

פרק א' - פתיחה

סעיפים ב', ג'

להביא לשיעור:

שלטים

סיפור

סעיף ב' - שבת וישראל סעיף ג' - יציאת מצרים לחירות והשבת

• פתיחה:

לתת לבת שלט, שבו כתוב:
מוחמד חלילי, מצרים העתיקה.
לבוא אליה כמראיינת (עם רמקול דמיוני), ולשאול:
אדון מוסטפה הנכבד, האם תואיל לענות לי על מספר שאלות?
-מה המטרה שלך בעולם?
מה הדבר שהכי חשוב לך?
כנ"ל לבת נוספת, שמייצגת את: אברהם בן תרח, כנען.

דיון: להגיע בסופו של דבר לכך, שבעולם העתיק המטרות של בני האדם היו: סיפוק הצרכים הבסיסיים, מזון, לבוש ובית, ולאחר מכן- צבירת כח (מגדל בבל), אמצעים חומריים (דור המבול) וכו'.
האבות- אמונה ומוסר, תיקון העולם בשם ה'. (חסד, אמת, עזרה לחלש, קריאה בשם ה'...)

אך כל עוד לא ניתנה להם התורה, הם לא יכלו לקיים את עמדתם בעולם.
בשיעבוד מצרים עמ"י גילו כמה רוע יכול להיות בטבע האנושי, אם הוא בלי אידיאלים ובלי מוסר.
כשנגאלו, וקבלו את התורה, השתחררו קודם כל משעבוד מצרים, אבל גם- מהשעבוד לטבע, ולמלחמות הקיום.
מהשעבוד לתפיסה שתכלית האדם להשיג כמה שיותר רכוש, ולשם כך הוא מוכן להשתלט על חבריו ולעשותם עבדים. (כפי שהיה במצרים).

ומה הקשר לשבת?

ישראל כששומרים את השבת, זוכרים תמיד שה' ברא את העולם ומקיימו, ותכלית האדם להידבק בה' ובמידותיו, ולהשתחרר ממלחמת הקיום. וגם אם חייב לעבוד קשה לפרנסה, תמיד יש עצירה- שבת. הוא אף פעם לא משועבד לגמרי!!
תמיד רוחו בת חורין, ומקושרת לה'!!

להזכיר סיפורים של שומרי השבת באמריקה בתחילת המאה העשרים, שהוכיחו שגם אם הם עובדים קשה לפרנסתם- עדיין יש להם ערכים מעל לכך!! הם היו מוכנים לאבד את הפרנסה, ובלבד שלא לחלל את השבת, והאמינו שה' ידאג להם!!
הספר "הכל לאדון הכל" -הר' יעקב יוסף הרמן
(מצ"ב סיפור נוסף).

סיכום במחברות:

סעיף ב' - שבת וישראל סעיף ג' - יציאת מצרים לחירות והשבת

המטרות של בני האדם בעולם העתיק, היו: סיפוק הצרכים הבסיסיים, מזון, לבוש ובית, ולאחר מכן - צבירה של עוד ועוד דברים חומריים, גם אם זה על חשבון השני (דוג': דור המבול) צבירת כח (מגדל בבל), וכו'.

באותה תקופה, חיו אבותינו הקדושים. הם היו היחידים הבודדים, שהקדישו את החיים שלהם לתיקון העולם. הם חיו חיים של אמונה ומוסר, תיקון העולם בשם ה', חיים ערכיים של חסד, אמת, עזרה לחלש, וכו'.

אבל, כל עוד לא ניתנה להם התורה, הם לא יכלו לקיים את עמדתם בעולם. הם יכלו לחיות כך כיחידים, אבל לא להשפיע על העולם לחיות חיים ערכיים.

בשיעבוד מצרים עמ"י גילו כמה רוע יכול להיות בטבע האנושי, כאשר הוא בלי אידיאלים ובלי מוסר. כשעמ"י נגאלו, וקבלו את התורה, הם השתחררו קודם כל משעבוד מצרים, אבל גם - **מהשעבוד לטבע, ולמלחמות הקיום.**

הם השתחררו מהשעבוד למחשבה, שהמטרה של האדם היא להשיג כמה שיותר רכוש, ולשם כך הוא מוכן להשתלט על חבריו ולעשותם עבדים. (כפי שהיה במצרים).

ומה הקשר לשבת?

ישראל כששומרים את השבת, זוכרים תמיד שה' ברא את העולם ומקיימו, ותכלית האדם להידבק בה' ובמידותיו, **ולהשתחרר ממלחמת הקיום.** וגם אם האדם חייב לעבוד קשה בשביל שתהיה לו פרנסה, תמיד יש עצירה - שבת. הוא אף פעם לא משועבד לגמרי!! תמיד רוחו בת חורין, ומקושרת לה!!

ע"י שמירת השבת עמ"י מקושרים לקב"ה, וחיים חיים עם תוכן ועם משמעות. התורה שניתנה בשבת, מכוונת את עמ"י איך לחיות חיים מוסריים, ואיך להשפיע על כל העולם לחיות חיים מתוקנים!

שאלות: - (אפשר לסנן!)

קראי סעיפים ב,ג, בפרק א, ועני על השאלות הבאות:

1. מאיזה פסוק למדו חכמים את הקשר המיוחד שבין השבת לתורה? הסבירי את הקשר ביניהם. (סעיף ב)
2. מיהו בן הזוג של השבת? (סעיף ב)
3. מה ההבדל בין השבתות לפני מתן תורה לשבתות שאחרי מתן תורה? (סעיף ב)
4. במה התמקדה האנושות באלפיים השנים הראשונות לקיומה? (סעיף ג)
5. מי היו הראשונים שהפיצו את המוסר בעולם? (סעיף ג)
6. מדוע שעבדו המצרים את בני ישראל? (סעיף ג)
7. מה הבינו ישראל, על הטבע האנושי כשהיו משועבדים במצריים? (סעיף ג)
8. מאיזה שעבוד נוסף נשתחרר עם ישראל בעקבות השחרור משעבוד מצריים? (סעיף ג)
9. מה מזכירה השבת לישראל ששומרים אותה? (סעיף ג)

10. מהי תכליתם של ישראל בעולם? (סעיף ג)

11. בונוס: הביאי סיפור על שמירת שבת באמריקה, בתחילת המאה העשרים.