

פריסה שנתית תשפ"ז / משנה כיתה ג'

מסכת תענית

הנחיות הוראה ללימוד משנה מסכת תענית

במסגרת תכנית-הלימודים החדשה במשנה לכיתה ג', נקבע יעד ארצי: שכלל בתי-הספר בארץ יסיימו את השנה בלימוד מסכת תענית, ויחגגו יחדיו סיום מרשים באירועים מחוזיים.

לשם כך, בנינו פריסה של תכנית-הלימודים המחלקת את ההתקדמות במסכת לארבע קטגוריות הוראה:

1. למידה בעיון- משניות המעלות מושגים יסודיים וערכים מרכזיים, הדורשים העמקה, דיון ותרגול משמעותי בכיתה

2. למידה בכיתה- משניות שהוראתן בכיתה חיונית להבנת המושגים ולגיבוש הערכים הנלווים, אך ללא צורך בהעמקה רבה כמו בקטגוריית העיון

3. למידה בכיתה בבקיאות- משניות בעלות תוכן כללי יותר, שבהן נדרשת הנחיית מורה ממוקדת אך ללא הרחבה יתרה, במטרה להקנות בקיאות והתקדמות רציפה

4. למידה בבית- משניות בהירות ונגישות, המאפשרות לימוד עצמי בבית, מטפחות את דמות הלומד העצמאי ומפתחות אצל התלמיד יכולת אישית להתמודדות עם לימוד המשנה

חודש	חומר הנלמד	המלצה לאופן הלמידה	הערכות חלופיות	משימות הערכה
אלול-תשרי (שבועיים)	הקדמה לתושב"ע ולמסכת תענית	למידה בכיתה		
חשוון (ארבעה שבועות)	פרק א משנה א	למידה בעיון		
	משנה ב	למידה בעיון		
	משנה ג	למידה בבית		
	משניות ד-ה	למידה בעיון		
כסלו (שלושה שבועות)	משנה ו	למידה בעיון		
	משנה ז	למידה בעיון		
	פרק ב משנה א	למידה בעיון		
	משנה ב	למידה בכיתה	פרק ב משניות א-ב (יומני היקר, תמונה שנחרטה לי בזיכרון)	
טבת (ארבעה שבועות)	משנה ג	למידה בבית		
	משנה ד	למידה בבית		
	משנה ה	למידה בכיתה		
	משנה ו	למידה בעיון		פרק ב משניות א-ו
שבט (ארבעה שבועות)	משנה ז	למידה בכיתה		
	משנה ח	למידה בכיתה		
	משנה ט	למידה בכיתה		
	משנה י	למידה בבית		
אדר א' (ארבעה שבועות)	פרק ג משנה א	למידה בעיון		
	משנה ב	למידה בבית		
	משנה ג	למידה בבית		
	משנה ד	למידה בכיתה		
אדר ב' (שלושה שבועות)	משנה ה	למידה בבית		
	משנה ו	למידה בבית		
	משנה ז	למידה בכיתה		
	משנה ח	למידה בכיתה		
ניסן (שבועיים)	משנה ט	למידה בכיתה		
	פרק ד משנה א	למידה בכיתה		

		למידה בעיון	משנה ב	אייר (שלושה שבועות)
		למידה בבית	משנה ג	
		למידה בכיתה	משנה ד	
		למידה בבית	משנה ה	סיוון (שלושה שבועות)
		למידה בעיון	משנה ו	
		למידה בעיון	משנה ז	
		למידה בכיתה	משנה ח	
הדרן עלך- מסיבת סיום מסכת תענית				

הארות ודגשים:

- ✓ יש לתת את הדגשים בהוראת המשנה על-פי "[מסמך ששת-ההישגים](#)"
- ✓ על-מנת לסייע במלאכת יישום ששת-ההישגים במשנה, כתבנו עבורכם מיקוד למורה, "[גלויות](#)"
- ✓ ניתן להיעזר ב"[משנה בקליק](#)" עם סרטוני פתיחה למשניות ומשחקים דיגיטליים להוראת המשניות בכיתה
- ✓ באתר המפמ"ר עומדים לרשותכם [משימות הערכה והערכות חלופיות](#) המבוססים על מסמכי ה"הישגים הנדרשים" ומותאמים לתוכנית הלימודים. אנו רואים חשיבות רבה להסתייע בהן ככלי פדגוגי יקר ערך למעקב רציף אחר התקדמות התלמידים וכבסיס לשיח עמיתים פורה והפקת לקחים משותפת בקרב צוות ההוראה.
- ✓ נתונים ממשימות ההערכה מציבים ב"[מיפוי ייעודי](#)". מיפוי המשימות מאפשר לכם לדייק את ההוראה, לחשב מסלול מחדש ולתת את הדגשים הנכונים לאור הנתונים
- הוראה מוערכת היא המוערכת!
- ✓ בהמשך יישלחו עוד משימות להערכות חלופיות, כך שתמיד כדאי להיות מעודכנים דרך [קבוצות הוואצפ](#) שלנו ולהיעזר בצוות ההדרכה
- ✓ כמו-כן, ניתן להיעזר במסמך [הידע והמיומנויות בהוראת יסודות התושב"ע](#)

בהצלחה!

צוות הדרכה תושב"ע