

שיעור פתיחה תושב"ע

לב העניין: למדתי שביטוי של רעיון גדול חייב לעבור דרך הפרטים הקטנים. ההלכה- קיום המצוות בפרט היא הדרך לבטא במעשים בפועל את האמונה והדת שלי. הפרטים שעוזרים לי להוציא לפועל רעיונות גדולים.

גירוי: לכתוב על הלוח- אמא , רופאה, ספורטאית, ספרית- בלי להסביר...

התנסות:**אפשרות א'**

לחלק לבנות דף שאלות בהלכה. שהן צריכות לכתוב נכון / לא נכון. – 2-3 דק לענות..



1. לחלק לבנות דף לבן חלק- לבקש מהן לקפל פעמיים כך שיהיו 4 חלקים
2. לבחור 3 שאלות לכתוב על הלוח: מה צריך כדי-

להיות ספרית טובה?

להיות אמא טובה?

להיות ספורטאית טובה?

להיות רופאה טובה?

הן צריכות לענות על השאלה בכל ריבוע.

איסוף תשובות.

הגיוי שרוב הדברים יהיו סביב הקפדה על פרטים. דיוק. ידע רחב, אימון ותרגול ובאמהות- סביב רגשות..

אולי אפשר להקשות סביב רגשות – איך מביעים אותם?

להוסיף שאלה- מה צריך כדי להיות יהודי/תוב/ה?

איסוף תשובות. אם זה סביב האמונה- איך מביעים? איך מבטאים?

אפשרות ב':

לתת לבנות דף חלק לבן ולבקש שיציירו אדם דתי. (סביר שיציירו אדם שחיצוני נראה דתי כפה, ציצית אולי באמצע קיום מצווה) או להציג כשאלה- מה הופך אדם לאדם דתי?

לתת לבנות דף ממו קטן ותמונה של פרח מקיפולי נייר ולתת להן לבצע את המשימה.

רק על סמך התמונה.

הן ינסו יתקשו. יגידו שאי אפשר.

לשאל: מה חסר? פירוט.. חלוקה לשלבים.

המשגה:

גם כשציירתן אדם דתי- בחרתם לבטא את הדתיות דרך דברים חיצוניים דרך מעשים.

כדי לבטא רעיון גדול, אמונה גדולה לא מספיק רק להגיד אותה או לחשוב אותה זה חייב לבוא לידי ביטוי במעשים.

וזו מהות התושב"ע. התורה שבכתב ניתנה לנו בסיני. יחד עם התורה שבע"פ. אי אפשר לנתק אותם.

התורה- זה האידיאל. הרעיון הגדול. הבסיס לאמונה, הפרח השלם. וחז"ל פרטו את הרעיון הזה לשלבים, לחלקים קטנים. כדי שיהיה אפשר ליישם, להוציא לפועל.

אבל בשביל מה צריך כ"כ הרבה פרטים. ולמה זה כזה חשוב להקפיד...?

סיפור הנקודה הקטנה...

נתקלתי בשאלת רב שהופנתה בצורה די פרובוקטיבית, אך תשובת הרב כל כך קולעת שלא יכולתי שלא להתחלק בה איתכם. שאלה:

למה היהדות כל כך עסוקה בפרטים קטנים ובלתי רלוונטיים, כמו כמה מצה בדיוק צריך לאכול בליל הסדר, איזה כלי חלבי ואיזה בשרי, איך לקשור את שרוכי הנעליים שלי. לי זה נראה כאילו היהדות מזניחה את העיקר כשהיא נתפסת לקטנוניות. לזה היהודים קוראים רוחניות? (כבר שלחתי לך שאלה זו לפני שבוע אך לא נעניתי. אולי סוף סוף קיבלת שאלה שאין עליה תשובה!)

תשובה:

מעולם לא טענתי שיש לי את כל התשובות. הרבה שאלות הינם מעבר להשגתי. אך האמת היא שעניתי לך ואתה קבלת את תשובתך. כשקיבלתי את שאלתך תכף עניתי לך, והעובדה שלא קיבלת את תשובתי היא התשובה לשאלתך. ראה, השבתי לך, אך כשכתבתי את כתובת הדוא"ל שלך לא הוספתי נקודה לפני המילה com סברתי שתקבל את הדוא"ל גם ככה, שהרי סך הכל חסרה רק נקודה אחת קטנה. זאת אומרת, זה לא שכתבתי שמך לא נכון או מילה מוטעית, או משהו דרסטי אחר. צריך להיות מאוד קטנוני כדי לא להבין yahoo.com ו yahoo.com זה אותו דבר.

זה לא מגוחך שלא קיבלת את תשובתי רק בשל העדר נקודה אחת קטנה ובלתי רלוונטית? לא, זה לא מגוחך! כי הנקודה היא לא רק נקודה, היא מבטאת משהו. לאותה נקודה הרבה יותר משמעות מאשר כמה פיקסלים במסך. לי היא נראית בלתי רלוונטית בעליל, אך זה נובע רק מחוסר הידע שלי בדרכי האינטרנט. כל מה שאני יודע הוא שבתוספת הנקודה הדוא"ל שלי מגיע ליעדו אך בלא הנקודה הוא הולך לאיבוד ומגיע לאן שהוא. למצוות יש עומק עצום. כל פרט מכיל עולם של משמעויות, ומרכיב את התמונה השלמה. כשמקיימים מצווה בשלמות ובדייקנות, גל רוחני נשלח מאיתנו אל היקום, עד ל"דואר הנכנס" של הקב"ה. אם ברצונך להכיר את המשמעות של הנקודה באינטרנט, תלמד על תפעולה של הרשת. אם ברצונך להבין את משמעות מצוות היהדות, תלמד תורה. (הרב אהרן מוס, חב"ד, אוסטרליה).

ככה זה בכל דבר בחיים. מבנה לגו, עוגה, שרשרת, כושר גופני, פרופסור באוניברסיטה, גדלות בתורה. הכל מורכב מפרטים קטנים שצריך ליישם בפועל. שאם חלק חסר- התוצאה לא שלמה. לא שווה כלל.

בשיעורי תורה- לומדים את המהות

בישעורי אמונה- בונים ומגלים את האמונה

ובשיעורי תושב"ע לומדים איך להביא את האמונה שבלב- לידי ביטוי.

הערך של לימוד ההלכה:

הרב עובדיה יוסף משו"ת יחוה דעת שלו (חלק ו סימן נב):

"ורק תלמיד חכם שלומד תשע שעות ביום, ילמוד תלמוד עם פירוש רש"י ותוספות, הואיל ויש לו פנאי גדול ללימוד תורה, אבל בעלי בתים שאין להם פנאי ללמוד יותר משלוש וארבע שעות ביום, לא ילמדו בהם תלמוד לבד, אלא גם פוסקים. ע"כ."

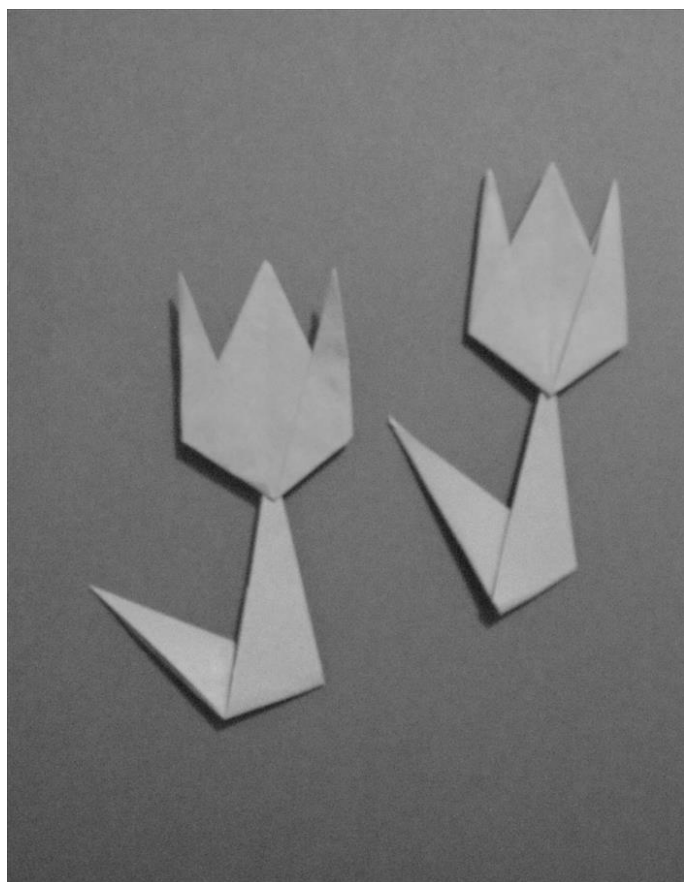
מתוך הקדמת המשנה ברורה להלכות שבת:

אך באיזה ענין נוכל לבוא לזו המדרגה שישמור שבת בכל פרטיו – העצה היעוצה לזה, שיראה לזרז את עצמו ללמוד הלכות שבת ולחזור עליה תמיד כדי שידע האסור והמותר, דאי לאו הכי אפילו אם ילמוד כל ענינים המוסריים המזרזים לשמירת שבת כראוי לא יועיל לו. וכדאיתא במדרש משלי: "לדעת חכמה ומוסר" – אם יש בידו של אדם חכמה הוא יכול ללמוד מוסר, ואם אין בידו של אדם חכמה אין יכול ללמוד מוסר. והכוונה, דאם הוא טועה בעיקר העניין שחושב שאין זה בכלל האיסור, מה יועיל לו המוסר בזה, והכי נמי בענייננו, אם הוא חושב על איזה דבר שאין זה בכלל מלאכה או שבות, לא יועיל לו שום מוסר וכבר העיד בנו הגאון בעל 'אורים ותומים' בספרו 'יערת הדבש' כי אי אפשר כלל במציאות שינצל מאיסור שבת אם לא ילמוד כל הדינים על בוריים היטב.

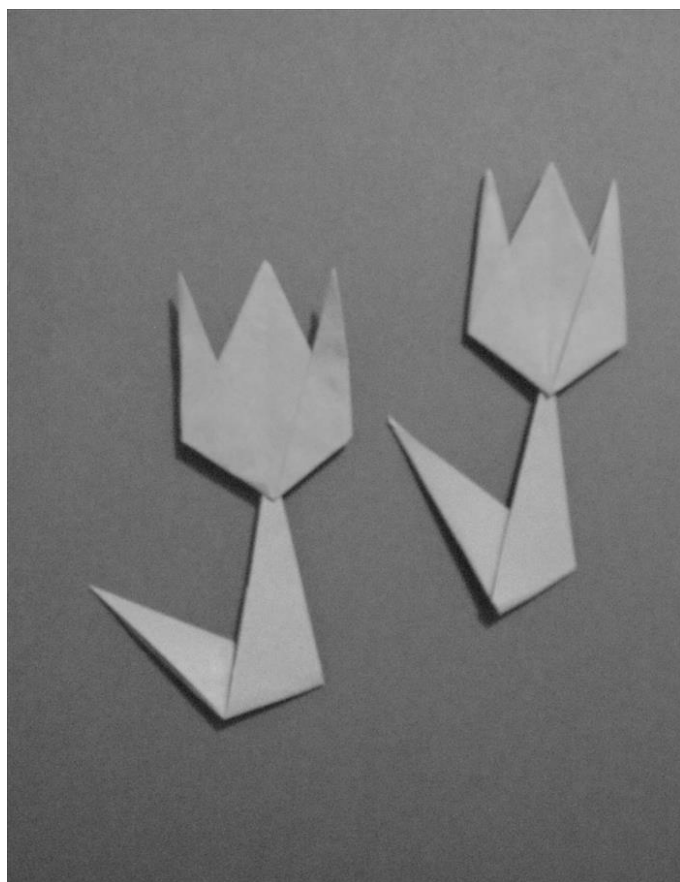
ביצוע: לחזור לדף שמילאו בתחילת השיעור ולעבור על התשובות. כל התשובות "לא נכון"- מרכיבות את המילים- כל הכבוד

השקטה: לתת לבנות לענות בצורה מדגמית למדתי ש...

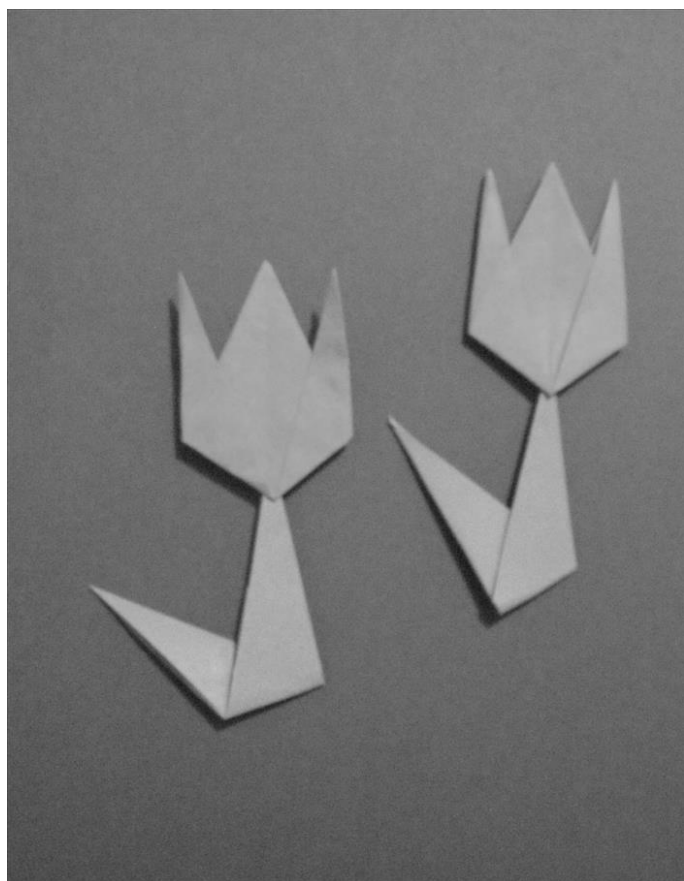
פרח מקיפולי נייר



פרח מקיפולי נייר



פרח מקיפולי נייר



פרח מקיפולי נייר

