

מחווון משימת הערכה במשנה כיתה ו'

מסכת ברכות פרק ד' משניות א-ו

מספר שאלה	סעיף	תשובה	הישג	ניקוד
1		תשובה מלאה תכלול שתיים מן התשובות הבאות: (א) התמעטו תלמידי החכמים – בכמות ובחוכמה. (ב) היהודים היו נתונים תחת שלטון זר שגזר גזירות שונות שהקשו למידה רציפה. (ג) כהכנה לקראת הגלות הצפויה והחשש שהנזודים, המרחק והצורך בהישרדות ישכחו את התורה בגלות.	יסודות התושב"ע	4 נקודות
2	א	זרעים, מועד, נשים, נזיקין, קודשים וטהרות	סה"כ 14 נקודות	4 נקודות
	ב	זרעים		2 נקודה
3		תשובה תוגדר כנכונה אם התלמיד הקיף ארבע מתוך התשובות הללו: רבי עקיבא היה מרבותיו / כתב את הספרא / רבי יהודה הנשיא היה תלמידו / היה עני מרוד / מסופר עליו שהתאבל על החורבן כאילו קרוב משפחתו מת ושובב לפניו / מסופר עליו שלאחר ההכנות לשבת היה נראה כמלאך ה' צבאות		4 נקודות
4	א	מוזדים את הדקות שיש בין הזריחה לשקיעה ומחלקים אותו ל 12 שעות	מושגים סה"כ 10 נקודות	3 נקודות
	ב	(1) תשובה תוגדר כנכונה אם התלמיד ימתח את הקו לאמצע הציר בין הזריחה לשקיעה (2) תשובה מלאה תכלול את העיקרון הבא (גם בלשון התלמיד): חצות מלשון חצי. חצות היום מהווה את החצי של היום שמתחיל בזריחה ומסתיים בשקיעה.		4 נקודות
	ג	תשובה ג- תפילת עמידה/ שמונה עשרה		3 נקודות
5	1	רהוטה / שוטפת	לשון חכמים סה"כ 16 נקודות	4 נקודות
	2	אין לה זמן קבוע		4 נקודות
	3	רוצה לצאת ידי חובה		4 נקודות
	4	יסובב		4 נקודות

מחווון משימת הערכה במשנה כיתה ו'

מסכת ברכות פרק ד' משניות א-ו

3 נקודות	מבנה	"בְּכָל יוֹם מְתַפְּלֵל אָדָם" "אִם שְׁמוֹנָה תְּפִלָּתוֹ בְּפִיו" "וְאִם לֹא"	א	6
4 נקודות	סה"כ 10 נקודות	"שְׁמוֹנָה עֶשְׂרֵה" "מֵעֵין שְׁמוֹנָה עֶשְׂרֵה" "יִתְפַּלֵּל שְׁמוֹנָה עֶשְׂרֵה" "מֵעֵין שְׁמוֹנָה עֶשְׂרֵה"	ב	
3 נקודות		רַבֵּן גַּמְלִיאֵל, רַבִּי יְהוֹשֻעַ וְרַבִּי עֲקִיבָא	ג	
5 נקודות	הבנה פרשנות והיסק סה"כ 40 נקודות	תשובה ג' - מהם סוף זמני התפילות	א	7
5 נקודות		תשובה ב' - שקיעה	ב	
5 נקודות		תשובה מלאה תכלול את העיקרון הבא (גם בלשון התלמיד): מטרת התפילה לבקש ולהתחנן לפני הקב"ה על צרכי עם-ישראל וצרכינו הפרטיים. אדם המתפלל "כדרך קבע" כדי למלא חובו ולהיפטר ממנה, אינו מקיים בכך את ייעודה של התפילה.	א	8
5 נקודות		תשובה מלאה תכלול דוגמה שיש בה מהעיקרון הבא (גם עם הדוגמה שונה): כל מקום שיש סכנה להיות בו: ג'ונגל עם בע"ח טורפים, מקום עם ליסטים וגנבים וכו'.	ב	
5 נקודות		תשובה א' - איזו תפילת עמידה צריך להתפלל.	א	9
5 נקודות		תשובה מלאה תכלול את העיקרון הבא (גם בלשון התלמיד): אדם רוכב על החמור והגיע זמן תפילה/מסתיים זמן תפילה, עליו לרדת מן החמור ולהתפלל תפילת עמידה.	א	10
5 נקודות		תשובה מלאה תכלול את העיקרון הבא (גם בלשון התלמיד): אדם היושב בספינה יכול את לבו ומחשבתו לכיוון קודש הקודשים שבבית-המקדש.	ב	
5 נקודות		תשובה מלאה תכלול את העיקרון הבא (גם בלשון התלמיד): מכיוון שאינם יכולים לעמוד בבטחה בזמן הנסיעה, עליהם לשבת ולכוון את פניהם לכיוון קודש-הקודשים שבבית-המקדש. כאשר אינם יכולים לכוון את פניהם או שאינם יודעים את הכיוונים, יכוונו את ליבם ומחשבתם לכיוון קודש-הקודשים שבבית-המקדש.	ג	

מחווון משימת הערכה במשנה כיתה ו'

מסכת ברכות פרק ד' משניות א-ו

5 נקודות	ערכים ומשמעות	תשובה מלאה תכלול את העיקרון הבא (גם בלשון התלמיד): ר' נחוניא בן הקנה חיבר תפילה לפני כניסה לבית-המדרש וביציאה ממנה. מתפילות אלו אנו למדים שניתן להתפלל לה' גם מעבר לזמני התפילות הקבועות לנו במשך היום.	א	11
5 נקודות	סה"כ 10 נקודות	תשובה מלאה תכלול את העיקרון הבא (גם בלשון התלמיד): כל תפילה שהתלמיד יכתוב תהיה נכונה למעט תפילות שחרית, מוסף, מנחה, נעילה וערבית.	ב	