעה שאת מעלה את צריכה לכלול 2 פרטים: את שמך ואת התמונה של החידה שהכנת. את יכולה לצלם את עצמך או לחפש תמונות באינטרנט ולהיעזר בהן. השתדלי שהחידה תהיה מקורית ומאתגרת.

אחרי שכל הלוח יהיה מלא בחידות, נקריין את ה"פאדלט" בשיעור ונפתור את החידות ביחד.

אפשרות ב -

העזרי ברשימה שהכנת בסעיף מספר 1, והכיני בקובץ וורד חדש שתפתחי, דף של "רשימת תזכורת" עם הכנות לשבת (ניתן להוסיף בו גם דברים שלא רשמת ברשימה).

דף מושקע במיוחד נצלם לבנות הכיתה, נניילן ונמגנט.

שיעור 3

עניינים הלכתיים נוספים

[שאלון גוגלפורמס](#)

שיעור 4

שיעור סיכום: לעבור על המשימות שהבנות קיבלו (לענות על החידות בפאדלט, להציג את תוצרי הרשימות, לעבור על שאלות שהרבה בנות הסתבכו בהן בגוגל פורם וכן הלאה לפי הצורך...)

[סיכום פרק ב](#)