

הערכה חלופית תפילת נשים

השכמת הבוקר פרקים ה', ו', ז'

הוראות:

- ענו על דפי העבודה:
 - קראו את השאלה
 - למדו את הסעיף בחברותא.
 - נסחו תשובה וכתבו אותה בדף.
 - לאחר שסיימתן לענות על דפי העבודה, תכננו והכינו את העבודה היצירתית. (שמופיעה בתחילת פרק ו').
 - הכינו שער לעבודה שבו יופיעו:
שם העבודה, שם המגישות, כיתה, שם המורה
 - הגישו את העבודה כולה בתוך קלסר שקף.
 - בדקו במחווון אם הכל מוכן היטב לפי ההוראות.
- ☒ שימו לב: תאריך הגשה: יום חמישי ה' טבת. (מי שתגיש לפני חנוכה תקבל בonus 5 נקודות).

הגישו בשמחה!!

מחווון (כל בת מקבלת ציון אישי).

כמה נקודות אפשר לקבל		
20	שותפות פעילה בלמידה בחברותות בכיתה. התמודדות עם קשיים במהלך העבודה.	תהליך הלמידה
8	תשובות נכונות	דף עבודה
2	דף נעים ואסתטי	פרק ה
8	תשובות נכונות	דף עבודה
2	דף נעים ואסתטי	פרק ו
10	מביעה את הרעיון	עבודה יצירתית
10	מעניינת, הושקעה עבודה	
8	תשובות נכונות	דף עבודה
2	דף נעים ואסתטי	פרק ז
15	ניכרת חשיבה והשקעה בתשובות. בשאלת המקרה- המקרה מתאים לנלמד בסעיף.	דף עבודה שאלות כלליות
5	קלסר שקף, שער, כל הדפים נמצאים, העבודה נקייה ואסתטית.	הגשת העבודה
10	(כל יום איחור מוריד נקודה)	עמידה בזמנים
100		סה"כ



פרק ה' נטילת ידיים שחרית

לפני תחילת הלימוד, כתבי 2 שאלות שמעסיקות אותך, בנושא של נטילת ידיים בבוקר.

1. _____

2. _____



סעיף א' נטילת ידיים של שחרית

באופן כללי, לפני שמתעסקים בדברים שבקדושה- נוטלים ידיים.

אך יש סיבות מיוחדות לנטילת ידיים בבוקר:

לדעת הרא"ש: _____

לדעת הרשב"א: _____



סעיף ב' בחרעה

סיבה נוספת לנטילת ידיים מיד כשקמים בבוקר: _____

בגלל סיבה זו, דרך הנטילה בבוקר מיוחדת: _____

וגם צריך להקפיד שלא _____ לפני הנטילה.

סעיף ד' זמן ברכת 'על נטילת ידיים' (2 סעיפים ראשונים)

סדרי את הפעולות של הבוקר לפי הסדר הרצוי: (כתבי מספרים)

ניגוב הידיים _____

ברכת על נטילת ידיים _____

התפנות בשרותים _____

נטילת ידיים _____

נטילת ידיים נוספת _____



סעיף ה' נטילת ידיים שלוש פעמים לאחר שינה ביום

האם צריך ליטול ידיים שלוש פעמים במקרים הבאים?

מי שישנה בלילה? _____ כי _____

מי שישנה יותר מחצי שעה ביום _____ כי _____

מי שהיתה ערה בלילה (כשמגיע הבוקר) _____ כי _____

סעיף ו' קימה באמצע הלילה לתינוק או לצורך אחר

מי שקמה לשרותים באמצע הלילה, האם צריכה ליטול ידיים? כתבי את 2 האפשרויות.

האם קיבלת תשובות לשאלותייך?

האם יש לך שאלות נוספות?



פרק ו' ברכות השחר



סעיף א' ברכות ההודאה

משימה: עלייך להביע בדרך יצירתית את משמעותן של ברכות השחר.

(הצעות: תמרורים/ פלסטלינה/אנימציה/ סיפור/שיר/ רעיונות נוספים יתקבלו
בברכה)

סעיף ב' שעשני כרצוני

על מה מודים הגברים במיוחד בברכת: "שלא עשני אישה"?

מה הן 2 המשמעויות לברכת הנשים: "שעשני כרצוני"?

סעיף ג' סדר ברכות השחר

כתבי 2 סיבות לכך שכיום אנו לא אומרים כל ברכה מברכות השחר בזמן העשייה, אלא בכיתה מתוך הסידור?



סעיף ד' ברכות השחר למי שלא נהנה

האם מי שלא נהנה מדברים מסויימים בעולם, מברך ומודה עליהם בברכות השחר? מדוע? כתבי 2 דעות שונות,
והסבירו כל
דעה.



סעיף ו' זמן ברכות השחר למי שקמה באמצע הלילה

מי שקמה לעשות דברים באמצע הלילה, האם צריכה לומר ברכות השחר? התייחסי לזמני קימה שונים.



סעיף ז' מי שהיתה ערה כל הלילה



האם מי שהיתה ערה כל הלילה אומרת ברכות השחר? _____
האם מי שהיתה ערה כל הלילה מברכת על נטילת ידיים? _____

_____ האם מי שהיתה ערה כל הלילה אומרת ברכות התורה?

האם מי שהיתה ערה כל הלילה אומרת 'אלוהי נשמה', ו'המעביר שינה...'? _____

שאלות כלליות:

1. כתבי שאלות נוספות שיש לך לגבי סדר השכמת הבוקר.

2. כולנו מתמודדים עם הקושי להתפלל יום יום בכוונה. כתבי 2 עצות שיכולות לעזור להגיע לתפילה עם כוונה!

3. כתבי שאלת מקרה* המתאימה לפרק _____ סעיף _____.

*שאלת מקרה= שאלה בעקבות סיפור מקרה (לדוג': אוריה היתה ערה כל הלילה בלילה לבן לפני שבת ארגון. האם היא צריכה לברך ברכות השחר בבוקר?)