

מערך שיעורים פניני הלכה שבת פרק א

שיעור 1

פתיחה: מתנות קטנות

השיעור מצורף במספר פורמטים:

1. [דף עבודה עם מהלך השיעור](#)
[דף עבודה בPDF](#)
2. [גוגלפורמס](#) (תכינו עותק).
3. [זום](#) - להעלות את ה**שיב**, לשתף פדלט/ ענן מילים, סקר.
[מהלך השיעור](#)

שיעור 2

סעיף א- שבת מנוחה השלמת הבריאה.

1. השיעור מצורף במצגת.

[הסבר מפורט של מהלך השיעור](#)
[מצגת בלי הקלטות](#)

[מצגת עם הקלטות](#)

כל אחת יכולה לערוך לעצמה את המצגת בהתאם לרצונה- אפשר להסתיר את שקופית 2, ואז לגלות את שקופיות 3-12 שכרגע מוסתרות, ואז הן קוראות לבד את הסיפור בלי הקראה. מי שלא רוצה שתהיה הקלטה שלי, יכולה להקליט בעצמה ולהוסיף לשקופיות. (להקליט זום, ואז להוסיף וידאו)

2. שיעור זום- הקראת הסיפור מירי ומליזה (עם שיתוף המצגת) הסבר ודין.

[הסבר מפורט של מהלך השיעור](#)

למורות: הרעיון בסיפור של מירי ומליזה, הוא להעביר את רעיון שהר' מלמד מסביר, ששבת היא לא סתם זמן לשבת עם המשפחה, אלא יש לה רעיון מהותי. היא משנה את כל דרך החשיבה והפעילות שלנו גם ביום יום. חשוב להבין את הרעיון טוב לפני שמעבירים אותו...

באופן כללי, המטרה שלנו בהוראת פרק א, היא שיקבלו פרספקטיבה הרבה יותר רחבה ומהותית על השבת.

קצת קשה מרחוק, ולכן חשוב מאד בכל שיעור זום לסכם ולדבר על הדברים.

שיעור 3

סעיף ב שבת וישראל

[דף עבודה סעיף ב](#)

מי שרוצה יכולה להעביר לגוגל פורמס.

שיעור 4

סעיף ג- יציאת מצרים לחרות והשבת

1. מהלך השיעור מקרוב

2. זום סינכרוני:

להציג אדם שמראיין את 'מוחמד חלילי' ממצרים העתיקה'. (אפשר להביא לזום ילד של המורה, מחופש לערבי).

המראיין שואל את 'מוחמד': מה המטרה שלך בעולם? מה הכי חשוב לך? - להגיע יחד עם הבנות להבנה שאם המצרים שיעבדו עבדים למען בניית ערי מסכנות- אז הערכים שלהם הם: כסף, בית יפה, חומריות. כבוד.

(בנות ח' לומדות על זה בתורה. גם בנות ז יכולות מתוך סיפורי מצרים הידועים, להגיע להבנה של השקפת העולם שם. (דוג': פרעה עשה עצמו כאלוקים... ערי מסכנות – אונקלוס מתרגם- ערי אוצרא¹, תאורי הארמון המפואר של פרעה, החזקת עבדים...)).

שיתוף מסך עם כלי של ענן מילים (לדוג' מנטימנטר). או שיענו בע"פ או בצ'ט את **המטרות, היעדים, הערכים, השאיפות, של אנשי מצרים באותה תקופה.**

אם השתמשת בענן- לעשות צילום מסך של הענן.

להציג אדם שמראיין את אברהם אבינו- לשאול- מה המטרה שלך בעולם? מה הכי חשוב לך? - ענן נוסף. – שוב, שיענו בהתאם למה שיודעים על אברהם- הכנסת אורחים, לימוד ברכות, קריאה בשם ה'...- אידיאלים, מוסר, תיקון העולם. (אפשר לשתף בדף עם מקורות על ארועים בחיי אברהם מהפסוקים והמדרשים- כדי לעזור להם.)
--לצלם מסך.
להשוות בין 2 העננים.

דין: להגיע בסופו של דבר לכך, **שבעולם העתיק המטרות של בני האדם היו: סיפוק הצרכים הבסיסיים, מזון, לבוש ובית, ולאחר מכן- צבירת כח (מגדל בבל), אמצעים חומריים (דור המבול) וכו'.**
האבות- אמונה ומוסר, תיקון העולם בשם ה' (חסד, אמת, עזרה לחלש, קריאה בשם ה'...)

אך כל עוד לא ניתנה להם התורה, הם לא יכלו לקיים את עמדתם בעולם. (=אין לזה אחיזה קבועה ומסודרת. זה יחידי סגולה שפועלים מתוך מוסר שבא מבפנים²)
בשיעבוד מצרים עמ"י גילו כמה רוע יכול להיות בטבע האנושי, אם הוא בלי אידיאלים ובלי מוסר.

¹ ערי אוצרות- במשמעות של מקום לאגירת דברים. יתכן שהמילה אוצרות לא במשמעות של כסף וזהב, אלא מחסנים לאגירת תבואה וכדו'. אבל בכל מקרה- מדובר על תרבות של שפע חומרי.

² מהיכן למד אברהם את התורה רבן שמעון אומר נעשו שתי כליותיו כשתי כדים של מים והיו נובעות תורה...

כשנגאלו, וקבלו את התורה, השתחררו קודם כל משעבוד מצרים, אבל גם- מהשעבוד לטבע, ולמלחמות הקיום.
מהשעבוד לתפיסה שתכלית האדם להשיג כמה שיותר רכוש, ולשם כך הוא מוכן להשתלט על חבריו ולעשותם עבדים. (כפי שהיה במצרים).

ומה הקשר לשבת?

ישראל כששומרים את השבת, זוכרים תמיד שה' ברא את העולם ומקיימו, ותכלית האדם להידבק בה' ובמידותיו, ולהשתחרר ממלחמת הקיום. וגם אם חייב לעבוד קשה לפרנסה, תמיד יש עצירה- שבת. הוא אף פעם לא משועבד לגמרי!!
תמיד רוחו בת חורין, ומקושרת לה!!

להזכיר סיפורים של שומרי השבת באמריקה בתחילת המאה העשרים, שהוכיחו שגם אם הם עובדים קשה לפרנסתם- עדיין יש להם ערכים מעל לכך!! הם היו מוכנים לאבד את הפרנסה, ובלבד שלא לחלל את השבת, והאמינו שה' ידאג להם!!

שיעור 5

שיעור קצר- סיכום לשיעור שעבר.

[דף עבודה סעיף ג](#)

[דף עבודה סעיף ג PDF](#)

מי שרוצה יכולה להמיר את זה לגוגל דוקס.

שיעור 6

סעיף ד- סגולת ישראל והשבת-

[זום מוקלט](#)

[דף עבודה](#)

[דף עבודה סעיף ד PDF](#)

- אפשרות אחרת, להעלות את הסרטון למצגת, ולהכניס קישור לפדלט, כל אחת צריכה לענות:.
- ראינו 2 בני משפחה, ושאלו אותם:
 1. מה הדבר שאת/ה הכי אוהב בשבת?
 2. האם אתה מרגיש בשבת יותר מחובר לקב"ה? במה?
 3. איך אתה מכבד את השבת?

שיעור 7

סעיפים ח, ט, י- זכור ושומר

[מהלך שיעור זום, למורה](#)

[מצגת מלווה לשיעור זום](#)

[דף עבודה סעיפים ח ט י](#)

[דף עבודה סעיפים ח ט י PDF](#)

שיעור 8

סעיף יג- הגאולה תלויה בשמירת השבת

מצגת עם הסברים סעיף יג

השבת העולמית לשלב את הסרטון

שיעור 9-

סיכום וחזרה במצגת עם שירים:

מצגת שירים- הסבר בלבד

משחק סיכום וחזרה במצגת עם שירים

בוחר סיכום (יש ליצור עותק!)

סיכום פרק א לחזרה למבחן