

## התפילה המנוסחת- מערך שיעור

טעמים לצורך בתפילה מנוסחת:

אם נתפלל רק כשנרגיש צורך, נתפלל מעט מאד.

התפילה מחנכת אותי להרגיש תלות בה' יום יום. ויוצרת קשר וקרבה קבועים.

התפילה המנוסחת מחנכת את האדם להתפלל על צרכים של כלל האומה. וממילא מחנכת את האדם להיות ממוקד בכלל היום שלו בצרכי האומה, ולא רק בצרכים פרטיים רגועים.

פתיחה:

1. פתק התפילה החזקה ביותר שהתפללתי מימי.....

כל אחת צריכה לכתוב מהחוויה האישית שלה את התפילה שהכי חקוקה בזיכרונה כתפילה החזקה ביותר. המורה מקריאה את הפתקים על התפילה החזקה ביותר.

לאחר הקראת הפתקים, נסב את תשומת לב הבנות שרובן כתבו את אותו סוג תפילה- תפילה הבוקעת מן הלב, תפילה בעת משבר גדול או לחילופין בעת השפעת טוב גדול מאת ה' שבה יש צורך פנימי להתפלל אל ה'. ופחות היו פתקים של תפילה מתוך הסידור בזמנים קבועים.

שאלות להצפה ודין:

- מדוע אף אחת לא כתבה תפילת שחרית של אתמול בבוקר? או תפילה אחרת מימות השבוע הרגילים?

- מה יש בתפילות שרשמתן שדווקא הן נחקקו בזיכרוןך?

- כמה תפילות כאלה אתן זוכרות? הרבה? מעט? מדוע?

נגיע למסקנה שתפילות הנובעות מתוך הלב, מתוך מצוקה ומשבר או לחילופין מתוך השפעת טוב גדול שה' משפיע עלינו הן התפילות החזקות ביותר כי הן באות מאיתנו, אני בא לידי ביטוי בתפילה, זה לא משהו חיצוני לי.

אם ככה- למה יש את התפילה הקבועה שצריך להתפלל שלוש פעמים ביום??? שיתנו תשובות מעצמן.

2. שאלה לבנות: כמה פעמים בשבוע/בחודש בערך את מרגישה ממש צורך פנימי להתפלל?

רושמים על הלוח את התשובות. יוצרים ממוצע כיתתי.

בשיעור קודם דיברנו על זה שהתפילה לא באה במטרה לעזור לנו להשיג כל מיני דברים מהקב"ה, אלא שיש לנו צורך בקשר עם ה', והתפילה היא הקשר הזה. לפעמים אנחנו שוכחים להתפלל, אז ה' עוזר לנו בזה שהוא מחסיר ממנו משהו, והחוסר גורם לנו לצעוק אליו ולהתפלל.

חכמים עוזרים לנו להגיע לקשר הזה בעוד צורה, פחות כואבת... הם אומרים לנו- הנה, אם תחכו להרגשה פנימית של צורך בתפילה- אתם תעשו את זה פעם ב... (הממוצע הכיתתי שהגענו אליו בשאלה 1).

לכן אנחנו מצווים עליכם להתפלל כל יום 3 פעמים ביום!!!

3. מספרים לכיתה שראש הממשלה אמור להגיע לביקור באולפנא, ויש בת שנבחרה לשאת נאום בפניו. בנאום אפשר לבקש גם בקשות. לא רק בנושא האולפנא.

לבקש מתנדבת שתעמוד בפני הכיתה, ותישא בפנינו את הנאום שלדעתה כדאי לשאת.

לאחר מכן מתנדבת נוספת. לאחר מכן המורה תקריא את הנאום שהיא הכינה. (מצורף כנספח- מפגש עם ראש הממשלה).

מה היה בנאום של של המורה?

-שבח בקשה והודאה. (למה זה חשוב?)

-פירוט של בקשות שהבנות שנשאו נאום לא חשבו עליהם. (למה? המורה הכינה מראש, חשבה בהסתכלות רחבה יותר).

אפשרות אחרת:

לבקש מכל בת לכתוב על פתק מה הבקשה שהכי חשוב לה להתפלל עליה כרגע.

לכתוב על הלוח את כל הבקשות. להשוות לתפילת שמונה עשרה.

למה חשוב שאתפלל את כל מה שאנשי כנסת הגדולה כתבו?

כי אם אחזור על זה יום יום, זה יכנס לתודעה שלי כדבר חשוב! אני יכל יום נזכרת כמה חשוב קיבוץ גלויות כמה חשוב משיח בן דוד, וכו'.

## נספח- מפגש עם ראש הממשלה

כבוד ראש הממשלה, מר בנימין נתניהו,

אני מודה לך על ההזדמנות המיוחדת הזו, לעמוד לפניך פה במשרד ראש הממשלה. ברצוני להביע את הערכתי הכנה אליך, על כך שאתה מוביל את מדינתנו ביד רמה, בשום שכל, בגבורה ובעוצמה.

אינך חושש מהמתנגדים לנו, ואתה משקיע את כל עיתותיך למען המטרה היחידה החשובה בעיניך: קידום מדינת ישראל!!

אתה דואג גם לצרכי הכלל, וקשוב ואכפתי גם לצרכי הפרט, ועל כך נתונה הערכתי אליך.

הנני מבקש ממך, אדוני ראש הממשלה, להמשיך לדאוג לבטחון תושבי מדינת ישראל. אנא דאג ליחסים טובים עם המדינות הרוצות בטובתנו, ודאג לסלק את האיומים מצד המדינות חורשות רעתנו.

הנני מבקש ממך, אדוני ראש הממשלה, אנא דאג לכלכלת מדינת ישראל. דאג לכך שהתעשייה תשגשג, שהאבטלה תפחת, ושלא יהיו משפחות מתחת לקו העוני.

הנני מבקש ממך, אדוני ראש הממשלה, שתדאג למערכת המשפט. אנא דאג לכך שיהיו לנו שופטים נאמנים שישפטו בצדק.

הנני מבקש ממך, אדוני ראש הממשלה, שתדאג למצבה הרוחני של מדינת ישראל. אנא דאג לכך שהישיבות יפרחו, שבתני הכנסת, המקוואות, המקומות הקדושים לנו יטופחו בצורה הראויה.

אנא דאג לכך שנהיה מעצמה שבה התורה, הכלכלה והטכנולוגיה משגשגות, ושיהיה שלום בארץ.

אני מודה לך אדוני ראש הממשלה, על כל הדאגה והחסד שאתה מרעיף עלינו.

אני מספר בשבחך בכל העולם, כי אתה טוב וכל רצונך להיטיב.